



新亚中学

New Asia Middle School

九龙土瓜湾农圃道6号

27112206

27621334

info@nams.edu.hk

http://www.nams.edu.hk

办学宗旨

1. 继承新亚书院的人文教育精神，发扬中国文化。
2. 培养学生品德与正确价值观，建立对家庭，社会，国家及与世界的责任感。
3. 负起培养学生做「堂堂正正的中国人」的责任。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
57	62		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	37%	特殊教育培训	40%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
29%	8%	63%	

学校资料

校监/校管会主席	范少伟先生									
校长 (附学历/资历)	梁淑贞女士 (文学士, 教育文凭)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1973	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	新亚教育文化有限公司		校训	诚明						
宗教	不适用	学校占地面积	约13000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	80%			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、地理、中史、历史、科学*、电脑、音乐*、体育、设计与科技 (中一至中二)、普通话、生活与社会、视觉艺术、基础商业 (中三)	中国语文、地理、中史、历史、科学*、电脑、音乐*、体育、设计与科技 (中一至中二)、普通话、生活与社会、视觉艺术、基础商业 (中三)
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学	数学
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、物理、生物、化学、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、中国历史、历史、地理、经济、视觉艺术、公民与社会发展科、数学延伸部份 (单元一/单元二)	中国语文、物理、生物、化学、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、中国历史、历史、地理、经济、视觉艺术、公民与社会发展科、数学延伸部份 (单元一/单元二)
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、全人发展校本课程 (中四至中五)	数学、全人发展校本课程 (中四、中五)

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非标准项目的核准收费	意外保险费、eClass App、学生证					
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$15		
其他收费/费用	社费 \$14					

