



中华基督教会燕京书院

CCC Yenching College

新界青衣牙鹰洲街12号

23879988

23868814

info@yenching.edu.hk

http://www.yenching.edu.hk

办学宗旨

本校以基督爱心为动力，以人为本作信念，用积极进取的态度，提供优质教育，启发学生潜能，分享整全福音及丰盛生命；培育学生成为良好的公民，回馈社会，贡献国家。

2023/2024学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
61	62		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	43%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
38%	6%	56%	

学校资料

校监/校管会主席	蒲锦昌牧师									
校长 (附学历/资历)	夏丽珠博士 (文学士、教育文凭、硕士、教育博士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	中华基督教会香港区会		校训	因真理、得自由、以服务						
宗教	基督教	学校占地面积	约5580平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	100%			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中一至中三：中国语文、中国历史、数学*、综合科学*、电脑*、生活与社会*、历史*、地理*、音乐*、视觉艺术*、宗教教育、体育* 中一至中二：家政*、普通话	中一至中三：中国语文、中国历史、数学*、综合科学*、电脑*、公民、经济与社会* (中一)、生活与社会* (中二、中三)、历史*、地理*、音乐*、视觉艺术*、宗教教育、体育* 中一至中二：家政*、普通话
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸部分单元二、公民与社会发展科、物理、生物、化学、资讯及通讯科技、中国历史、地理、历史、经济、企业会计与财务概论 (会计)、旅游与接待、视觉艺术、宗教教育、体育、应用学习 (电脑游戏及动画设计)、应用学习 (甜品及咖啡店营运)	中国语文、数学、数学延伸部分单元二、公民与社会发展科、物理、生物、化学、资讯及通讯科技、中国历史、地理、历史、经济、企业会计与财务概论 (会计)、旅游与接待、视觉艺术、宗教教育、体育、应用学习 (电脑游戏及动画设计)、应用学习 (甜品及咖啡店营运)
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非标准项目的核准收费	\$310 特定用途费用					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$35		
其他收费/费用	学校参考教育局指引收取各项费用。					

