



圣公会李炳中学

S.K.H. Li Ping Secondary School

新界荃湾和宜合道450号

24238806

24850734

info@liping.edu.hk

https://liping.edu.hk/

办学宗旨

除阐扬基督真理外，本校着重培育学生全面发展，实施全人教育，包括德育、智育、体育、群育、美育及灵育等方面，帮助学生建立正确的价值观和发掘个人潜能。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

| | | | |
|---------------------|---------|--------|-----|
| 核准编制教师职位数目 | 全校教师总人数 | | |
| 60 | 65 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数百分) | | | |
| 教育文凭 | 97% | 学士 | 99% |
| 硕士、博士或以上 | 65% | 特殊教育培训 | 52% |
| 年资 (占全校教师人数%) | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | |
| 20% | 23% | 57% | |

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--------|----------|--------|-------|------------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 黄羨琰女士 | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 洪澍先生 (文学士 (一级荣誉)、理学硕士、教育硕士 (优异)、教育文凭) | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年份 | 1984 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 圣公宗 (香港) 中学委员会有限公司 | | 校训 | 取生命的水喝 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | 学校占地面积 | 约5000平方米 | 法团校董会 | 已成立 | 校监和校董的培训达标 | - | | | |

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

| | | |
|-------------|---|--|
| 以中文为教学语言 | 中国语文/数学*/生活与社会*/科学* (中一至中二)/生物 (中三)/物理 (中三)/化学 (中三)/中国历史/历史*/地理*/普通电脑科*/普通话 (中一至中二)/设计与科技*/家政*/音乐*/体育/宗教*/视觉艺术* | 中国语文/数学*/公民、经济及社会* (中一)/生活与社会* (中二至中三)/科学* (中一至中二)/生物 (中三)/物理 (中三)/化学 (中三)/中国历史/历史*/地理*/普通电脑科*/普通话 (中一至中二)/设计与科技*/家政*/音乐*/体育/宗教*及视觉艺术* |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别/校本课程 | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中国语文、数学 (必修部分及延伸单元)、公民与社会发展科、生物、企业、会计与财务概论、化学、中国历史、经济、地理、健康管理与社会关怀、历史、资讯及通讯科技、体育、物理、旅游与款待、视觉艺术及其他学习经历科目 (详情请参考本校语文政策部分) | 中国语文、数学 (必修部分及延伸单元)、公民与社会发展科、生物、企业、会计与财务概论、化学、中国历史、经济、地理、健康管理与社会关怀、历史、资讯及通讯科技、体育、物理、旅游与款待、视觉艺术及其他学习经历科目 (详情请参考本校语文政策部分) |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别/校本课程 | - | - |

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | | | | | | |
|------------|--------|----|-------|-------|-------|-------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$300 | \$300 | \$300 |
| 非标准项目的核准收费 | 约\$300 | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$40 | | 学生会会费 | \$15 | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | |

| | |
|----|-----------------|
| 备注 | 中四至中六级：4班分5组授课。 |
|----|-----------------|

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。考虑申请同学于中、英、数三科成绩，操行良好，取录优先次序则按学生整体表现及面试而定。(1) 学业及操行表现 (35%，35%)；(2) 面试表现 (30%)。面试会以小组或个别会见形式进行，以了解学生在语文、常识、社交及生活技能等范畴的水平。 |
| 迎新活动及健康生活 | 除了家长及学生迎新活动外，学校还会为学生安排小六升中一衔接课程，内容包括中、英、数、科学及学习与成长课等多元化内容，让他们尽早适应中学的学习生活。本校已制定学校健康政策，致力为学生提供一健康学习环境，让他们身心灵得以健康成长。有关政策包括德育培育课程、推动健康饮食文化、鼓励学生定期作健康检查及传染病预防与处理政策等。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

