



荃灣聖芳濟中學

St. Francis Xavier's School Tsuen Wan

新界荃灣咸田街60-64號

24920226

26146009

sfs-principal@hkcdcity.net

http://www.sfxs.edu.hk

辦學宗旨

教育學生成為有才能、獨立、盡責而且正義的公民，內蘊基督道德價值精神，為社會服務。

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
56	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	52%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
26%	14%	60%	

學校資料

校監/校管會主席	張奇恩修士									
校長 (附學歷/資歷)	鍾志源博士 機械工程學士(榮譽)、教育文憑、基督教研究學士後文憑、社會科學碩士(社會工作)、教育碩士、教育博士(教育心理)、臨床心理學博士									
學校類別	資助	男	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母兄弟會		校訓	忠誠博愛						
宗教	天主教	學校佔地面積	約3300平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、地理、中國歷史、歷史、電腦、音樂、體育、普通話、聖經、倫理、視覺藝術、生活與社會(中三)	中國語文、地理、中國歷史、歷史、電腦、音樂、體育、普通話、聖經、倫理、視覺藝術、公民經濟與社會(中一)、生活與社會(中三)
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、科學(中一及中二)、科學(中三生物、物理、化學)	英國語文、數學、科學(中一及中二)、科學(中三物理、生物、化學)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、倫理、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育、生物、應用學習課程、校本課程	中國語文、公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、倫理及宗教、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育、生物
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學、物理、化學、生物	英國語文、數學、物理、生物、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$200					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	家長教師會獎助學金資助: \$10					