备注
1. 全面规划高中三年「其他学习经历」课程内容，每周星期三下午编定班主任节及其他学习经历节，安排校内外活动，如音乐及文艺欣赏、参观活动、讲座、工作坊、摊位活动、「爱心巡礼」社会服务等，促进学生全人发展。 2. 制订由初中至高中的「生涯规划」活动，为学生订定升学及就业的方向及发展计划。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。录取准则及比重：(不设笔试) (1) 个人面试 (20%) (2) 小五至小六之学业成绩 (30%) (3) 小五至小六之操行 (30%) (4) 课外活动表现 (20%)
迎新活动及健康生活	1. 暑期举行中一新生家长会，中一迎新周及中一全科衔接课程。中一上学期举行NA TEEN成长营。 2. 举办健康校园系列活动，透过多样化的体能活动，培养学生健康生活的意识及运动的习惯。 3. 初中留校午餐，由午饭供应商提供营养均衡的午餐。另设蔬果日，提高学生健康饮食之意识。 4. 设专题课堂及讲座，增加学生的性教育知识。 5. 透过课程及各类型活动，发展学生多元智能。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长整体支持本校之方针及工作。家长会之家长与本校合办不同活动，包括陆运会、蔬果日、九龙城区家长教师联会「中学博览」等。该会又举办家长增值课程、亲子讲座及旅行等活动，促进亲子关系。
学校关注事项： 1. 培养学生的共通能力和学习态度。 2. 培养学生成为优秀公民及未来领袖。	校风： 学生整体守规有礼，对学校归属感强。学生投入学习，与教师及同侪关系紧密，校园关爱气氛浓厚。学生领袖乐于服务同学及社区。 1. 中一至中四采双班主任制，设班主任节进行成长教育活动，为学生成长提供更全面的照顾； 2. 初中以「农圃奖励计划」及「Teen」行使者之回馈社区计划，鼓励学生增强自信，挑战自我，为自己在学业上及行为上订立目标； 3. 中二开始，建立分阶段领袖培训计划：中二明日领袖培训计划，中三、四朋辈辅导训练及领袖训练计划，以「学会领袖训练计划」培养同学的领导能力，为不同成长阶段的学生提供適切支援及培训； 4. 优生学习计划：本校优生培训计划训练学生的共通能力，培养他们正面的价值观和服务精神。
学校管理架构： 实行校本管理，学校设有七个行政组别，分别为教务、训育、辅导、学生事务、生涯规划、课外活动及教师专业发展。各科组以「策划—推行—评估」循环推展工作，定期进行会议，并善用各种方式评估工作成效。领导层透过阅览各科组文件及参与科组会议，监察工作进度及协助科组有效推行「新亚人培育计划」。	未来发展 学校发展计划： 2023-2026关注事项： 1. 培养学生的共通能力和学习态度。 2. 培养学生成为优秀公民及未来领袖。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 新亚中法法团校董会	本校培育学生建立修身学习的目标，进德修业，培养高尚人格，最终具备以下素质的学生：明辨是非；勤奋向上；热爱生命；自律自强；勇于承担；乐于助人。
环保政策： 本校致力维持校园之高绿化率，特设栽种不同植物的位置（如中药园、温室），亦有鱼菜共生实验区。 本校师生贯彻3R（减少、重用、再造）之环保理念，例如以电子学习减少使用纸张。午饭供应商亦指定使用环保饭盒。	教师专业培训及发展： 1. 配合学校发展需要及教育局规划，安排各种专业发展及培训活动。 2. 教师参与境内外之专业发展活动，并参与校内外之专业学习型社群。 3. 进行恒常观课议课，以进行课堂研究、促进专业交流。 4. 积极参与校本支援计划，增强专业能量。 5. 积极推动个人、科组及全校层面之自评工作，不断求进。
教学规划	全方位学习 （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 1. 本校以母语教学为主，发展两文三语。校本设有教学语言政策小组，负责： (a) 制定全校教学语言政策；(b) 统筹和监察各科组以英语进行延展教学活动； (c) 举办英语课外活动 2. 以英语进行教学科目：(a) 英文；(b) 数学（部分班别） 3. 以英语进行延展教学活动：(a) 以英语重温学科概念和内容；(b) 以英语材料进行阅读训练；(c) 专题研习 4. 英语增润活动：(a) 学生表演（如歌曲、戏剧）；(b) 阅读英语新闻；(c) 跨科英语广播节目；(d) 「New Asia, New World」联校学生论坛；(e) 耶鲁大学导师英文增润课程；(f) 语言及文化工作坊 5. 照顾学习多样性：(a) 增润班/巩固班；(b) 轻松问功课；(c) 暑期衔接课程	1. 设多元化的课外活动，包括体育、音乐、视艺、戏剧和STEAM的各项小组活动和比赛，也有全校性主题活动，例如中国文化日和音乐日。 2. 为高中安排全级服务学习日活动。 3. 中一及中二级设「课外活动节」，培育学生「一生一体艺」。中四及中五级则设「全人发展校本课程」。 4. 除公民科内地考察团外，学生参与不同境外活动，如游学团、内地及海外机构之暑期训练营、姊妹学校参观及台湾南山中学主办模拟联合国会议等。 5. 学生自行规划「全方位学习日」，进行各类型学习活动。 6. 为所有高中生安排职场体验、参观等于工作相关活动。 7. 高中生可参加不同「高校合作」活动。
