



沙田苏浙公学

Kiangsu-Chekiang College (Shatin)

香港新界沙田丰顺街七号

26972179

26025293

kccs@kccshatin.edu.hk

http://kccshatin.edu.hk

办学宗旨

以培养学生的德智体群美五育为宗旨，并依循「中英并重」、「文理并重」、「升学及就业并重」三项原则，致力发展学生的多元智能及提供优质的全人教育。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes data for 53/60 positions and 93%/98% education qualifications.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details like 严元浩先生 as principal and 香港苏浙沪同乡会 as the association.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用).

备注: 本校提供的「其他学习经历」涵盖德育、公民教育、生命教育、艺术发展、体育发展及与工作有关的经历。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Details admission criteria and school activities.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

|  |   |
|--|---|
| <b>学校特色</b>  | <b>家校合作及校风</b>  |
| <b>学校管理</b>  | <b>家校合作：</b><br>为加强与家长的联系，本校设有家长教师会，收集家长的意见及为家长提供支援。同时，本校透过举办不同类型的活动，如讲座、工作坊、阅读班、交流会、义工服务、兴趣班、旅行及亲子活动等，建立家长与学校之间紧密的合作关系。  |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 延展个人潜能，共创关爱社群；<br>2. 拓展自主学习，跨界别支援学习需要；<br>3. 完善高中课程，加强国民教育。   | <b>校风：</b><br>本校校训为「整齐严肃」，致力培养学生良好品格及淳朴校风。教育局校外评核报告指本校「校风与学生支援」范畴表现优良。德育及辅导委员会推行全校性德育辅导计划，包括级组早会、德育及时事讨论、双班主任制、家长日、升学及就业讲座等。  |
| <b>学校管理架构：</b><br>教育局校外评核组指本校「管理与组织」及「自我评估」等范畴均表现优良。学校管理概念旨在建立一个目标明确、有系统的规划及评估制度，以达至不断自我完善。本校曾获教育局邀请成为「资源学校」及「自我评估」先导学校，并获教育局颁发「杰出学校奖」。  | <b>未来发展</b><br>学校发展计划：<br>1. 优化学与教策略，照顾不同性向学生的学习需要，俾能尽显潜能，同时培养学生自主学习的习惯，让学生持续提升学业成就。<br>2. 推行校本及其他专业机构提供的课程及活动，建立学生正面的价值观及态度，并开阔学生的知识领域及视野，让学生认识及尊重不同的文化及价值取向。<br>3. 提供全校性六年一贯的生涯规划，并借着不同的学习经历，协助学生掌握个人优点及潜能，从而订立目标，积极实践理想。   |
| <b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b><br>本校已成立法团校董会。   | <b>教师专业培训及发展：</b><br>本校曾参与多个由本地大学举办之专业协作计划，如香港大学举办的「促进以自主学习开展STEM教学创新的多层领导网络」计划、香港中文大学举办的「优质学校改进计划」等，另为教师安排专业发展活动，并推行共同备课、协作教学、示范课堂、同侪观课及学校交流等活动，提升专业知识之余，亦借此建构专业学习社群，创新知识。老师积极进修及参与各类型的教育工作坊及研讨会，并接受为照顾有特殊教育需要学生的专业培训。   |
