



新界乡议局大埔区中学

N.T. Heung Yee Kuk Tai Po District Secondary School

新界大埔大元邨

26643032

26678085

nthyktpdss@edb.gov.hk

http://www.nthyktpdss.edu.hk

办学宗旨

本校校训为务本力学，学校致力培育学生德、智、体、群、美五育的均衡发展，使学生除掌握学科知识外，更能对家庭及社会承担责任，成为良好公民。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
53	53		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	92%	学士	98%
硕士、博士或以上	60%	特殊教育培训	36%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	11%	74%	

学校资料

校监/校管会主席	李慧冰女士 (教育局首席教育主任)									
校长 (附学历/资历)	刘清容女士 (香港大学文学士、香港大学教育文凭)									
学校类别	官立	男女	创校年份	1981	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	教育局		校训	务本力学						
宗教	不适用	学校占地面积	约6466平方米	法团校董会	不适用	校监和校董的培训达标	不适用			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话 (中一及中二)、数学*、科学*、中国历史、地理*、历史*、生活与社会 (中一)*、普通电脑*、设计与科技*、家政*、音乐*、视觉艺术*及体育*。	中国语文、普通话 (中一及中二)、数学*、科学*、中国历史、地理*、历史*、公民、经济与社会 (中一)*、普通电脑*、设计与科技*、家政*、音乐*、视觉艺术*及体育*。
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、中国历史、地理、历史、旅游与款待、视觉艺术、体育、应用学习课程、增润课程。	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、中国历史、地理、历史、旅游与款待、视觉艺术、体育、应用学习课程、增润课程。
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	4	4	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	-	-	-
非标准项目的核准收费	校本管理行政费: \$200					
家长教师会会费	\$100		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	课外活动费: \$151 (中四至中六同学缴交)					