学习和教学策略： 1. 推行「卓越课堂计划」，订明有效课堂之要素（如与课堂内容清晰连系之预习及家课、高阶思维元素） 2. 推行「思达」教学法，培养学生主动学习，共建知识。 3. 全面推行「混合式学习」 4. 致力于课堂内外培养学生之共通能力及正确价值观，如透过校本STEAM教育提升学生解难能力及资讯素养。	校本课程： 1. 选修科目：2X。本校开设生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、视觉艺术、中史、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、数学延伸部份（单元一/单元二） 2. 课程重点：初中设生活与社会、地理、历史，阔阔同学知识领域，并透过跨科专题研习，以培养同学的高阶思维。推行初中英文、中文及数学课程调适及整合计划，其他科亦以学生为本设计及统整课程，因应学生程度编订教材，采用合作学习模式进行教学活动，提高学习动机和效能。
学校课程主要更新重点： 1. 价值观教育：本校每年订定重点培育之价值观，透过课程及活动全方位落实价值观教育。 2. 善用学时：本校全面推行「混合式学习」及跨科学习，让学生能善用学时。 3. STEAM教育：设有校本STEAM课程，培育学生的跨学科学习能力及解难能力。 4. 媒体及资讯素养：发展资讯素养教育学习阶梯，透过各级课程及教务组之主题活动进行培育。 5. 从阅读中学习：(a) 图书馆与不同学科合作，推行跨课程阅读。(b) 鼓励学生借用实体书籍之余阅读电子书。(c) 每班设有「图书角」，让学生善用闲暇阅读。(d) 每周有「午间阅读环节」。(e) 除每年「新亚阅读节」外，亦举办阅读奖励计划、师生阅读心得分享及作家讲座等，提升学生阅读兴趣。	学校设施 课室数目：33 学校设施： 羽毛球场、篮球场、雨天操场、图书馆及阅览室、礼堂、电脑室、iStudio（STEAM创意活动中心）、IoT智能空间、语言训练中心、设计与科技电脑辅助室、学生活动中心、多用途教室。全校内联网及互联网、全校中央广播系统、无线网络、课室设有扩音、电脑及投影设施。所有课室设置电子白板。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道及畅通易达升降机。
生涯规划教育： 学生充分认识自己，及学会订立目标，奋发向上，乃良好生涯规划的关键。为了帮助学生达成上述两点，本校根据「六年一贯」的校本生涯规划蓝图，以不同方式帮助他们认识自己，并定时检视自己价值、态度、技能及知识（VASK）的发展。同时，他们透过本校安排的博览、参观、实习等活动，认识各升学就业途径。这样，他们便能掌握充足资讯，作出明智的升学及就业选择，并将学业/事业抱负与全人发展及终身学习连结。	其他 公开或校际比赛奖项包括： a. 校际篮球锦标男子乙组及团体冠军 b. 校际越野及田径赛多个项 c. 香港校际音乐节及联校音乐大赛多个项 d. 国际青少年创科奥林匹克大赛：IoT校际赛及队际赛中组冠军 e. STEAM教育：中华文化特色建筑物或建筑群情景设计中学组季军 f. 全国青少年航天模型竞赛总决赛获取多项殊荣 g. 香港戏剧节获取多项殊荣 h. 九龙城区青年活动阅读 励计划团体 金 i. 绿化校园工程 中学组冠军
学生支援	直达学校的公共交通工具 港铁：屯马綫土瓜湾站B出口 巴士：5、5A、11、11X、14、15、17、26、28、75X、85、85B、93K、101、107、108、111、116、297、796X、A22、E23； 小巴：2、2A、13、27M、28M、105。
全校参与照顾学生的多样性： 1. 善用各种评估工具及数据，如持份者问卷、APASO IIII问卷、测考成绩、日常观察等，检视学生各方面需要。 2. 班主任进行个人化训辅工作，培养学生品德，关顾学生成长，又指导他们的预习温习策略，协助订立学习目标，对学生全面照顾。班主任中一至四级设双班主任制。 3. 于中、英、数等科目，学生分流成小组上课，更有效照顾学习多样性。 4. 设有课后增润及巩固班，照顾不同学习进度。 5. 由学生组成的新连心团队，协助新来港学童及早适应学校生活。	全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式进行融合教育工作，又灵活运用「学习支援津贴」增聘额外人手，为学生提供適切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。 本校设有学生支援组，成员包括副校长、辅导主任、特殊教育统筹主任、教育心理学家、言语治疗师及教师。小组与其他科组配合和合作，共同支援有需要的学生，其主要工作包括安排驻校教育心理学家及言语治疗师为有需要的学生进行评估及训练、在课程及教学上提供建议及支援、开办不同的小组活动，并向有需要的学生提供学习、家课和测考调适，令学生在身心及学业方面都得到支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增聘翻译/传译服务以促进与家长的沟通。	测考及学习调适措施： 1. 教师于学与教活动、课业格式及深浅程度等进行调适。 2. 教师提供个人化指导，协助学生进行学习及完成课业。 3. 额外教师/教学助理于课堂支援个别学生。 4. 所有测考含有指定比例的基础及挑战题。 5. 有特殊学习需要的学生于测考获得加时等个人化安排。