

天主教母佑会萧明中学



Daughters of Mary Help of Christians Siu Ming Catholic Secondary School

新界葵涌葵叶街6号

24241796

general@dmhcsm.edu.hk

24841434

http://dmhcsm.edu.hk

办学宗旨

以基督的教导和福音价值，建立充满喜乐与关爱的环境，帮助学生确立生命的方向及真义。重视健全人格及六育发展，融会知识与生活，回馈社会，热爱生命。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
52	58		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	55%	特殊教育培训	29%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	33%	5至9年	10%
10年或以上	57%		

学校资料

校监/校管会主席	谢锦芳修女									
校长 (附学历/资历)	郭明英修女									
学校类别	资助	女	创校年份	1973	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	母佑会		校训	纯洁仁爱 (明辨是非尽责, 积极进取乐观, 纯朴廉洁律己, 仁厚关爱待人)						
宗教	天主教	学校占地面积	约6832平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、生活与社会、伦理与宗教教育、普通话、视觉艺术	中国语文、中国历史、公民、经济与社会、伦理与宗教教育、普通话、视觉艺术
以英文为教学语言	英国语文、数学、地理(中二至中三)、历史(中二至中三)、社会教育(中一)、科学(中一至中二)、电脑、物理(中三)、化学(中三)、生物(中三)、科技与生活、音乐、体育	英国语文、数学、地理、历史、科学(中一至中二)、物理(中三)、化学(中三)、生物(中三)、电脑、科技与生活、音乐、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展、视觉艺术、伦理与宗教、美感发展、体育	中国语文、中国历史、中国文学、公民及社会发展、视觉艺术、伦理与宗教、美感发展、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学(延伸部分单元一)、地理、历史、经济、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论	英国语文、数学、数学(延伸部分单元一)、地理、历史、经济、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非标准项目的核准收费	改善学校设施及学校刊物: \$320 (中一至中五) / \$200 (中六)						-
家长教师会会费	\$150 (永久会籍)		学生会会费	\$15 (中六: \$7.5)			-
其他收费/费用	学会及社活动费\$20 (中六\$10)						-

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。根据小学校内成绩30%、操行(小五下学期操行必须等同或高于B) 8%、校内及校外 项、义工服务与课外活动 (或专长) 8%、其他 (包括: 宗教信仰, 家人在校就读或毕业生等) 4%及面试表现50%。如有需要时, 本校会参考教育局提供的申请学生「成绩次第名单」作考虑。
迎新活动及健康生活	暑假期间, 学校提供中一新生预备班课程, 让新生适应新英语学习环境。开学后, 学校为中一新生举办两次中一学习策略工作坊, 让中一学生能掌握记忆法和学习方法, 以助她们建立学习策略和培养良好的学习态度。另本校设中一家长日和中一及中二家长观课日, 让家长更了解子女的学习情况。透过讲座、健康小知识、展览、科技与生活科和体育科的课堂学习、课外活动、球类比赛、运动会等, 培养学生注意个人健康、环境卫生、均衡饮食及适量运动, 以达至强健的体魄。

