



# 东华三院伍若瑜夫人纪念中学

## Tung Wah Group of Hospitals Mrs. Wu York Yu Memorial College

新界葵涌安捷街13-21号

24285129

wyys@tungwah.org.hk

24803015

http://www.twghwymms.edu.hk

### 办学宗旨

本校秉承东华三院的办学精神，实施「全人教育」，让学生发挥潜能；并以校训「勤、俭、忠、信」为进德修业的依归，勉励学生拓展丰盛而有意义的人生。

### 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
55	58		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	88%	学士	100%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	34%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
29%	14%	57%	

### 学校资料

校监/校管会主席	吕礼章太平绅士									
校长 (附学历/资历)	叶伟明博士 (文学士、教育文凭、教育硕士、理学硕士、文学硕士、教育博士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	东华三院		校训	勤、俭、忠、信						
宗教	不适用	学校占地面积	约4870平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

### 2023/2024 学年开设科目

### 2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、数学 (中一)*、电脑、音乐、体育、家政、设计与科技、视觉艺术、生活与社会 (中二和中三)	中国语文、中国历史、数学 (中一)*、电脑、音乐、体育、家政、设计与科技、视觉艺术、生活与社会 (中二和中三)
以英文为教学语言	英国语文、综合人文 (世界历史、地理)、综合科学 (中一和中二; 中三: 物理、化学、生物)	英国语文、综合人文 (世界历史、地理)、综合科学 (中一和中二; 中三: 物理、化学、生物)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学 (中二和中三)	数学 (中二至中三)
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、企业、会计与财务概论 (商业管理单元)、资讯及通讯科技、中国历史、历史、体育、旅游与款待	中国语文、公民与社会发展科、企业、会计与财务概论 (商业管理单元)、资讯及通讯科技、中国历史、历史、体育、旅游与款待
以英文为教学语言	英国语文、物理、化学、生物、经济、地理、企业、会计与财务概论 (会计单元)、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)	英国语文、物理、化学、生物、经济、地理、企业、会计与财务概论 (会计单元)、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学	数学

### 2023/2024 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$11			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。操行必须良好，B级或以上。本校中一自行分配学位收生准则将依据申请学生下列各项表现而定，包括教育局提供的申请学生成绩次第名单：40% 小学校内成绩及操行；25% 面试成绩；25% 其他 (课外活动表现或与中学联系等)：10%。「最新资讯以本校2024年1月的公布为准」。
迎新活动及健康生活	本校为中一新生 (2023-24) 筹办中一全方位辅导班，包括不同活动及英语衔接课程 (外籍英语导师教授)，目的提升他们的学习技巧和英语能力，灌输他们正向学习和生活的概念，发掘他们的潜能及建立积极的人生观，为迎接中学生活做好准备。另外还会举行「大哥哥、大姐姐」计划、中一功课辅导及中、英文科广泛阅读等计划，使中一新生能更快掌握有效的学习技巧和适应中学生活。学校关注学生的体格及心理健康，学生在不同的运动均有良好表现。(可参阅本校网页上的有关资料)