备注
请参考本校网页 (http://www.nthyktpdss.edu.hk)。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。自行分配学位收生准则及比重如下: 学业成绩20%; 品行15%; 才艺才能7.5%、奖项、课外活动参与和表现5%及校内/校外服务表现2.5%; 面试50%。
迎新活动及健康生活	于暑假期间为中一学生及家长举行迎新会，并设中一衔接课程，让学生尽快适应中学学习生活，详情于中一注册时公布。为中一学生举办「跃动乐群」学习活动，通过有趣的体艺活动，例如掷飞镖、彩绘等，训练学生专注合群及发展他们的潜能；此外，亦举办为期一年的「阳光少年计划」，透过训练营、小组活动、兴趣班及沿绳下游活动，建立学生的正向思维、自信心及毅力，装备学生面对中学生活及未来的各种挑战。另设朋辈辅导计划，由高年级学生担任朋辈辅导员，为中一学生筹办多元化活动，加强学生对学校的认识，提升学生的归属感。全人发展委员会辖下不同组别，按照不同级别学生的个人成长需要，为学生设计各种活动及计划，推广健康人生，让学生达至全人发展。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 加强学生的学习策略。 2. 培养学生成为负责任、积极乐观的良好公民。	1. 家长教师会为家长与学校的沟通桥梁，举办家长亲子及家长老师活动，以促进家长与子女、老师的沟通及了解，达致家校同心，携手共进。 2. 此外，本会选出家长代表参与学校管理委员会，反映家长心声。 3. 举办家长教育活动，包括讲座、小组及工作坊。
学校管理架构： 本校实行校本管理，设有校董会、学校管理委员会、学校发展委员会、家长教师会及校友会，共同协助推动校务的发展。	校风： 本校校风严谨，对学生品德的培育尤为重视。中一至中六级设「双班主任制」，为学生的学习及个人成长提供更佳支援。学校成立全人发展委员会，辖下各组别根据各级学生的成长需要，共同为学生设计适切的学生支援计划及活动，以助学生的个人成长，培养学生成为有责任的良好公民。学校推行多项辅导计划及班内「一人一职」计划，而香港国际社会服务社则派出三位社工，每周共驻校5天为学生提供专业辅导服务。本校亦参与校本教育心理服务计划及校本言语治疗服务计划，分别有一位教育心理学家及一位言语治疗师驻校，为学生提供专业支援。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 请参考学校网页 (https://www.nthkypdps.edu.hk/tc/content.php?wid=4)，以了解更多本校的学校管理委员会资料。	此外，所有中一学生必须参与体艺及服务活动，培养学生自律守规及服务精神。中一学生亦须留校午膳，并参与本校多元化的中一适应活动。另外，本校亦设朋辈辅导计划，让中一学生的成长得到额外的关怀和支援。
环保政策： 本校制定校本环保政策，以加强学生的环保意识、培养他们的环保态度，以及实践环保生活，从而创造绿色校园。本校通过班主任课、早会、学会及学科活动推广环保意识，并设环保大使协助学校推行环保教育；又在校内推行节能措施及回收废纸及塑胶，实践环保精神。	未来发展
教学规划	学校发展计划：
全校语文政策： 本校采用母语教学，以提升学生学习的成效。为协助学生建立良好的英语学习基础，为未来继续升学做好准备，本校推行跨学科英语课程，并且于英语文科实行小组教学，提升学生的英语学习效能。本校参加「以英语为母语的英语教师」计划，积极推行多元化的趣味英语活动，如：英语早会、辩论、话剧、木偶剧、表演活动、摊位游戏、问答比赛等，营造丰富的英语学习环境，提升学生学习英语的兴趣。课后更举办英语拔尖保底班，强化学生的英语能力。	1. 加强学生的学习策略。 2. 培养学生成为负责任、积极乐观的良好公民。 教师专业培训及发展： 本校鼓励同侪观课、协作教学及开放课堂，提供资源并调配人力资源，以协助教师进行持续专业发展，认识教育的最新趋势及发展。举办教师发展日及不同的培训活动，提升学与教成效，又为新加入学校的教师提供支援，协助他们适应学校环境。
学习和教学策略： 本校致力培养学生积极学习的态度，运用自主学习、合作学习、备课及电子学习等学与教策略，提升学生课堂内外的参与，并且强化他们的学习能力，促进学习效能。本校实施多元评鉴，除了上、下学期各一次的测考外，亦以学生的课堂参与、小组讨论、汇报、实验等活动的表现，以评量学生的学习进展，优化课程，达致促进学习的评估。本校亦积极推行跨科阅读，配合阅读奖励计划，鼓励学生从阅读中学习，开阔学生的知识层面，让学生融汇知识，贯通思维。此外，本校初中施行小组教学，并设计校本课程，推行STEM教育及各项跨学科学习活动，提升学生的学习效能。课后更举办多项功课辅导班及拔尖保底班，延伸课堂学习。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 全校学生以「智」、「慧」、「健」、「康」四社为单位，进行各项田径、学术及球类比赛；共设24个学会，分「学术」、「兴趣」、「服务」三类。 全校学生通过多元化活动，培养良好品德和态度、训练技能及启发创意，达至「德」、「智」、「体」、「群」、「美」五育均衡发展。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。科目组合、分科安排等请浏览学校网页。 2. 课程重点：提升学生的语文及数学能力，开阔他们的知识基础，提高明辨性思维能力、独立学习和人际交往方面的能力，以及为他们提供价值观念教育、德育、公民及国民教育等其他学习经历；为学生提供更多元化的学习机会，以配合他们不同的学习需要、兴趣和能力；为学生日后继续升学，以及应付社会上日新月异的需求，作好准备。	学校设施 课室数目：25 学校设施： 本校设备完善，除设有礼堂和校史馆外，共有标准课室二十五间、特别室二十八间，包括创新科技室、多媒体教室、电脑室、音乐室、图书馆、实验室、生涯规划资源中心、英语角、社工室、学生活动中心、健身室及乐韵室，上述地方全部均已安装空调设备，所有上课学习地方亦已安装多媒体教学设备，为学生多元化的活动提供更完备设施。而雨天操场、操场、休憩花园及小食部亦是学生休憩和活动的好去处。此外，本校设有升降机及畅通易达洗手间。