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会定期举行干事会议，筹办各类活动，包括观课、迎新烧烤会、专题研讨交流会、家长亲子课程及亲子郊游、母亲节订花服务、家长也敬师运动等，并为家长提供交流及与学校沟通的机会。此外，为鼓励同学全面发展，努力求进，家教会设立奖学金及资助学生举办活动经费。
学校关注事项： 1. 学生学业发展层面--透过发展多元的课程（跨学科学习、融合特定学科的知识及英语技能及混合式学习），以照顾学生的学习多样性，从而提升学习效能 2. 学生发展及支援--建立正向学习经验，让学生活出正向人生	校风： 本校校训「纯洁、仁爱」，校风纯朴，校园气氛和谐。以早会、班主任堂、伦理与宗教教育课、历奇辅导营等加强品格培育。设双班主任加强对学生的关顾。另设大姐姐计划、功课辅导等，于群体生活适应及学业上给予支援。
学校管理架构： 自2013年起，本校成立了法团校董会。由校长领导学校发展及管理委员会及由主任老师组成的学校政策与行政组。行政组由学生培训及学生支援委员会及学术发展委员会组成，推动及协调下列5个部门的工作：学生培训及支援、学生活动、学术发展、校务行政/支援及科技辅助教学。	未来发展 学校发展计划： 本年度的学校发展计划，主题为「共建爱的喜乐家庭」，会分为学业及人格培育两方面。学业方面，旨在透过发展多元的课程，以照顾学生的学习多样性，从而提升学习效能，分为三方面进行，包括： 1) 透过跨科学习，以激励学生深化和拓宽学习； 2) 以融合特定学科的知识及英语技能，以提升学生在不同学科的语言能力和表现； 3) 透过优化运用不同的混合式学习教学法，以激发学生的学习动机及能力，从而提升学习效能。 至于人格培育方面，旨在建立正向学习经历，让学生活出正向人生，亦分为三方面进行，包括： 1) 为学生建立正面的心理、社交及学习环境； 2) 扩阔学生视野，让学生了解自己的性格、能力及强弱项，从而寻找生命的意义； 3) 建立可持续的生活模式和促进灵性健康发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会共有15位成员，由校监、校长、7名办学团体校董、家长及教师代表各2名、旧生及独立人士组成，让各持份者得以参与学校的重要决定。	教师专业培训及发展： 为协助学生掌握学习策略及培养其思维发展，并为顺利推行高中课程及向学生灌输天主教教育的心价价值，教师积极参与校内外的专业交流，互相切磋教案及作课堂观摩，亦与区内及区外友校同工，于联校教师发展日作分科专题交流。
环保政策： 我们的学校致力于通过一系列重要的倡议来推广环境可持续性。我们已经将空调更换为变速型号，并将照明升级为节能的LED灯。从太阳能发电系统之上网电价计划获得的资金，用于维护系统并支持学生的环境教育活动。我们还安装了回收垃圾箱，鼓励正确的垃圾分类和回收。学生组织「生态学会」在学生中推广环境教育。由于这些努力，我们的学校在BEAM Plus现有学校V1.0下获得了绿色评级。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 为促进学生均衡发展，培养多元智能，本校提供约40多项活动让同学参加，分为学术、兴趣、服务及宗教4大类别，其中包括中、英、数、科学学会、视觉艺术学会、乒乓球队、观鸟队、心理学会、红十字会青少年团、天主教同学会、歌咏团、中乐队及管乐团等。学校为超过100位的学会正副主席安排领袖训练，培训同学的领袖才能和责任感。为提供更多元化的活动，本校善用校外资源，与校外机构合作，鼓励同学走出校园，扩阔视野，例如参与由国际成就计划香港部举办的JA学生营商体验计划。
教学规划 全校语文政策： 政府推行微调中、国语文教学语言政策后，本校教学语言并无改变。除中国语文、中国历史、普通话、中国文学、公民及社会发展、伦理与宗教教育、生活与社会及视觉艺术科采用中文教学外，所有科目采用英语授课。	教师专业培训及发展： 为协助学生掌握学习策略及培养其思维发展，并为顺利推行高中课程及向学生灌输天主教教育的心价价值，教师积极参与校内外的专业交流，互相切磋教案及作课堂观摩，亦与区内及区外友校同工，于联校教师发展日作分科专题交流。
学习和教学策略： 本校课程致力于培养品学兼优、爱好思考、具共通能力及自主学习的学生，她们不但具备积极的态度和正确的价值观，而且又拥有主动关心社会的良好公民的素质。本校提供多元化的教学策略，让不同学习模式的学生都能发挥她们的长处。在课程方面，本校特别注重学生语文的发展，初中英文科设有英国文学的课题，又将话剧的相关培训融入中英文课程中，期望初中同学的英文水平能得以提升，为高中打下坚实的基础。中一设有社会教育科，于中二级时分为历史和地理科，为同学高中选修科作好准备。每年本校高中选科时提供了文理商兼修的选择，让不同能力的同学都能选择到自己合适的选修科，为投考大学作准备。在课余时间，设有阅读奖励计划及英文网上阅读计划，以推动同学自学的精神。除此之外，本校亦鼓励同学参与体验式学习，让学生能运用所学知识，并透过多样化的模式向同学分享学习成果。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 为促进学生均衡发展，培养多元智能，本校提供约40多项活动让同学参加，分为学术、兴趣、服务及宗教4大类别，其中包括中、英、数、科学学会、视觉艺术学会、乒乓球队、观鸟队、心理学会、红十字会青少年团、天主教同学会、歌咏团、中乐队及管乐团等。学校为超过100位的学会正副主席安排领袖训练，培训同学的领袖才能和责任感。为提供更多元化的活动，本校善用校外资源，与校外机构合作，鼓励同学走出校园，扩阔视野，例如参与由国际成就计划香港部举办的JA学生营商体验计划。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。科目文理商兼备，共13选修科以供选择。 2. 课程重点：全校的伦理与宗教教育、生涯规划及职业教育、初中的生活与社会、中一的社会教育、中四的美感发展及个别学生参与校本专题研习教学深化计划。	学校设施 课室数目：29