| <b>环保政策：</b><br>本校荣获「香港绿色学校」及「绿化校园工程奖」冠军。除透过各学科课程教授环境知识外，亦从设施、管理、德育、公民教育、生命教育及全方位学习等层面引进环保概念，并与不同环保组织保持紧密联系，积极提升学生的环保意识。   | <b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b><br>本校学生于其他学习经历活动表现卓越，每年获奖逾400项，并曾荣获多项世界、亚洲及全港冠军。本校将其他学习经历活动融入正规课程，全校逾60个学会、制服团队、服务队伍及学生组织为同学们提供学术、艺术、体育、服务、领袖训练、兴趣发展等多元化活动。另有校园电视广播、德育、环境教育、健康教育、公民及国民教育、职业及生涯规划活动、社区服务等。每位同学均有最少两次到国内或海外进行学习、交流及服务的机会，而学校每年举行水运会、陆运会、学生活动日及旅行。                           |
| <b>教学规划</b><br><b>全校语文政策：</b><br>本校所有班级均以英语为授课语言，而以普通话/粤语教授的科目则有中国语文、中国历史、中国文化、普通话、普通话戏剧及公民与社会发展科，致力营造优良的语言学习环境，提升学生「两文三语」的水平。   | <b>学校设施</b><br><b>课室数目：</b> 26<br><b>学校设施：</b><br>本校设有3部升降机、5间电脑室、创新科技教育中心、校园电视台、健身室及校史室等。图书馆藏书逾30,000册，并成立数码阅读角。全校设有无线网络及冷气设备，每间课室均装设电脑、投影机及实物投影机，另有电脑化学生出席纪录系统及家校即时通讯系统。校园全面绿化，设有鱼池及温室，而办学团体斥资港币\$7,000万元加建的六层高教学大楼新翼，额外提供20,000平方米的空间及相关设施。<br>支援有特殊教育需要学生的设施：<br>斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。 |
| <b>学习和教学策略：</b><br>教育局校外评核报告指本校「学与教」范畴表现优良，学校为学生提供均衡及多元化的课程，实施专科专教，互动教学，配合资讯科技，加强学与教效能。同时，本校推广阅读文化，STREAM教育及专题研习，另将课堂学习结合全校性课外活动和社区服务，启发学生多元智能，强化学习共通能力。   | <b>其他</b><br>历年来，本校学生在德、智、体、群、美五育方面均表现出色，并获教育局颁发杰出学校奖——学生表现，其他主要奖项包括：「关爱校园奖」、「活力校园奖」、「香港绿色学校奖冠军」及「绿化校园工程奖冠军」等。此外，教育局于二零二零及二零一零年两度到校进行校外评核，对校本在管理与组织、学与教、校风与学生支援及学生表现等范畴的表现，均给予高度评价，认为本校不断进步、自我完善，在培养学生全面发展的工作上硕果累累。（有关报告请浏览本校网页 <a href="http://kccshatin.edu.hk">http://kccshatin.edu.hk</a> ）         |
| <b>校本课程：</b><br>1. 选修科目：3X及4X。本校高中课程提供12门选修科目及数学延伸部分，合共逾400个选修科目组合。<br>2. 课程重点：本校因应学生的兴趣、能力及需要制订校本多元化课程，初中除于英国语文科引入英国文学元素外，亦设英语戏剧课及普通话戏剧课，高中课程则提供多元化的文、理、商及资讯科技相关的科目，另在体育科加入中国武术及中西舞蹈训练，并举行德育及时事讨论，以及将德育、公民及国民教育、环境教育、健康教育、生涯规划和课外活动融入正规课程。  | <b>二二零二三年，本校学生于香港中学文凭考试文凭试考获优异成绩，而整体成绩远高于全港平均水平：</b><br>- 全校90%学生于四门核心科目（英国语文、中国语文、数学及通识教育科）考获「3322」或更佳成绩，全港成绩为37%；<br>- 62%学生于各科目考获四级或以上成绩；22%考获五级或以上成绩，全港成绩分别为36%及13%；<br>- 共5名学生考获最佳六科成绩33分或以上；<br>- 成绩最优异的学生考获最佳五科33分的成绩，属全港成绩前列0.6%的文凭试考生获此或更佳成绩。  |