学校课程主要更新重点： 本校推行跨科的主题阅读及多元化阅读和奖励活动，从质与量方面加强阅读成效，营造校园阅读风气。又推行自主学习、合作学习、电子学习及STEM教育，加强学生学习的积极性及学习能力，提高学与教的成效。举办德育、公民及国民教育等多元活动，培育同学积极的人生观和正确的价值观。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 其他
生涯规划教育： 本校采用全校参与的模式推行生涯规划教育。通过不同的学习活动，启发学生认识自己的志向、能力和兴趣，从而规划适合自己的升学及就业路向。本校为学生提供小组及个人辅导，以多样化的活动，灵活地支援学生；并且，设立生涯规划资源中心，让学生掌握最新的升学及就业资讯，协助他们有效筹划未来，为自己的将来作出充份知情的选择。	本校设有多项校董会奖项、「学业奖励计划（学科奖）」及家长教师会奖项，以奖励学生于校内考试及中期测验中考获优异成绩，亦设品行奖以表彰品行优良的同学；在公开考试考获优异成绩的学生可获新界乡议局校董会奖学金以示奖励。本校学生亦屡获校外奖学金，如「明日之星」计划上游奖学金、高中应用学习奖学金、「香港福建希望工程基金会」奖学金、尤德爵士纪念基金高中生奖、香港会计师公会奖学金、「香港榄球总会慈善信托基金」教育奖学金及「睇望奖学金」等。
学生支援	本校学生近年在不同的公开或校际比赛中屡获奖项，一位中五同学因领导及服务才能出众而获选为「大埔区杰出青年」；而学校参加教育局「心系家国」社区推广计划，于三个组别中勇夺两项冠军及一项亚军；官立中学「STEM创科比赛」中亦脱颖而出，夺得发明组亚军。至于其他奖项包括：大埔区杰出学生奖、英语辩论比赛、屈臣氏集团香港学生运动员奖、香港学校朗诵节、「善言巧论」：全港学生口语沟通大赛、中国中学生作文比赛—文学之星、哈佛图书馆、「华夏杯」全国数学奥林匹克邀请赛、「港澳数学奥林匹克」公开赛、香港理工大学「高中数理科比赛」（数学科、生物科、化学科、物理科）、国际生物奥林匹克—香港区赛、尊科教育Micro-bit模型气垫船比赛、机电工程署和香港社会服务联会主办的「乐龄科技显爱心科技比赛」、校园艺术大使计划嘉许奖、大埔及北区中学校际排球比赛、Y世代计划（大埔、北区、元朗区及屯门区中学非撞式榄球比赛）、大埔区杰出服务公民奖、大埔区好学生奖励计划、全港中小学普通话演讲比赛、全港学界普通话传艺比赛、全港学界普通话传艺比赛歌唱比赛、「中华经典美文诵读」比赛及Young Post征文比赛等。
全校参与照顾学生的多样性： 本校推行小班及分组教学，并在课程、课业设计及评估作出调适，又推行合作学习、电子学习等策略，照顾学习多样性。本校为前来港同学提供一系列服务：包括中、英文科补习，认识社区及香港等活动；并设专责小组照顾有特殊学习需要的学生，本校又推行健康校园计划，全面照顾学生成长。	本校学生近年在不同的公开或校际比赛中屡获奖项，一位中五同学因领导及服务才能出众而获选为「大埔区杰出青年」；而学校参加教育局「心系家国」社区推广计划，于三个组别中勇夺两项冠军及一项亚军；官立中学「STEM创科比赛」中亦脱颖而出，夺得发明组亚军。至于其他奖项包括：大埔区杰出学生奖、英语辩论比赛、屈臣氏集团香港学生运动员奖、香港学校朗诵节、「善言巧论」：全港学生口语沟通大赛、中国中学生作文比赛—文学之星、哈佛图书馆、「华夏杯」全国数学奥林匹克邀请赛、「港澳数学奥林匹克」公开赛、香港理工大学「高中数理科比赛」（数学科、生物科、化学科、物理科）、国际生物奥林匹克—香港区赛、尊科教育Micro-bit模型气垫船比赛、机电工程署和香港社会服务联会主办的「乐龄科技显爱心科技比赛」、校园艺术大使计划嘉许奖、大埔及北区中学校际排球比赛、Y世代计划（大埔、北区、元朗区及屯门区中学非撞式榄球比赛）、大埔区杰出服务公民奖、大埔区好学生奖励计划、全港中小学普通话演讲比赛、全港学界普通话传艺比赛、全港学界普通话传艺比赛歌唱比赛、「中华经典美文诵读」比赛及Young Post征文比赛等。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式推行融合教育。融合教育组负责策划、推行及检视与融合教育有关的支援工作，制定校本「融合教育政策」。支援组成员包括副校长、社工、特殊教育需要统筹主任及支援老师。本校灵活运用学习支援津贴及校外资源为有特殊教育需要的学生提供适切的支援。本校为学生安排校内测考调适，并协助报考公开考试的学生申请相关调适。本校亦有驻校社工、校本教育心理学家、言语治疗师及教育局人员，定期到校进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议及工作坊，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。	本校亦积极推动及支持同学参与不同交流计划，如：新加坡英语交流团、粤港姊妹学校交流团、莞港澳青少年科技教育交流团、江西艺术文化探索之旅、领袖生内地交流计划、黄埔军校训练营、香港青少年军事夏令营、粤北客家文化之旅、内地升学就业探索广州之旅等，借以开阔学生视野。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。	直达学校的公共交通工具 巴士：71K, 72X, 73, 73X, 74K, 74X, 75K, 75X, 271 小巴：20A, 20B, 20C, 20K, 26； 东：大埔墟站转乘K12接驳巴士；太和站步行15分钟； 机场巴士：E41, A47X
测考及学习调适措施： 本校于上、下学期各设一次中期测验及考试外，各科更以多元评鉴方式，为学生进行进展性评估，包括：小测、汇报、实验及实习等活动，评核学生的表现，以检视学生的学习进度。而中、英、数及通识教育科均设小班或小组教学，更开设课后拔尖保底班、功课辅导班及高中补课班，以促进学生的学习。	