



凤溪第一中学

Fung Kai No. 1 Secondary School

新界上水马会道17号

26700366

26703051

fk1ss@fk1ss.edu.hk

http://www.fk1ss.edu.hk

办学宗旨

本校以「谦、信、勤、敏」为训，实施德、智、体、群、美全人教育，锻炼学生独立思考能力，并协助他们建立正确及积极人生观，为学生提供优良之学习环境及全面均衡之课程，让他们愉快学习，发展潜能，日后回馈社会。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 71/82, 学历及专业培训, 教育文凭, 硕士/博士或以上, 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校长/校管会主席, 校长 (附学历/资历), 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details like 廖瑞彪先生, 曾美月女士, 凤溪公立学校, 谦信勤敏.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and teaching languages (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

Table with 7 columns: 中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六, 备注. Includes rows for 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康校园生活. Includes details about admission and school activities.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作：
<p>学校关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化自主学习</li> <li>2. 塑造正面品格</li> </ol>	<p>家长教师会于1994年成立，为家长及校方沟通的重要桥梁。该会关注家长教育，不时举办家长研讨会、亲子手工作坊等，加强校方与家长的交流。其义工队伍更协助学校活动，并参与遴选小食部、饭盒供应商等之决策。该会设立奖学金及「教育基金」，资助学生学习活动，并为遇有突发事件的家庭提供紧急经济援助。任何家长可经选举成为法团校董会成员之一，就校政反映意见。</p>
<p>学校管理架构：</p> <p>本校为北区历史最悠久之政府津贴全日制男女文法中学，于2005年8月20日成立法团校董会。</p>	<p>校风：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设立「培育委员会」，训练学生自律守规及承担责任。</li> <li>2. 初中设生命教育科，培育学生积极人生。</li> <li>3. 推行「籽苗计划」为外来港童提供适应活动协助他们适应新环境。</li> </ol>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</p> <p>本校法团校董会成员包括办学团体代表、校监、校长、家长代表、教师代表、校友代表及社会人士，以公开、问责及专业的态度培育学生成长。</p>	<b>未来发展</b>
<p>环保政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校逾70%范围为绿化带，由园丁及注册树艺师专责管理。</li> <li>2. 课室及风雨操场设有分类回收箱。</li> <li>3. 设有环保大使，透过早会及报告板宣扬环保资讯。</li> <li>4. 摄氏25度以上才启动空调。</li> <li>5. 举办各种生态活动让学生接触大自然。</li> </ol>	<p>学校发展计划：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校全力推动电子教学，初中中英数、历史、中史、地理、香港社会、科学科采用手提装置（iPad）上课，并引入电子学习平台让学生自主学习。</li> <li>2. 本校积极推广正向文化，透过静观及感恩，发展学生正向思维。</li> <li>3. 赛马会凤溪室内游泳馆快将落成。</li> </ol>
<p>教学规划</p> <p>全校语文政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一及中二部分班别数学以英语授课，科学科、历史及地理科实行英语延展教学活动，并提供英文教材。</li> <li>2. 中三部分班别数学以英语授课，历史、地理、生活与社会（经济）、化学、物理和生物科实行英语延展教学活动，并提供英文教材。</li> <li>3. 高中部分选修科开设英语授课组别。</li> </ol>	<p>教师专业培训及发展：</p> <p>本校鼓励教师持续进修，除了参加教育局等机构举办的培训及讲座外，本校每年举办多次校本培训，以提升教师的专业触觉及技能。</p>