| <b>学校课程主要更新重点：</b><br>本校将四个关键项目融入正规与非正规课程：<br>1. 跨课程阅读：推行全校性阅读计划，包括举行晨读、阅读课、数码阅读、跨课程阅读及阅读奖励计划，并成立阅读学会及将阅读元素渗透于各学科；<br>2. 运用资讯科技进行自主学习：除有完备的资讯科技设施外，本校设有网上自学平台，鼓励学生自主学习。各学科亦广泛应用资讯科技于学与教，让课堂学习更互动有趣及具成效；<br>3. 专题研习：在初中推行跨学科及STREAM教育专题研习，高中则按各学科课程发展推行，借此促进跨学科知识及技能的结合及应用，并启发学生的学习共通能力；<br>4. 价值观教育：本校重视培养学生高尚人格及正确价值观，推行正向成长训练、护苗教育课程及德育辅导计划，全校学生均参加公益活动，并积极服务社区。 | <b>总计本校逾87%中六毕业生获「大学联合招生办法」、「学校推荐直接录取计划」及内地高校招收香港中学文凭考试学生计划」录取，修读学位或双学位课程，当中约40%入读香港大学、香港中文大学、香港科技大学及内地著名之复旦大学。</b>   |
| <b>生涯规划教育：</b><br>本校透过跨组协作，制定及推行生涯规划策略。除于初中及高中分别推行「我的生涯规划历程——我的E-课堂」及「生涯地图」课程外，并举办多元化生涯规划活动，例如：升中四选科讲座、职业意向测试、由专业人士进行职场经验分享、升学及就业讲座等。此外，为了让中六级同学掌握最新的升学资讯，本校举办联招选科家长及学生讲座、邀请各大院校代表到校作课程及收生介绍、举行模拟大学面试及文凭试放榜活动、提供大学选科个别谘询及辅导，并安排学生参观本地、内地和海外大学，以及海外大学升学展览。  | <b>其他学习经历方面，本校学生于二零二二至二零二三年取得公开比赛奖项及获颁全港性学生奖励计划奖学金达572项，创历年新高。其中本校舞蹈组勇夺「舞蹈世界杯总决赛2023（葡萄牙）」银奖，为校、为港增光。</b>   |
| <b>学生支援</b><br><b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>学校拥有优秀的教学团队，包括3位外籍英语教师及12位普通话教师，额外增聘7位老师、15位专业教练及校友导师，以照顾学生不同的学习需要。本校于英国语文课（个别级别）、英语戏剧课、普通话戏剧课、增益班、辅导班及周末补习班推行小班教学，另有中一衔接课程、课后学习支援班、自修课导师、课后及假期学科辅导等学习支援计划。此外，本校辅导老师、驻校社工及教育心理学家为同学们提供个人成长的关顾。  | <b>直达学校的公共交通工具</b><br>巴士：81、48X、48P、40S、40X、72、72A、80K、80M、81K、83K、83P、85、85K、86、86S、88K、88X、280X、285、288B、798、798X、900、989<br>小巴：60K、62K、501S、810、810A、814   |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校设有融合教育组，并以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过资源调配，学校为学生提供適切及跨界别支援，以照顾学生在学习、行为、情绪和社交上的需要，并确保学生有平等发展才能的机会。本校建立家校恒常沟通机制，与家长协商学生支援措施，以提升支援措施的效能。本校亦与其他专业界别人士紧密协作，如教育心理学家、言语治疗师及社工等，为学生提供适切的专业支援。   | <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；本校全部年级全面（即所有班别/组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离/小组学习、拼音教材等）。本校致力建构学校关爱文化，以助不同国籍及文化背景的学生融入校园生活。  |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；本校全部年级全面（即所有班别/组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离/小组学习、拼音教材等）。本校致力建构学校关爱文化，以助不同国籍及文化背景的学生融入校园生活。   | <b>测考及学习调适措施：</b><br>学校除以考试为总结性评估外，亦采用发展性评估的方法，评量学生的品德、习作、专题研习报告、课堂表现及课外活动，并定期将学生的操行及学习表现报告发给家长。<br>学业成绩优异的学生，学校除颁发奖学金、安排参加学科增益班及推荐参加校外资优教育课程和活动外，老师亦会给予个别指导及精英培训；至于成绩稍逊者，学校则安排参加学科辅导。本校并开设周末补习班，为不同能力的同学提供支援。  |