



聖若瑟英文中學

St. Joseph's Anglo-Chinese School

九龍新清水灣道46號

37524500

23252358

contact@sjacs.edu.hk

http://www.sjacs.edu.hk

辦學宗旨

本校本著基督仁愛精神辦學，提供靈、德、智、體、群、美並重的天主教全人教育，令學生的學行均「臻於至善」，並以「力行仁愛」精神服務社會。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	86%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	21%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	23%	5至9年	7%	10年或以上	70%		

學校資料

校監/校管會主席	儲富有先生									
校長 (附學歷/資歷)	潘永強先生 (MA · BA (Hons) · Cert. (ECA) · PGEd; 在天主教教區中學任職超過30年，從2014-2015年開始擔任本校校長)									
學校類別	資助	男	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	臻於至善 · 力行仁愛。						
宗教	天主教	學校佔地面積	約7650平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、宗教、體育、視覺藝術	中國語文、普通話、公民、經濟與社會 (中一)、中國歷史、宗教、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、科學、綜合人文學科	英國語文、科學、地理 (中一)、綜合人文學科 (中二及中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、音樂、電腦	數學、歷史 (中一)、音樂、電腦
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、中國歷史、倫理及宗教、歷史、經濟、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術	中國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、中國歷史、倫理及宗教、歷史、經濟、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂	英國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、地理、視覺藝術、音樂、體育、倫理及宗教
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。申請入學者須品行優良，方獲考慮。收生準則以學業成績佔50%、面試佔40%、與學校關係及其他表現10%。
迎新活動及健康生活	為協助學生順利銜接中學課程及體驗學習生活，本校特別開辦為中一新生而設的暑期銜接課程，課程內容包括宗教培育、STEAM活動、中國文化專題、歷奇體驗及趣味英語活動等，協助他們更易掌握及適應新的學習環境。 中一及中二學生均留校午膳，由家長、老師和學生選擇優質的供應商。體育科及膳食服務督導委員會老師均關注學生健康情況，提供適當資訊及指導，包括量度體重、計算體重指標、檢討飲食習慣及膳食營養價值等。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 提供全人教育，教導學生「力行仁愛」，品行和學業均「臻於至善」。
學校管理架構： 多個小組推行校本管理，統籌德育、課程、訓導、輔導、課外活動及資訊科技等工作。教職員可透過多種渠道反映意見。學校自評、研究與數據分析委員會促進學校自我完善。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 聖若瑟英文中學法團校董會成員包括辦學團體委任之校董、教師、家長及舊生選舉產生的代表，還有獨立人士。他們定期召開會議，決定學校發展方向和政策、監督各項計劃的進度及檢視學校的工作成效，以確保學校提供優質的全人教育。
環保政策： 推行具效能的環保教育，教導學生愛護大自然。環保學會推行各類活動，如種植有機蔬菜、舊物回收、無冷氣日；並培訓環保大使，協助活動推行；與長者學苑合作，從不同方向推廣環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 培養學生掌握兩文三語，中英兼擅。於任何時間及地方，英文科及普通話科老師均分別以英語及普通話與學生溝通。微調政策下，初中所有班別的科學科、綜合人文學科（中二及中三）及地理科（中一）均以英語為教學語言，亦有部份班別以英文教授數學科、歷史科（中一）、音樂科及電腦科。初中學生升讀高中時，亦設銜接課程以協助其適應教學語言的改變。