<p>学习和教学策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校在初中全级推行电子教学，利用资讯科技如学生个人专用学习手提装置、电子课本、网上学习平台、电子白板等授课。老师利用预习及温习影片协助学生及早掌握知识及巩固课堂所学。</li> <li>2. 透过不同教学策略，照顾学习差异及促进自主学习。</li> <li>3. 本校采取学生为本的教学法，在课堂加插活动，鼓励学生发问和思考。</li> <li>4. 实行「组长制」，推动协作学习。</li> <li>5. 每年进行两次学生学习评估问卷，跟进学生学习表现。</li> <li>6. 推行共同备课、同侪观课及邀请老师作公开教学示范，提升专业水平。</li> <li>7. 英文科逐步引入自主学习课，学生按兴趣及学习能力选择学习模式及内容，增强学习动机及自我效能感。</li> </ol>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校开设制服团队、学术、体育及艺术各类学会以及兴趣小组45个，「攀树队」更是全国学界首创。</li> <li>2. 中一及中三级学生必须参加「一生一体一艺」计划。</li> <li>3. 中一全级及中二部分班级推行「一人一乐器」计划。</li> <li>4. 中四级学生必须参加「其他学习经历一人一服务」计划。</li> </ol>
<p>校本课程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选修科目：3X。本校会为个别有需要的学生安排应用学习课程。</li> <li>2. 课程重点： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 初中进行课后的英文补课，高中则针对公开考试及英文进行课后补课。</li> <li>(2) 初中电子教学计划包括与出版商共同发展电子课本、网上学习平台及互动练习等。</li> <li>(3) 推行校本课程调适，各科就教学重心、学生程度进行课程剪裁。</li> </ol> </li> </ol>	<p>学校设施</p> <p>课室数目：34</p> <p>学校设施：</p> <p>跑道、足球场、篮球场、排球场、跳远及三级跳沙池、哥尔夫球练习场、射箭场、投掷区（可进行投掷铅球、标枪、铁饼）、生态池、学生活动中心、1200座位大礼堂、实验室、电脑室、地理室、音乐室、家政室、视觉艺术室、资讯科技及创科中心、多媒体教学中心、英语自学中心、图书馆、董事局自费兴建之三层教学大楼。全校空气调节。另外，赛马会凤溪室内游泳馆已于2019年9月开始动工，预计于2023年落成。</p>
<p>学校课程主要更新重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 着力提升学生的环保意识，灌输可持续发展的概念，透过减废活动实践环保。</li> <li>2. 透过升国旗及讲话增加学生对祖国的认同感。</li> <li>3. 于多个课程加入抗毒元素，以提升学生的生活技能，培育健康人生。</li> <li>4. 举办阅读奖励计划，推动阅读文化，提高语文能力。</li> <li>5. 鼓励学生利用课堂图书角自学。</li> <li>6. 提倡早读，培养阅读习惯。</li> <li>7. 设科本阅读素材，让学生从阅读中学习。</li> <li>8. 语文科采用外购网上阅读及评估系统，让学生善用余暇自学。</li> <li>9. 装设eClass网上学习平台，鼓励协作式学习。</li> <li>10. 于各学科渗透专题研习的元素，让学生发展共通能力。</li> </ol>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施：</p> <p>斜道及畅通易达升降机。</p> <p>其他</p> <p>-</p>
<p>生涯规划教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初中方面 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 透过科组合作及生涯规划课程，让学生更认识自己，为生涯规划作准备。</li> <li>b. 透过讲座、工作坊及小组辅导，让学生了解职业与选科之间的关系，以及其他升学途径。</li> </ol> </li> <li>2. 高中方面 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 透过不同的职场体验活动，包括职场分享讲座、职场参观、工作体验等，让学生对职场世界有更多的了解，为投入职场作准备。</li> <li>b. 透过不同的升学讲座，让学生了解不同的升学途径及入学要求，选择合适的课程。</li> </ol> </li> </ol>	<p>直达学校的公共交通工具</p> <p>巴士：73K巴士途抵本校正门。</p>
<b>学生支援</b>	
<p>全校参与照顾学生的多样性：</p> <p>配合教育局融合教育政策，逐步安排教师接受培训，另聘得教育心理学家驻校协助及跟进具特殊学习需要的学生。</p>	
<p>全校参与模式融合教育：</p> <p>本校设有学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任及两位特殊教育需要支援老师及辅导主任，我们以跨专业团队模式（与教育心理学家、社工、言语治疗师、有关教职员），推动及早识别和支援有特殊教育需要的学生。我们也会透过「全校参与」模式为有特殊教育需要的学生拟定支援计划、课程及教学调适、考试及评核的特别安排。为了支援不同特殊学习需要学生，我们灵活运用学习支援津贴，包括提供不同类型的学习技能班、言语治疗服务、社交训练小组、个别学习计划、「自己友」学长辅导计划，更与有关团体协作提供言语及听觉照顾。我们与培育委员会协作，从学与教及资源运用的角度提供意见，照顾有精神病患学生的学习需要，以及加强精神健康教育。我们推动家校合作，与家长互相配合以支援有特殊教育需要的学生，与家长保持良好的合作伙伴关系，巩固家长对子女的特殊学习需要的认识，及加强他们照顾有特殊学习需要子女的力度，让学生健康、愉快成长。</p>	
<p>测考及学习调适措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年举行统一测验及考试各两次。</li> <li>2. 学生习作、课堂参与及学习日志为持续性评核的一部分。</li> </ol>	