



香港真光中学

True Light Middle School of Hong Kong

香港大坑道50号

25760703

25771473

tloffice@tlmshk.edu.hk

http://www.tlmshk.edu.hk

办学宗旨

以耶稣基督是世上的「真光」作校名，以「为神树人」为教育宗旨，实践基督牺牲爱人之真理，为社会国家世界培育人才。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 学历及专业培训, 教育文凭, 硕士/博士或以上, 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长 (附学历/资历), 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes rows for 创校年份, 家长教师会, 学生会, 旧生会/校友, 学校占地面积, 法团校董会, 校监和校董的培训达标.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and languages (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Includes details about admission criteria and school activities.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： Try all-IN SET to Shine 通过三年的学校发展计划培育学生以下六项特质： - IN: 好学、主动、创新 - SET: 协同、同理心、坚韧	家校合作： 本校与家长一直保持密切的联系，如各级定期举行「家长日」，让家长了解学生的表现和学校的最新发展；家长亦积极参加学校一些重要的活动，如毕业礼、颁奖日、中一开社成立典礼、运动会、水运会等；而学校社工每年举行多次专题讲座，帮助家长了解青少年文化，以维系良好的亲子关系。另外，「家长教师会」非常积极推动家校合作，每年圣诞节的慈善献金和校庆遊艺会都是由家长发动的，筹集的资金用于支持慈善机构、福音机构和学校里有需要的学生；家长会更定期募集家长义工，举办家长茶座、手工艺及美食工作坊、爸爸亲子露营及旧书代售等，积极参与和支持学校的各项发展。 校风： 「真光」的办学基石是由一位自北美的年轻女宣教士——那夏理女士（1844-1924）所奠下，她肩负着向中国人传福音的使命，远渡重洋抵达广州，开办南中国第一批女子中学；香港真光中学秉承了校祖的宣教心志，为学生提供优质的基督教教育，以圣经真理教导和建立学生的正确价值观。在和谐的校园气氛中，班主任、科任老师与活动导师都是学生成长的同路人，借着適切的情绪辅导和学习指导，我们致力培育学生具有爱己爱人、忠诚尽责、慎思明辨、多才多艺、敢于创新、牺牲服务等真光女儿的特质。
学校管理架构： 本校共有三位副校长，分别统筹学与教、学生支援和学校新发展。此外，学校设有多个组别，包括：行政委员会、教务组、宗教委员会、辅导组、训导组、公民教育委员会、升学就业辅导组、课外活动组、学生事务组、共融教育组、资讯科技研发小组、教师专业发展小组等，学校的发展有赖各个小组/组别共同协力发展校务。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校校董会共有十六名成员，包括校友、家长和专业人士，他们负责制定学校的发展策略和方向。	未来发展
环保政策： 本校成立了公民教育委员会，定期举办多元化活动（包括协助学生培养减少废物、重用及回收的生活习惯）、讲座和户外考察，以提高学生对环保的意识，实现可持续发展的理念。我们亦致力配合政府推行的绿色校园政策，长远持续提升校园在能源效益和环保方面的表现。	学校发展计划： 2021-2024学校发展计划有以下两方面： 1. IN: 好学、主动、创新 (Inquisitive, Initiative, Innovative) 学与教的过程中，给予学生自主探索、建构知识及发挥创意的机会，培养学生成为好学、主动、创新的学习者。 2. SET: 协同、同理心、坚韧 (Synergy, Empathy, Tenacity) 鼓励学生以同理心体察社群的需要，与同侪协作并肩，从构思、规划、行动到检视、调整；让学生在群策群力中经历尝试、挫败和成功，锻炼坚韧的意志。
教学规划 全校语文政策： 本校除中国语文、中国历史、普通话、宗教教育及生活教育科外，所有科目均以英语授课。学校除英语外，亦着重中文及普通话的训练，通过外籍英语教师计划、英语中心、中文阅读计划、英文跨课程阅读计划、话剧课程、朗诵比赛、英语周、普通话周、游学团等，帮助学生掌握「两文三语」。	教师专业培训及发展： 本校教师发展及培训小组为教师提供进修及培训资源，并按照教师需要及教育新趋势，策划有关的专业发展活动。