學習和教學策略： 由各科主任領導，配合課程改革方向制定教學策略，訓練學生獨立思考、電子學習、自主學習能力和具有多元智能。老師們通過同儕觀課交流教學心得，達致範式轉移及因材施教。學生可每天到英語閣練習會話及借閱英文書籍。學校鼓勵學生訂立學習目標，組織學習小組分享心得。近年各學科致力在高中推行「拔尖及保底政策」及以「成績預警計劃」加強學生對其個人強項及弱項的了解，藉以提升高中學生在公開試之表現。初中則推行「小班教學政策」，並實踐各科「適異教學」政策，藉此加強初中學生學習根基。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生可從學校開設的十二個可供選修的學科中按意願選出三個作為其個人選修學科。 中三級下學期設高中選修科體驗課，讓學生「試讀」心儀的高中選修科，以了解各科的課程特色，從而選出最適合自己的學科。 2. 課程重點：配合近年教育發展，初中人文及科學學科的課程及教材，均由老師配合校本需要而設計，透過探究學習，培育學生的思考及解難能力。本校為同學提高全面和均衡的課程，於正規課時加入課外活動課節，提供學術及興趣類活動，深化學生在學術範疇的學習，亦擴闊學生的學習經歷。近年，本校運用資訊科技學習以支援學習需要及促進學生掌握學習。學科使用不同學習平台，提供學習材料，支援學生課後自學及溫習。過去數年，各科致力發展照顧學習差異的教學法，如預備不同教學流程、照顧不同學生能力的教材、課程調適、分層課業等。本校亦按學生能力分班，以提升在正規課堂中拔尖保底效能。
學校課程主要更新重點： 1. 「六年一貫」培育計劃-學校重視學生的正向教育和生命教育，致力為學生提供靈、德、智、體、群、美的全人教育，以實踐校訓「臻於至善，力行仁愛」。學校致力豐富學生的學習經歷，推行「六年一貫」培育計劃，當中包括領袖訓練營、修學旅行、生涯規劃、宗教心靈教育、遊學團、服務學習及其他學習經歷等，讓學生在六年中學生涯中有共同的校園生活經歷，從而提高學生的投入度與歸屬感。學校亦設有「一人一團隊」計劃，鼓勵初中學生參與制服團隊或校隊；透過團隊訓練以培育學生紀律、團結及堅毅精神，以掌握各種新技能。 2. 從閱讀中學習-閱讀推廣委員會透過不同的途徑，讓學生接觸閱讀，如透過師生閱讀分享，擴闊同學對閱讀類型的認知，引起同學對閱讀的興趣；透過持續恆常的閱讀活動，如閱讀獎勵計劃、師兄與學弟分享書籍的「同儕伴讀」，讓同學保持對閱讀的熱情；舉行全校性的閱讀節，透過舉辦活動，如看書學沖咖啡，讓同學邊看書邊學習，把閱讀結合生活；邀請作家到校演講，帶領同學進入閱讀的新天地。希望同學能把握：閱讀就是生活，從閱讀中學習。 3. 運用資訊科技進行互動學習-透過各學科發展之科技及電子教學資源，並善用近年網上不同的電子資源及平台，本校致力增強學生自主學習能力。近年，本校積極推動STREAM教育，除於科學及科技課程中引入VR虛擬實境創作、3D打印、機械人編程、環保生態角，裝備學生科技知識及創意思維外，亦揀合了藝術及宗教元素，培育學生藝術觸覺及正確價值觀。此外，憑藉學校優秀的資訊科技教學團隊及其於人工智能領域卓越的識見，學校於22/23及23/24年度獲甄選為「中大賽馬會『智』為未來計劃」全港十間領袖學校之一，學生得以在初中電腦科及高中抽離式培育課程內學習由香港中文大學團隊設計的人工智能課程，認識創新科技應用並激發創造力。
生涯規劃教育： 全校推行生涯規劃教育，初中主要利用課節進行；高中則主要利用個別輔導形式，協助同學了解個人的升學及就業方向，協助同學策劃未來。高中推行「師友計劃」，安排校友與學生進行配對，讓學生真切了解現今工作世界的真實環境。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 成立資優教育委員會，透過制定有系統的校本資優教育政策，統籌、策劃及執行校本資優教育工作，協助各科組將資優教育元素融入在課程內，以支援在特定領域展現出非凡才能或具潛力的學生，培育學生高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。 學生支援委員會負責訂立促進學生學習的支援方案，例如課程調適及照顧多樣性學習需要的學生的輔助教材等。學生支援委員會內各成員也積極地提供專業的支援工作。
全校參與模式融合教育： 透過全校參與模式融合教育，有多樣性學習需要的學生可獲得校內教職員和同學的接納與關懷，讓他們對學校更有歸屬感，更有效地學習。 教師及早識別有多樣性學習需要的學生，並因應需要設計適切的教學方法。共融週提供機會給學生學習朋輩支援。學校亦舉辦不同的家長活動，以實踐「家校合作」。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 評核包括學業成績、品行和課外活動表現，以反映學生的全人發展。上下學期各有一次測驗和考試。每學期測驗和考試各佔20%和80%。初中上下學期成績分別佔全學年成績40%及60%；高中則為30%及70%。學校設品學兼優獎、成績優異獎、進步獎和勤學獎等。對於在學習上需要特別支援的學生，調適其學習及應考安排。