| | |
|---|---|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： |
| 学校关注事项： 1. 重塑健康丰盛的校园生活。 2. 推动知行合一的求学精神。 | 本校非常重视学校与家长之间的沟通，透过举办家长会、家长讲座等活动，让双方全面了解学生的发展，促进学生全方位的成长。同时，学校透过活动可了解家长对学校的意见，让学校能不断完善，持续进步，精益求精。家长教师会由一班热心服务，关心学校、子女的家长所组成，他们担当学校与家长的沟通桥梁，尽心尽力筹办不同类型的活动，如亲子旅行、亲子沟通讲座、瑜伽工作坊、亲子烘焙班等等，促进家校紧密合作。 |
| 学校管理架构： 本校实行校本管理，政策制定及执行均参考家长、教职员及学生意见，再由校长及各组别代表组成的行政小组审议通过，并由法团校董会监察。 | 校风： 本校在鼓励学生努力学习之余，更着重培养学生良好品格，透过推动正向及关爱文化，培养学生自律守纪、自重重人及自强不息的正向人生态度；着重老师的言传身教，力求学生有良好的行为，以营造和谐有序、尊重自律的校园气氛。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2014年8月30日成立法团校董会，成员包括办学团体代表、社区人士、校友、家长及教师代表。 | 未来发展 |
| 环保政策： 本校致力教育学生爱护地球、善用地球资源，并透过制定校内环保政策和参与校外活动，宣扬并实践环保和可持续发展的概念。政策包括环保领袖培训、绿化校园环境（建立种植园地和环保天台）、全面推广环保概念（制定回收和节能政策、进行环保教育、举办环保工作坊和考察活动）。本校鼓励学生身体力行，并提供多元化的活动，以履行保护环境的使命，打造绿色校园。 | 学校发展计划： 1. 重塑健康丰盛的校园生活。 2. 推动知行合一的求学精神。 |
| 教学规划 | 教师专业培训及发展： 本校教师积极参加多元化的专业培训，了解最新的教学趋势，与时俱进。此外，各科透过跨科协作、共同备课及同侪观课等，让教师交流教学心得，提升教学成效。校方亦适时检视各科课程推行的情况，以完善课程。 |
| 全校语文政策： 本校重视两文三语，在推行母语教学的同时，亦十分着重学生英文及普通话的能力。教学方面，为了提升学生英语能力，初中个别班别，部分学科如数学、科学、历史及地理等个别单元会采用英语教授。此外各科均加入英语学习素材，以丰富学生英文语境。学校还通过恒常活动，如英文及普通话早会、中英文朗诵及英语话剧等活动以营造一个学习两文三语的环境。 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） |
| 学习和教学策略： 本校以「I seek, I act」为办学理念，着力培养学生自主学习和知识建构的能力。透过多元的学习体验，培养学生「积极探索、努力实践」的态度。为了促进学生的主动学习，我们注重预习和笔记制作，培养学生的自主学习能力。为照顾学生的学习多样性。 本校按学生学习能力分班，提供小组教学、活动教学和分层教学等多元化的学习支援。此外，本校重视教学团队的专业发展，通过同侪观课和共同备课等，促进教师间的专业交流，提升教学质量。 | 本校教学理念为「I seek, I act.」——「积极探索，努力实践」，鼓励学生积极参与不同形式的活动，从体验中学习，探索自己，发展所长。因此，本校提供约50个联课活动，涵盖学术、兴趣、服务、艺术、体育、领袖培训等范畴，让学生学业和个人成长上均衡发展。此外，本校亦定期举办社联及班际活动与比赛，为学生营造良好的学习和成长环境。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。本校开设十二个选修科目及数学延伸单元，供学生修读。 2. 课程重点：高中除选修科外，本校亦开设生命教育课程（宗教、生命及职业探索）及其他学习经历课程（音乐与影像、透视新媒体、程式编写、个人理财教育），以丰富学生学习经历，促进学生全人发展。各学科因应学生的能力及兴趣调适课程，加入多元的学习活动及跨学科学习元素。如初中的数学、科学及电脑科均加入 STEAM 跨科学习活动，培养学生的探究精神和解难能力；语文科提供语文提升班、尖子写作班、英语话剧班等，以提升学生的语文能力。 | 学校设施 |
