



# 荃湾圣芳济中学

St. Francis Xavier's School Tsuen Wan

新界荃湾咸田街60-64号

24920226

26146009

sfs-principal@hkcedcity.net

http://www.sfxs.edu.hk

## 办学宗旨

教育学生成为有才能、独立、尽责而且正义的公民，内蕴基督道德价值精神，为社会服务。

## 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
56	59		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	86%	学士	100%
硕士、博士或以上	55%	特殊教育培训	52%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
26%	14%	60%	

## 学校资料

校监/校管会主席	张奇恩修士									
校长 (附学历/资历)	钟志源博士 机械工程学士(荣誉)、教育文凭、基督教研究学士后文凭、社会科学硕士(社会工作)、教育硕士、教育博士(教育心理)、临床心理学博士									
学校类别	资助	男	创校年份	1963	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣母兄弟会		校训	忠诚博爱						
宗教	天主教	学校占地面积	约3300平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

## 2023/2024 学年开设科目

## 2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、地理、中国历史、历史、电脑、音乐、体育、普通话、圣经、伦理、视觉艺术、生活与社会(中三)	中国语文、地理、中国历史、历史、电脑、音乐、体育、普通话、圣经、伦理、视觉艺术、公民经济与社会(中一)、生活与社会(中三)
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学(中一及中二)、科学(中三生物、物理、化学)	英国语文、数学、科学(中一及中二)、科学(中三物理、生物、化学)
按班别/组别/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、地理、中国历史、历史、经济、伦理、视觉艺术、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、体育、生物、应用学习课程、校本课程	中国语文、公民与社会发展科、地理、中国历史、历史、经济、伦理及宗教、视觉艺术、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、体育、生物
以英文为教学语言	英国语文、数学、物理、化学、生物	英国语文、数学、物理、生物、化学
按班别/组别/校本课程	-	-

## 2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	\$200					
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	家长教师会奖助学金赞助: \$10					

备注
自一九六三年起，本校一向开办四班中一，未有受优化班计划影响而减班。校本课程包含多项跨科考察活动、「多元显才华」、初中乐器训练班、Dreamstarter、领袖训练等活动。为发展学生多样才能，本校欢迎中四至中六学生修读应用学习课程(ApL)。运用过百万的「全方位学习津贴」，安排更多实地考察、境外交流及职场参观等，走出课堂的体验学习。近年毕业生入读本地大学学士学位课程比率正持续上升。

