聖公會蔡功譜中學

SKH Tsoi Kung Po Secondary School

九龍何文田忠孝街101號
27600463 info@tkp.edu.hk
27614114 http://tkp.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

2023/2024學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
59	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）			
教育文憑	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	45%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
19%	7%	74%

學校資料

校監/校管會主席	植頌匡先生									
校長（附學歷/資歷）	林玉琪女士（文學士、教育文憑、文學碩士）									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學委員會有限公司		校訓	仁愛忠誠						
宗教	基督教	學校佔地面積	約8000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目 / 2024/2025 學年擬開設科目

		2023/2024 學年開設科目	2024/2025 學年擬開設科目
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、化學*、生物、電腦*、歷史*、中史、地理*、普通話、宗教、家庭生活教育（中一及中二）、設計與科技*、家政*、視覺藝術*、音樂*、體育*、公民、經濟與社會（中一）、生活與社會（中三）	中國語文、數學、化學*、生物、電腦*、歷史*、中史、地理*、普通話、宗教、設計與科技*、家政*、視覺藝術*、音樂*、體育*、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	生活與社會（中二）、綜合科學（中一及中二）、綜合科學（中三包括物理）*	綜合科學（中一及中二）、綜合科學（中三包括物理）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、資訊及通訊科技、數學延伸課程二、經濟、「企業、會計與財務概論」（中五及中六）、中史、歷史、地理、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂、旅遊與款待（中四、中五）、「其他學習經歷」（中四、中五）	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、資訊及通訊科技、數學延伸課程二、經濟、「企業、會計與財務概論」（中六）、中史、歷史、地理、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂、旅遊與款待、「其他學習經歷」
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、物理	英國語文、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	化學	化學

* 有英語延展教學活動。

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	中一至中五：$450； 中六：$300					
家長教師會會費	$50（年費）		學生會會費	$30（年費）		
其他收費/費用	-					

備註

傑出校友：曾燕紅（世界紀錄最快在珠穆朗瑪峰登頂的女性）、何永基（香港大學生物醫學學院副教授）、任啓智（被選為40位40歲以下傑出教授之一）、黃啟銘（香港跳繩代表隊成員，花式跳繩世界紀錄保持者之一）、黃家鈺（香港健美代表隊，亞洲健美錦標賽冠軍、全港十大傑出健身教練）、趙永良（香港籃球隊教練）、廖銳樞（私人國概念集團行政總監）、姚子裕（香港十大傑出設計師）

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2024年9月升讀中一）。 1. 面試表現40% 2. 小五及小六學業成績20% 3. 小五及小六成績表上操行及校內評語20% 4. 課外活動10% 5. 服務表現 10%。
迎新活動及健康生活	為中一新生提供適應活動包括開學前忠愛好友營、暑期課程及積極學習營，以及成長活動如正向品格課、成長思維課、班級經營、紀律營、團契活動等。推行正向教育，重視學生身心健康，發展學生不同潛能及領導能力，培養感恩的心及正面價值觀。參與賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動，成為協同學校，以靜觀課讓學生學懂照顧身心的方法。家政課讓學生瞭解營養與健康的關係，體育課有不同新興運動推介及嘗試，配合學校每年的生果日，培養學生良好的飲食習慣。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
本校以「功譜」----　譜出成功的光譜為信念，重視正向教育，因材施教，培養學生成為積極學習者，並推動品格強項，把學生培養成才；培育重點在於創科發展、教學研究、跨學科學習、體藝潛能、信仰實踐、照顧學習多樣性。

學校管理架構：
自法團校董會、校董會小組委員會、校監、校長而下，設三大管理範疇，包括「學校行政」、「學與教」及「學生成長支援」；三範疇下設各行政組別，負責各項工作，並由「學校行政諮議會」、「學校自評小組」定期檢討和優化學校政策及發展計劃。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
學校設立法團校董會，由校監、辦學團體代表、家長、教師及校友共同監督學校發展。