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：透过早会、班主任课、伦理与宗教课、初中生活与社会、各学科课程的讲授及多元化学习经历。 2. 从阅读中学习：透过晨读课、各科目配合、网页及书展等，推动学生广泛阅读，鼓励师生及学生之间交流及分享阅读心得，建立校园共读文化，从而提升学生「从阅读中学习」的技巧，增强学生的思考、分析及独立思考及自学能力。 3. 专题研习：除校本专题研习外，本校自1999年开始在初中推行跨学科专题研习，学生透过对某些与学习或日常生活有关题材作深入的探讨，进行探究式学习，把知识、技能、价值观和态度连系起来，进而建构新知识，培养终身学习的能力和态度。 4. 运用资讯科技进行互动学习：各科目適切运用资讯科技，如资料搜集及分析、网上阅读、网上温习、网上测验、学生互评网上作业及网上分享学习成果等等，提升学生自学能力。	学校设施： 实验室4间、多媒体学习室、资讯科技学习室、图书馆、广用室、视觉艺术室、音乐室、地理室、服装与纺织科技室、食品科技室、辅导室、英语阁、社工室、家长资源中心、小圣堂、花园、蝴蝶园、排球场2个、篮球场、停车场、电梯2部、健身房、中药园、舞蹈室。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 其他 学校以培育学生全人发展与领袖特质为目标，装备她们将来在不同领域成为领袖。因此学校强调学生不断追求高尚的品格、卓越的课业成绩、丰富的见识、广阔的视野、多元的专长、成熟的人际交往及有效的处事技巧。 为培育个人品格成长，学校设有早会、宗教德育课、历奇训练、成长营等，并全校施行双班主任辅导制，以少于1:20的师生比例，为学生作个人生涯规划。 学校安排渐进的领袖培育。中一起各班透过选举成立班会；中二鼓励学生担当干事；中三起可担当学长与学会干事；高中则担任各学会正副主席。不同职务的同学均接受不同的领袖训练，中五学生更可参加营商体验训练。学生干事会以团队竞选产生，近年来有1至3个内阁参选，学生需作内部组织协调，面对群众争取信任，接受评议会和全民监察，其经验有效孕育及提升领导才能。 扩阔视野方面，学生曾与友校生易校上课，与日本星美学园互访，参加阿克兰17天沉浸课程，又曾组团到省内外（北京、上海、大连、四川、潮州、日本、韩国、新加坡、台湾等）及东南亚国家，或个别获派往成都、日本、北极、沙巴、肯雅等地考察。三年计划每年筹办初中及高中的境外考察团，不断扩阔视野，持续地培育学生阅读风气、服务社群的态度，并加强学生对社会时事的认知及对学习策略的掌握，积极装备，使她们将来能在群体中承担不同的领导角色。
生涯规划教育： 本校生涯规划教育的目标在于培养学生认识自我、作个人规划、订立目标，以及认识衔接各升学就业和培训途径、职业操守与职场资讯，为未来升学投身社会做好准备。每年生涯规划教育及升学就业辅导组会根据各级学生需要设计和举办不同的综合升学就业辅导计划/活动。 在初中阶段，协助学生了解其个人兴趣及能力，鼓励他们订立目标，并协助他们逐渐建立职业性向与学科选择的连系，以准备高中升学之路；在高中阶段，帮助学生反思和检讨其个人兴趣、能力和抱负，让他们更全面认识自己，从而订立合适的学习或事业目标，并巩固其职业性向与学科选择的连系，让他们能够适应由中学过渡至就业的转变。一系列与工作有关经验活动，如参观职场、成功技巧工作坊、工作见习，以至参加校外案例比赛、公司计划和工作真人秀等项目，让学生认清自己学业和事业取向。此外，透过讲座、生涯规划教育课和辅导，让中六学生及家长对大学收生及多元出路有更深的了解。 本校生涯规划教育及升学就业辅导服务启动「我们是萧明人」师友计划，借以拉近在校学生及毕业生之间的距离，建立一个属于「萧明人」的社会网络，为所有「萧明人」提供更多的资源。	直达学校的公共交通工具 巴士：34、37、37M、38、47X； 港铁：葵兴站、葵芳站； 专线小巴：89、89B、89M、89S、98。
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 初中各级按中、英、数能力最高的学生编排于一至两班，并于中一及中三学习能力较高的同学特设初中资优培训计划。为不同能力的学生，本校设计不同程度的练习，并举办适切的课外学习活动，如初中的中、英、数及学科科辅导班、各科个别指导；高中各科设有拔尖补底计划等。	
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组（成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、中英数通科主任、社工、校本教育心理学家及教学助理）支援有特殊教育需要的学生。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括增聘支援人员为有特殊学习困难的学生提供社交技巧训练、为有情绪问题/精神病患的学生提供辅导服务等。学校提供合适的考试调适，例如加时及安排特别试场予个别有特殊学习需要的学生。校方亦按需要举办专题讲座，加强教师对融合教育的认识，并鼓励教职员参与由教育局举办的「照顾不同学习需要」的培训课程，提升他们的专业知识。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 除笔试外，本校亦会透过不同方法持续评估学生的表现，如家课、课堂和实习表现、陈述及同学互评等，以引导学生积极发展不同能力。	