学习和教学策略： 着重发扬创造建设、爱群服务、克己牺牲及力求完善的真光传统精神；亦以「教育即生活」为信念，务求以均衡的课程和多元化的课内活动，让学生在德、智、体、美、群、灵六育有均衡的发展。初、高中学生分别修读十七和十科，各科着重训练学生的高阶思维能力，并透过多元化的教学活动，培养学生成为一个主动的学习者。作为一间以英文为主要授课语言的中学，我们每年均采取同样的措施和推动各项的活动，如聘请外籍老师、设立让同学自学的英语中心，还设有英语话剧课、英国文学课、跨课程阅读计划、英语学科活动等，加强学校的英语语境。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中学生在十三个选修科目中按兴趣和能力，选修三个科目。 2. 英和数学进行分组上课，每组约25人。 中、课程重点：本校初中中文科着重探究式学习，发展学生的阅读和写作能力。英文科中一至中三的校本英语话剧和英语文学课程，着重训练学生的英语表达能力，提升学生的创造力、自信心和艺术欣赏能力。另外，高中校本「艺术发展」课程，更提供学生多元化的学习经历，培养学生话剧、音乐、艺术和电影欣赏的兴趣和能力。	为了让同学体验多元化的学习经历，各学科借本地资源进行实地教学，如初中同学进行文物保育、环境问题等探究；高中同学进行地质公园、可持续发展城市等考察。长假期学校会举办境外游学和交流访问，如中国北京考察交流团、英国、加拿大、澳洲、新加坡游学团等。试后活动更举办全方位活动，让学生在真切情境和实际环境中学习，获得一般在课堂上难以体会的经验。另外，我们提供学术、艺术、音乐、体育、制服团队等六十多项课外活动，同学能从活动中建构知识，并能尽然发挥才艺。
学校课程主要更新重点： 真光创校152年，在港建校89周年，历代的真光人都能秉承与时俱进、不断创新的精神，在有限的资源和空间上不断寻求突破，继续开来。2013年恒温泳池落成，泳池能全年开放，作上课及泳队训练之用。新泳池完工后，学校开展两层的改建工程计划，并定名为「真光知源馆」，取其「知识泉源」之意。「真光知源馆」主要供各学科、课外活动及同学自主学习之用。整个设计舒适、灵活，是个多元化的学习环境。知源馆有高科技作软体配合，与时俱进。第一层「黎元鸿教学中心」：这层主要有电脑室及多元学习室，有利课堂进行协作学习。另外，自主学习室就为学生提供完备和宁静的温习空间。二楼为「何简玉衡图书馆」，设有各类型的电子工具，以提升学生探索知识的兴趣，让学生了解社会，放眼世界。近年本校致力推动电子学习，2014年开始推行「自携装置」措施，学生能携带平板电脑回校上课，加强课堂的互动性及学生学习的自主性，2015年开始本校获教育局委任为资讯科技教育卓越中心，学校在资讯科技教育方面的成就和能力会受到社会和教育界的认同。2021年建成STEAM室，培养学生跨科别（科学、技术、工程、数学、美艺）和跨领域的思维，鼓励学生运用不同学科知识，提升创新和解决问题的能力。	学校设施
生涯规划教育： 本校生涯规划的目的包括： 1. 协助学生了解自身兴趣、能力、需要及优先考虑因素，以作出与进修的决定。 2. 就进修向学生提供个人或小组指导，并于学生申请进修时提供协助。 3. 唤起学生关注其与自己、生活及他人的联系，促进其作出改变，以平衡个人与人生发展。 4. 借班会课活动引导学生认识自我及其人生发展机会，从而理性地作出与学习相关的决定。 5. 推行工作影子、企业参访及师友计划，让学生在学之余，对职场有所了解。	课室数目：33
学生支援	学校设施：
全校参与照顾学生的多样性： 核心课程：中文、英文、数学分组上课，学生的成长和学习可得到老师更有效的照顾和指导。各科教师根据学生实际需要而调适课程和评估的实施方式，提供更多元化的学习机会给每一个学生。另外，各主要科目设有课后增润和资优课程，优化学生学习。	随着时代的不同需要，我们不断增能和更新学习设施，八十多年的经营让学校设备日臻完善。全校课室设有空调、电脑、超短投影光源投影机、无线上网和Apple TV，满足学与教活动的种种需要，促进学生的自主学习。另外，除了真光知源馆、电子教学区、STEAM专室、图书馆、英语中心、实验室、自主学习室、家政室、缝纫室，我们还有全天候运动场、体育馆、恒温室内泳池、舞蹈室、黑匣子剧院、校史室、生涯规划室、真光室、校园电视台等，为发展多元智能教育提供充足的条件。
全校参与模式融合教育： 本校为有特殊教育需要及成绩稍逊的学生提供下列支援措施： 1. 成立共融教育组。 2. 安排特别考室进行统测及考试。 3. 定时举办社交训练小组，为社交有困难的学生提供指导和训练。 4. 为有言语障碍的学生购买「言语治疗服务」，提供定期的个别言语训练。 5. 向有需要的学生提供学习和测考调适。 6. 邀请专业人士为教师提供培训。	支援有特殊教育需要学生的设施：
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。提供校本初中中国历史课程。	畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
测考及学习调适措施： 本校采用平衡的评估政策，平时分和考试分的比重各占50%。本校促进学习评估的措施如下： 1. 老师给予学生详细的口头和书面作业回馈。 2. 老师在测验和考试后，跟学生讨论主要问题和需要改善的地方。 3. 展示良好的学生作品，给予清楚的评分指引及参考答案。	其他
	本校设立各种奖学金和助学金帮助有需要的学生。例如设立「古国仪纪念奖」和「菁莪社境外学习奖」资助学生参加境外学习团。另外，成立「邵蔚明助学修基金」，以支持有需要的学生和校友升学。
	直达学校的公共交通工具
	巴士：11、23B、25A、26、41A、63、81、108； 小巴：21M