環保政策：
積極建立環保校園，強化學生環保意識，建立環保生活態度。
1.　使用電子日報傳遞校園訊息，以「家長手機應用程式Parent App」讓家長簽閱通告，減少耗用紙張。
2.　環保飯堂：採用現場派飯模式，減少廚餘及即棄餐具與飯盒。
3.　設置太陽能發電系統，供應禮堂電力。
4.　設「環保大使」及「環保一分鐘」活動，增強學生環保意識；
5.　舉辦環保講座、設環保通訊壁報、舊校服回收、舊書買賣等。

教學規劃

全校語文政策：
I.　實施全校英語教學策略，重視兩文三語。1.　英文科以小班教學及分組，因材施教。2.　全英語授課科目：初中英文班之綜合科學、物理；高中的物理科、化學科以英語授課。3.　其他科目進行英語延展教學活動，測考卷並設英語題。4.　配合英文科的教學，製作各級校本英文學習套及作業套。5.　舉辦英語銜接課程。6.　開辦初中課後/暑期英語進修班、高中公開考試增潤課程。7.　安排學生到其他中學或國際學校參與英語課，例如拔萃男書院之互動英語活動、李寶椿聯合世界書院之Play Back互動英語課等。
II.　全校參與提升學生的英文水平。1.　學與教組推動早讀計劃，鼓勵學生按自己的能力閱讀共分為十個級別的英文書籍。2.　電腦化英語室進行多元化英語活動；3.　舉辦English Fun Day、中一及中二英文科戲劇課程、跨科英語大型音樂劇；4.　各科安排「跨語文學習」（LAC）、「跨課程閱讀」（RAC）教學策略。

學習和教學策略：
重視學生學習成效，為學生設定10個「學習者層階」，培養學生自主學習，讓學生拾級而上，追求卓越；發展STEAM及跨科組專題研習，並配合互動教學、合作學習及校本層級教學制度，以同卷分層、課業分層等，讓老師有策略地推動和照顧學生學習多樣性，使學生學業水平持續遞進。

校本課程：
1.　選修科目：2X及3X。 數學延伸課程二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、企會財、中史、歷史、地理、旅遊與款待、視藝、體育、倫理與宗教
2.　課程重點：1.校本課程包括「生活與社會」之「財富管理」、「家庭生活教育」、「生涯規劃」課、「探索世界課」、「正向成長之旅」等。2.為照顧學生的學習多樣性，引入層級制度，於教學、課業及測考推動層級觀念，使學生能循序漸進，並按程度接受不同的挑戰。3.為展現學生多元智能，學校亦積極鼓勵高中同學參加應用學習課程。

學校課程主要更新重點：
以校訓「仁愛忠誠」為本的六年品格教育，培養學生良好品格。國安教育及基本法元素已融入各科課程中。本校通過各學習領域及相關的學習經歷，推廣正向教育和健康生活方式；又以「融輔入教」的概念，培育學生正確的價值觀和態度。
各學科在課程內加入中華文化元素，如物理科介紹中國古代指南車原理，數學科介紹中國歷代數學家；中國歷史科則是初中的必修科。課外則舉辦全校文化活動，如中文科透過「佳節迎新春」活動為學校營造濃厚的中華文化氛圍。本校重視閱讀中學習，學生須於「早讀課」閱讀「學科專題篇章」。各科推動跨學科閱讀及電子閱讀，學生參加各種閱讀比賽及講座，擴闊閱讀層面和興趣。全校不同學科運用資訊科技、網上資源、不同類型的學習軟件及電子學習平台，讓學生進行預習及鼓勵自學。在初中加入人工智能課程單元，鼓勵學生發揮創意並運用在生活當中。 本校參與聯校STEAM教育發展，學生在多項本港及國際賽事奪獎。各學科亦加入STEAM元素，推動創新精神。本校設特色課程「探索世界」科和「流行音樂」，並透過其他學習經歷擴闊學生視野。本校重視跨學科學習，讓學生增加生活經歷，培養勤勞、責任感、開拓及創新精神。本校設生涯規劃和職業英語課，並透過不同參觀、研討會及職業體驗活動，豐富學生學習體驗，對未來職業路向作出規劃。本校設人才庫，進行成績追蹤，強化成績優秀學生的語文和數理訓練；推薦學生參與各項精英比賽及研習班，發揮潛能。

