



中華基督教會公理書院

CCC Kung Lee College

香港銅鑼灣大坑徑17號

25775778

25775016

klc@cccklc.edu.hk

https://www.cccklc.edu.hk

辦學宗旨

中華基督教會公理書院的使命是為學生提供一個富有挑戰和充滿關懷的學習環境，以培養他們成為滿有自信的年青人，鼓勵他們不斷終身學習；並且以基督教的價值觀薰陶和塑造他們成為對社會深具責任感的人才。

學校資料

校監/校管會主席	陳應城 教授									
校長 (附學歷/資歷)	阮愛馨女士									
學校類別	直資	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	明辨篤行						
宗教	基督教	學校佔地面積	約7000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標準	-			

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	19		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	20%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
60%	10%	30%	

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育*、公民、經濟與社會*、生命教育、創意藝術*、音樂及表演藝術*	中國語文、中國歷史、體育*、公民、經濟與社會*、生命教育、創意藝術*、音樂及表演藝術*
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、綜合科學、電腦及資訊科技、綜合社會及健康、社會科學	英國語文、數學、綜合科學、電腦及資訊科技、綜合社會及健康、社會科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	香港中學文憑試課程：核心科目：中國語文、數學、公民與社會發展科、生命教育、體育（必修科）；選修科：旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活（服裝、成衣與紡織）、經濟。	香港中學文憑試課程：核心科目：中國語文、數學、公民與社會發展、生命教育、體育（必修科）；選修科：旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活（服裝、成衣與紡織）、經濟。
以英文為教學語言 中四至中六	核心科目：英國語文	核心科目：英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	-	2	2	4
學費	\$25,800	\$25,800	-	\$17,300	\$17,300	\$17,300
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註
- 完成中三學生，可報讀本校校本之高中一課程。
- 完成高中一學生，可報讀本校之高中一或高中二課程。
- 完成高中三學生，可報讀本校之高中三課程。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2024年9月升讀中一）。收生準則及比重的詳情，可參考CCC Kung Lee College的網頁： https://www.cccklc.edu.hk/
迎新活動及健康校園生活	迎新活動及健康生活的詳情，可參考 CCC Kung Lee College 的網頁： https://www.cccklc.edu.hk/

