



# 博爱医院历届总理联谊会梁省德中学

## AD&FD POHL Leung Sing Tak College

新界荃湾石围角邨屋邨中学第2号

24145151

info@lstc.edu.hk

24158226

http://www.lstc.edu.hk

### 办学宗旨

本校以校训「博爱行仁，省善修德」为基，以德智体群美五育为本；同时，要求学生品学并重，加强学生的自主学习能力、开阔视野，并培养学生承担责任、刻苦耐劳的精神和脚踏实地的处世态度，使他们成为有良好品德和文化修养的知识分子，能立足社会，为香港特区和国家服务。

### 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
56	60		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	88%	学士	98%
硕士、博士或以上	51%	特殊教育培训	25%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
23%	26%	51%	

### 学校资料

校监/校管会主席	李家松太平绅士									
校长 (附学历/资历)	植文显先生 (工商管理学士 (经济), 教育文凭, 教育硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1979	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	博爱医院历届总理联谊会有限公司		校训	博爱行仁, 省善修德						
宗教	不适用	学校占地面积	约4000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

### 2023/2024 学年开设科目

### 2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中史、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二及中三)、地理、历史、视觉艺术、设计与科技、音乐、家政、体育、普通话、电脑	中国语文、中史、公民、经济与社会 (中一及中二)、生活与社会 (中三)、地理、历史、视觉艺术、设计与科技、音乐、家政、体育、普通话、电脑
以英文为教学语言	英国语文、数学、综合科学 (中一及中二)、综合科学 (中三: 物理、化学及生物)	英国语文、数学、综合科学 (中一及中二)、综合科学 (中三: 物理、化学及生物)
按班别/组别/校本课程	每级一班, 以普通话学习中国语文; 外籍英语教师加强全校英语会话; 课后英语强化班及辅导班; 英语衔接课程	每级一班, 以普通话学习中国语文; 外籍英语教师加强全校英语会话; 另设课后英语强化及辅导班及英语衔接课程
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、中史、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、公民与社会发展科、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术	中国语文、中国文学、中史、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、公民与社会发展科、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)、地理、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物	英国语文、数学、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)、地理、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物
按班别/组别/校本课程	地理、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物	地理、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物

### 2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$100	\$100	\$100	\$390	\$390	\$390	
非标准项目的核准收费	特定用途费: 中一至中五级\$300; 中六级\$250。						
家长教师会会费	\$150 (永久)		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	社费: \$10						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。收生准则: a) 学业成绩 (校内成绩及教育局提供之成绩次第名单) 30%; b) 操行 15%; c) 面试表现 35%; d) 课外活动 / 奖项 / 服务 20%。
迎新活动及健康生活	升读中学是学习生涯的一大转变, 本校举行一连串活动以便新生及其家长认识学校及熟习学校的环境。1. 举行中一新生家长座谈会, 让家长认识学校, 了解学校运作。2. 注册后新生须参加中、英、数能力评估, 以便学校制订教学策略。3. 安排暑期衔接课程及步操训练, 让学生尽快适应中学的学习要求和教学方式及提高学生的自律精神。4. 举办新生校内露营, 让学生互相认识, 提高归属感。5. 本校中一及中二学生均需留校午膳, 午膳供应商由家长教师会甄选, 确保学生有营养均衡的午餐。午餐后, 校方会安排不同类型的午间小叙活动, 让学生在轻松愉快的环境中成长。6. 健康教育组定期举办活动向学生提供有关身、心健康的活动, 协助学生建立健康的生活习惯。