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2024年9月升读中一)。 收生准则： 1. 面试20%； 2. 成绩40%； 3. 操行25%； 4. 课外活动10%； 5. 堂区/社区活动5%。
迎新活动及健康生活	7月中旬举行中一迎新生家长会。 暑期为中一新生举办中学生活适应课程及迎新营，协助他们认识中学新环境及社交生活，并介绍学校的各种措施，培养同学自律精神，课程亦安排实用的英语课程及学习策略特训班，协助新生迎接中学的学习模式。 学校提供公教教育，更着重培养学生灵德智体群美六育，使学生身心得到平衡和健康的全人发展。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校家长教师会经已成立超过二十年，发展成熟，家校合作无间。家长踊跃提出新意念，屡获校方支持采用，优化学习环境，成绩有目共睹。每日轮值回校协助收家课及举办活动，深得老师及同学欢迎。
<b>学校关注事项：</b> (1) 优化学与教策略，照顾学习多样性 (2) 实践天主教价值教育，展现男生的多元才能	<b>校风：</b> 校风纯朴，学生尊师重道。本校着重培育学生谦逊有礼的态度和做人处事应有的责任感；为中一级举办生活体验馆，以训练学生纪律及自信；中二级举办领袖训练营，培养新一代领袖；领袖生、学生会及公民大使，提升学生领导能力。为全校学生组织多项海内外学习活动，以开阔学生视野。家长教师会及校友会都与学校合作无间，积极地投入人力、财力及专业支援予学校活动。
<b>学校管理架构：</b> 「法团校董会」是学校最高管理机构，而「校政谘议会」则为执行机构。属下设有八个主要学习领域小组及委员会负责日常营运。本校实行参与管理并广泛实施赋权。	<b>未来发展</b>
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 根据教育条例，由办学团体修士、校友、家长、教师及独立人士组成法团校董会管理学校。实行校本管理。	<b>学校发展计划：</b> 学校未来发展：培养学生实践天主教价值教育，配合学生的个性化发展，以广泛的学习经历，扩大学生在校的成就感，培养积极的学习态度，以下是我们的策略： a. 提供多样化课程，发挥学生潜能，提升创新能力及解难能力。 b. 重点培养学生品格修养。 c. 于各学习领域及跨课程教学活动之中，加入全方位学习元素，辅以课外活动发展，协助学生发掘个人兴趣，订定短期发展目标。 d. 组织更多走出课堂之学习体验活动，为学生提供多元学习经历，提高学习兴趣。 e. 通过学习经历，培养学生共通能力、价值观和态度，达成全人发展。
<b>环保政策：</b> 本校参与「采电学社」计划，已于校园装设太阳能发电装置，由学生营运。	<b>教师专业培训及发展：</b> 教师是本校最珍惜的资产。为了更有效完成学校的关注事项及回应学校发展需要及优先，本校由教师发展组统筹及协调教师的培训工作，以确保学校的持续发展。该组定期举办教师发展日，组织校本培训及友校互访等活动，优化教学技巧；又设立启导小组协助新教师适应教学工作，促进团队建设。在职务分工及人力规划方面，领导层与教师共同订立专业发展计划，发挥教师所长，提升专业能量。
<b>教学规划</b>	<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b> 为了培育学生灵德智体群美六育的均衡发展，本校十分重视体育课程和课外活动。体育课程除提供各种球类、田径、游泳等训练外，并教导学生有关健康方面的知识。 联课活动方面，除设立学生会及近20个学会以提供不同性质、有益和有趣的课外活动外，并举办「多元显才华」活动、「一人一制服团队」及「一人一乐器普及计划」，务求令每位中一同学能透过有系统而持续性的训练，发展潜质，发挥所长。
<b>全校语文政策：</b> 《微调中学教学语言》政策自2010/11学年起在中一开始实施，为确保学生及家长最大利益，本校在初中除了在英文科外，数学科及科学科亦实施英语授课。高中的教学语言会衔接初中科目的教学语言，即中四至中六数学科、生物科、化学科、物理科会以英语授课。	<b>学校设施</b>
<b>学习和教学策略：</b> 学校推动多样性学习，融入科技元素以丰富学生的学习体验。校内有STEM教育实验室，提供Design Thinking实习场地，推动学生学习创意思维，促进校园创新科技发展，并通过社区服务实践所学。学校的e-Learning专责小组规划、试行、检视及推广电子教学以提升学与教效率，同时创设「自主学习」的环境，以提高学术水平。学校发展不同课程，通过各学习领域，为学生提供更完备、更广泛的学习经历。学校亦推展有关国家安全教育及基本法教育内容去提高国民身份认同。	<b>课堂数目：24</b> 学校设施： 配备LED墙的礼堂、有24间标准课室、4间实验室、2间电脑室、图书馆、STEM实验室、视觉艺术室、多媒体直播教育工作室、飞行模拟体验馆、地理室、音乐室、学生活动中心、圣堂、礼堂。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。学生可按个人兴趣及能力选读2或3个选修科。 2. 课程重点：凭着本校已完成教育局的「提升英语水平计划」经验，教师已经为校本初中英语课程作出增润。曾在2011-12年度获批「优化提升英语水平计划」，让教师编撰初中校本科学及数学课程。本课程包括「其他学习经历课」，扩阔高中学生的视野，让他们培养终身兴趣、正面的价值观和态度。	<b>其他</b> 由修会举办，让本校学生与马来西亚、星加坡、菲律宾学生的交流计划。本校亦与姊妹学校上海虹高级中学（前身圣芳济书院）进行交流。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 为培养学生阅读兴趣及风气，「阅读推广组」统筹及推动本校阅读工作，与各科组协作「跨课程阅读」，设计校本阅读材料，教授阅读方法及策略。此外，举办不同阅读活动，例如作家讲座、阅读专题讲座，阅读实地考察，名著问答比赛等，以提升学生阅读兴趣。近年亦推动网上电子阅读及培养学生正确资讯科技素养，让学生懂得使用及分辨互联网资讯。同时本校也积极发展「STEM」及「电子学习」等项目。	<b>直达学校的公共交通工具</b> 巴士：238M、243M、43B、33、33A、34、36、E31等； 港铁：荃湾站及荃湾西站； 专线小巴：89、89M、97等。
<b>生涯规划教育：</b> 初中透过事业兴趣探索工具，找出学生的个人兴趣，以相互配合学生不同成长阶段的发展需要；「圆梦」让学生认识不同职业、性质，鼓励学生根据兴趣、能力和志向作出学习/事业选择；「笔生梦」协助学生订立升学及就业目标，规划前程。	
<b>高中透过潜能测试促进学生的生涯发展，了解自己的强项和发展特质；加上职场参观，从初中的职业概念到真实职场进行体验学习、工作影子计划，协助学生处理及适应从学校环境过渡至工作世界；个人化的升学面谈，亦有助学生检视重整自己的学习计划及目标，让学生作出知情及负责的选择，装备自己，为升学及就业作充足准备，完善追梦的生涯规划旅程。</b>	
<b>学生支援</b>	
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校从课堂、课业、课后活动和行政方面厘定各项拔尖补底措施，力求全面照顾学习多样性： 1. 初中按学生能力分班，实施中班教学，并调节课程、学习内容和教学策略； 2. 初中测考设挑战题，鼓励学生追求卓越； 3. 高中部份班别以分组教授英语课； 4. 设立「教学语言小组」，辅助学生于英语作为教学语言科目上改善语文水平； 5. 为中六能力高的学生于课后举行导师课，协助学生精益求精，在公开试获取佳绩；亦为其余学生开设辅导班；	
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过资源调配，为学生提供適切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。特殊教育支援组成员包括统筹主任、中文老师、英文老师、数学老师、公民与社会发展科老师、电脑科老师、助理教师和辅导员。本校会按SEN同学的需要运用学习支援津贴提供各类服务。	
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
<b>测考及学习调适措施：</b> 除常规的统测和期考外，加入持续性评估，占全年分数的20%，让老师引入促进学习的多元化评估，作出优质回馈，促进学习。同时老师会因应学生的多元能力而作出相应期望，并为他们提供适当程度的课程，激发他们投入学习。	