



东华三院冯黄凤亭中学

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College

新界沙田沥源邨沥源街3-5号

26913738

26026734

info@mail.twghfwfts.edu.hk

http://www.twghfwfts.edu.hk

办学宗旨

本校致力为社会提供优质的教育服务，推行「全人教育」，为学生提供优良的学习环境，使能发挥潜能，成为具备知识技能、有正确价值观、积极人生观、独立自主、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民，拓展丰盛人生。

学校资料

校监/校管会主席	韦浩文先生									
校长 (附学历/资历)	谭耀华先生 (文学士、学位教师教育证书、文学硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	东华三院		校训	勤俭忠信						
宗教	不适用	学校占地面积	约4200平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	55			全校教师总人数	58		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)							
教育文凭	97%	学士	100%				
硕士、博士或以上	43%	特殊教育培训	31%				
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	12%	5至9年	9%	10年或以上	79%		

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中史、普通话、普通电脑*、音乐*、体育*、家政*、设计与科技*、视觉艺术*、生活与社会*、创客课程 (中一、二)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*	中国语文、中史、普通话、普通电脑*、音乐*、体育*、家政*、设计与科技*、视觉艺术*、生活与社会*、创客课程 (中一、二)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*、历史 (中一)*、数学 (中一)*
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中一：综合科学*、地理* (两班) 中二：综合科学*、地理* (两班) 中三：化学*、地理*、历史*、数学* (一班)	中一：综合科学*、地理* (两班) 中二：综合科学*、地理* (两班) 中三：化学*、地理* (两班)
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、物理、生物、中史、历史、经济、企业会计与财务概论、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、视觉艺术、旅游与款待、中国文学、体育、应用学习	中国语文、公民与社会发展、物理、生物、中史、历史、经济、企业会计与财务概论、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、视觉艺术、旅游与款待、中国文学、体育、应用学习
以英文为教学语言	英国语文、数学延伸课程单元二、化学、音乐 (外间机构)	英国语文、数学延伸课程单元二、化学、音乐 (外间机构)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学、地理、经济、其他语言 (外间机构)	数学、地理、经济、其他语言 (外间机构)

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非标准项目的核准收费	每年缴付\$250作更新学生使用之设备、津贴学生活动和购买学生人身意外保险之用。					
家长教师会会费	\$45		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	社年费 \$15					