备注
我们透过价值教育，以正向思维和关爱为核心元素，推动校本生命教育课程和活动。学生透过服务学习活动彰显美好的特质。
我们定期举办公民、国民及国安教育活动，并持续推行德育及公民大使计划，以提升学生的国民身份认同及公民责任，从而关心社会、祖国及世界发展。
我们举办多元化的活动，丰富学生的经验，从而促进学生全人发展和终身学习。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。学业成绩占 60%；品行及活动表现占 20%；面试占 20%。
迎新活动及健康生活	为使中一同学适应新的学习模式，本校于暑假设有中一适应课程，让中一新生能顺利融入中学生的生活。本校中一至中四级的学生均留校午餐，由饭盒供应商提供健康的餐单。学生也可以自携午餐；家长可以送餐到校；学校也提供雪柜和蒸柜供学生冷冻及蒸热饭盒。其他详情可参阅学校网页。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会着力加强家长与学校之间的沟通，建立良好的伙伴关系。家教会协助选举法团校董会的家长校董、支援家长联系工作、收集家长意见。又举办家长大学及推动中华文化，例如举办有守法、孝道及情绪管理与沟通等元素的家长联系活动，帮助家长协助子女以理性和正面的态度建立正确的价值观，共建和谐校园。
学校关注事项： 1. 优化学与教。 2. 推动校本价值教育，发扬中华传统文化。	校风： 1. 校风纯朴：本校透过生命教育课程、宗教、联课及训辅活动，为学生提供全面的品德教育，帮助学生建立正确的人生观及培养良好的品格。 2. 爱心培育：本校师生关系融洽，老师透过面谈、阳光电话等密切联系学生及家长，对班内学生关怀备至。 3. 纪律严明：本校对学生的服饰、仪容、行为有明确而严格的要求，务求学生养成遵守法律已的精神。
学校管理架构： 法团校董会是学校最高决策组织，学校内部管理则由校长主持的校务行政会议制定策略。本校行政分由学务部、生涯规划部、资讯科技部、校务部、生命教育部、学生支援部、训辅部、联课活动部和社区联系部，九个部门负责推行各项教育事工，由三位副校长协助监督和提提高事工效能。 各学科科主任由具丰富教学及行政经验的老师担任，学校已实行校本考绩制度。	未来发展 学校发展计划： 请到本校网站查阅学校发展计划 https://www.yenching.edu.hk/website/ 。 本校获考评局优质评核管理认证计划认证，并获嘉许为已达专业要求和愿意承担的优质服务学校。 教师专业培训及发展： 除校本培训外，各教师亦积极参与各类校外进修课程及讲座，教师透过持续学习，提升个人的专业素养，促进本校的发展和学生的学习。 本校老师曾荣获2018/2019年度行政长官卓越教学奖个人、社会及人文教育学习领域（嘉许状）。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校在2005年成立法团校董会，成员包括不同的专业人士和持分者，各展所长，同心协力帮助学校发展。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
环保政策： 学校已增设不同的环保设施，包括自动感应洗手器、LED照明、课室小型回收箱等。最近还参加了「采电学社」计划，在校舍天台增设20Kwh的太阳能发电板，同时参加了「可再生能源上网电价」，将太阳能板所产生的电力连接到电力公司电网。本校已增设厨余机，收集学生午餐吃剩的饭菜，制作成肥料作有机耕种之用。在小食部增设雪柜及电蒸柜，方便学生携带午餐回校。本校更设有学生环保风纪，除参与校外环保活动，亦在校内身体力行推动环保，举办活动及宣 环保 息，以提升全校同学源头减废、回收循环再用等环保意识。	本校联课活动有多元类别：服务团体、制服团体、体育校队、艺术小组、兴趣小组及学科学会等40多个。所有中一至中大学生必须于「共同课堂」内参加一项活动，以培养学生志趣、技能、人际技巧和领导才能，并享受多姿多采的校园生活。中一学生更须参与一项制服团体，以培养学生的责任感、纪律及服务精神。本校开办的制服团体包括童军、圣约翰救护队、民安队少年团及升旗队。本校学生会设有干事会和代表会，另全体学生分属四社组织，分别或联合举办多项活动，培养学生民主、独立和办事能力。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 本校重视学科教学和全方位学习，双线并进，以提升学生的共通能力为教学目标，并提高学生语文能力作为装备。初中多个科目会利用不多于25%课时推行英语延展教学活动，透过有系统的校本课程，令初中学生建立丰富的英语词汇；掌握常用英文语句，并配合英文学习材料，增加学生接触英语的机会。在试卷设计方面，学生亦必须运用所学，回答各科考试卷的英语问题。整个课程设计务求令学生建立坚实的英文基础，迎接新高中的学习需要。 本校又实施中、英语文科及数学科小班教学，以照顾学习多样性。此外，老师们亦透过阅读计划、校际朗诵比赛等，着力营造适合的英语学习环境，并建构两年之校本普通话课程，落实「两文三语」的教育政策。	课室数目：30 学校设施： 本校于千禧校舍，所有课室及礼堂均有空调设备；每间课室亦备有资讯科技教学设施，还有电脑及创客工作室、中国语文室、英语语言室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、综合科学实验室、地理室、家政室、音乐室、视觉艺术室、宗教室、宗教教育资源中心、学生会室、辅导室、训导室、家长资源中心，并有大型学生活动中心、三个运动场、图书馆、校史馆、创新馆及充裕的活动空间。本校并设有演播室，可作大型学习活动、研讨会、电影或音乐欣赏，以提升学生学习兴趣及效果。