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校家长积极配合学校行政运作，使学生能安心学习。
<b>学校关注事项：</b> 1. 加强从课程设计及教学中照顾学习差异。 2. 推动教师在观课及评课方面的专业交流，并加强对新老师及中层管理人员的支援。 3. 提升学生的抗逆力及精神健康，并培养学生自律及尊重他人的品格。	<b>校风：</b> 秉承东华三院「全人教育」、「发展学生潜能」的教学精神，协助同学健康成长，培养同学的良好品格。并提高同学的自信心及自尊感，加强学校的关爱文化。本校为学生提供各项成长支援的组别有训导组、辅导组、德育及公民教育组、升学及就业辅导组、学生支援小组、课外活动组及生命教育组。各组经常合作进行全校活动，例如「中一全方位辅导计划」、「大哥哥/大姐姐」计划、全民义工计划、全义工计划等；本校鼓励同学多参与课外活动，丰富他们的学习经历，透过多元化的学习体验，提升同学的自信心和自尊感。学校根据校本情况，有策略地为学生提供发展性、预防性及补救性的辅导计划和活动；我们亦会主动与学生及家长联络和沟通，尽量给予学生多点关怀和照顾，发挥家校合作的精神。
<b>学校管理架构：</b> 本校已于2006年正式成立法团校董会，以加强校本管理。至于日常运作和校政的实际执行，则由校长、副校长、行政会和各科组负责。	<b>未来发展</b>
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校已于2006年正式成立法团校董会，以加强校本管理。本校的校董会成员包括：吕礼章校长、东华三院委派的校董、教员校董、家长校董、校友校董和独立校董。	<b>学校发展计划：</b> 学校近年积极改善校内设备，以配合本校重点发展的全方位教育、STEAM教育以及混合式教学。例如加强学生体艺发展的「学生健身室」及「学生表演室」，专为推行生物科技教育的实验室，提升学生科技水平，增强微电脑控制技术的「瑜创空间」，及具拍摄及互动教学功能的「喻意教室」，以强化学生表达能力及鼓励协作学习。学校亦在教师团队中设立「师徒制度」，在教师群体中逐渐形成一个互相关顾，并乐于栽培新教师的氛围，从而提升学校未来发展的可持续性。本校亦鼓励教师参加进修课程，让教学与时俱进。参加项目如由书籍叔叔共创社及国际教育科技协会合办的混合式学习专业发展计划，及赛马会「翻转教学」先导计划等。 学校优化各级课程设计和整体规划，以提升学与教效能。另外，增强学生语文方面的能力，尤其英语能力。为开阔同学的视野，学校亦投放大量资源组织境外交流团。本校注重学生的全人发展，不同科组积极培育学生正确的价值观和态度。透过不同学习体验及活动，为学生提供全面的学习经历，促进学生的全人发展，近年加设「生命教育组」，营造充满关爱的校园生活和正面的学习氛围。
<b>环保政策：</b> 四次荣获由香港绿色建筑议会主办的绿色建筑全港学生比赛初级组冠军。	<b>教师专业培训及发展：</b> 教师个人成长及专业发展十分重要。学校在教师团队中设立「师徒制度」，在教师群体中逐渐形成一个互相关顾、并乐于栽培新老师的气氛，从而提升学校未来整体发展的可持续性。学校参加「香港中文大学优质学校改进计划」，配合学校发展「电子教学」、「混合式教学」的方向，透过共同备课、观课、议课，提升教师「照顾学习多样性」的教学及评估策略，提升专业能力。本校教师均有参加由教育局、大学及团体主办的研讨会、讲座和训练课程。各科以英语授课的教师均已接受相关的专业英语培训。本校亦已建立一套有效的跨科英语学习的方法及教材，并因而获得教育局颁发行政长官卓越教学奖，以表扬本校教师的努力和成就。本校连续四年荣获「东华三院教学奖励计划」奖，包括「英语教学」、「科学教育」、「语文教育」、「训育及辅导」及，在学术及训辅等方面表现卓越。
