



圣母书院

Our Lady's College

九龍黃大仙龍鳳街3號

23275860

27527645

info@olc.edu.hk

https://www.olc.edu.hk

办学宗旨

推行全人教育，实践鲍思高神父的预防教育法（理智、宗教、仁爱），培育学生在学术、品德及灵性上的发展；提供多元活动及学习体验，以充实她们的校园生活；重视家庭精神，以协助学生建立良好品格及积极的人生观。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with teacher statistics: 核准编制教师职位数目 (53), 全校教师总人数 (56), 学历及专业培训 (占全校教师人数百分), 教育文凭 (96%), 学士 (98%), 硕士、博士或以上 (57%), 特殊教育培训 (32%), 年资 (占全校教师人数%), 0至4年 (43%), 5至9年 (7%), 10年或以上 (50%)

学校资料

Table with school information: 校监/校管会主席 (曹幸然修女), 校长 (附学历/资历) (林丽玲修女), 学校类别 (资助, 女), 创校年份 (1953), 家长教师会 (有), 学生会 (有), 旧生会/校友 (有), 办学团体 (母佑会), 校训 (纯洁仁爱), 宗教 (天主教), 学校占地面积 (约6600平方米), 法团校董会 (已成立), 校监和校董的培训达标 (-)

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (中文, 英文). Subjects include Chinese, English, Math, Science, History, and Arts.

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure and fees for 2023/2024 across levels 中一至中六. Includes columns for 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用, and 备注.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with admission and orientation information: 中一入学 (本校接受中一自行分配学位申请...), 迎新活动及健康生活 (迎新活动：举办小六升中一英语衔接课程...)

