



顺德联谊总会郑裕彤中学

Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School

新界将军澳学林里9号

21910291

21910290

info@cyt.edu.hk

http://www.cyt.edu.hk

办学宗旨

我们致力营造一个公平、开放、安全、有序而具弹性的学习空间；在社会和家长的配合下，提供多元化的学习机会；让学生的五育得到均衡的发展，为社会培育一群优秀人才。

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|--------|----------|---------|-------|------------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 卢德光先生 | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 李永扬先生 (理学士、哲学硕士、教育文凭、理学硕士) | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年份 | 1997 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 顺德联谊总会 | | 校训 | 文、行、忠、信 | | | | | | |
| 宗教 | 不适用 | 学校占地面积 | 约7000平方米 | 法团校董会 | 已成立 | 校监和校董的培训达标 | - | | | |

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|--------|------|---------|-----|--|--|
| 核准编制教师职位数目 | 58 | | | 全校教师总人数 | 61 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数百分) | | | | | | | |
| 教育文凭 | 92% | 学士 | 100% | | | | |
| 硕士、博士或以上 | 67% | 特殊教育培训 | 50% | | | | |
| 年资 (占全校教师人数%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 15% | 5至9年 | 3% | 10年或以上 | 82% | | |

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

| | | |
|------------------|--|---|
| 以中文为教学语言 | 中国语文、数学*、科学 (中一、中二)*、科学 (生物) (中三)*、中国历史*、地理*、生活与社会*、普通电脑*、科技与生活、设计与科技 (中三)、普通话、体育*、音乐、视觉艺术、生活教育、STEAM (中一、中二) | 中国语文、数学*、科学 (中一、中二)*、科学 (生物) (中三)*、中国历史*、地理*、生活与社会 (中二、中三)*、公民、经济与社会发展 (中一)*、普通电脑*、科技与生活、普通话、体育*、音乐、视觉艺术、生活教育、STEAM |
| 以英文为教学语言 | 英国语文、科学 (物理、化学) (中三) | 英国语文、科学 (物理、化学) (中三) |
| 按班别/组别/教学语言/校本课程 | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中国语文、数学 (核心部分) (中五、中六)、数学 (延伸部分单元二) (中五、中六)、公民与社会发展科、生物、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、中国历史、历史 (中四、中五)、地理、经济、(企业、会计与财务概论 (会计、商业管理))、旅游与款待、视觉艺术、体育 (文凭试)、艺术发展 (中四)、体育、生活教育、STEAM (中四、中五)、生涯规划 (中六) | 中国语文、数学 (核心部分)、数学 (延伸部分单元二) (中六)、公民与社会发展科、生物、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、中国历史、历史、地理、经济、(企业、会计与财务概论 (会计、商业管理))、旅游与款待、视觉艺术、体育 (文凭试)、艺术发展 (中四)、体育、生活教育、STEAM (中四、中五)、生涯规划 (中六) |
| 以英文为教学语言 | 英国语文、物理 (中四)、化学 (中四)、数学 (延伸部分单元二) (中四) | 英国语文、化学 (中四、中五)、物理 (中四、中五)、数学 (延伸部分单元二) (中四、中五) |
| 按班别/组别/教学语言/校本课程 | 化学 (中五、中六)、物理 (中五、中六)、数学 (核心部分) (中四) | 数学 (核心部分) (中四、中五)、化学 (中六)、物理 (中六) |

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 备注 |
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| 学费 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂费 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非标准项目的核准收费 | 优化校园设施费用 中一至中五: \$200, 中六: \$100 | | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$50 | | 学生会会费 | \$30 | | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | | |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。 1. 学生成绩次第 (教育局提供): 40%; 2. 面试表现: 40%; 3. 学业成绩及操行成绩 (小五及小六): 20%。 自行分配学位的收生准则及比重有待落实, 请以本校2024年1月于学校网页的公布为准。 |
| 迎新活动及健康生活 | 于暑期举办中一家长迎新日, 向中一学生和家介绍学校及课程特色, 并与班主任会晤, 加强家校之间的联系与沟通。为协助学生适应中学学习生活。本校于暑期举办中英衔接课程及适应工作坊 (包括: 电子学习、自主学习、纪律训练等)。本校亦会于开学初期安排高中同学协助中一新生适应中学生活。 学校成立健康校园组, 实施「健康校园政策」, 举办不同讲座及活动, 营造健康的校园环境, 帮助学生建立正确价值观和抗逆力, 培养学生健康的生活习惯。 |