備註
自一九六三年起，本校一向開辦四班中一，未有受優化班級計劃影響而減班。校本課程包含多項跨科考察活動、「多元顯才華」、初中樂器訓練班、Dreamstarter、領袖訓練等活動。為發展學生多樣才能，本校歡迎中四至中六學生修讀應用學習課程(ApL)。運用過百萬的「全方位學習津貼」，安排更多實地考察、境外交流及職場參觀等，走出課室的體驗學習。近年畢業生入讀本地大學學士學位課程比率正持續上升。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。 收生準則： 1. 面試20%； 2. 成績40%； 3. 操行25%； 4. 課外活動10%； 5. 堂區/社區活動5%。
迎新活動及健康生活	7月中旬舉行中一迎新家長會。 暑期為中一新生舉辦中學生活適應課程及迎新營，協助他們認識中學新環境及社交生活，並介紹學校的各種措施，培養同學自律精神，課程亦安排實用的英語課程及學習策略特訓班，協助新生迎接中學的學習模式。 學校提供公教教育，更着重培養學生靈德智體群美六育，使學生身心得到平衡和健康的全身發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： (1) 優化學與教策略，照顧學習多樣性 (2) 實踐天主教價值教育，展現男生的多元才能
學校管理架構： 「法團校董會」是學校最高管理機構，而「校政諮議會」則為執行機構。屬下設有八個主要學習領域小組及委員會負責日常營運。本校實行參與管理並廣泛實施賦權。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 根據教育條例，由辦學團體修士、校友、家長、教師及獨立人士組成法團校董會管理學校。實行校本管理。
環保政策： 本校參與「採電學社」計劃，已於校園裝設太陽能發電裝置，由學生營運。
教學規劃
全校語文政策： 《微調中學教學語言》政策自2010/11學年起在中一開始實施，為確保學生及家長最大利益，本校在初中除了在英文科外，數學科及科學科亦實施英語授課。高中的教學語言會銜接初中科目的教學語言，即中四至中六數學科、生物科、化學科、物理科會以英語授課。
學習和教學策略： 學校推動多樣性學習，融入科技元素以豐富學生的學習體驗。校內有STEM教育實驗室，提供Design Thinking實習場地，推動學生學習創意思維，促進校園創科技發展，並通過社區服務實踐所學。學校的e-Learning專責小組規劃、試行、檢視及推廣電子教學以提升學與教效率，同時創設「自主學習」的環境，以提高學術水平。學校發展不同課程，通過各學習領域，為學生提供更完備、更廣泛的學習經歷。學校亦推展有關國家安全教育和基本法教育內容去提高國民身份認同。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可按個人興趣及能力選讀2或3個選修科。 2. 課程重點：憑着本校已完成教育局的「提升英語水平計劃」經驗，教師已經為校本初中英語課程作出增潤。曾在2011-12年度獲批「優化提升英語水平計劃」，讓教師編撰初中校本科學及數學課程。本校課程包括「其他學習經歷課」，擴闊高中學生的視野，讓他們培養終身興趣、正面的價值觀和態度。
學校課程主要更新重點： 為培養學生閱讀興趣及風氣，「閱讀推廣組」統籌及推動本校閱讀工作，與各科組協作「跨課程閱讀」，設計科本閱讀材料，教授閱讀方法及策略。此外，舉辦不同閱讀活動，例如作家講座、閱讀專題講座、閱讀實地考察、名著問答比賽等，以提升學生閱讀興趣。近年亦推動網上電子閱讀及培養正確資訊科技素養，讓學生懂得使用及分辨互聯網資訊。同時本校也積極發展「STEM」及「電子學習」等項目。
生涯規劃教育： 初中透過事業興趣探索工具，找出學生的個人興趣，以相互配合學生不同成長階段的發展需要；「男求夢」讓學生認識不同職業、性質，鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習/事業選擇；「筆生夢」協助學生訂立升學及就業目標，規劃前程。
高中透過潛能測試促進學生的生涯發展，了解自己的強項和發展特質；加上職場參觀，從初中的職業概念到真實職場進行體驗學習、工作影子計劃，協助學生處理及適應從學校環境過渡至工作世界；個人化的升學面談，亦有助學生檢視重整自己的學習計劃及目標，讓學生作出知情及負責的選擇，裝備自己，為升學及就業作充足準備，完善追夢的生涯規劃旅程。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校從課堂、課業、課後活動和行政方面釐定各項拔尖補底措施，力求全面照顧學習多樣性： 1. 初中按學生能力分班，實施中班教學，並調節課程、學習內容和教學策略； 2. 初中測考設挑戰題，鼓勵學生追求卓越； 3. 高中部份班別以分組教授英語課； 4. 設立「教學語言小組」，輔助學生於英語作為教學語言科目上改善語文水平； 5. 為中六能力高的學生於課後舉行導修課，協助學生精益求精，在公開試獲取佳績；亦為其餘學生開設輔導班；
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。特殊教育支援組成員包括統籌主任、中文老師、英文老師、數學老師、公民與社會發展科老師、電腦科老師、助理教師和輔導員。本校會按SEN同學的需要運用學習支援津貼提供各類服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 除常規的統測和期考外，加入持續性評估，佔全年分數的20%，讓老師引入促進學習的多元化評估，作出優質回饋，促進學習。同時老師會因應學生的能力而作出相應期望，並為他們提供適當程度的課程，激發他們投入學習。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會經已成立超過二十年，發展成熟，家校合作無間。家長踴躍提出新意念，屢獲校方支持採用，優化學習環境，成績有目共睹。每日輪值回校協助點收家課及舉辦活動，深得老師及同學歡迎。
校風： 校風純樸，學生尊師重道。本校著重培育學生謙遜有禮的態度和做人處事應有的責任感；為中一級舉辦生活體驗營，以訓練學生紀律及自信；中二級舉辦領袖訓練營，培養新一代領袖；領袖生、學生會及公民大使，提升學生領導能力。為全校學生組織多項海內外學習活動，以擴闊學生視野。家長教師會及校友會都與學校合作無間，積極地投入人力、財力及專業支援予學校活動。
未來發展
學校發展計劃： 學校未來發展：培養學生實踐天主教價值教育，配合學生的個性化發展，以廣泛的學習經歷，擴大學生在校的成就感，培養積極的學習態度，以下是我們的策略： a. 提供多樣化課程，發揮學生潛能，提升創新能力及解難能力。 b. 重點培養學生品格修養。 c. 於各學習領域及跨課程教學活動之中，加入全方位學習元素，輔以課外活動發展，協助學生發掘個人興趣，訂定短期發展目標。 d. 組織更多走出課室之學習體驗活動，為學生提供多元學習經歷，提高學習興趣。 e. 通過學習經歷，培養學生共通能力、價值觀和態度，達致全人發展。
教師專業培訓及發展： 教師是本校最珍惜的資產。為了更有效完成學校的關注事項及回應學校發展需要及優次，本校由教師發展組統籌及協調教師的培訓工作，以確保學校的持續發展。該組定期舉辦教師發展日，組織校本培訓及友校互訪等活動，優化教學技巧；又設立啟導小組協助新教師適應教學工作，促進團隊建設。在職務分工及人力規劃方面，領導層與教師共同訂立專業發展計劃，發揮教師所長，提升專業能量。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為了培育學生靈德智體群美六育的均衡發展，本校十分重視體育課程和課外活動。體育課程除提供各種球類、田徑、游泳等訓練外，並教導學生有關健康方面的知識。
聯課活動方面，除設立學生會及近20個學會以提供不同性質、有益和有趣的活動外，並舉辦「多元顯才華」活動、「一人一制服團隊」及「一人一樂器普及計劃」，務求令每位中一同學能透過有系統而持續性的訓練，發展潛質，發揮所長。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 配備LED牆的禮堂、有24間標準課室、4間實驗室、2間電腦室、圖書館、STEM實驗室、視覺藝術室、多媒體直播教育工作室、飛行模擬體驗室、地理室、音樂室、學生活動中心、聖堂、禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
由修會舉辦，讓本校學生與馬來西亞、星加坡、菲律賓學生的交流計劃。本校亦與姊妹學校上海北虹高級中學（前身聖芳濟書院）進行交流。
直達學校的公共交通工具
巴士：238M、243M、43B、33、33A、34、36、E31等； 港鐵：荃灣站及荃灣西站； 專線小巴：89、89M、97等。