



东华三院邝锡坤伉俪中学

TWGHs Mr & Mrs Kwong Sik Kwan College

新界屯门松龄径一号

24699010

24699008

contact@twghsksk.edu.hk

http://www.twghsksk.edu.hk

办学宗旨

秉承东华三院一贯的办学精神，为青少年进行「全人教育」，提供优良的学习环境发挥个人的潜能，培养他们日后成为具备知识技能、有独立思考能力、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。

学校资料

校监/校管会主席	蔡加怡小姐									
校长 (附学历/资历)	陈图健先生(文学硕士——学校改善及领导;理学硕士——教育信息技术;理学士——化学)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1998	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	东华三院		校训	勤俭忠信						
宗教	不适用	学校占地面积	约4500平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	64%			

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	37			全校教师总人数	37		
学历及专业培训(占全校教师人数百分)							
教育文凭	100%	学士	100%				
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	53%				
年资(占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
14%	14%	72%					

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话、数学、生活与社会、综合人文(中一)、中国历史、德育、科学、普通电脑、基本商业、科技与生活、STEM教育、视觉艺术、音乐、体育	中国语文、普通话、数学、生活与社会、综合人文(中一、中二)、中国历史、德育、科学、普通电脑、基本商业、科技与生活、STEM教育、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、数学、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、生物(中四)、化学(中五、中六)、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术、音乐、体育	中国语文、数学、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、生物(中四、中五)、化学(中六)、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/校本课程	全方位学习课程、多元活动课程;中四设护理学资历架构认证课程	全方位学习课程、多元活动课程;中四设护理学资历架构认证课程

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	2	2	2	2	2	2
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非标准项目的核准收费	中一级至中五级不多于 \$210;中六级不多于 \$105 (收取的费用作校本教材印刷及饮水机保养之用)					
家长教师会会费	\$50.00		学生会会费	-		
其他收费/费用	-					

备注
1. 学校致力推动小班教学,老师更能因应学生学习及成长的需要给予更多关怀和支持,而且学生有更多机会参加不同的活动,获得不同的学习经历。
2. 学校推行「全方位学习课程」和「其他学习经历课程」,引进校外资源支援学生学习及成长,关注学生的升学和就业,积极为学生拓宽多元化出路。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2024年9月升读中一)。学习能力及行为60%;面试表现30%;课外活动的参与及成就、小学评语10%。
迎新活动及健康生活	中一迎新、衔接课程、新生适应活动、新生家长日、社工专题及训辅讲座。培养学生着重个人卫生、均衡饮食及体能发展,建立绿色生活习惯。