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 家长自2005年开始已成为法团校董会成员之一，多年来家校合作无间，协助制定政策及管理学校。家长关心子女在学校的成长，积极参与学校活动及为校政提供意见，促进学校发展，协助学校培养学生，成为真正的教育合伙人。家长的积极投入，是提升本校效能的一大动力。
学校关注事项： 1. 推展多元学习，提升学习效能。 2. 培养阅读习惯，扩阔学生视野。 3. 提升学生责任感，加强品德素养。	校风： 本校作风纯朴踏实，着重培育同学成为具备良好品格和文化修养的青年人。透过训育、辅导、品德教育、公民教育及健康教育，培养学生的自律精神，树立正确的价值观和生活态度。我们强调支援每个有需要的学生，务使他们的品德和学业达到社会的要求。为了照顾学生成长及学习的需要，在每一个上课天，本校都会有资深老师当值至7时，提供安全及宁静的环境予学生温习。
学校管理架构： 法团校董会—校监—校长—副校长—行政委员会—科组主任—教师。法团校董会策划学校的发展路向，督导学校的运作。至于学校的日常事务则由校长领导副校长及各科组主任统筹处理。	<b>未来发展</b> 学校发展计划： 本校会继续以促进学生的德育和智育发展为重点，做到「因材施教」，照顾学生个别发展的需要，协助学生发挥潜能，使学生以中等成绩入学，能以优异成绩毕业。每个学生都是独立的个体，每个人的发展都有独特之处，学校会有系统地记录学生的资料、兴趣、强项及成就，确保学生有持续性的发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已于2007年成立法团校董会。校董会由热心教育的社会人士组成，成员包括办学团体代表、校长、教师、家长及独立人士。	<b>教师专业培训及发展：</b> 本校是一个学习型机构，能够配合社会的需要而持续学习、发展和提升。这一支专业团队，有不断追求新知和终身学习的理念。成员们互相尊重，互相支持，彼此真诚合作，共同为培养学生而努力。现今的老师不单只要传道、授业、解惑，还要诱导学生主动学习，成为学生学习的促进者。学校鼓励老师在语文、学科及教育专业上持续进修，成为学生的好榜样；同时也会为有需要的老师提供专业支援，协助同工提升教学效能和专业素养。
<b>环保政策：</b> 本校位处城门外谷，环境清幽，空气清新。为教导学生身体力行爱护环境，珍惜能源，本校规定气温达摄氏27度或气温在摄氏26度而湿度达90%或以上才可开放冷气。为响应即将推行的垃圾征费计划，学校在校内积极推行垃圾分类，身体力行推行环保。	<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b> 本校在学术、体育、艺术、兴趣及服务五个领域设立超过40个学会，让学生有机会参与不同领域的活动，发展个人潜能，迈向全人发展。本校学生在音乐及体育方面均有突出的表现。其中男子田径队在荃湾离岛区学界比赛，连续二十三年获得全场总冠军，女子田径队亦不逊须眉，亦曾十八年获得女子组全场总冠军；在校际越野比赛，长跑队亦获得男女子全场总冠军。中乐团曾于香港青年音乐汇演中乐团中乐团组荣获金奖。此外，学校在校际朗诵节及音乐节比赛中，同样表现出色，屡获殊荣。
<b>教学规划</b> 全校语文政策： 提升学生两文三语的能力；中一至中三的数学、综合科学、物理、化学及生物以英文授课，增加初中生接触英语的机会。中四或以上班级按学生能力及意愿，以英文或中文授课。中一至中三各级均有一班的中文科以普通话授课。因应能力，适切照顾；根据学生语文能力分班，并以小班授课，加强师生互动，满足学生的学习需要；资优生则参加课后精英班，进一步提升英语能力。针对授课语言的转变，安排同一同学在暑假期间参加英语衔接课程。增加资源，创造环境：本校聘有外籍英语教师，设立英语角，改善英语学习环境。亦参与了AFS国际文化交流的「海外交流计划」，每年安排一位外籍学生到本校就读，让学生于日常生活中运用英语。透过英语会话推广计划、每月一次的英语日、每周两天的英语早会、早会学生英语演讲、英语游戏日等活动增加学生接触英语的机会，从而提升英语能力。	<b>学校设施</b> 课室数目：27 学校设施： 课室31间，实验室4间，人工智能实验及多媒体学习室共3间，图书馆、美术室、音乐室、家政室、地理室、学生活动中心、会议室、训导室、辅导室、会客室、演讲厅、多用途活动场地及校园电视台等。学校已提升校内网络为「光纤到课室」、升级校内伺服器、手提电脑、增购平板电脑、课室电脑、电子黑板、门窗、课室冷气及外墙；学校亦已翻新了礼堂，并于礼堂内增设了音响控制室，图书馆内增设两个讨论室及英语咖啡室（English Cafe），改善学生上课学习环境及教学设备。
<b>学习和教学策略：</b> 我们以学生为本，在培养学生全人发展之余，也尽力协助学生持续发展个人专长。每年各科组会因应学生的能力表现制订教学计划、剪裁课程，并定时检讨及修订，务求可持续提升学生的学习成绩。教师对学生有期望、乐意承担责任，采用不同的教学方法让学生有效地学习。我们亦会透过其他策略协助学生，包括： 1. 强调刻苦学习，让他们明白成功须靠苦干的道理； 2. 培养自主学习的能力，要求学生课前预习，课后老师协助学生做探究和延伸活动； 3. 提倡高阶思维，要求学生多角度思考问题； 4. 改善英语学习条件，增聘英语教师； 5. 透过不同跨科协作积极推行STEM教育； 6. 推行中英文广泛阅读计划； 7. 出版中英文文集、中英文校报； 8. 利用专题研习训练学生的共通能力； 9. 推行分组小班教学； 10. 