<b>教学规划</b>	<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校营造一个以英语学习的环境，有利学生在初中与高中课程上的衔接。学校的外籍英语教师在初中的英文课程中加插了增润课，以提升同学的英语会话能力。外籍英语教师亦会在英语角举行不同的午间英语活动，借此引发同学对学习语文的兴趣。为鼓励学生自主学习，学校为全校同学设置校本网上英语自学平台，让学生能随时随地重温课堂上学到的英语词汇及标准发音。本校为同学们营造了一个良好的英语学习环境，例如早会以英语进行、校园电视在午膳时播放英语节目、每逢循环周第一天进行英语早读时间及为准备高中同学升学面试而设的「模拟求职体验活动」等。在跨科英语学习方面（Language across the Curriculum），本校亦有良好表现，并曾获教育局颁发行政长官卓越教学奖，以表扬学校在英文教学的成就。本校以「全校参与模式」推行跨科英语学习，透过初中跨科英语写作训练及跨科英语话剧班际表演，让同学明白跨科学习英语的重要性。学校编制了跨学科英语学词词簿，使同学能有系统地地从各科中学习英语词汇及句式。此外，本校中文、英文、数学科按能力分组教学，以加强中文、英文、数学科的学与教效能。	以班会、学会、四社及学生会等各个层面作开展。四十多个学会分为社会服务、德育及公民教育、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展五大类别。校内主要大型活动皆由学生会筹划及安排，借以培训学生的策划及领导才能。
<b>学习和教学策略：</b> 初中着重中、英、数的训练和课外活动参与，加强两文三语学习，为同学打好基础。本校为学生提供多元化的课程，借以开阔学生的知识面。此外，学校亦在初中大力推行跨学科专题研习，借以培养学生的共通能力、提升同学的创造力及解难能力。本学年学校在初中及中五级开设「跨学科英语学习」及「跨课程阅读」课堂，借此提升同学对阅读的兴趣及能力。中、英文科设有广泛阅读计划；家长教师会与图书馆合办亲子阅读奖励计划，借以推广阅读风气。图书馆配合各科组的活动，推动学生多阅读和提升他们的阅读技巧。此外，本校教师对电子教学的运用日趋成熟，这使课堂更为互动，大大提高学生的投入感和参与感。教师对电子教学的运用日趋成熟，并在课堂上进行「混合式教学」，结合网课及实体课的优点，从而提高学生的投入感和参与感。例如教师运用「翻转教学」的方法，让学生运用网上学习平台于上课前先行预习，并于校内课堂进行更深层次的学习。本学年学校参加「香港中文大学优质学校改进计划」，透过共同备课、观课、议课，提升教师「照顾学习多样性」的专业能力。	<b>学校设施</b>
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。 (1) 资讯及通讯科技、中国历史、地理、历史、企业、会计与财务概论（商业管理单元及会计单元）、旅游与款待、物理、化学、生物、经济、体育。 (2) 初中设人文社科专题研习及STEAM专题研习。 2. 课程重点：中一至中三设人文社科专题研习及STEAM专题研习。	<b>课室数目：26</b>
<b>课程主要更新重点：</b> 学校成功地将四个关键项目的推展渗于日常教学及课余活动中，并有理想的成效，例如特别学习日举行专题研习活动、推行东华德育课程、运用资讯科技于学与教及提倡阅读以加强学习成效。	<b>学校设施：</b> 本校设有电脑教学中心、英文学习中心、学生活动中心、升降机和伤健人士专用洗手间等。全校课室、特别室及礼堂俱有空调设备。 学校近年积极改善校内设备，以配合本校重点发展的全方位教育、STEAM教育以及混合式教学，例如加强学生体艺发展的「健身室」及专业隔音设备的「琴房」、「鼓房」和「表演室」。专为推行生物科技教育的实验室，提升学生科技水平，增强微电脑控制技术的「瑜创空间」，及具拍摄及互动教学功能的「喻意教室」，以强化学生表达能力及鼓励协作学习。