学习和教学策略： 本校重视帮助学生提高学习动机，建立自主学习的态度和能力，同时教导学生学习的方法和技巧，使他们能有效学习。在正规课程方面，教师采用不同的学习策略，提高学生的学习兴趣和。非正规课程方面，学生有机会参与不同的学习活动，例如参观、考察、走出课堂活动、社区服务、学生组织，以提升他们的组织、协作和沟通等技能。本校积极推动同侪观课文化，让教师互相学习，提升教学水平；教师亦不断进修，务求在教育专业发展的道路上与时俱进。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。
校本课程： 1. 选修科目：3X。或2X+1APL。本校设有生命教育课及宗教课，培养学生正面价值观，完善个人的品格。 2. 课程重点：请参阅本校网址 http://www.yenching.edu.hk 。	其他
学校课程主要更新重点： 德育：本校的生命教育部透过校本生命教育课课程，以正向思维和爱为核心价值，配合以宣扬中华传统文化的办学理念，推动校本价值教育，建立品格。 阅读：每天均设午读堂建立学生阅读习惯。除语文科的广泛阅读计划外，其他科目亦配合阅读推广委员会推行跨学科阅读计划。 资讯科技：除在课堂使用电子/资讯科技辅助学与教外，不同学科亦有推动网上教室及电子学习平台的使用。本校也积极培育学生的资讯素养及电子安全相关的素养。 探索技能/专题研习：相关技能在人文及科学范畴的学科有系统地教授，不同级别进行走出课堂活动有助学生在真实场景学习。	2021-2022第四届「乐系校园奖励计划」乐系校园杰出大奖 2023影片教材制作比赛 KS3数学组别大奖 2023学校图书馆主任嘉许奖 2022全港中小学环保风力发电机STEM创作大赛（新界西区）校级总冠军及全港中小学环保风力发电机STEM创作大赛（新界西区）冠军 第七十五届香港学校音乐节2023十四岁以下，英文歌曲，女声独唱组冠军 2022-2023香港学界体育联合会校际游泳比赛 男子甲组 200米自由泳亚军 2022-2023 超凡校园嘉许计划「超凡学生」 第74届校际朗诵英语诗词独诵（冠军、亚军及季军） 第44届「国际儿童绘画比赛」（金奖） 第25届香港青少年科技创新大赛（科学幻想画） 全港亚军 2023粤港澳大湾区数学竞赛预选赛（香港赛区） 一等奖 第一届荃湾葵青区中小学微型小说创作大赛 — 亚军 2022荃葵青优秀生选举之一 初中组优胜奖 葵青区第一届「飞跃进步学生奖」
生涯规划教育： 本校生涯规划部计划及实行校本的生涯规划，初中会透过生命教育课《寻找生命的色彩》让学生能从中建立正面的工作及学习态度，而高中则会举办不同的工作坊及参观，例如中大模拟放榜、大学体验计划等。 为了让学能适应从校园生活到工作世界，学校会举办工作影子计划、与工作经验有关的学习经历、商校合作计划及职场参观等。 生涯规划导师的老师为同学提供定期的生涯规划辅导，让他们能掌握升学、工作方面的资讯和为自己作出负责任的决策，建立事业目标及人生目标。 为了协助同学发展他们的专长，本校有开办（模式二）应用学习课程。	直达学校的公共交通工具
学生支援	本校交通十分方便，由青衣地铁站步行5分钟即抵达本校； 毗邻长安邨巴士站的巴士路线： 41、41A、41M、42C、42M、43B、44、44M、49X、68A、243M、248M、249M、249X、68E、279X、E31及E32； 专线小巴路线： 88A、88E、140M、308A、308M、310M、312、401、409及409K。
全校参与照顾学生的多样性： 本校积极推动共融教育，为有特殊教育需要的学生提供学习支援，包括课程及测考调适、学业辅导、课后读班、言语治疗服务、教育心理服务及学习技能提升训练等。校舍的设计和设施亦能满足大部分伤健同学的需要。学校亦会不时举办活动，培养同学包容和关顾别人的情操。	本校致力建立共融及关爱校园，为支援有特殊教育需要及成绩稍逊的学生，推行「全校参与」模式的融合教育，并获教育局增拨资源成立学生支援部，为学生提供中英数学科的科本课程调适、教学调适、测考调适及课业调适；为有言语障碍的学生提供小组及个别言语治疗及训练；与校内其他部门合作照顾部份学生在精神健康方面的需要；与生涯规划部合作，关顾特殊教育需要学生的升学及就业规划；为有需要的学生举办读写技巧提升班、记忆力训练班、考试技巧讲座、社交小组、身心灵健康小组及学习技巧班等。在支援不同种族背景、有特殊教育需要的非华语学生方面，本校致力建立种族友善校园，举办文化共融活动，以促进种族共融。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，为支援有特殊教育需要及成绩稍逊的学生，推行「全校参与」模式的融合教育，并获教育局增拨资源成立学生支援部，为学生提供中英数学科的科本课程调适、教学调适、测考调适及课业调适；为有言语障碍的学生提供小组及个别言语治疗及训练；与校内其他部门合作照顾部份学生在精神健康方面的需要；与生涯规划部合作，关顾特殊教育需要学生的升学及就业规划；为有需要的学生举办读写技巧提升班、记忆力训练班、考试技巧讲座、社交小组、身心灵健康小组及学习技巧班等。在支援不同种族背景、有特殊教育需要的非华语学生方面，本校致力建立种族友善校园，举办文化共融活动，以促进种族共融。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。于课后或周末开设中文辅导班，巩固学生的语文基础及提升公开试表现。
测考及学习调适措施： 本校透过平日课堂、家课、专题研习等表现作为持续性评估，并在上、下学期各设有一次统一测验及考试作为总结性评估，以便全面掌握同学的学业水平。每次评估后，各科老师均会进行数据分析，针对学生弱项作出即时之策略调整。本校订有清晰之升留级标准，后进同学可以重复打好基础。	