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

| | |
|---|---|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | <p>家校合作： 家长教师会成立多年，积极参与学校活动，定期举办亲子旅行及家长活动，并且成立家长义工队，协助学校推动各大型活动。</p> |
| <p>学校关注事项： 1. 深化自主学习，提高学术表现。 2. 营造正向氛围，实践健康生活。</p> | <p>校风： 校风纯朴，严中有爱。学校设生活教育科，推动价值教育，并透过领袖培训、社区服务、跨境考察交流及学会活动，以丰富学生的学习经历，培养学生的自信心。</p> |
| <p>学校管理架构： 订立校本评鉴机制，评核及强化教职员于教学、行政及个人发展的表现。注重管理层与前线教职员工的沟通，建立问责文化，增加校政透明度，为教师及家长提供不同程度参与校政机会。</p> | <p>未来发展 学校发展计划： 深化自主学习，提高学术表现。 - 提高学生的学术表现 - 提高学生的英语能力 - 提高学生的阅读兴趣 - 提升学生科技创新能力 营造正向氛围，实践健康生活。 - 营造校园正能量 - 提升学生的国民身份认同感 - 培养学生健康生活态度及习惯</p> |
| <p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会于2005年成立，由商界、教育界、法律界、工程界、会计界专业人士、教师、家长及校友代表组成。</p> | <p>教师专业培训及发展： 本校鼓励老师持续进修，提升教学素质。部分科目参加教育局及大学的计划，优化课程规划与实施。学校设有同侪观课、共同备课及协作教学计划，促进教学交流，提升课堂学与教效能。 本校教师屡获专业殊荣，包括行政长官卓越教学奖、国际杰出电子教学奖、全港中小学创科成就奖、香港青少年科技创新大赛优秀STEM教师嘉许状等，反映本校教师的教学策略成效显著，获得社会人士认同及肯定。本校教师经常获教育局及其他教育团体邀请担任讲座主讲嘉宾，与中、小学教师分享教学成果。</p> |
| <p>环保政策： 学校致力推行环保教育，期望培育学生成为见闻广博、具环保意识及有责任感的公民。</p> | <p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 制服队伍（圣约翰救伤队、升旗队），校队（篮球、羽毛球、乒乓球、排球、田径、越野、闪避球、跆拳道、单车、中国舞、爵士舞、合唱团、弦乐团、手钟队、STEAM、机械人、视觉艺术、演辩等），其他学会共50多个，为学生提供多元化的活动。 2. 本校设全方位学习日：初中主题为STEAM、艺术及人文知识；高中主题为义工服务、职前体验及升学辅导。</p> |
| <p>教学规划</p> | <p>学校设施</p> |
| <p>全校语文政策： 学校致力发展学生两文三语的能力，初中级大部分科目设有「英语延展教学活动」，中三级及高中级部分科目以英语授课，以增加同学运用英语的机会，提高英语水平。为营造丰富的语文学习环境，中、英文科均举办多元化活动，鼓励学生活用语文；并参加校外比赛，如写作、演讲、辩论比赛等，提升学生的语文能力。</p> | <p>课程数目：26 学校设施： 创客空间、水耕场、裕园、体适能中心、英语角、图书馆自修室、音乐室、家政室、木工室等。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机。</p> |
| <p>学习和教学策略： 1. 着重因材施教，推动课程调适及分层作业，并运用多元教学策略，照顾不同能力及需要的学生。 2. 初中级推行自主学习计划，学生运用「自学提纲」于课前预习。课堂上以小组讨论、展示、汇报及老师回馈等形式，推动学生主动学习及积极参与课堂。 3. 初中级课程设中文及英文阅读课，培养学生阅读习惯。 4. 初中级推展跨学科专题研习，促进学生综合及运用不同学科的知识与技能，深化学习。 5. 采用资讯科技及电子学习进行互动学习，初中级已全面推行学生自携平板电脑上课，进行电子学习活动，促进学生的自主学习。 6. 推行具针对性的拔尖补底计划，包括中、英、数提升班、初中试前温习班、高中精研课程、开办拔尖课程等，提升学生的学业表现。</p> | <p>其他 郑敬治奖学金（2022-23年度）： - 各级学业成绩前三名：\$1,000-\$2,000 - 各级学科奖、各级学业进步奖、各班服务奖：\$500 - 高中/初中中体艺杰出表现奖：\$1,000 - 全校杰出学生奖：\$4,000 - 各级杰出学生奖：\$2,000 - 插班生奖学金：\$4,000 - 郑裕彤博士大学奖学金：\$3,000-\$6,000 - 尖子助学金：\$10,000</p> |