生涯規劃教育：
學校透過全校不同科組推行生涯規劃教育，包括家庭生活教育科、輔導組、升學及就業輔導組、正向教育小組等，讓學生認識24品格強項、性格、興趣，以及發掘潛能；運用班主任課進行「正向成長之旅」促進及協助學生發展生涯規劃的能力，讓學生掌握不同技能，如溝通、組織、策劃及目標訂定等；設恆常生涯規劃課及師友計劃，個別指導高中同學，建立正面的價值觀及認識多元升學出路及最新升學就業資訊，並進行相關職業體驗及工作坊，讓學生作出最佳升學及就業選擇。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
重視照顧學生學習多樣性，推行層級教學、課業及測考制，照顧學生的不同能力，鼓勵進步；又設校本「策略性延伸課程」及資優課程，提升學生的學習效能及表現。

全校參與模式融合教育：
學校在不同的層面上為學生提供適切和多元化的支援服務，幫助處理在學習、社交、行為及情緒上的需要，以提升學生的學習效能，協助他們融入校園生活。學校亦重視家校合作，與家長一起支援學生。本校特殊學習需要支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、支援教師、教學助理及特殊教育需要學生支援計劃導師。學校因應個別學生需要，提供教學、功課和測考調適、開辦課後功課班、制定個別學習計劃及設立「共融大使」計劃，讓中一新生盡快融入校園生活。本校亦參與「分層支援有自閉症的學生」計劃，提升學生的社交及溝通技巧；邀請教育局及不同大學及機構，為教師提供教學策略上的培訓。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
全年舉行兩次考試及兩次統一測驗；重視持續性評估的推行，把平日測驗和課業的表現計算於常分內。 各科亦引入「促進學習的評估」及堂上表現分。此外，各科測考照顧學生學習多樣性，提升學習水平；中一及中二主科考試亦設調適卷。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視與家長的聯繫和溝通，例如舉行家長學堂、敬師日及各項家校合作活動，例如水果日向學生派發水果；協助學校校慶及不同傳統節日活動、家教會會員大會、旅行日、「敬師裹粽迎端午」及不同學習班等；家長義工投入校內工作，例如流行性感冒疫苗注射服務、開放日攤位、家長委員大會及家長校董選舉；協助中一入學家長介紹本校特色。家長委員積極參與校內委員會工作及義工服務，九龍城區家長教師會聯會的活動、舉辦家長講座等；另印製「家長手冊」、家長聯繫錦囊、出版「家長教師會通訊」等，促進家校合作。

校風：
推行正向品格教育，透過培養學生成長思維、發掘及運用性格強項、建立幸福感，讓學生學習以正面的態度、積極的信念和盼望面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向豐盛人生。

未來發展

學校發展計劃：
I.　展現正向品格，積極認真學習 II.　探索自我，規劃人生 III.　培養學生創意思維

教師專業培訓及發展：
學校一向重視教師的專業發展，設教師專業發展組，提高教師的專業水平和教學效能。學校參與教育局校本支援計劃，例如中文科、英文科、歷史科等；此外，又與不同大專院校或校外機構合作舉辦不同教與學的計劃及活動；申請教育局優質教育基金，拓展及優化學校各項工作。本校教師培訓活動多元化，包括教學分享、各學習領域的友校交流、學生生涯規劃工作坊、生命體驗活動等。學校亦積極鼓勵各科透過同儕觀課、校本及科本培訓活動、優質課業及課堂設計分享，達致教學相長。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1.　課外活動：約60項，包括基督徒團契、二胡學會、管樂團、創客空間、花藝學會、天文學會、花式跳繩學會、辯論學會、魔術學會、編程學會、茶藝學會等；制服隊伍有童軍、紅十字會青年團；服務小組有電視媒體製作服務組、公益少年團、環保先鋒、共融大使等。
2.　聯課活動：包括一年多次的境內外學習交流團，社區服務學習日，其他學習經歷體驗日、學校文化日、跨科英語日、傳統節慶活動、領袖訓練營等；視覺藝術展、英語音樂劇表演、英語戲劇「編、導、演」課程、英語戲劇表演、文化交流英語論壇、聯校音樂劇等。

