



循道衛理聯合教會李惠利中學

The Methodist Lee Wai Lee College

新界葵涌葵叶街2-4号

24279121

24245157

info@lwlc.edu.hk

http://www.lwlc.edu.hk

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
60	64		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	88%	学士	98%
硕士、博士或以上	19%	特殊教育培训	17%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	12%	61%	

学校资料

校监/校管会主席	马宝儿女士									
校长 (附学历/资历)	张钦龙先生 (理学士、教育硕士、院士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港基督教循道衛理联合教会		校训	各尽所长						
宗教	基督教	学校占地面积	约6000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、数学*、生活与社会、普通话、电脑、伦理/宗教教育、中国历史、视觉艺术*、家政、体育、音乐、生活教育、综合科学 中一：地理、历史	中国语文、数学*、生活与社会、普通话、电脑、伦理/宗教教育、中国历史、视觉艺术*、家政、体育、音乐、生活教育、综合科学 中一至中二：地理、历史
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、数学、物理、化学、生物、企业、会计与财务(商业管理)、中史、地理、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、伦理与宗教、体育(中学文凭试)、数学延伸部分(单元一)、旅游与款待、企业、会计与财务(会计)、应用学习、公民与社会发展、健康管理与社会关怀；中六：历史	中国语文、数学、物理、化学、生物、企业、会计与财务(商业管理)、中史、地理、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、伦理与宗教、体育(中学文凭试)、数学延伸部分(单元一)、旅游与款待、企业、会计与财务(会计)、公民与社会发展、健康管理与社会关怀、应用学习
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/校本课程	中四至中五：其他学习经历(OLE)：体育、音乐、职业及生活技能、STEAM、本土文化探索及社会服务；阅读课；中四及至中六：外语(日/韩语)	中四至中五：其他学习经历OLE：体育、音乐、职业及生活技能、STEAM、本土文化探索及社会服务；阅读课；中四至中六：外语(日/韩语)

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	\$310 (中一至中五)，\$220 (中六)					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$50		
其他收费/费用	活动费及兴趣班费用：\$50 (中一至中四)					