| <p>校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。高中除四个核心科目外，学校开设13个选修科目。 2. 课程重点：于初中及高中级推行多个校本课程，提升学生学习兴趣，包括STEAM课程、生活教育课、生涯规划。</p> | <p>潘乐陶博士奖学金（2021-23）： - 中六毕业生入读本地或内地大学修读工程系（一名）：全年学费，最多4年 详情请参阅：https://cyt.edu.hk/tc/scholarship。</p> |
| <p>学校课程主要更新重点： 学校策略性地把握各主要更新重点融入学校课程，包括加强价值观教育、强化中国历史与中华文化的学习、推展跨课程语文学习、推展STEAM教育和资讯科技教育、培养开拓与创新精神、推广多元化的全方位学习经历、优化资优教育等，以促进学生的全人发展和提升他们终身学习的能力。</p> | <p>学校奖项： 1. 本校荣获「第22届及23届香港青少年科技创新大赛」中学组优秀STEM学校优异奖。 2. 本校荣获「2021及2022大湾区STEM卓越奖（香港区）」十佳STEM学校奖。 3. 本校荣获「全港学界状元争霸战2022及2023」状元学府大奖 4. 本校荣获「全港学界数学精英赛2021」杰出教育大奖 5. 本校荣获「第一届全港中小学创科成就奖」最佳校本（人工智能奖）、最积极参与（人工智能奖）</p> |
| <p>生涯规划教育： 1. 为各级订立生涯规划目标，以系统化课程、互动工作坊、各类参访及职场体验活动落实。 2. 提供个人及特定小组升学或就业辅导。 3. 举办家长升学及就业活动，如内地升学考察团、工商业机构参观、不同年级的线上线下升学讲座等。 4. 加强校本职业师友计划及商校合作计划。</p> | <p>其他奖项，请参考https://cyt.edu.hk/tc/awards。</p> |
| <p>学生支援</p> | <p>直达学校的公共交通工具 港铁：宝琳站； 专线小巴：10M。</p> |
| <p>全校参与照顾学生的多样性： 1. 学校按学生能力编班，部分学科以合班分组或小组教学，以照顾学习差异。 2. 学生支援组以跨专业团队模式、并与校内不同的行政组别、各任课老师及班主任协作，全面照顾学生个别需要。</p> | <p>其他 其他奖项，请参考https://cyt.edu.hk/tc/awards。</p> |
| <p>全校参与模式融合教育： 本校推行融合教育的支援措施： 1. 学生支援组由助理校长统筹，并由特殊教育需要统筹主任担当召集人，与教育心理学家及辅导主任协作，组内成员包括特殊教育需要支援老师、社工及辅导员。 2. 安排教师修读有关照顾有特殊教育需要学生的专业发展课程，并鼓励教师在学校的课后分享。 3. 外购专业服务，包括：临床心理服务、言语治疗服务、学习支援小组、社交小组、专注力训练小组等，为学生提供全方位支援。 4. 为需要加强个别支援的学生推行个人学习计划（IEP）。 5. 举行全方位学习活动，配合学生不同能力及兴趣，协助学生达成全人发展。 6. 推行朋辈辅导计划，共建关爱校园文化。 7. 透过共融活动，于校园推广平等、接纳多元化及共融文化。</p> | <p>其他 其他奖项，请参考https://cyt.edu.hk/tc/awards。</p> |
| <p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需抽调离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增聘翻译/传译服务以促进与家长的沟通。</p> | <p>其他 其他奖项，请参考https://cyt.edu.hk/tc/awards。</p> |
| <p>测考及学习调适措施： 1. 全年共有两次考试。各科均设有进展性评估，上、下学期各有一次统一测验，加上日常习作、小测、专题研习及课堂表现等均为评核的一部分。 2. 本校按学生的需要调适课程和教材，亦因应学生不同的需要，提供校内测考调适安排，帮助学生在最公平的环境下，争取最佳的成绩。</p> | <p>其他 其他奖项，请参考https://cyt.edu.hk/tc/awards。</p> |