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項： 本校2022-2025的兩個關注項目： (1) 推動生涯規劃，幫助學生為未來發展做準備； (2) 人本教育，推展多元學習 (詳情請參考本校網頁)</p>	<p>本校家長教師會成員積極參與學校舉辦的各項活動、家長支援小組及專題課程，實踐家校合作。除透過學校通告、網頁、定期出版《家長教師會通訊》，加強學校與家長間的溝通外，亦會透過發放電話短訊，加強訊息之傳遞。</p>
<p>學校管理架構： 本校由中華基督教會香港區會創立，並於二零零七年九月成立法團校董會，制訂學校的行政及發展方向；本校推行校本管理，法團校董會制訂政策總方向，交由校長連同各位老師在校執行。校長以下有副校長和助理校長，校內政策制訂主要是通過不同的專責工作委員會籌劃和審議，最後將建議交全體教師大會通過才執行。</p>	<p>校風： 本校秉承基督教信念，視每一個人均具價值及尊嚴，以有教無類的精神塑造學生，讓學生在愛中重建自信及成長，學校更透過專業的學生支援隊伍：宣教師、社工、學生發展主任、升學就業輔導主任及全體老師，共同建立關愛校園文化。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2007年9月成立法團校董會，學校由不同持分者共同管理。法團校董會由15人組成，成員包括有教育界、宗教界、商界等專業人士，並有校友、家長及教師代表加入，共同監察學校的運作及發展。</p>	未來發展
<p>環保政策： 本校奉行節約能源及愛護大自然綠化運動，詳情見校方有關環保政策。</p>	<p>學校發展計劃： (1) 發掘學生個人潛能及學習需要，促進個人學習經歷。 (2) 全校規劃，推動正向價值教育。 (3) 推動教師專業培訓及發展，照顧學生多樣性需要，加強學與教效能。 (4) 建立學習型及創建型教學團隊，推動教研，研發切合學生多樣性的學習需要的教學模式。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校的教學語言以中英並重及並用而行，著重培訓學生的聽、講、讀、寫的能力，以期達至及符合專上教育及業界的要求。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 教師專業培訓與發展三年計劃的內容涵括SEN支援、情緒健康支援、定向價值教育、創建型領導及學與教培訓。</p>
<p>學習和教學策略： 學校重視實境學習，積極推動專題研習、解難學習、經驗式學習及服務研習，以裝備同學終身學習，為未來繼續進修及事業發展作準備。</p>	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>課外活動可分為學術延展（學會）、全方位學習及興趣小組。全校共設逾20多個課外活動興趣小組，例如：音樂學會、籃球學會、學生團契、和扶青團等。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。https://www.cckcl.edu.hk/ 2. 課程重點： 本校一直致力推動實境學習。在課堂模擬環境與實習的真實工作環境裡，通過經歷、實踐，協助同學提升自學反思、批判思維、協作及解難等能力，並在知識、技能及態度上作好裝備，達至“College Ready, Life Ready”，迎接未來的挑戰。</p>	<p>學校設施</p> <p>課室數目：27</p>
<p>學校課程主要更新重點： (1) 從閱讀中學：設立《閱讀獎勵計劃》，培養學生的閱讀習慣、興趣及鼓勵同儕、老師交流、分享心得。 (2) 運用資訊科技進行互動學習：本校重視資訊科技教學，在校園內建立完善和高速的網路系統，連接全校每間教室和活動室，教師和學生可透過網站，進行互動學習。另每班均設立資訊科技生以協助及推動資訊科技互動學習。 (3) 專題研習：除個別科目進行小型之專題研習活動外，中四學生均需參與大型之跨科專題研習活動。 (4) 德育及公民教育：本校著重提升學生的生命及品格素質，除設早會、週會、班主任課等教導有關信息外，更將「生命教育」及「人際與溝通技巧」引入課程，又提供不同類型的課外活動，為各級別設不同的重點發展，如個人及群性發展（中四學生）及升學與就業（中五學生）。此外，本校注重培育學生關心國情，每年均安排國情教育、中、港、臺灣及其它海外國家交流活動以加強公民教育、國民及世界公民的意識。</p>	<p>學校設施： 大禮堂、實習廚房、實習餐廳、酒店模擬客房、多媒體學習、服裝、成衣與紡織室、設計與應用科技室、藝術●設計廊、視覺藝術室、校史廊、多媒體教學中心、校園電視製作室、圖書館、學生支援中心、籃球場、電競室、音樂室、公民教育展覽廳、敬拜中心及小型演奏廳。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。</p>
<p>生涯規劃教育： 公理的其中一個辦學理念是「培養學生職學雙修，生命導航」，讓學生同時為就業及升學作好準備，在進入成人世界前找到自己在社會上可擔當的角色，並在學生投身社會前，讓他們預早認識世界，在實際環境中學習與人相處、溝通及應變解難。 實境學習可讓學生學會待人接物之道，有效提高未來適應力。公理高中與工商業界保持緊密聯繫，合力推動職前體驗，為學生提供不同範疇的實習與體驗機會。</p>	<p>其他</p> <p>姊妹學校交流計劃 汪彼得牧師獎學金 中華基督教會公理高中書院教會獎學金 中華基督教會公理堂獎學金 中華基督教會公理書院校友會獎學金 蘇義有校董獎學金 夏劉婉容顧問獎學金</p>
學生支援	直達學校的公共交通工具
<p>全校參與照顧學生的多樣性： (1) 本校行個人導師制，全校皆訓輔。 (2) 加強全校老師專業培訓。 (3) 推動多元教學模式，調適課堂學習內容。 (4) 運用多元評估方式。 (5) 加強共同備課及全校聚焦式觀課及課檢。 (6) 拔尖保底。 (7) 入學學生學能甄別試。 (8) 為學生設計學習技巧培訓課程，啟動應用學習先導課程。 (9) 舉辦課餘功課支援班。 (10) 進行小班教學。</p>	<p>於銅鑼灣蘭芳道（銅鑼灣地鐵站，近利園）乘搭21M、14M專線小巴； 另可乘搭巴士11、511、41A及63號。</p>
<p>全校參與模式融合教育： 本組秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育。推動融合教育須採用「全校參與」模式，由學生支援組協助校長和助理校長推行融合教育的工作，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要的學生。為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。與校內輔導團隊協作，照顧有情緒學生的學習需要，以及加強精神健康教育，策劃及組織校內相關專業發展活動，加強對外聯繫（如專業人士與社區資源）及推動家校合作，以支援有特殊教育需要的學生。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 專題報告、平日表現等亦在評估之列。</p>	
<p>學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費學資處資助的學生全免=60%，而半免=30%。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的1個月內遞交申請，其申請結果會在1個月內獲得通知。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</p>	