备注	学校运用堂费的收入以支援教学活动。
----	-------------------

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。自行分配学位收生准则：成绩占45%、面试占30%、操行占15%、曾参与之课外活动和校内校外服务及获得奖项占10%。
迎新活动及健康生活	1. 在7月中举行中一新生家长会，讲解学校语文政策及衔接事宜。2. 在8月举办英语、数学及中文衔接课程，另迎新活动及纪律训练营等。3. 在九月初举行中一新生家长会，让家长深入了解学校政策，并与班主任及主科老师会晤。4. 本校自2005年荣获「香港健康学校奖励计划」金奖后，一直担当健康资源学校的角色，将发展健康校园的理念推广至中、小学以至幼稚园。本校注重培养学生实践健康生活模式，每年均为同学举办各项健康活动、讲座及工作坊，例如健康周、水果日、健康测试、认识心灵健康工作坊、健康饮食推广、急救训练等等。近年更参加「健康校园计划」，培养学生抗逆力及正向思维，令学生身心健康发展。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会已成立二十六年，经常举办各种活动，加强学校与家长的沟通。
学校关注事项： 1. 鼓励学生回馈母校，贡献社群； 2. 透过阅读活动培养学生文化察觉及表达的能力； 3. 透过考察活动培养学生国民身份认同及世界公民的视野。	校风： 本校推广「关爱文化」，并获教育局颁发「关爱校园」奖，致力提供优良的学习环境。训育组及辅导组紧密合作，共同协助学生成长。中一至中五级设双班主任，辅以级主任统筹，关注同学在学习、成长及生涯规划方面的发展，亦按各级不同成长阶段的需要，给予适当辅导及支援。各组利用早会及班主任课，进行德育教导、分享及教授正确价值观，让同学养成自律、自重、尊重别人及关心社会的风气。
学校管理架构： 实行校本管理，统筹教务及学生事务工作。教务组下设学术发展组、学术行政组、考评组、升学及就业辅导组、学生支援组、语文政策及语境组及课程发展与实施组。教学行政及校外联系组下设学术行政组、资讯科技及电子学习组、学校推广组等。学生事务组负责监察训育、辅导、德育及公民教育、课外活动及健康关注组等工作，并与家长及校友保持紧密联系。学校行政组收集持份者的意见，促进校务发展。	未来发展 学校发展计划： 2021/22-2023/24 三年期的关注事项： <ol style="list-style-type: none"> 推行正向教育 培养学生 2030 人才素质 加强生涯规划教育
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校自1997年开始推行校本管理，在校董会下设立校政咨询议会，以諮詢及監察学校运作。本校于2006年2月1日成立法团校董会，进一步落实校本管理。法团校董会成员包括学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士。法团校董会每年召开三次会议，共同厘订学校的发展项目，审批财政预算、人事安排及检讨工作成效，透过各主要持分者参与决策，提高学校管理的透明度及问责性，以促进学校的持续发展。	教师专业培训及发展： 为配合社会的转变及需要，教师的专业发展计划是必须的和持续性的。本校教师遵照教育局的指引，积极参与研讨会、工作坊，持续提升专业知识及专业操守；除此之外，本校教师透过参与考察团、联校交流活动、进修及接受专业培训，以提高教学素质及得到更全面的专业发展。本校亦安排多元化的培训活动，协助教师自我增值及加强团队精神。
环保政策： 本校透过学科及多元化活动推行环保教育，并委任学生为环保大使推行校本环保计划。除鼓励废纸循环再用、废物分类回收、节约能源及节约用水外，初中音乐科、家政科、视觉艺术科及设计与科技科均实施课本循环再用。在设施方面，学校设太阳能电池板、绿色天台及有机农圃以建立环保校园，让学生实践绿色生活。自2017年起，本校连续多年荣获「三星绿得开心学校奖」，以表扬学校致力推动环保及鼓励学生积极履行保护环境的责任。学校亦参加了绿建环评及机电学社计划，并获得绿建环评既有学校（1.0版）「绿建学校」评级，进一步打造绿色校园。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校设有「全方位学习日」让全校同学参与包括德育及公民教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展五个范畴的「其他学习经历」活动，学生借此走出课堂，开阔视野。 另外，中一年级「课外活动」课节，所有中一同学皆可依其喜好选择学校提供的兴趣班，发展个人兴趣及专长。 此外，学校每年设有不同交流团，让同学有机会体验及学习当地文化及生活，开拓视野。 本校学生课外活动表现良好，每年也在不同比赛取得奖项，例如中文朗诵、英文朗诵、英文辩论队、中国舞蹈、无人机竞赛、花式跳绳、跆拳道、爵士舞、中乐团、田径队、足球队、篮球队等等，表现令人鼓舞。
