



荃湾官立中学

Tsuen Wan Government Secondary School

新界荃湾海坝街70号

24903307

24906645

twgss@edb.gov.hk

http://www.twgss.edu.hk

办学宗旨

本校承诺坚守校训「诚正达仁」，与家长衷诚合作，启导学生全面发展「德、智、体、群、美」五育。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes data for qualifications and experience.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长 (附学历/资历), 学校类别, 办学团体, 宗教.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health campus life.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 家长教师会定期举办促进家校合作的活动，如圣诞联欢会、周末同乐日、亲子旅行、家长讲座及兴趣班等，缔造家校和谐共融的关系。本校每年的陆运会和水运会也有亲子接力赛，还会邀请家长参与终点裁判或计时工作，与子女同乐。另外，午间阅读课也有家长义工参与，增强家校合作。在沟通方面，本校设有家长日、中一新生分享会、中三选课讲座和中四至中六升学讲座等，促进家校之间的沟通，达致彼此间的衷诚合作。
学校关注事项： 促进学生积极主动，终身力学；培育学生成为社会的未来领袖。	校风： 本校向以校风纯朴见称，学生谦厚自重、上进守规，而且尊重师长、友爱同侪。校园内常见学生互相砥砺，用心学习；又或投入地参与各种课外活动，对学校有强烈的归属感。本校学生也富有关怀群众、服务社会的精神，常参与卖旗、义工服务，如探访幼儿园和老人院。此外，本校同学积极参与不同类型的校外比赛、演出或交流活动，除展现了他们积极进取的一面，也使校园生活更丰富多彩。
学校管理架构： 本校成立学校管理委员会，让教师、家长、校友和社会人士群策群力，推动校务发展；并设立学校政策委员会，让教师参与校政，力臻完善。本校又设有多个行政部门及小组，包括学校政策、学术事务、学生发展、资源管理、学校发展及社区与学校合作等，实行有效的校本管理。	<b>未来发展</b> 学校发展计划： 1. 促进学生积极主动，终身力学； 2. 培育学生成为社会的未来领袖。 教师专业培训及发展： 本校除鼓励教师增进本科知识外，亦致力提高教师对教育趋势及本地教育改革的触觉，推动教师参加校外专业交流及经验分享活动，观摩切磋，与时俱进。校内亦举办教师发展日、教师培训课程及教师分享，以提升教学专业。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校学校管理委员会的成立是为确保学校订立公平、公开的制度和程序，以便订定办学目标，监察及评估迈向目标的进展情况，从而建立完善的沟通渠道及促进本校与家长和公众的沟通。	<b>全方位学习</b> （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 除梅、梅、松、竹四社外，本校亦设立学术、兴趣、社会服务三类课外活动学会合共26个，及体、艺、辩论校队15队，以发展学生潜能，培养他们合群互助的精神。本校学生会能加强学生与校方联系，提高学生独立自主的能力。为丰富同学的其他学习经历，本校设有全方位学习日，让学生从实际体验中学习，实现全人发展的目标。
环保政策： 本校鼓励教职员及学生节能减废。除了已参与「碳粉匣及墨盒回收再生计划」，亦于校园内设置废物回收箱。本校亦设有环保教育组，透过举办不同的活动（如「月饼盒回收」计划、「绿色圣诞」计划、「地球一小时」关灯一小时活动、校服回收、讲座及考察等），提高学生对本埠及全球环境议题的关注。同时，本校亦参加了绿化校园资助计划，以优化校园环境。	<b>学校设施</b> 课堂数目：28 学校设施： 本校设28间冷气课室，并设有礼堂、演讲室、多用途学生活动中心、电脑辅助学习中心、STEAM研习中心、4间实验室、地理室、音乐室、语言学习中心、家政室、美术室、设计与科技室、图书室、会议室、生涯规划活动室、羽毛球场及篮球场。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>教学规划</b> 全校语文政策： 本校十分注重学生的语文学习。所有英语教师及普通话教师均已通过基准评核，本校以英语为主要教学语言，并致力缔造英语学习环境。