學校設施

課室數目：27

學校設施：
1.　本校樓高六層，共3幢教學樓。設2　個禮堂、小聖堂、健身室、正向充電站、靜心間、MakerSpace（創客空間）、校史廊、藝術廊、英語室、校園電視台、多媒體製作室、小園圃、2個電腦室、視覺藝術室、圖書館、4個實驗室、音樂室、工藝室、家政室、學生活動中心、2個籃球場、飯堂。
2.　所有教室設電腦、實物投影器及音響；內聯網設「教師日報」；設校園八達通繳費系統、eClass校園管理系統。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

其他

STEAM方面，曾獲ROBOFEST美國國際賽機械人大賽全球第五名；WRO機械人金獎；兩岸四地中學生機械人大賽金獎；國際青少年創科奧林匹克大賽AR擴增實境項目中學組校際冠軍、創協盃創意科技機械人比賽亞軍等。學術方面，學生曾遠赴馬來西亞，參加由香港數學奧林匹克協會舉辦的「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」及「世界數學遊戲公開賽」，並榮獲銅獎校際朗誦節中文朗誦雷聲隆盃；香港學校朗誦節英文朗誦「個人公開演講」冠軍；《加拿大英文寫作邀請大賽》金、銀、銅獎；亞洲國際數學奧林匹克公開賽銅獎；澳洲皇家化學學院「國際化學測試（香港）考試」榮譽獎；教育局及香港虛擬大學「化學家在線自學計劃」鑽石獎、白金獎等。藝術方面，曾獲教育局「學生視覺藝術作品展」金獎、「葛量洪視覺藝術」獎學金；九龍倉、香港歌德學院全港中學生繪畫比賽冠軍；中學組國際兒童繪畫比賽榮譽獎；全港少兒繪畫、書法及攝影比賽中西洋畫高中組冠軍及校際戲劇節評判推介獎、英文組別「傑出合作獎」及「傑出演員獎」等。體育方面，於籃球、乒乓球、越野、壁球、游泳、跳水、舞蹈、柔道、羽毛球、射擊等比賽獲不少獎項。曾獲香港學界體育聯會香港及九龍地域中學九龍區校際籃球比賽第二組別女子甲組冠軍及校際乒乓球比賽第三組別九龍一區男子高級組冠軍等。近年開發新興體育課程，如躲避盤、旱地冰壺等。獎學金方面，曾獲九龍城區傑出中學生獎、尤德爵士紀念基金高中學生獎、理工大學青少年企業領袖訓練課程獎學金、九龍城區卓越學生領袖獎、領展第一代大學生獎學金、「明日之星」-上游獎學金、黃廷方獎學金、會計師公會獎學金、羅氏慈善基金「應用學習獎學金」、培正專業書院新高中外語獎學金等。活動方面，曾獲童軍總會總領袖獎、童軍顧問榮譽獎、「香港觀鳥會觀鳥比賽」冠軍等。交流計劃：國內包括北京、哈爾濱、西安、雲南、南京、河北；國外包括加拿大、澳洲、紐西蘭、英國、日本、新加坡、台灣、韓國、沙巴、越南等境外學習交流團。籌辦校際比賽：聯校數學比賽、小學籃球賽（忠愛盃）、校際躲避盤比賽、校際小學STEAM比賽。籌辦大型藝術展覽和音樂活動：聯校音樂劇「震動心弦」台前演出及幕後工作、校慶英語音樂劇《13》、「昔珍瑰寶」文物展、牛棚藝術村「銅心建『樹』雕塑展」、上海街618校慶四十周年功譜承傳藝術展。

直達學校的公共交通工具

巴士：7B、8、41、45、103、109、113、170、182；
港鐵：何文田站A1/A3出口；
小巴：
a.　旺角金聲戲院→愛民邨／何文田邨；
b.　太子始創中心→愛民邨／何文田邨；
c.　土瓜灣譚公道→俊民苑；專線小巴：8、27M、28M、71。