教学规划 全校语文政策： 注重加强学生两文三语能力，初中以分班及分科的模式，实行英语教学及英语延展教学活动。初中学生按其英语能力，编入以英语教授部分科目班级的，各科均加入英语增润课程，并推行跨科英语活动，让同学可沉浸于丰富的英语气氛中学习。中一至中二年级部份班别以普通话教授中国语文科。中四至中六级部分科目设中、英文组。一般以双语教学，相信母语教学对学生的整体学习效能，包括思考、吸收和表达均有裨益。在双语并行的教学语言政策下，学生的中英文程度均获得提升。今年学校额外投放资源，聘用两位以英语为母语的导师与原任老师协作，任教中一二级英语会话课堂，加强学生英语表达的能力和信心。	学校设施 课室数目：30 学校设施： 全校共有课室24间，特别室25间。除一般设施外，本校更设有学生自学中心、健身室、电脑辅助设计室、电脑辅助学习室、多用途活动室、学生活动中心、远程教室、健康资源中心、人文学科及本地历史专室、语言室、多媒体学习中心、英语活动室、英语茶座、校园电视台及学生辅导室、创客室。礼堂、有盖操场、攀石墙、校史廊、所有课室及特别室均设有空调、电脑、实物投影机、投影机及放映屏幕、互动电子屏幕。 支援有特殊教育需要学生的设施：斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜台及视像火警警报系统。
学习和教学策略： 本校推行创新教育计划，透过跨科协作及融入电子学习策略，提高学生学习兴趣及教学效能。于中一及中二级推行BYOD计划，加强电子教学，促进学与教的互动。学术领袖生协助初中生解决学习问题。设有中、英、数拔尖补底班，提升学生的数学及语文能力。此外更将语文艺术融入初中英语课程，外籍英语老师教授语文艺术，培养同学自信心。学校更不断增添及改善设备以营造优良学习环境，并因应学生的能力与需要设计适合之课程、教学法、教学活动及评估。各科透过参观、考察及跨学科专题研习，实践全方位学习。本校重视阅读风气，推行不同的阅读计划。另外，为促进学生学习效能，今年特别加强中国文化和普通话表达的元素，透过阅读活动加强学生的国民身份认同。本校采用多元化的评估方式，每年设测验、考试，辅以持续评估机制，包括功课、专题研习、读书报告、实验报告、剪报及上课表现等。	其他 为了让学生充分发挥潜能，本校积极培训学生大使，协助老师举办中国文化暨国情周、英语及生涯规划周、性教育周、健康及环保周、科学周、训育周、赞赏周等活动。 本校于2011年及2014年，分别与浙江省杭州第四中学及深圳市桃源居中澳实验学校结为姊妹学校，开展交流互访活动。近年更增设中、英语剧，并安排英语大使及普通话大使接待外宾，介绍东华三院历史及学校历史，借此提升学生的自信心及两文三语能力。 为了推动创新教育发展，本校积极推行跨学科专题研习课程，以「设计思维」的理念作为课程设计和教学实践的重心。此外本校亦成功加入「教育无边界」计划，在英语教学和生涯规划中推行「导师制度」，透过分层支援架构，为学生提供更有有效的辅导服务。
校本课程： 1. 选修科目：3X。14科选修科。另学生可选修由校外培训机构开办的音乐课程及其他语言课程。 2. 课程重点：本校通过不同学习领域的跨科目协作，培养学生「共通能力」及语言学习能力。学生透过特色STEAM及生态环保水母课程等专题研习，提升他们的协作能力、解决问题能力及创造力；学校的辩论队训练学生的明辨思考能力及沟通能力；同时，电子学习策略增加运用资讯科技能力及自主学习能力的；而全校参与的义工计划，不但帮助学生培养自我管理的能力，更促进他们全人发展。	直达学校的公共交通工具 九巴：40S, 81, 81K, 85, 85K, 86, 86S, 89, 80M, 83k, 83p, 80K, 88K, 88X, 70, 72, 72A, 40X, 48X, 269D, 280X, 285, 288B, 900 港铁：沙田站 新巴：798 城巴：989
学校课程主要更新重点： 学校重视四个关键项目的推展，各科积极推动跨科协作STEAM教育及 题 习，并融入电子学习元素，以提升学生阅读兴趣及学习动机，培养学生科技素养及共通能力。同时，透过多元化的语文活动为学生营造丰富的语境，提升学生两文三语的能力。学校适切地透过正规课程、早会德育讲话、定期周会活动、专题活动等，推动德育及公民教育，帮助学生建立积极的生活态度和正确价值观。	在老师悉心训练栽培下，本校室内划艇队、无人机队、花式跳绳队、中英普朗诵、中国舞蹈组及中、西乐团参加校际比赛，获奖无数。而学生每年均可参加东华三院中学联校英语营及联校境外交流等活动。本校更设有多项奖学金，促进学生发展潜能。
生涯规划教育： 本校生涯规划课程及职场探索活动，协助学生认识自我，订立目标，提升生涯规划意识。透过认识不同的升学就业途径，积极面对和克服未来升学及就业的挑战。本校以全校参与模式推行生涯规划教育，课程自初中开始，循序渐进至高中学生。不同学科及功能组别把生涯规划元素融入学习活动，协助学生掌握生涯规划的知识、态度及技能。老师、家长及校友在学生生涯规划教育上扮演重要角色。除生涯规划课程外，本校更设个人及小组生涯规划辅导，让学生获得更全面及适切的升学及就业咨询和协助。	学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 本校致力建立校园共融文化，以「全校参与」模式与校内教师/功能小组协作，为有特殊教育需要的学生拟定支援计划、课程及教学调适、考试及评核的特别安排。透过共同备课、协作教学等安排，引导校内同工采用有效的支援策略，提升学习成效。加强对外联系（如专业人士、社区资源、家长），有效协调各方面的资源，支援校内有特殊教育需要的学生。
全校参与模式融合教育： 本校贯彻融合教育的理念，成立学生支援小组，主要成员包括特殊教育统筹主任、特殊教育支援老师、社工、教育心理学家及言语治疗师，透过定期与学生会面，跟进其学习情况和学校生活，运用学习支援津贴，以提供多元化的学习支援、社交小组、历奇训练活动、言语治疗、生涯规划及个别辅导计划等。学校重视家校合作，定期安排学生支援组成员或有关老师与家长沟通，共同支援学生。	测考及学习调适措施： 本校采取持续及多元评估，注重学生的学习表现及需要，为有特殊教育需要的学生提供校内测考调适，如延长测考时间、独立房间应考，以减少学生的障碍，并为他们向考评局申请在公开试相应的特别考试安排。