



崇真書院

Tsung Tsin College
新界屯門良才里9號

35076400
24637535

ttc@ttc.edu.hk
http://www.ttc.edu.hk/

辦學宗旨

建立追求優質、關懷愛顧、同舟共濟、基督為師校園文化，盼在此種文化氛圍下，老師教有其法，學生亦學有其道，共同建立一所培育及豐富生命的健康學校。

2023/2024 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	83%	學士	100%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	38%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	35%	5至9年	14%
		10年或以上	51%

學校資料

校監/校管會主席	劉錦昌先生									
校長 (附學歷/資歷)	區國年博士									
學校類別	資助	男女	創校年份	1950	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港崇真會		校訓	信、望、愛						
宗教	基督教	學校佔地面積	約5600平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通電腦、生活與社會 (中一)、歷史 (中二及中三)、地理、宗教、視覺藝術、音樂、普通話 (中一及中二)、體育、家政 (中一及中二)、設計與科技、數學延伸課程、科學延伸課程、企業會計與財務概論 (中三)、健康管理與社會關懷 (中三)、學習技能 (中一)	中國語文、中史、普通電腦、歷史 (中二及中三)、地理、宗教、視覺藝術、音樂、普通話 (中一及中二)、體育、家政 (中一及中二)、設計與科技、企業、會計與財務概論 (中三)、健康管理與社會關懷 (中三)、學習技能 (中一)
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一及中二：地理、公民、經濟與社會、普通電腦、音樂	公民、經濟及社會、普通電腦、地理、音樂
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、會計與財務概論 (管理單元)、視覺藝術科、音樂、體育、宗教	中國語文、公民與社會發展科、中史、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、會計與財務概論 (管理單元)、視覺藝術科、音樂、體育、宗教
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、物理、生物、化學、企業、會計與財務概論 (會計單元)、數學延伸課程單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	非標準設施建立、保養及營運費 中一至中五 \$250 中六 \$125					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	補發學生證 - \$40					