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<p>学校关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提升学与教效能。</li> <li>深化学校核心价值，启迪学生尽展潜能。</li> </ol>	<p>家教会是本校家长、老师及学生沟通的桥梁。家教会定期出版刊物 - 「桥」，并积极为学校服务，例如监察供应商的质素及运作。此外，亦会举办不同的活动如茶聚、讲座、户外活动等，以促进家长与学 生之间的友好关系。本校也会定期向家长发放通讯及举办家长日与家长保持紧密联系。</p>
<p>学校管理架构：</p> <p>推行校本管理，着重不同层面的沟通与协作。学校发展委员会讨论及制订学校发展方向及政策。该委员会是由委任老师组成，辖下分为：学术发展、学生发展、校务行政及管理。学校定期举行老师月会，以促进共识及协调。</p>	<p>校风：</p> <p>本校校风纯朴，重视学生品德及灵性的培育，协助学生建构正确的价值观，使学生在学业、品德、灵性、社群方面得到均衡发展。本校传承「家庭精神」，使学生在彼此关爱的氛围下成长，建构充满喜乐和爱德的大家庭。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</p> <p>成员包括办学团体代表、校长、老师、家长、校友及独立人士，确保学校能按天主教及母会的理念来办学。</p>	<b>未来发展</b>
<p>环保政策：</p> <p>为增强学生环保意识，学校提供环保教育。校内推行废纸回收、废物分类及节省能源等措施；有些同学成为环保大使。</p>	<p>学校发展计划：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提升学与教效能。</li> <li>深化学校核心价值，启迪学生尽展潜能。</li> </ol>
<b>教学规划</b>	<b>教师专业培训及发展：</b>
<p>全校语文政策：</p> <p>本校整体上以英语为主要教学语言。中一至中三有小部份学生以中文为部份非语文学科目的教学语言。（详情请参阅「2023/24及2024/25学年开设科目」。）</p>	<p>学校鼓励及资助教师参加专业培训，以期达致与时俱进。校内推行教师考绩、同侪观课及集体备课等措施。教师也进行校本及科本的分享，并参加专为有特殊学习需要的课程。</p>
<p>学习和教学策略：</p> <p>学校致力营造和谐及良好的学习环境，并为学生提供多元化及平衡的课程。除了正规课堂学习外，学校更安排活动日以推行全方位学习，开阔学生的视野。学校推行学生为本的教学模式及采用多元化的教学策略。中一至中三级设有精进班，以提升成绩优异的学生的学习能力；另设功课辅导班及中、英、数增润班，以照顾学生需要。此外，为了提升学与教的效能，初中中文、英文及数学科、中五及中六级中文及英文科以小组形式进行教学。所有学科评估均包括学习态度，有助学生培养正确的学习态度。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p> <p>三十多项课外活动，分宗教、学术、兴趣、艺术、体育、社会及学校服务七大类。所有中一同学都必须参加最少一项课外活动。此外，于活动日、课后及学期终试后举行各类型的学习活动，如参观、文化考察及工作坊等。在学校假期，举办游学团，以开阔学生视野。</p>
<p>校本课程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>选修科目：2X及3X。（请参考本校网页：<a href="https://www.olc.edu.hk">https://www.olc.edu.hk</a>。）</li> <li>课程重点：本校推行若干校本课程，例如跨科英语课程、STEAM专题研习及伦理与宗教教育，促进学生学习和全人发展。</li> </ol>	<b>学校设施</b>
<p>学校课程主要更新重点：</p> <p>从阅读中学习：</p> <p>图书馆主任与各科组紧密协作，促进阅读文化，培养学生的阅读习惯、兴趣及自学能力。透过中、英文广泛阅读计划及网上阅读计划，推动跨科阅读。举办读书会、作家讲座、好书推介及书展。鼓励学生积极参与及筹划各项大型阅读活动，如阅读嘉年华、阅读约章及「十本好读」选举。</p>	<p>课堂数目：30</p> <p>学校设施：</p> <p>共三十间课堂（每个课堂均铺设WiFi）、十七间特别室、校园电视台、STEAM室、英语活动室、小圣堂、祈祷室及可以容纳全校师生的礼堂。还有两个大操场及一个宽敞的地窖。</p>
<p>运用资讯科技进行互动学习：</p> <p>各科推行电子教学及学习活动，推动学生善用网上学习平台作自主学习。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施：</p> <p>斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
<p>灵性 &amp; 品德培育：</p> <p>本校贯彻会祖圣鲍思高神父的办学精神，透过伦理与宗教教育及宗教活动，培育学生的灵性生命成长，宣扬天主教核心价值。此外，本校亦重视品德培育，透过课程及多元化的活动，培养学生良好的品德，建立正面的自我形象、人生观、积极和健康的生活态度。</p>	<b>其他</b>
<p>全方位学习：</p> <p>透过不同种类的全方位学习活动，鼓励学生走出课堂，丰富学习经验，开阔视野。</p>	<p>~~~~ 圣母校友学长计划、学术提升计划及社创校园计划 ~~~~</p>
<p>生涯规划教育：</p> <p>本校推行全校性的生涯规划活动，以帮助学生了解自己的兴趣及能力，以作出升学及就业的选择。活动主要包括家长晚会、讲座、工作坊及参观。学校亦为有需要的学生提供小组与个别升学辅导服务。除此之外，学校亦在中三级或以上推行「学长计划」。生涯规划组更积极透过学校的家校通讯应用程式，适时地发放升学资讯。</p>	<p>圣母书院旧生会积极回馈母校，目的是提升学生的学术表现及立身处世的修养；亦借此鼓励校友与学生在相互交流中造福社会。</p>
<b>学生支援</b>	<p>* 学长计划：由校友担任学长，为中三至中六级学生传授不同的专业知识及人生经验，并为学生提供未来升学和就业的意见。</p>
<p>全校参与照顾学生的多样性：</p> <p>对学生的学术支援包括精进班、中文、英文及数学科小班教学、中、英、数课后增润班、功课辅导班及资优教育。</p>	<p>* 学术提升计划：计划邀请专业导师为学生举办不同的活动，如：英文阅读乐、英语写作辅导、工作影子活动、高桌晚宴等，借以提升学生的自信及英语表达能力。另外，旧生会设有各类型奖学金，嘉许在学术方面表现杰出的学生，并资助学生参与海外游学团，开阔学生的视野及提升英语能力。</p>
<p>全校参与模式融合教育：</p> <p>本校利用学习支援津贴，提供学生辅导服务、生涯规划活动、课后个别及小组功课辅导班等。本校亦鼓励教师进修教育局「特殊教育需要」的三层架构课程，提升教师专业及建构「共融校园」的基础。</p>	<p>* 社创校园计划：计划旨在培育学生正向品格，透过社会创新的活动与培训，让学生认识社会创新的理念，并培养学生的同理心，达至推己及人，关心社会。</p>
<p>非华语学生的教育支援：</p> <p>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。</p>	<p>直达学校的公共交通工具</p>
<p>测考及学习调适措施：</p> <p>为了提升学与教的效能，本校平衡兼顾总结性及进展性评估。除恒常的考试和测验外，各科均以多元化的评估模式（如课堂表现、学习态度、课业、学生自评、同侪互评），推行进展性评估。另于初中实施中、英、数小班分组教学及开设课后中、英、数增润班，以配合学生多样化的学习需要。</p>	<p>巴士：1、2B、2F、3C、5C、7M、11C、11K、15A、103、203E；</p> <p>港铁：黄大仙站；</p> <p>小巴：37M、20、70、72、73。</p>