<b>生涯规划教育：</b> 学校已开展生涯规划计划，帮助学生探索自我，建立人生目标，制订可行的计划，并加以实践，例如东华三院「My Way」中学生生涯发展教育计划；「友·导向师友计划」，计划伙伴为中东海运港口香港总部；「赛马会浩观青年创业训练计划」等，让学生与拥有丰富工作及人生经验的专才交流，了解不同行业的情况及要求，积极装备自己，及早订立人生目标。	<b>支援有特殊学习需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>学生支援</b>	<b>其他</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校有特殊教育需要的学生不多。除辅导组老师及社工提供支援外，东华三院教育心理学家和东华三院临床心理学家为学生、家长及教师，提供评估及适切的支援和服务，帮助学生健康成长。	东华三院设多项奖学金供学生申请，目的是表扬和嘉许在不同范畴有卓越表现的学生，本校按照学生学业成绩、课外活动、品德表现及家庭状况，让学生申请不同奖学金。同时本校也协助学生申请不同校外奖学金，让他们有更充足的资源发展潜能，尽展所长。例如本校2023年中六毕业生郑凯瑶获东华三院奖学金资助十万元港币，在香港理工大学修读护理学（荣誉）理学士。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，为有特殊教育需要的学生提供全面的支援。本校成立「学生支援小组」，成员包括副校长、东华三院教育心理学家、东华三院临床心理学家、两名驻校社工、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师和辅导老师等，定期举行会议，为有需要的学生制定适切的支援计划。班主任和科任老师定期交流有关学生的学习、社交表现及商讨支援措施。同时，本校灵活运用「学习支援津贴」配合另设一名特殊教育需要支援老师，协助支援学生，推行各种不同类型的活动，让学生尽展所长。除此以外，本校安排言语治疗师照顾学生的特殊教育需要。遇有较严重特殊教育需要的学生，学校会与东华三院教育心理学家及东华三院临床心理学家紧密合作，提供评估、转介和个别学习计划。此外，本校重视家校合作，定期安排学生支援小组成员与家长保持沟通，让家长了解子女在学校的表现，促进家校沟通和合作。	同学积极参与各项比赛，成绩斐然。例如学生于2020年参加由麻省理工学院首创一年一度的世界合成生物学竞赛 - 「iGEM - 国际遗传工程机器设计竞赛」，在全球200多个团队中脱颖而出，成为首12组最有潜质团队之一，并获得约四万港元作研究经费之用，最后更在「基因改造」的研究主题下获得铜奖，学生于2021再次参赛，并利用基因改造细菌制造不同种类的蜘蛛丝，并透过调节各种蜘蛛丝的比例，制作一种适合制造衣服的人工合成蜘蛛丝，最终再夺铜奖。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	另外由80多位学生组成的田径队，比赛中屡获殊荣，连续三年(2018-2020)蝉联「葵青区中学校际田径赛」男子组及女子组团体总冠军；并荣获学界田径奖牌榜第一名(2021-2022)，成绩骄人；学生参加由GP43举办的香港天灯节2022暨折纸鹤健儿世界纪录挑战，透过家长与师生齐心协力折纸鹤，为社会注入更多正能量及祝福他人。多位同学参加了健力士世界纪录：折纸鹤并成功刷新该纪录，当中有同学更以1450只纸鹤，挤身全港个人组别折纸鹤数量第八名；本校「瑜创倾听夏威夷组他小组」荣获「积极推动正向教育奖」。同学透过弹奏简单的乐器，在乐韵中抒发情绪，在互勉中建立正面的人际关系。他们更获安排作公开表演或到社区服务，展示努力的成果。
<b>测考及学习调适措施：</b> 每年有测验和考试各两次，各科有不定期的测验。本校中文、英文、数学科会依据学生的能力分组，调适课程内容。	本校教师因成功发展有效的跨科学习英语方法及教材，大大提升学生学习英语的效能，获教育局颁发行政长官卓越教学奖。
	为开阔同学视野，学校投放大量资源组织交流团。近年参与交流团的学生逾600人次，足迹遍布世界，包括加拿大（温哥华）、英国（伦敦）、杜拜、新加坡、马来西亚、韩国（济州岛）、哈萨克、台湾、以及中国（澳门、北京、佛山、山西、敦煌、西安、上海、辽宁、蒙古和大湾区）等。
	<b>直达学校的公共交通工具</b>
	巴士：235、235M、35A； 小巴：83A、86、401、86M。