



圣母书院

Our Lady's College

九龙黄大仙龙凤街3号

23275860

27527645

info@olc.edu.hk

https://www.olc.edu.hk

办学宗旨

推行全人教育，实践鲍思高神父的预防教育法（理智、宗教、仁爱），培育学生在学术、品德及灵性上的发展；提供多元活动及学习体验，以充实她们的校园生活；重视家庭精神，以协助学生建立良好品格及积极的人生观。

2023/2024学年教师资料
(包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 53/56, 学历及专业培训, 教育文凭, 硕士/博士, 特殊教育, 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details like 曹幸然修女, 林丽玲修女, 天主教, 约6600平方米.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and languages (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, etc.).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health campus life.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
<p>学校关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提升学与教效能。 深化学校核心价值，启迪学生尽展潜能。 	<p>家教会是本校家长、老师及学生沟通的桥梁。家教会定期出版刊物 - 「桥」，并积极为学校服务，例如监察供应商的质素及运作。此外，亦会举办不同的活动如茶聚、讲座、户外活动等，以促进家长与学 生之间的友好关系。本校也会定期向家长发放通讯及举办家长日与家长保持紧密联系。</p>
<p>学校管理架构：</p> <p>推行校本管理，着重不同层面的沟通与协作。学校发展委员会讨论及制订学校发展方向及政策。该委员会是由委任老师组成，辖下分为：学术发展、学生发展、校务行政及管理。学校定期举行老师月会，以促进共识及协调。</p>	<p>校风：</p> <p>本校校风纯朴，重视学生品德及灵性的培育，协助学生建构正确的价值观，使学生在学业、品德、灵性、社群方面得到均衡发展。本校传承「家庭精神」，使学生在彼此关爱的氛围下成长，建构充满喜乐和爱德的大家庭。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</p> <p>成员包括办学团体代表、校长、老师、家长、校友及独立人士，确保学校能按天主教及母会的理念来办学。</p>	未来发展
<p>环保政策：</p> <p>为增强学生环保意识，学校提供环保教育。校内推行废纸回收、废物分类及节省能源等措施；有些同学成为环保大使。</p>	<p>学校发展计划：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提升学与教效能。 深化学校核心价值，启迪学生尽展潜能。
教学规划	教师专业培训及发展：
<p>全校语文政策：</p> <p>本校整体上以英语为主要教学语言。 中一至中三有小部份学生以中文为部份非语文学科目的教学语言。 (详情请参阅「2023/24及2024/25学年开设科目」。)</p>	<p>学校鼓励及资助教师参加专业培训，以期达致与时俱进。校内推行教师考绩、同侪观课及集体备课等措施。教师也进行校本及科本的分享，并参加专为有特殊学习需要的课程。</p>
<p>学习和教学策略：</p> <p>学校致力营造和谐及良好的学习环境，并为学生提供多元化及平衡的课程。除了正规课堂学习外，学校更安排活动日以推行全方位学习，开阔学生的视野。学校推行学生为本的教学模式及采用多元化的教学策略。中一至中三级设有精进班，以提升成绩优异的学生的学习能力；另设功课辅导班及中、英、数增润班，以照顾学生需要。此外，为了提升学与教的效能，初中中文、英文及数学科、中五及中六级中文及英文科以小组形式进行教学。所有学科评估均包括学习态度，有助学生培养正确的学习态度。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p> <p>三十多项课外活动，分宗教、学术、兴趣、艺术、体育、社会及学校服务七大类。所有中一同学都必须参加最少一项课外活动。此外，于活动日、课后及学期终试后举行各类型的学习活动，如参观、文化考察及工作坊等。在学校假期，举办游学团，以开阔学生视野。</p>
