



世界龍岡學校劉皇發中學

Lung Kong WFSL Lau Wong Fat Secondary School

九龍大角咀詩歌舞街66號

23944186

23914799

contact@lwfs.edu.hk

http://www.lwfs.edu.hk

辦學宗旨

秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群。因應時代趨勢，作均衡有效的施教及德育陶冶，推行均衡的教育及品德培育。

學校資料

校監/校管會主席	張鴻釗先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳慧韻女士 (香港大學工商管理學學士、香港大學教育文憑、香港中文大學教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	世界龍岡學校 (香港) 有限公司		校訓	忠、義、仁、勇						
宗教	不適用	學校佔地面積	約4650平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	50%			

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	75%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	20%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	32%	5至9年	10%	10年或以上	58%		

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	S.1 - S.3: 中國語文、普通話、中國歷史、生活與社會、視覺藝術、體育 S.1 - S.2: 家政、地理、歷史、普通電腦、音樂	S.1 - S.3: 中國語文、普通話、中國歷史、生活與社會、視覺藝術、體育、地理、歷史、普通電腦、音樂 S.1 - S.2: 家政 S.3: STEAM
以英文為教學語言	中一至中三 S.1 - S.3: 英國語文 S.1 - S.2: 數學	S.1 - S.3: 英國語文 S.1 - S.3: 數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	S.1 - S.2: 科學 S.3: 數學*、地理*、歷史*、普通電腦*、音樂* S.3: 科學 (物理、化學、生物)*、STEAM	S.1 - S.2: 科學 S.3: 科學 (物理、化學、生物)
以中文為教學語言	S4 - S6: 中國語文、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、公民與社會發展科、旅遊與款待、地理、歷史、音樂、應用學習模式二 (包括英文傳意、服務專業英語、實用心理學及流行音樂製作)	S4 - S6: 中國語文、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、公民與社會發展、旅遊與款待、音樂、應用學習模式 (二) (課程按中三學生選科優次決定)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、化學、物理、M2	英國語文、化學、物理、M2
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、生物、企業會計與財務概論、經濟	數學、生物、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	(按教育局相關核准收費釐定)					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註	中一至中三學生逢星期五下午將進行一系列制服團隊、音樂、體育、藝術、STEAM等拔尖活動；中四及中六學生可修讀由認可機構開辦的中學文憑試音樂應用學習課程。
----	--

