



中圣书院

China Holiness College

九龙深水埗怀惠道18号

23864734

23864883

enquire@chc.edu.hk

http://www.chc.edu.hk

办学宗旨

- 1. 本着圣经的真理，帮助学生成长，建立良好品格及增进知识。
2. 引导学生认识基督教，透过老师的关怀及见证，使学生体会基督的爱。
3. 培养学生独立思考能力，充份发挥学生潜质。
4. 培养学生道德操守、公民责任及国家意识。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes data for education degrees and seniority.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长 (附学历/资历), 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details about the school's history and affiliations.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different language mediums (Chinese and English) and grade levels (Middle 1-3 and Middle 4-6).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (Middle 1 to Middle 6) and annual fees (tuition, school fees, etc.) for 2023/2024.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission for Middle 1, orientation activities, and health promotion on campus.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 家校关系组致力加强家庭与学校间之联系及合作，以培养家长与教师及各家长之间的友好关系。透过举办不同的家校活动，例如工作坊、讲座、参观、考察及探访等，让家长与老师探讨共同关心之问题，并让家长了解校方之教育方针及运作，合力为学生创造良好的学习环境。
学校关注事项： 1. 深化发展「正向自主学习」； 2. 发展「正向品格教育」	家教会定期出版《家校良桥》，让家长更认识学校。此外，本校亦举办各项讲座及工作坊为加强家长对青少年的认识；且举办亲子活动如旅行，建立亲子关系，促进学生成长。
学校管理架构： 中圣书院法团校董会的成员包括办学团体委任之校监和校董、独立校董、校长校董（当然校董）、教员校董、家长校董及校友校董。成员来自各界专业人士，共同努力管理学校，制定切合学校整体学生需要的政策，规划学校发展，培养学生成长。 校内科组架构精简，教职员积极参与和谘询学校管理。校长领导学校行政委员会负责策划及推动校务，教职员参与工作计划，建立团队，共同策划与检讨年度工作，发展学校。	校风： - 基督教教育 基于圣经原则，以基督的爱培育学生，与教会、社区、家长及各界携手合作，为学生提供优质的全人教育，培育学生服侍社群。 - 同心教师团队 教师团队年青活泼，充满生命力，投入教学及关心学生，师生感情深厚，同工间积极分享，与友校教师观摩交流，不断提升教学素质。 - 全人发展 提供多元化学习活动，发展学生学习能力、潜能及才艺，按学生的程度编班及分组教学，照顾差异、提升学生能力。 - 校风朴实 校规严谨，校风朴实，培育学生良好品格。 - 家校合作培育学生成长 初中采用双班主任制，加强教师与家长沟通，推动家长讲座、工作坊及分享祈祷聚会，支持家长培育儿女身心健康成长。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： - 办学团体校董：校监李柏雄博士、高永雄博士、卓伟强先生、赵惠愉女士、叶伟民先生、黄玉华女士 - 独立校董：张佩嫻博士 - 当然校董：陈惠华校长 - 教员校董：黄菊芳老师 - 替代教员校董：谢腾老师 - 校友校董：韩王凤女士 - 家长校董：谢敏芳女士 - 替代家长校董：陈嘉雯女士	- 卓越关爱校园 多年获得由香港基督教服务处颁发「关爱校园」的荣誉，学校在推广和实践关爱文化的努力下获得肯定。
环保政策： 跨科合作推动环保教育，包括境内、外考察。资讯科技及总务组监察学校使用资源的情况，适时向师生回馈，鼓励节约能源，包括水、电、纸张等。	未来发展 学校发展计划： - 正向自主学习 学生在校期间生活中学习以圣经为本的正面价值观，建立正向情绪、自主学习、投入多元学习及活动经历、与人建立正向关系、以助人为乐建立生命意义、获取个人成就、身心健康成长！
<b>教学规划</b>	教师专业培训及发展： 老师积极进修及发展个人教学专业。每年校内会安排发展性的教师培训，包括关顾教师心灵发展及提升教师教学技巧等活动。为配合学校发展计划，本校透过多种专业发展模式提升教师教学能力，包括新入职教师小组、共同备课、同侪观课、课堂研讨、开放教室、境内外教学交流及教学研究等。近年推行正向教育，成果备受肯定，经常获机构或友校邀请作专业分享。
全校语文政策： 中一至中六均以母语授课。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 推行联课活动，例如：舞蹈、戏剧、乐器班、烹饪等等，发掘学生潜质，推展体艺活动。本校亦设义工队，提升学生服务他人的精神，建立积极人生。善用全方位学习津贴推动学生参与体育发展、艺术发展、德育及公民教育、社会服务及与工作有关的经验。