资料由学校提供及核实,如欲进一步了解学校的发展,可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会成立多年，一向以「关爱沟通、教育支援及联谊合作」作骨架；以「家长教育」作脉络；以「子女成长」作肌体，成为有效能及有动力的群体。
学校关注事项： 1. 因应社会发展需要及学生特质，装备学生拥有不同知识技能，协助学生持续发展。 2. 加强学校价值教育，培养学生积极生活态度，推动学生多元发展。	校风： 以全校参与训辅模式多方面支援学生成长，学校校规及纪律培育制度清晰一致；举行多元化活动以促进学生全人发展；致力提升学生自律明德的精神，彰显关爱共融的校园文化，树立淳朴校风。
学校管理架构： 本校管理架构清晰，各项工作订有明确的政策和程序；家长积极参与支援学校及学生的工作；行政组及各科组会定期检讨工作成效，每年均厘订不同的目标，以推动学生发展及提升教学质素。	未来发展 学校发展计划： 1. 鼓励教师进行教学研究，发展多元教学及评估方法 2. 开阔学生眼界，建立整全世界观
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 东华三院邝锡坤伉俪中学法团校董会	教师专业培训及发展： 曾举办双赢管理、校园危机、提问技巧、启发潜能教育、思维训练、多感官教学、合作学习、自主学习等工作坊、促进学习的评估及电子学习等教师培训；与教育局、香港教育大学等进行协作计划；按学生学习需要安排教师参与不同的讲座、培训和工作坊；定期进行学术观课、进行共同备课和同侪观课；以推动学习型组织文化的方向，持续提升教师的专业发展。
环保政策： 公民教育委员会协助学校制订健康及环保政策，与东华三院心瑜轩协作推行本校「健康校园计划」，透过游戏摊位、讲座、才能训练等方式向学生宣扬健康人生，绿色生活的理念。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
教学规划	按学术、兴趣、运动及团队四类举办多项课外活动，安排学生参与不同的校外比赛；每学年均举办不同的学术周、主题周会、领袖训练营、学术交流团、运动会、社际活动比赛、试后及暑期活动；举办「全方位学习课程」及「多元活动周」，培养学生不同的兴趣等。
全校语文政策： 本校着重学生两文三语的发展，透过科组联课活动，加强学生的语文运用。	学校设施 课室数目：15
学习和教学策略： 1. 中一及中二设中英数学支援班；中三设高中选修科衔接课程；中四设基础护理课程让学生考取资历架构认证；另为全校学生设全方位学习课程、多元活动课程；进行教学、课业及考试调适等，照顾不同学习需要。 2. 在中学教育阶段让学生掌握各学习领域的内容和知识，达致全人教育。 3. 因应学生不同的兴趣和潜能，发展学生九大共通能力，发挥多元智能。 4. 因应社会的变迁和学生的能力，定期进行课程检讨，达致因材施教。 5. 安排学生参加香港中学文凭考试，修读其他证书课程，开拓本地、内地及台湾升学出路，发展多元出路。 6. 透过知识建构，结合日常生活经验及多元的学与教策略发展学生思维，培养学生终身学习的态度。	学校设施： 校巴、音乐制作中心、校园电视台、视艺室、STEM电子学习中心、练习跑道、网球场、多媒体学习中心、电子化图书馆、学生活动中心、英语学习活动中心、电脑室、家长资源中心、健身阁、鱼池等。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
校本课程： 1. 选修科目：2X。本校共设6个选修科供学生选读其中两个。 2. 课程重点：护理学资历架构认证课程；初中（中、英、数）支援班；校外认证课程；在校进修应用学习课程；电影及超媒体、酒店营运。透过跨科组协作举办多元学习活动，结合知识实践和经验学习，提升自学能力及增加多元学习经历。	其他 奖学金：东华三院KMO服务奖、杰出学生奖及杰出课外活动奖、邝锡坤伉俪纪念奖学金、邝锡坤伉俪奖学金、邝基业奖学金、邝洁薇奖学金、邝洁灵奖学金、邝基业伉俪奖学金、家长教师会奖学金、应用学习课程奖学金等。 公开/校际比赛奖项：「香港天灯节2022」获香港最大规模的千纸鹤展示健力士世界纪录纪录保持者；「中部水域人工岛研究建『岛』未来设计比赛」获亚军；「2022-2023智能拳击赛事」获金奖三项、银奖二项及铜奖八项；「2022亚洲学生音乐朗诵比赛」获「初中组独唱金奖」；「同心创梦——第三届青少儿绘画大赛」获金奖、银奖及铜奖；「2022年度屯门区扑灭罪行街板创作比赛」获季军；「港铁载遇恐龙创意绘画比赛2022」获优异奖；「渝港澳青少年古树名木讲解大赛」获中学组优秀奖。
学校课程主要更新重点： 《从阅读中学习》： 透过跨科联办图书馆课、电子书阅读、阅读平台奖励计划、好书推介、阅读摊位、阅读纪录册、晨读等，提高学生的阅读兴趣及能力。 《专题研习》： 透过跨科协作，按初中年级拟定重点研习能力，有系统地发展学生的搜集、整理、分析、表达、协作及沟通等研习能力。 《运用资讯科技进行互动学习》： 全校课室均已安装电子白板，推行全校学生自携装置计划，支援学生学习。使用电子点名、电子通告及电子收费系统，提升行政效能；为全体教师配备平板电脑，8个学习领域均设电子教学种子教师，提升教学成效。 《德育及公民教育》： 透过德育科课程及延伸活动、早会短讲、周会、联课活动、国情及国安教育、与卫生署合办《成长新动力》、班主任节、举办考察交流及服务计划、筹办健康及环保推广活动等，培育学生正面的价值观及公民意识。	交流计划：参与教育局主办的「姊妹学校交流计划」，以加强师生对内地教育的了解、推动两地姊妹学校交流。 直达学校的公共交通工具 巴士：58M、58X、258D、260X、960、B3A； 轻铁：505、615、615P青松站； 小巴：44A、44B。
生涯规划教育： 本校与东华三院教育心理学家团队于初中合办My Way生涯规划课程，旨在提升学生对自我认识、沟通能力及学生自信心等。同时，于全校推行smart goal计划，协助学生订立目标。还有，为中三至中六的学生举办升学及就业出路讲座，使学生获得升学及就业资讯之余，亦让学生的自省能力得以提高，开阔视野见闻。 除了提供不同的升学及就业资讯外，中四学生可选读基础护理学课程（资历架构二级认证）、中五及中六学生可选择修读应用学习课程。转介中六学生报读香港职业发展处举办的展翅课程，装备学生就业技能。 为提升学生求职及面试技巧和策略，学校开办中英模拟面试、履历表制作工作坊及暑期工作实习，借此提升学生的竞争能力，开拓学生多元升学出路，例如参与大学联合招生办法、升读东华学院、职业训练局院校、内地或台湾升读大学等，协助学生追寻终身学习的方向及理想职业。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 学校推行融合教育，五育并重，并与教育局、大专院校和专业团体建立协作与联系。学校透过全校参与模式，运用「策划——推行——评估」的自评机制，不断优化课程内容、学与教策略和评估模式，提升学与教效能和照顾学习差异，同时，学校为学生开拓多元的学习经历，强调结合学生的知识学习和技能应用，让学生展现才华和潜能。 2013至2022年连续十年获香港基督教服务处及教育局举办的关爱校园奖励计划「关爱校园」荣誉。	
全校参与模式融合教育： 学校设立学生支援组，成员包括校长、副校长、教务主任、辅导主任、训导主任、社工、教育心理学家、言语治疗师、特殊教育需要统筹主任、特殊教育支援老师、中文、英文、数学及公民与社会发展科科主任，统筹及策划照顾不同教育需要学生的学习策略。学校运用学习支援津贴筹措支援学生的学习和成长活动，包括为有特殊教育困难的学生提供中英数增润课程、为自闭症谱系的学生提供社交技巧训练、为专注力不足的学生提供专注力训练、为言语障碍学生提供言语治疗、为有情绪困扰的学生提供辅导服务、为个别学生设立「个别化学习计划」等。透过定期的学生个案会议、学科会议、共同备课等检视学生的学习和成长情况，调适支援策略。学校亦提供不同的考试调适，例如语音转换文字、电脑读屏、加时、短息、放大试卷等。学校每年推行「学生辅导奖励计划」，了解学生的校园生活、社交情况、学习情况等，作出关怀和辅导。还有，学校举办「考试及功课调适」讲座，与家长建立双向沟通；每年提供「学生支援摘要」报告，让家长和学生清楚了解在校进行的学习及成长支援措施。	
测考及学习调适措施： 采用多元化的评估方式评核学生的学习成效，以反映学生对学科知识的认知，及在整个学习过程的参与、创意思考及所获取之共通能力。	