本校除聘用外籍教师教授英语及举办课后兴趣活动，英文科又举办「英文周」，提升同学学习英语的兴趣；并举办暑期英语衔接课程，帮助中一新生及早适应以英语学习的环境。本校开设阅读课及英语会话课，使学生在语文方面更有效。中文科亦设计了初中校本课程，加强与高中课程的衔接，提升学生读、写、听、讲的能力。语文科又积极举办多元化的语文活动和比赛，鼓励学生发挥所长。	<b>其他</b> 本校校友会及家长教师会均设奖学金，奖励品行优异和在学业成绩、服务及课外活动各方面有卓越表现的学生。校友会亦设立了助学金计划，协助有经济困难的学生就业及升读大学。此外，校友会及家长教师会亦有资助学生举办活动，发展他们的领导才能和协作能力。 <b>直达学校的公共交通工具</b> 可由港铁荃湾站及荃湾西站步行至本校，邻近的青山道及大涌道有多条公共巴士路线分别往返新界西及九龙区。
学习和教学策略： 教学方面，本校今年以促进学生积极主动，终身力学为重点发展事项，致力提升学生的学习动机和能力。为提升学习动机，本校特别强化初中学生的预习功课和制作个人笔记的能力，以培养他们的自学习惯；亦会透过多元及互动的课堂活动，加强学生的课堂参与，从而提升学习动机；增加学习的主动性。本校初中各级中、英、数三科按能力分组授课，为学生提供不同程度的教材。各科课业均设挑战题，让学生自由选择，作为学生的延伸学习，培养他们的自主学习能力。为提升教学质素，本校大力推行同侪观察及开放课堂，鼓励老师互相观摩，取长补短；又安排共同备课，供同侪老师共同备课及进行一课两讲。此外，本校十分重视老师之间的专业交流，邀请不同学科在评估、回馈、协作教学、照顾学习差异、电子教学和笔记制作等范畴上作经验分享。不同学习领域亦重组课程内容，使各科教学互相配合，加强效能。本校为贯彻全人教育，特别安排全方位学习日，让学生开阔视野，丰富其学习经历，使其学会终身学习，同时鼓励电子学习及发展STEAM教育。	<b>校本课程</b> ： 1. 选修科目：3X。开设文、理、商、艺术及科技等十三个选修科目，供自由选读。 2. 课程重点：高中设有多个选修科目供学生选读，让学生有机会学习和发展不同学术潜能。高中又开设「其他学习经历」课程，教导学生艺术、戏剧及音乐欣赏等专题，丰富了学生的学习经历，有助发展多元智能。此外，各学科因应学生的能力及兴趣调适课程，加入多元的学习活动和内容，以收更佳的教学成效，如中国语文科则在初中有每周一文，高中有双周一文，加强学生写作能力；地理科举办不同的考察活动，丰富同学校园以外的学习；科学和数学科设有STEAM活动，培养学生的探究精神和解难能力；化学科设有网上自学课程，提升同学对化学的兴趣和自学能力。为配合高中课程的发展，本校于初中开办生活与社会科，老师为学生设计互动的课堂活动，让学生更投入学习。
校本课程： 1. 选修科目：3X。开设文、理、商、艺术及科技等十三个选修科目，供自由选读。 2. 课程重点：高中设有多个选修科目供学生选读，让学生有机会学习和发展不同学术潜能。高中又开设「其他学习经历」课程，教导学生艺术、戏剧及音乐欣赏等专题，丰富了学生的学习经历，有助发展多元智能。此外，各学科因应学生的能力及兴趣调适课程，加入多元的学习活动和内容，以收更佳的教学成效，如中国语文科则在初中有每周一文，高中有双周一文，加强学生写作能力；地理科举办不同的考察活动，丰富同学校园以外的学习；科学和数学科设有STEAM活动，培养学生的探究精神和解难能力；化学科设有网上自学课程，提升同学对化学的兴趣和自学能力。为配合高中课程的发展，本校于初中开办生活与社会科，老师为学生设计互动的课堂活动，让学生更投入学习。	<b>学校课程主要更新重点</b> ： 本校重视「从阅读中学习」的理念，推广跨科阅读及课外阅读。全校推行午间「阅读课」，并设不同奖项，配合「中英文广泛阅读计划」，培养学生良好的阅读习惯。透过举办校内书展、作家讲座、写作工作坊及漂流书等，进一步提升学生的阅读兴趣及写作能力。老师又透过专题研习式课业，让学生对所学习的课题有更深入的认识，并加以应用实践。本校亦透过正规和非正规课程，以多元化的活动培养学生的积极态度及正面价值观，引导学生身心平衡发展，建立健康的生活模式。此外，「国民及公民教育组」和「德育及生命教育组」透过集会、班主任课及校内校外活动，培养同学的良好品德及提高公民意识。同时透过升旗礼、讲座及国内交流团，加强学生对国民身分的认同。本校亦致力推动资讯科技教学，将资讯素养融入学校课程，以促进互动学习。此外，本校已设立Google教育平台，提供云端硬碟及网上教室等工具，以支援各种学与教的活动。