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。甄選準則及比重： 1. 教育局的成績次第名單 (40%)；2. 小學校內成績 (30%)；3. 面試 (10%)；4. 操行 (10%)；5. 課外活動及獎項 (10%)。
迎新活動及健康校園生活	1. 中一新生家長日及中一暑期適應課程；2. 中一及中二留校午膳計劃； 3. 輔導學長計劃；4. 安全與健康周； 5. 中一生活營；6. 學校體育推廣計劃之外展教練計劃； 7. 衛生署舉辦的「成長新動力」；8. 正向教育活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 關注事項： 一) 深化自主學習，推進跨科協作，培養學生成為「自主學習者」； 二) 深化關愛文化，培育學生正向人生，建立積極的人生目標。
學校管理架構： 由法團校董會實行校本管理，設有學校發展核心小組、學校行政組、危機處理組、投訴處理組、學科發展組、考試組、數據組、學風組、閱讀組、生涯規劃組、STEAM教育組、資訊科技教育組、教職員發展及福利組、德育及公民教育組、訓育組、輔導組、學生支援組、國家安全教育組、價值教育組、學生活動組、學生事務組、收生組、總務組、財務監管組、學校宣傳及出版組、校舍安全組、校舍及設備組、家長教師會、校友會、社區合作組及龍岡事務組等，為學生提供優質教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 二零零六年七月成立，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董和教員校董。
環保政策： 本校參與機電工程署綠色校園2.0，包括智能慳電及採電學社計劃，將設太陽能發電系統等，共建綠色校園。
教學規劃
全校語文政策： 培養學生「兩文三語、中英兼擅」的能力。中一及中二全級數學科及部分班別的科學科以英語授課。中二至中三採用母語為教學語言的班別，輔以英語延展教學活動，讓學生有更多機會接觸和運用英語；同時提升學生普通話聽說能力。學校早會以英語、粵語和普通話進行，創造豐富的語境，如英語活動、英語話劇、各項專題研習展示等，提升學生語文能力。
學習和教學策略： 本校培養學生成為自主學習者，並為學生提供全面和均衡的課程 1. 各科老師設計多元化預習活動，如flipped classroom影片、工作紙等。培養學生預習的良好習慣。 2. 各學科制定促進自主學習的教與學配套，透過電子學習及BYOD自攜裝置計劃，以資訊科技作為增潤自主學習的工具。 3. 各科老師指導學生於課堂內善用筆記，深化學習資料整理的策略及延伸學習技巧。 4. 老師藉共同備課、互相觀課及課後檢視，加強學生的學習成效。 5. 全年舉辦多個學術周及主題周，全方位提升校內學習氣氛，並透過不同型式的主題活動，讓學生在趣味及生活中學習。 6. 透過跨學科專題研習，發展學生的共通能力，促進多元學習。 7. 中三推行「英語延展教學活動」及高中英文科小班教學。提升學生的英語能力及照顧學習差異，讓學生在高中選擇英語教學的學科；亦透過英語日、英文周、校際朗誦節及英語話劇等聯課活動，提高學生的學習興趣。 8. 學校積極推動電子閱讀，為學生提升多元閱讀途徑。學生可透過學校提供的免費的電子閱讀平台，讓學生隨時隨地在線上閱讀過百本不同範疇的圖書，促進自主學習及建構知識的能力。 9. 學生參與不同的學科活動及比賽，並利用多個平台讓學生展示學習成果。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。除四個核心科目，高中學生可從十五個選修科中，選讀二至三個學科。 2. 課程重點：STEAM課節：2019年開始於中三課堂融入科學、設計、創新等STEAM元素。
學校課程主要更新重點： 一) 閱讀：設晨讀課、跨學科閱讀計劃、網上閱讀計劃、報章閱讀及好書分享，以推廣閱讀風氣。 二) 專題研習：初中跨學科專題研習及境外交流探訪，培養學生的共通能力，擴闊視野。 三) 德育及公民價值：透過周會、班主任課、早會及生涯規劃課及國安教育活動，建立正面關愛、守法的校園文化，培養學生積極的人生態度及價值觀；藉著社會服務和交流探訪，培養學生關心社會、服務社群的情操。 四) 資訊科技：學生透過網上電子教室，檢閱學科資訊和網上題庫，鞏固學習；英文科設網上練習，而STEAM Rooms、互動電子教室及多媒體學習平台(Google Classroom及Apps)等，有助加強學生的自學能力，提升學習效能。
生涯規劃教育： 設校本生涯規劃課程，有系統地推行初中及高中的生涯規劃教育。除協助學生認識自己，亦增加學生對工作世界及就業能力的認識，鼓勵學生作個人規劃，思考未來的升學及工作方向，培養學生正確的價值觀，發展終身學習，為面對瞬息萬變的世界作好準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中一至中六級推行雙班主任制和級會議，加強學生關顧及輔導，幫助他們健康成長，並為有需要的學生籌辦「校本課後學習及支援計劃」；英文科、中文科、數學科及通識科在中四至中六級設小班教學，加強照顧學習差異。學校設有興趣班、社交班、讀寫班及朋輩班，支援有關學生的學習和成長。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與模式」推行融合教育，並由副校長、輔導組老師、教學助理和社工組成學生支援組。教育局及校本教育心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，為學生制定個別學習計劃，檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。 本校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，外購言語治療、社交訓練小組、課後學習輔導等服務，並聘請輔導人員為有特殊教育需要學生提供適切的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 設上下學期統測週、上學期期考和期終考試。透過評估促進學習，鞏固所學。校本持續評估以日常課業、課堂表現、專題習作及測驗等表現作評核。

家校合作及校風
家校合作： 本校設家長教師會，積極安排各種家校活動，定期舉辦家長講座、親子活動等，促進家庭與學校的合作。2006年7月起，本校設有家長校董，參與學校管理和決策，推行一個公開具透明度和多方共同參與的學校管治架構。另外，班主任亦定期與家長聯絡，加強溝通。
校風： 校風嚴謹純樸，教師嚴而有愛，學生篤學守規，待人有禮。社工與輔導組老師共同推行多項輔導計劃，讓學生融入校園生活及提升自我，加強自信。通過周會、班主任課、班級經營活動、早會專題演講及獎勵計劃，推行群體德育訓練，營造關愛校園。
未來發展
學校發展計劃： 未來三年，學校致力增強學與教效能，深化自主學習教學模式，推進跨科協作。我們著重提高學生的心理素質，致力培養學生的核心價值，建立正向積極校園。
教師專業培訓及發展： 每年舉辦三次教師專業發展日，提升學與教的效能。老師積極參與教育局及外間機構的培訓，進行專業交流和分享。學校設教師資訊科技應用的校本訓練，與時並進。
全方位學習(包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
透過課堂內外、社區、工作場所等實際環境的活動，讓學生參與其他學習經歷。活動主要由學生會、四社、47個學會舉辦，另設有全方位學習日、商校協作計劃、內地及海外交流、社區探訪及服務、賣旗及參觀博物館等。當中，女子排球、女童軍隊伍、龍藝、花式跳繩、流行樂隊、STEAM學會及校園電視台尤其突出，廣受歡迎。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 課室24間，另設STEAM教室、多媒體學習室、2間電腦室、學生活動中心、英語話劇室、禮堂、運動場、多用途室、有蓋操場等標準設施。學習地點均設有空調、電腦、擴音系統、實物投影機、LCD投影機及WiFi網絡配置。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
辦學團體及其他熱心人士，為學生設立多項獎助學金，獎勵學生於學業、活動及服務的傑出表現。
直達學校的公共交通工具
巴士：2、2A、2A、36B、212、118； 港鐵：太子站C2或D出口，步行約十分鐘。