推行电子学习，配合教育局自携装置（BYOD）政策加强同学自学能力。	<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 <b>其他</b> 本校一向收取成绩中游的学生，但经老师的悉心教导，学生成绩普遍有显著进步，绝大多数以上成绩毕业，个别学生更能获得卓越成绩。2022年中文文凭试中，本校学生的总科目及格率为94%，较全港87%为高，在全部18科中，有16科及格率高于全港平均；其中生物、数学延伸部份单元二、中国文学、企业、会计与财务概论、地理、资讯及通讯科技、体育及日语这8科的及格率更高达100%。 大学联招录取率达36%，计及联招及非联招的大专学位升学率为83%，而历届亦有学生考获2科5**及3科5*佳绩。在中学会考年代，我们有2位考获8A的状况，高级程度会考亦有考获4A的状况。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。高中同学可依据能力及兴趣选择修读二至三科选修科，而同学可按学习需要选修联校课程或应用学习课程。 2. 课程重点：中一至中三的数学、综合科学、物理、化学及生物以英文授课；本校根据学生的能力分班，稍逊者以小班授课。高中阶段除四科必修科外，共有11个选修科及延伸数学科供学生选择，其中部份科目分别设有中英文授课的组别，详情可参校本校校网。	<b>「生涯规划教育」</b> 为协助学生进一步做好生涯规划的准备，本校与不同机构合作，例如：YMCA、家庭福利会、香港社会关爱理浩夫人中心、雇员再培训局等，在中一至中六各个阶段设计不同的主题，协助他们增加对自我能力的认识，培育他们的个人品格，为日后进入社会做好准备。 中一及中二学生： 1. 从不同活动中让同学增加对自我的认识 and 了解； 2. 建立同学的基本事业发展技巧（活动重点：人际关系、沟通和合作技巧）。 中三及中四学生： 1. 增加同学对工作世界的认知； 2. 提升同学学习能力和协助同学学习专业技能； 3. 加强同学对不同升学路向的认识和了解； 4. 建立同学的事业发展技巧（活动重点：学习技巧、订立目标）。 中五及中六学生： 1. 增加同学对现实环境的认识 and 了解； 2. 建立决策和事业实践的技能，如面试技巧、时间管理； 3. 协助同学寻找自己的职业兴趣所在，从而订立学业及人生目标。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 本校着重品德教育，透过早会、周会活动向学生传达德育讯息。另外，老师会在公民与社会发展科的课堂内培养学生成为有见识、负责任的公民，认同国民身份，并具备世界视野。本校设有早读计划，亦协同外间机构为中一同学举办阅读课，让学生有固定的时间静心阅读，或向师友介绍好书，分享阅读心得。图书馆亦举办阅读奖励计划、读书报告比赛、故事结局改写等活动，鼓励同学阅读，强化阅读风气，另安排图书课予中一、中二学生，让学生懂得善用资源。各科组按课程需要，在不同的班级要求学生进行专题研习，借此培养学生的共通能力。全校课室都设有电脑、互动电子白板及无线网络方便老师运用资讯科技教学；亦已引入电子学习系统，师生可透过互联网进行教与学活动。本校亦会在各科推行电子学习，加强教与学的互动，让学生主动参与课堂活动。为培养同学「学会学习」的能力，本校积极推展自主学习，创造空间让同学进行各科的预习，建立同学的自学习惯。	<b>直达学校的公共交通工具</b> 学校邻近荃湾地铁站；巴士：32、32M、36、43X、40P、234C；小巴：81M、94、312。
<b>生涯规划教育：</b> 请参考右边「其他」栏目。	
<b>学生支援</b> 全校参与照顾学生的多样性： 按学生能力编班，在成绩稍逊的班级推行中、英、数小班教学；于课后安排拔尖补底班，针对性支援学生。常规性安排公开考试班级进行补课，以强化应试能力，借此提升成绩。本校以全方位训辅模式来培育学生的品格，实施「全校参与，训辅合一」，创造关爱和谐的校园文化，促进师生之间和同学之间的关系。透过家校合作，家长与学校结成伙伴，为学生的成长共同努力。本校实行双班主任制，让学生得到更适切的照顾。	
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校支援有特殊教育需要学生的措施包括：学生支援组的主要成员包括特殊教育需要统筹主任、学生发展顾问及特殊教育需要支援老师。特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，协助校长和副校长策划、统筹和推动「全校参与」模式融合教育，以进一步建构共融文化和提升支援有特殊教育需要学生的成效。本校安排特殊教育需要支援老师任教按能力划分的组别及进行协作教学、优化学习材料。本组会适时举办辅导小组、社交训练小组、言语治疗服务等，亦会定时与班主任及科任老师召开班级会议等，同时透过班主任与家长紧密沟通，家校合作照顾学生需要。每年向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」、听取家长意见和商榷学生进展的机制等。另外，老师们积极求进，除了个人进修外，本校亦会在教师发展日举办有关特殊教育需要课题的工作坊及讲座，期望教师与时俱进，能以适切的方法进行教学及提供支援。	
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
<b>测考及学习调适措施：</b> 每年进行两次统一测验及两次考试，每份测考卷必须包括30%高阶思维题目。对于学生平日的课业表现，包括功课、小测及课堂表现亦会纳入评核范围之内。	