生涯规划教育： 为提升学生自我认识和增强他们生涯规划的能力，本校「生涯规划辅导组」举办不同类型的活动，包括以学生和家长为对象的讲座、参观大专院校、工作体验、以生涯规划为主题的班主任课、升学辅导、职业博览和师友计划等，涵盖不同级别。透过一系列的活动，本校致力为同学们提供升学及职业资讯，帮助同学掌握所需的技能和知识，以便对未来升学和就业作出明智的选择。	<b>学生支援</b> 全校参与照顾学生的多样性： 为照顾学生个别差异，初中在中、英、数三科按能力分班，加强学与教效能。另成立朋辈学习及课后学习小组，常设课后补习班，为初中有需要的同学提供个别学业辅导，让他们打好学业基础。本校亦着重发展学生潜能，特设资优教育组，统筹及安排课堂外的拔尖活动，如参加校外的资优计划或比赛，以及在校内开办不同范畴的拔尖课程，协助学生全面发展。 全校参与模式融合教育： 本校亦设有学生支援组，由特殊教育需要统筹主任带领，以全校参与模式，为有特殊教育需要的同学提供适切的支援。学校社工、教育局教育心理学家和老师紧密联系，透过制定有效的校本辅导策略，包括小组学习活动和个别学习计划，让学生得到合适的照顾和训练，提升学生的学术成绩、社交及情绪管理能力。
生涯规划教育： 为提升学生自我认识和增强他们生涯规划的能力，本校「生涯规划辅导组」举办不同类型的活动，包括以学生和家长为对象的讲座、参观大专院校、工作体验、以生涯规划为主题的班主任课、升学辅导、职业博览和师友计划等，涵盖不同级别。透过一系列的活动，本校致力为同学们提供升学及职业资讯，帮助同学掌握所需的技能和知识，以便对未来升学和就业作出明智的选择。	<b>非华语学生的教育支援</b> ： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。中文科设有全学年的课后补习小组，以教育局为非华语学生编订的课本为教材，并提供适切的补充习作，以提升非华语学生的中文表现。 <b>测考及学习调适措施</b> ： 除测验及考试外，本校按学生的课业、小测和课堂表现及学习态度进行持续性评估，务求以公平、公正及多元化的模式评核学生不同的学习能力。
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 为照顾学生个别差异，初中在中、英、数三科按能力分班，加强学与教效能。另成立朋辈学习及课后学习小组，常设课后补习班，为初中有需要的同学提供个别学业辅导，让他们打好学业基础。本校亦着重发展学生潜能，特设资优教育组，统筹及安排课堂外的拔尖活动，如参加校外的资优计划或比赛，以及在校内开办不同范畴的拔尖课程，协助学生全面发展。	<b>非华语学生的教育支援</b> ： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。中文科设有全学年的课后补习小组，以教育局为非华语学生编订的课本为教材，并提供适切的补充习作，以提升非华语学生的中文表现。 <b>测考及学习调适措施</b> ： 除测验及考试外，本校按学生的课业、小测和课堂表现及学习态度进行持续性评估，务求以公平、公正及多元化的模式评核学生不同的学习能力。
全校参与模式融合教育： 本校亦设有学生支援组，由特殊教育需要统筹主任带领，以全校参与模式，为有特殊教育需要的同学提供适切的支援。学校社工、教育局教育心理学家和老师紧密联系，透过制定有效的校本辅导策略，包括小组学习活动和个别学习计划，让学生得到合适的照顾和训练，提升学生的学术成绩、社交及情绪管理能力。	<b>非华语学生的教育支援</b> ： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。中文科设有全学年的课后补习小组，以教育局为非华语学生编订的课本为教材，并提供适切的补充习作，以提升非华语学生的中文表现。 <b>测考及学习调适措施</b> ： 除测验及考试外，本校按学生的课业、小测和课堂表现及学习态度进行持续性评估，务求以公平、公正及多元化的模式评核学生不同的学习能力。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。中文科设有全学年的课后补习小组，以教育局为非华语学生编订的课本为教材，并提供适切的补充习作，以提升非华语学生的中文表现。 <b>测考及学习调适措施</b> ： 除测验及考试外，本校按学生的课业、小测和课堂表现及学习态度进行持续性评估，务求以公平、公正及多元化的模式评核学生不同的学习能力。	<b>非华语学生的教育支援</b> ： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。中文科设有全学年的课后补习小组，以教育局为非华语学生编订的课本为教材，并提供适切的补充习作，以提升非华语学生的中文表现。 <b>测考及学习调适措施</b> ： 除测验及考试外，本校按学生的课业、小测和课堂表现及学习态度进行持续性评估，务求以公平、公正及多元化的模式评核学生不同的学习能力。