備註
為了促進照顧學生的個別需要，提高學術成績，本校推行自主學習，同學透過更互動的學習方法，在良好的學習環境上課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。 1. 教育局提供的成績次第名單佔50%; 2. 小五、小六之操行表現佔18%; 3. 面試表現佔20%; 4. 小五、小六時參與之課外活動、服務及獲取之獎項佔12%。
迎新活動及健康生活	校方於暑假期內舉行為期五天的「中一橋樑課程」，令中一新同學可以及早熟識校園環境，認識班主任及班中同學，並向其介紹本校在宗教、訓導、輔導、教務及課外活動各方面的情況，協助他們適應校園生活，培養對學校的歸屬感，並透過學習英語作為教學語言的數學及科學科的課程，鞏固其英文的基礎。本校為「健康學校獎勵計劃」金獎學校，設有專責委員會，宣揚健康生活訊息，藉課程培育學生身、心、社、靈各方面的健康，並參與全港「健康校園網絡計劃」，成為資源學校之一，協助將健康生活訊息，推廣至全港學校。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培育學生總方向為「修德進業，榮神益人」
學校管理架構： 本校採取「參與式管理」的學校管理模式，把行政架構劃分四部：教務、學生培育、學校事務及對外聯繫，透過健全機制讓師生和家長共同參與校政，增強彼此溝通，激發創意及協同效應，確保政策得以完善和到位。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2005年成立，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，每屆任期兩年。校董會檢視學校的日常運作，亦不斷探索學校發展方向，並致力提供所需的資源。
環保政策： 老師在周、早會宣揚「節約能源，保護地球」等環保訊息，成立環保生物學會並在校園裡推動廢紙回收及環保午餐等計劃；在每個班房加裝隔熱膜及在天台增設太陽能發電裝置。學校全體師生皆致力使學校成為「環境友善」的學習場所。
教學規劃
全校語文政策： 本校初中部份班別有部份科目包括英語、數學、科學、地理、音樂、普通電腦及公民、經濟與社會科以英語授課，其他班級的英文、數學及科學科（包括：中三物理、化學、生物）以英文作為教學語言（請參閱「2023/24學年開設科目」及「2024/25學年擬開設科目」的資料）。高中方面，除英文科外，所有數理科及企業會計財務（會計）科亦以英文授課。此外，學校會在一位外籍老師（NET）編制外，另外增聘多一位外籍老師，進一步加強英語教育。
學習和教學策略： 1. 學校為中一、二同學特設「跨學科語言（英文）延伸學習班」，幫助他們增強以英文學習其他學科的能力。 2. 重視主科（英文、中文、數學）之培訓，設按學生主科能力分班及分組教學。 3. 推動STEAM 教學：STEAM for ALL及STEAM for ELITES。 4. 推動閱讀學習；運用資訊科技，推動自主學習。中一設「學習技能科」讓學生掌握自學技巧，提升自我管理的能力。 5. 設全方位學習課、星期六學習班及「多元學習周」（包括本地及境外遊活動），讓學生進行多元學習及經驗學習。 6. 學校設「課檢及考績制度」，確保教學質素。 7. 中一至中五：兩測兩考，初中設進展性評估；中六：兩次模擬考試，加強考試訓練。
校本課程： 1. 選修科目：3X。組別一：歷史 企財， 組別二：中史 經濟物理 生物 組別三：化學 健懷 地理 資通 視覺藝術 2. 課程重點：於中三級設立新高中課程的銜接科目，讓學生升讀新高中作充分準備，提高各科成績。
學校課程主要更新重點： 德育及公民教育：「國民教育課程及工作督導小組」加強全校的國民教育及國家安全教育相關的工作；透過宗教科、初中公民、經濟與社會科、週早會、宗教信仰小組、健康及公民教育、訓導及輔導工作中，教導學生正確之價值觀，特別是守規自律、待人有禮、互相尊重、關懷服務，又推行「模範班計劃」，藉以建立良好班風。從閱讀中學習：本校推行閱讀獎勵計劃及訂立各科閱讀學習策略，以培養學生閱讀習慣。本校完成了「未來圖書館」的規劃，期望新圖書館可於2025年落成，讓學生能善用優質的配套設施和圖書館資源，養成主動的閱讀習慣及進行自主學習。專題研習：各科設不同的專題研習課程，藉此培養同學的共通能力；中一、中二級推行跨學科STEAM課程。各STEAM科目相互協作，優化課程，包括學科及各類活動整合的工作中；音樂室重新裝修，引入Music@STEAM教育，發展數碼混音課程。學生於不同STEAM比賽中有卓越成績。運用資訊科技進行互動學習：全校已鋪設光纖網絡，學生可自攜裝置，在可接受使用者守則下作學習用途。老師把教學材料放在線上，學生可因應個人的需要調整其學習進度，學習可個人化（Personalized）。
生涯規劃教育： 本校於中一及中二級公民、經濟及社會科及中三級生活與社會科課程注入生涯規劃課程元素，包括舉行生涯規劃聯課活動，讓同學從小將生涯規劃資訊結合學科內容，思考自己與社會之間的關係。老師為全體中三級同學舉辦講座、分科課程簡介、分組活動、模擬選科等活動，讓同學了解本校高中的課程特色、選科程序及大學的收生要求。升學組亦舉辦家長講座，向中三級學生家長解釋有關選科事宜。高中方面，老師透過安排講座、工作坊、參觀、師友計劃、模擬面試活動等，讓同學作出大學選校、選科的決定，進一步計劃畢業後的進修及發展個人抱負。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有專責委員會，制定及推行照顧學生個別差異之政策，提供適切的支援。 學校向教育局申請額外撥款，幫助非華語學生學習中文，例如：提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校每年亦會按校內學生之情況，善用學習支援津貼增聘人手及購買外間服務，為學生提供額外的支援。如：言語治療服務、社交訓練、執行功能訓練等。 透過不同渠道，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 中一至中五：兩測兩考，初中設進展性評估；中六：兩次模擬考試，加強考試訓練。評估設系統性評估及持續性評估。有特殊學習需要的學生可申請測考特別調適。