备注
本校初中的数学及视觉艺术科设有英语延展教学活动，部分教学内容以英语教授。为提升教与学效能，本校初中的中文及英文科积极推动校本小班教学；高中的中文、英文和数学均设分组教学，让老师更有效照顾学生不同的学习需要。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。申请人及家长须认同本校办学宗旨，学校会按学生在小五及小六的学业成绩、操行、课外活动表现及面试表现，一并考虑有关申请。详情如下：1. 操行及学术表现50%；2. 课外活动及其他表现20%；3. 面试表现30%。若申请人有特殊潜质或技能，则优先考虑。
迎新活动及健康生活	本校为中一新生提供暑期英文补习班、中一迎新日、升中适应课程及中一信仰生活营，以加强学生及家长对本校的认识及归属感，并为升中学习生活打下稳固的基础。学校六育并重，设双班主任，提供班主任课、启发课程、生活教育课、梦启航课程和班级经营等，着重学生的身心健康发展，让学生了解个人及他人的需要。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会于2000年成立，每年均为家长、教师及学生提供多元化活动，并照顾不同人士的需要，家长积极参与学校活动、亲子活动及家长学院活动，十分支持、信任和欣赏学校的工作。校董会设有家长校董，亦有家长代表出席买卖业务委员会及招标小组委员会，透过家校合作，共同推动学校发展。
学校关注事项： 提升学习兴趣，展现学生潜能。 培育自律尽责，深化正向思维。	校风： 本校校风淳朴，纪律严明，培养学生尊重、自律、关爱精神。学校设有严谨的奖惩标准供学生遵守，同时教导学生尊重与自重，重视学生校内校外行为操守及保持良好仪容形象。透过德育、宗教及生命教育活动，帮助学生茁壮成长（包括有宗教的「启发课程」、中一信仰生活营、初中福音营、初中学生团契活动（启发奇兵）、学生成长组别会」、「中一适应课程」、「电影生命教育」、「中三梦启航」、「中六毕业及惜别会」、「班级经营」计划、共建卓越校园计划及双班主任制度等。上述活动不但辅导学生身心灵的成长，亦培育学生关爱精神，建立守纪爱人的良好行为。经师生共同努力，本校已连续多年获颁「关爱校园」荣誉奖项、「有心学校」奖项，于「乐系校园奖励计划」获得情意连系特别奖。
学校管理架构： 法团校董会为最高的管理及决策层。校内所有行政管理以校长为首，统筹学校一切事务，副校长、各部门科组主任协调及处理校内工作。	未来发展 学校发展计划： 未来三年发展 1. 巩固学校团队，加强专业能力。 2. 发展多元教学，优化电子教学。 3. 培育关爱律己，建立正面思维。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括有教职人员、教育界、社工界、商界、工程界，教师代表，家长代表及校友代表等专才，法团校董会积极参与校政，透过各小组监察及支援学校工作。	教师专业培训及发展： 设有教师专业发展小组，每年举行多次教师培训日，并鼓励老师参与教育局及学校启动计划的进修课程。学校亦设有培训津贴，鼓励老师进修。
环保政策： 学校注重环保工作，除设立环保组外，亦在各级课程内渗入环保教育元素，增强学生环保意识。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校共设有60多项科组及课外活动，分别有学生组织类（学生会、四社、体育干事会）、制服团队类（童军、红十字会、升旗队）、音乐类（古筝、乐器班、歌咏队）、宗教活动类（启发课程、学生基督徒团契）、运动类（除篮球、足球、排球、手球、乒乓球、羽毛球、保龄球等球类活动外，还有田径、游泳、独木舟、竞技啦啦队、三项铁人、韩舞、中国舞、跳绳、射击队）、视觉艺术活动、摄影组、戏剧组、舞台化妆组、外语班、园艺组、棋艺组等等，今年新增和谐粉彩班及飞镖队。
教学规划	学校设施 课室数目：26 学校设施： 演讲室、英语世界、中央花园、冷气礼堂及课室、全校亦已铺设光纤网络、安装宽频上网，符合Wifi 9000的要求全校无线网络复盖、另有多媒体学习室（MMLC）、Maker Space、二百多部桌上电脑及平板电脑、备有多种电脑教学软件供日常教学之用。设有学生活动中心、课后温习室及运动科学室。全校课室皆设有投影机及电子白板，另有鱼池、爬虫阁、珍珠养殖中心、鱼菜共生园、温室。
全校语文政策： 除采用母语教学，亦积极提升学生的英语水平，包括：聘请两位外籍英语教师授课、部分科目设英语延展教学活动、设立「英语世界」、开设「课后英语拔尖补底班」、「英语写作班」、「英语音乐剧班」及「英语卖物会」等；中文科开设「课后中文补习班」及「中文写作班」；此外，本校亦设有「中、英文广泛阅读计划」及参与「中、英文朗诵节」。本校于初中开设普通话科，落实「两文三语」政策。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及读屏软件。
学习和教学策略： 本校积极推行资讯科技教学、自主学习及STEAM学习，推动师生互动、生生互动、专题研习、举办不同的参观及考察活动。本校鼓励学生培养阅读习惯及积极参与校外各项学术比赛，开设多元化课程，除文、理、商科外，更设有生活教育、普通话、音乐、家政、电脑、旅游与款待、文凭试体育科、视艺科及其他学习经历课堂。在照顾学生差异方面，本校增聘额外教师、推行小班教学、开办课后拔尖补底课程。在优化教学与学效能方面，各学科均积极推行课研、共同备课、同侪观课等，交流教学经验。而本校亦设齐做课业、中一、二家课政策、试前温习周、课后及暑期补习班及小组补习班。	其他 本校办学信念：每一个学生，都是上帝所爱，并有上帝所赋予不同的恩赐。所以，我们尊重每一个学生，帮助他们发挥潜能，各尽所长。本校设有奖学金鼓励表现突出的学生，更有助学金协助有需要的学生。 本校获得的奖项： 1. 教育局与南联教育基金会合办「品德教育杰出教学奖」优秀奖 2. 香港独木舟总会男女子独木舟团体赛总冠军 3. 本校啦啦队成为葵青区啦啦队代表队伍并参与十八区啦啦队大赛，勇夺最具人气奖。
校本课程： 1. 选修科目：2X。商管、会计、经济、物理、化学、生物、历史、中史、地理、健社、资投、旅款、视艺、体育、应用学习、外语 2. 课程重点：为照顾学生学习需要，中、英、数、生活与社会及生活教育科均设有校本课程，并制作深浅程度不同的教材。 在培养学生共通能力方面，部份学科已运用探究式学习方法，透过课堂活动、资料搜集、专题研习、协作学习、师生互动等，令学习方法更具弹性。 各学科为学生提供多元化的「其他学习经历」，如学术讲座、摊位游戏、英语卖物会、境内及境外考察活动等。 更开设其他学习经历课堂（OLE）：体育、音乐、职业及生活技能、STEAM、本土文化探索及社会服务，让学生透过不同体验，发展个人潜能与兴趣。	直达学校的公共交通工具 巴士：34、37、37M、38、47X； 小巴：89、89M、89S、98； 地铁：葵芳、葵兴。
学校课程主要更新重点： 1. 全校推行广泛阅读计划：透过阅读课、早读计划、各科推展的不同阅读计划、提升图书馆的服务质素，培养学生的阅读兴趣和态度。 2. 资讯科技进行互动学习：全校安装电子白板，积极推动电子学习，提升学生的学习动机。 3. 专题研习：学生透过不同科目的校本专题研习，培养共通能力，公开展示及分享学习成果。 4. 德育及公民教育：每年举办不同活动以强化学生公民意识及国民身份的认同；透过多元化的义工服务计划，教导学生社会上作盐作光。	生涯规划教育： 举办各类生涯规划活动，筹办模拟面试，工作影子及实习计划。安排学生参加不同大专升学讲座，及行业体验活动。参加九仓Project We Can学校启动计划、阿里巴巴云计算课程等，协助学生发掘志趣，发展所长。
学生支援	全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供适切和多元化支援服务以提升学生的学习效能。学生支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导主任、曾接受特殊教育训练的辅导员、社工、校本言语治疗师及教育心理学家。学校定期向全体教师发放支援有特殊教育需要学生的资讯及鼓励教师接受特殊教育培训课程及参加讨论，提升教师照顾有特殊教育需要学生的专业能。此外，学校灵活运用「学习支援津贴」，外购专业服务包括职业治疗小组及临床心理服务等。本校亦为有需要的学生提供学习、家课和测考调适等措施，例如加时、安排特别试场、使用读屏软件及语音转换文字软件等，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校邀请家长参与会议，共同为学生制定个别学习计划，并定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。同时，学校重视家校合作，定期安排学生支援组成员与家长沟通，共同支援学生。学校亦举办不同类型的共融活动，推广校园共融文化，例如和谐大使计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。让非华语同学应考不同的公开试以获取中文科资历。	测考及学习调适措施： 本校每年设有两次考试及一次学科测验，为学生学习水平作阶段性及总结性的评估；另透过校本评核，配合学生习作、专题研习及课堂等表现，评核学生的学业水平。教师亦会透过设计校本课业及工作纸，照顾学生不同的学习需要，于测验、考试时作出调适，加长时间或整理考卷内容。