| 学校课程主要更新重点： 阅读学习中： 本校重视学生阅读风气，透过阅读课、老师好书推介、Reader's Choice、初中「阅读乐」计划、阅读分享周、阅读FUN赏、书券奖励计划、阅读奖学金等，培养学生阅读习惯。另外，学校积极推动电子阅读，已成立电子图书馆，鼓励学生线上自主学习，以培养语文及自学能力。 | 课堂数目：24 |
| STEAM 教育： 本校设有 STEAM 创客活动室、设计与科技室、多媒体学习室、生物科技活动室等，致力为学生提供优良的学习环境。此外，透过跨科协作，于数学、科学及电脑科的课程中加入 STEAM跨科学习活动，以培养学生创意、探究及解难能力。本校亦鼓励学生参与不同类型的科学与科技比赛，学生在国际、全国和本港科研比赛中屡获殊荣，并多次获邀代表香港参加国际和全国科技比赛，成就卓越。 | 学校设施： 本校环境优美，设备完善。除一般基本设施外，本校亦设有图书馆、电脑室、多媒体学习室、英文学习室、设计与科技室、家政室、生物科技活动室、STEAM 创客活动室、4间实验室、生涯规划活动室、地理室。本校已提升全校无线网络、添置平板电脑；未来亦按步于全校班房安装智能黑板，以支援电子学习及互动教学。 |
| 德育、正向及公民教育： 本校重视学生全人发展，于不同学科加入正向、德育及公民教育等元素，又于高中加入生命教育课程，以培养学生正确的价值观及态度。此外，本校积极培育学生的家国情怀，以建立他们的身份认同。学校组织学生参加多项相关活动，以加深学生对国家的认识。本校亦设有义工服务队，积极鼓励学生参与社会服务，以培养他们的社会责任，建立尊重、关爱他人的价值观。 | 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |
| 运用资讯科技进行互动学习： 本校教师善用网上学习平台及电子应用软件，透过与学生互动学习，以提升学习兴趣。为鼓励学生善用网上资源进行学习，本校为学生建立网上自学平台，以协助学生自主学习。教师又自制翻转教室，由教师自行录影教学内容，让学生在家庭中预习及温习，以提升学习效果。 | 其他 |
| 生涯规划教育： 本校着重学生的生涯规划发展，由初中开始，透过校本课程、讲座及职业体验活动，让学生了解个人能力及兴趣专长，在高中选科及报读大专课程时，能作出最适切的选择。除校本课程外，本校亦于中五及中六级推行结伴同行计划，透过生涯规划辅导，协助学生订定学习计划，规划未来升学方向，为报读大专课程作好准备。 | 学校一直以来积极推动科技、科学及创新教育，培养学生「积极探索，努力实践」的精神。本校学生于 STEAM 领域中表现尤其出色，自2004年起，曾十一次代表香港出席全国青少年科技创新大赛、九次获邀代表香港参加国际科学与工程大奖赛（International Science and Engineering Fair），获奖无数，成绩卓越。学校更是香港首间获评为「全国科技教育创新十佳学校」的中学，肯定了本校师生一直以来所付出的努力与所获得的成果。（有关本校历年所获奖项，详见本校网页。） |
| 学生支援 | 直达学校的公共交通工具 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 学校透过校本课程设计，为能力较高的学生提供富挑战性的课程，又为能力稍逊的学生加强基础学习的训练。此外，学校通过班别编制、小组及个别教学、课后拔尖补底课程、资优培训课程、尖子培训计划、课室以外学习活动等策略，协助有不同学习能力的学生持续进步，以获取理想成绩。学校亦就有学习及情绪需要的学生提供个别及小组的辅导和活动，为学生及其家庭提供全方位的支援。 | 巴士：32、36、40E、40P、40S、40X、43S、46P、46X、47A、47X、48X、73D、73P、73X、936、234C、273C、273P、278A、278P、278X、936A； 专线小巴：94、94S、82、312、403、403A、403P、403X。 |
| 全校参与模式融合教育： 本校在支援融合教育方面，采用「全校参与」模式，并设有学生支援部协调有关工作，以小组或个别形式跟进有特殊教育需要的学生，又与家长保持适切的联系，为学生成长提供全面的支援。相关校本措施详见「全校参与照顾学生的多样性」部分。 | |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。 | |
| 测考及学习调适措施： 学校评估政策多元化，除了段考及期考外，校方重视对学生的持续性评估，其中形式包括课后练习、汇报、学生自评及互评等，以促进学习。 | |