家校合作及校風
<p>家校合作： 家教會成立於1998年，是家校溝通之重要橋樑。除定期會議，於午間舉行家長茶聚，交流校政意見。舉辦多元化活動，例如講座、興趣班、親子文化活動等，建立家長教導子女的能力。家長積極參與學校事務，協助學校發展，例如擔任義工、校長/副校長與家長茶聚、協助招標等。為使同學得到全面的照顧及健康的發展，學校於本年度繼續舉辦「家長學堂」。課程活動建基於基督教的價值觀，透過嘉賓的理論與經驗分享，向家長提供學習機會，協助他們在日益複雜的社會中與子女同行成長。</p> <p>校風： 本校校風純樸，學生勤奮向學。訓導、輔導、健康及公民教育、宗教、課外活動、家教會等組別為學生創造一個有利及充滿關顧之學習環境。於宗教科、初中通識科、週早會、宗教信仰小組、健康、德育及公民教育、訓導及輔導工作中，教導學生正確之價值觀，特別是尊重別人、生活有序、守規、責任感及公德心；又推行「模範班計劃」，藉以建立良好校風，從而達致「修德進業，榮神益人」的學校培育目標。</p> <p>未來發展 學校發展計劃： 1. 提升內在學習動機； 2. 建立學生的正向人生態度； 3. 培育學生活出豐盛生命。</p> <p>教師專業培訓及發展： 繼續推行新老師啟導計劃，安排資深教師作新入職教師之啟導老師，協助其專業成長；舉辦教師專業發展活動，安排老師互相觀課及交流教學心得，以提升老師的價值觀、專業知識及教學技巧。</p> <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本校一向注重學生的全人發展。我們為學生提供了超過四十個學會和興趣小組，讓他們能夠參與到各種不同的興趣領域中，發展個人潛能。為了激勵學生追求卓越，本校定期舉辦各種比賽，涵蓋不同領域和興趣。這些比賽不僅為學生提供了一個展示才能的舞臺，更是他們學習和成長的機會。為了鼓勵學生拓展視野，本校每年都會舉辦一個為期約四至五天的大型活動，名為「多元學習周」。這個活動讓學生有機會走出課室，前往本地以至國內外的不同城市進行學習和交流。這些經歷不僅豐富他們的知識，還可以培養他們的協作與溝通能力。在期終考試後，本校還會舉辦一系列的試後活動，讓同學放鬆身心，為新的學年作好準備。除了上述的活動，本校每個星期五的下午為學生提供「全人發展課」，課程內容涵蓋國民及國安教育、價值觀教育、生涯規劃教育及領袖訓練等領域。同時，為了培養學生們健康心靈，「全人發展課」還涵蓋學生團契、信仰小組以及青少年崇拜等宗教活動。此外，為了提升閱讀氛圍並培養學生的自主學習能力，我們在「全人發展課」加入了閱讀課程，教授學生不同的自主學習技巧。</p> <p>學校設施 課室數目：26 學校設施： 本校校舍由原有教學大樓及新翼所組成，全校共有 26 個標準課室、4 個教員室及 11 學科相關特別室（例如設計與科技科、實驗室、音樂室、電腦室之類）另設有學生活動中心、崇真電視台、考試資源中心、English Caf_é、健康教育中心、言語治療中心、會議室、演講室、課外活動中心、體適能中心、健康廊、崇真伊甸園及創新科技研究所。全校學習範圍包括小食部均有冷氣設備、投影機、電腦、無線網絡、高速及穩定的光纖網絡供教與學用途。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他 https://www.ttc.edu.hk/zh/award</p> <p>直達學校的公共交通工具 巴士：57M、58M、66M、66X； 輕鐵：507、610</p>