家校合作及校風
家校合作： 派發上學期成績表時，安排班主任與家長見面，討論學生學習情況。學生若有適應困難，老師會與家長緊密聯繫，給予支援。 聖若瑟英文中小學家長教師會是由中小學部聯合組成，促進家校合作。設立家長熱線，聽取家長意見及解答疑問。家長發展委員會每年舉辦研討會及出版家長通訊。
校風： 學校紀律嚴謹，校風純樸，師生關係融洽。德育委員會統籌早會「精神訓話」、專題講座及工作坊等，培育學生優良品格。每年訂立德育目標，由老師及學生輪流分享與該目標有關的理念、重要性、實踐方法和經驗。
未來發展
學校發展計劃： 關注事項： 1. 優化組織架構，發展專業團隊，儲備未來人才 2. 加強教學效能、豐富學科知識、提升創科能力 3. 拓展正向人生、提升公民素養、發揮學生天賦
教師專業培訓及發展： 教職員參與由教師共同訂立的評鑑制度，形式包括自評、由上而下和由下而上的評鑑，並已發展至學生回饋意見給老師，以及老師回饋意見給校長。教師發展委員會按評鑑結果，配合教師需要，設計教職員專業培訓活動。質素保證視學組讚賞本校的評鑑制度和教師專業發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
本校安排所有學生在聖若瑟六年的生涯中有系統地經歷領袖培訓、義工及服務學習，學會律己愛人，正向健康地成長。本校課外活動節（星期五最後兩節課），讓學生參加不同類型活動。本年度特設外語班，除提供廣受歡迎的日語課程外，更有西班牙語課程可供選擇。本校近年積極推動STREAM教育，裝備學生科技知識，培養他們靈性成長、設計及創意思維。學生於國際公開比賽屢獲殊榮，獲獎項目包括數學、田徑、機械人程式設計賽等。在體育項目方面亦表現出色，田徑隊、籃球隊及羽毛球隊均屬學界第一組別，並屢獲本港學界賽事獎項。
學校設施
課室數目：30 學校設施： 於2011年遷入面積為7650平方米之同區最新型千禧校舍（新清水灣道46號），設標準課室30個；特別室27間，包括實驗室6個，籃球場及多媒體教學室各2個，禮堂、羽毛球場、乒乓球場及學生活動中心等各1個。還有校園電台、攀石牆、3條跑道、2個空中花園及40個花園。校園位於小丘上，廣植花草樹木，環境優美，空氣清新。 為加強培育學生創意及邏輯思維，並進一步發展「科學、科技、工程和數學」（STEM）教育，學校將於本學年內完成重新設計電腦實驗室，並將其命名為「SMART Space」，日後定將會成為學生創新科技的發源地。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
校外獎項： 學校每年積極鼓勵學生參加不同類別的訓練，然後安排他們參加比賽，使他們開闊眼界，培育勤勞、堅毅及承擔精神，促進個人成長。 近年學生參加校外比賽表現卓越，於數學、科學、音樂、朗誦、體育、資訊科技、機械人創作等比賽屢獲獎項。
獎助學金： 學校注重學生全人發展，設立多項獎助學金，鼓勵學生在學術及非學術領域多元發展，追求卓越，其中包括獎勵在科技創新、宗教教育、學術品行、體育運動、社會服務等方面有卓越表現的學生。
小班教學： 學校將初中原有的四班重新規劃成五班，透過改善師生比例，促進師生互動，更有效地照顧學生的學習差異。
校友支援： 聖若瑟校友會每年舉行多項活動維繫校友友誼及扶掖學弟，包括提供升學就業講座、師友計劃，引導學弟成長。孫保孫修士教育基金為一群熱心校友所創辦，設立獎學金，鼓勵學弟努力向上，並協助提升新校舍設施。
直達學校的公共交通工具
巴士：3M、3P、10、14D、21、26、26M、27、29M、42、88、91、91M、92、95、606、213D、214、290、290A、290X； 地鐵：彩虹地鐵站； 小巴：1A、16B、49、49M、54、54M、54S、83A、83M。