<p>校本课程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 选修科目：2X及3X。（请参考本校网页：https://www.olc.edu.hk。） 课程重点：本校推行若干校本课程，例如跨科英语课程、STEAM专题研习及伦理与宗教教育，促进学生学习和全人发展。 	学校设施
<p>学校课程主要更新重点：</p> <p>从阅读中学习：</p> <p>图书馆主任与各科组紧密协作，促进阅读文化，培养学生的阅读习惯、兴趣及自学能力。透过中、英文广泛阅读计划及网上阅读计划，推动跨科阅读。举办读书会、作家讲座、好书推介及书展。鼓励学生积极参与及筹划各项大型阅读活动，如阅读嘉年华、阅读约章及「十本好读」选举。</p>	<p>课堂数目：30</p> <p>学校设施：</p> <p>共三十间课堂（每个课堂均铺设WiFi）、十七间特别室、校园电视台、STEAM室、英语活动室、小圣堂、祈祷室及可以容纳全校师生的礼堂。还有两个大操场及一个宽敞的地窖。</p>
<p>运用资讯科技进行互动学习：</p> <p>各科推行电子教学及学习活动，推动学生善用网上学习平台作自主学习。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施：</p> <p>斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
<p>灵性及品德培育：</p> <p>本校贯彻耶稣圣鲍思高神父的办学精神，透过伦理与宗教教育及宗教活动，培育学生的灵性生命成长，宣扬天主教核心价值。此外，本校亦重视品德培育，透过课程及多元化的活动，培养学生良好的品德，建立正面的自我形象、人生观、积极和健康的生活态度。</p>	其他
<p>全方位学习：</p> <p>透过不同种类的全方位学习活动，鼓励学生走出课堂，丰富学习经验，开阔视野。</p>	<p>~~~~ 圣母校友学长计划、学术提升计划及社创校园计划 ~~~~</p>
<p>生涯规划教育：</p> <p>本校推行全校性的生涯规划活动，以帮助学生了解自己的兴趣及能力，以作出升学及就业的选择。活动主要包括家长晚会、讲座、工作坊及参观。学校亦为有需要的学生提供小组与个别升学辅导服务。除此之外，学校亦在中三级或以上推行「学长计划」。生涯规划组更积极透过学校的家校通讯应用程式，适时地发放升学资讯。</p>	<p>圣母书院旧生会积极回馈母校，目的是提升学生的学术表现及立身处世的修养；亦借此鼓励校友与学生在相互交流中造福社会。</p>
学生支援	<p>* 学长计划：由校友担任学长，为中三至中六级学生传授不同的专业知识及人生经验，并为学生提供未来升学和就业的意见。</p>
<p>全校参与照顾学生的多样性：</p> <p>对学生的学术支援包括精进班、中文、英文及数学科小班教学、中、英、数课后增润班、功课辅导班及资优教育。</p>	<p>* 学术提升计划：计划邀请专业导师为学生举办不同的活动，如：英文阅读乐、英语写作辅导、工作影子活动、高桌晚宴等，借以提升学生的自信及英语表达能力。另外，旧生会设有各类型奖学金，嘉许在学术方面表现杰出的学生，并资助学生参与海外游学团，开阔学生的视野及提升英语能力。</p>
<p>全校参与模式融合教育：</p> <p>本校利用学习支援津贴，提供学生辅导服务、生涯规划活动、课后个别及小组功课辅导班等。本校亦鼓励教师进修教育局「特殊教育需要」的三层架构课程，提升教师专业及建构「共融校园」的基础。</p>	<p>* 社创校园计划：计划旨在培育学生正向品格，透过社会创新的活动与培训，让学生认识社会创新的理念，并培养学生的同理心，达至推己及人，关心社会。</p>
<p>非华语学生的教育支援：</p> <p>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。</p>	<p>直达学校的公共交通工具</p>
<p>测考及学习调适措施：</p> <p>为了提升学与教的效能，本校平衡兼顾总结性及进展性评估。除恒常的考试和测验外，各科均以多元化的评估模式（如课堂表现、学习态度、课业、学生自评、同侪互评），推行进展性评估。另于初中实施中、英、数小班分组教学及开设课后中、英、数增润班，以配合学生多样化的学习需要。</p>	<p>巴士：1、2B、2F、3C、5C、7M、11C、11K、15A、103、203E； 港铁：黄大仙站； 小巴：37M、20、70、72、73。</p>