学习和教学策略： 以「正向心理」中「成长思维」及「品格强项」为理念，因材施教，重视学生学习进步，善用各种教学法，开拓多元化的学习模式，提高学生学习兴趣及能力。恒常亦带领学生作跨境及本地考察，并鼓励学生广泛阅读，汲取各类知识，培养自学精神。各科教师之间已建立了科内的和科与科之间的观课文化，常作专业交流，提升教学素质。各级英文均采用按程度分班教学，教师可以容易了解学生的特质及能力，以合适的程度及教学方法，提升学生的学习兴趣和能力。	学校设施 课室数目：12 学校设施： 校舍设施包括：大礼堂、小礼堂、多媒体学习室、资讯科技实验室、学生活动中心、有盖操场、视觉艺术室、视觉艺术展览场、音乐室、会议室、校园电视台控制室、图书馆、多用途室（作话剧、舞蹈等用途）、生物实验室、化学实验室、综合科学及物理实验室、实验预备室、篮球场及健身房等。增设休憩空间，让师生投入享受校园环境。
校本课程： 1. 选修科目：中四级3X/中五及中六级2X。请参考2023/2024学年开设科目。 2. 课程重点：a. 全面而均衡的课程：除一般学术学科外，也开设视觉艺术、体育、音乐、电脑与科技及普通话，让学生有更全面发展。各级设立基督教生命教育课，帮助学生建立健康健全的人生观。 b. 教学语言：以母语作主要教学语言，亦为学生提供不少学习英语机会，各级均按学生语文能力分班分组上课，老师能按学生程度作适当回应，灵活调节课程深浅。课余也举办不少英语活动，让学生增加接触外国文化及学习标准英语机会。 c. 以「正向心理」中「成长思维」及「品格强项」为理念，培养学生自主学习及探索精神；借各类活动及体验式课堂，让学生作全方位学习。 d. 建立学生良好学习习惯：设立不同比赛及奖励计划，如「交齐功课计划」及「小老师计划」，成效显著，对学生有莫大裨益。 e. 采用多元化评核：除考试及测验外，也重视学生学习、家课、小测或专题报告等表现；平时分计算上，初中占35%、高中占30%，持续评核学生学习表现。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
学校课程主要更新重点： 1. 各级开设两节基督教生命教育课，提升学生的道德品格及公民意识，加上早会及周会的各类分享，及学生团契活动，使学生同时在德、智、体、群、美、灵各方面，得到全面及均衡的发展。 2. 设广泛阅读计划及晨读计划，培养学生每天阅读的习惯，并加强校园阅读风气，鼓励学生从阅读中学习。 3. 同时也设立多项学习奖励计划，鼓励建立温习及完成功课的习惯，并奖励杰出科长及上课专注的学生。 4. 重视本地及跨境考察，足迹及至广东省、台湾、新加坡及澳洲，学生实地深入探讨各学习及体验主题，培养多角度思考。	其他 与一所澳洲基督教学校及两所国 中学分别结为姊妹学校，每年师、生互相交流。与国内中学缔结姊妹学校关系，每年互相交流。设中圣人奖励计划，鼓励学生全人发展。
生涯规划教育： 制定全校生涯规划蓝图，并培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力。	直达学校的公共交通工具 港铁：长沙湾站A2出口。 巴士：2A, 2B, 2F, 6C, 6D, 36A, 72, 86, 86A, 86C, 86X, 118, 702, 702A, 796C, 970。
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 中一至中二实行双班主任制。学生支援组协助融合生适应校园生活，让学生学习建立自信以克服其障碍，并致力推动融合文化，使校园成为一个共融和谐的地方。 2023至2024年学校发展计划以深化发展「正向自主学习」为主要关注事项，透过提升学生「自主感」、「能力感」和「关系感」，以建立「幸福感」。 并致力培育学生「成长思维（Growth Mindset）」，让学生认识、发掘及发挥「品格强项」（Character Strengths），建立幸福感，以发展「正向品格教育」。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融关爱文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，并会灵活运用「学习支援津贴」增聘额外人手提供多元化支援服务，提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。「学生支援组」成员包括：特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、辅导员、学校社工、支援老师及教学助理。 学生支援组与不同科组协作，因应学生的特殊教育需要，共同在学与教方面加强支援有特殊教育需要的学生，如提供中文、英文读写训练小组、数学课后支援小组、学习小组、社交训练小组等等，亦按学生的特殊需要提供学习、功课和考试调适。校本临床心理学家、教育心理学家会为有需要的学生提供专业意见，同时亦定期举办讲座及工作坊，以培训教师支援学生不同学习需要。 学校重视建立共融文化，故设立了「学生支援大使」，透过朋辈辅导帮助有特殊教育需要学生融入校园生活。学生支援组亦与不同机构合作或聘请导师，为学生举办多元化活动及兴趣班，例如：历奇体验、篮球训练班、仪容班、职场体验试工计划等，以丰富学生不同的学习经验。	
测考及学习调适措施： 本校设有进展性评估，也有总结性的测验及多元评核考试模式，个别科目进行持续性学习评估。每年分三个学期，三次考试以考核学生学习进展，并回馈教学进度及策略。学生支援组就有特殊教育需要的学生，在学生课业、评估、课堂及考试上亦作特别调适安排，如放大考卷、延长考试时间等。	
学费减免： 本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	