



荃湾公立何传耀纪念中学

Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial College

新界荃湾石围角邨屋邨中学第1号

24966000

info@twphcymc.edu.hk

24158686

http://www.twphcymc.edu.hk

办学宗旨

本校的教育目标是「智育」的灌输，使同学在公开考试获得优异的成绩，有良好的语文基础，具自学的精神，继而提倡「德育」，使同学接受中国传统文化的熏陶，爱护社会，服务社会，尽公民的义务，再向五育均衡发展。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
52	55		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	61%	特殊教育培训	48%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	9%	71%	

学校资料

校监/校管会主席	杨建林先生MH									
校长 (附学历/资历)	刘瑞仪博士 (理学士, 教育文凭, 哲学博士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	荃湾公立学校		校训	止于至善						
宗教	不适用	学校占地面积	约6000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、音乐、视觉艺术、普通话、生命教育	中国语文、中国历史、音乐、视觉艺术、普通话、生命教育
以英文为教学语言	英国语文、英国语文艺术、数学、科学 (中一、中二)、科学 (物理/化学/生物) (中三)、地理、生活与社会、历史、普通电脑、体育、STEAM (中一)、商业基础 (中三)	英国语文、英国语文艺术、数学、科学 (中一、中二)、科学 (物理/化学/生物) (中三)、地理、公民、经济与社会、历史、普通电脑、体育、STEAM (中一、中二)、商业基础 (中三)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、中国历史、中国文学、普通话、音乐、视觉艺术、生命教育	中国语文、公民与社会发展、中国历史、中国文学、普通话、音乐、视觉艺术、生命教育
以英文为教学语言	英国语文、数学 (必修部分)、数学 (延伸部分单元二: 代数与微积分)、物理、化学、生物、地理、经济、历史、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育	英国语文、数学 (必修部分)、数学 (延伸部分单元二: 代数与微积分)、物理、化学、生物、地理、经济、历史、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	\$350						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	教材费\$300						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一自行分配学位申请遴选标准: 学业成绩 (教育局学生「成绩次第名单」) 60%; 面试表现30%; 课外活动表现及得奖奖项10%。校方约见音乐卓越表现者, 进行乐器演奏测试, 可于面试部分, 获得额外分数。
迎新活动及健康生活	新学年开学前, 学校特别为中一新生举办中一迎新日、英语衔接课程及中一新生活活动日, 帮助新生及家长了解校情, 令新生更易投入校园生活。我校: 1实施健康及关爱校园政策, 营造健康、积极及关爱的校园文化; 2鼓励学生及教职员建立健康的生活模式; 3让学生在健康及关爱的环境下成长; a通过生命教育课及各科, 培养学生积极、富同理心的生活态度。b举办水果日鼓励养成良好饮食习惯。c训导组施行情理兼备的奖惩制度。d向小食部提供健康食物指引, 监察承办商提供健康食品。e中一及中二学生须参加最少两项课外活动, 让同学筹划学会、服务团队、各社及学生会活动。f提供领袖培训, 鼓励学生积极参与社会服务g聘请助理教师协助推动同学参与课外活动、跨境学习, 丰富其他学习经历, 为生涯规划作好准备。h驻校教育心理学家及学生辅导员照顾

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 一、自主学习，多元发展。二、建构关爱校园，成就全人发展。	本校家教会积极筹办各项家校合作的活动，包括：安排切合家长需要的课程及讲座；组织家长义工团队，协助推行不同活动，例如举办中一迎新活动日、亲子旅行、陆运会亲子竞技比赛等，加强凝聚力及家校合作。由家教会主办的欣赏大行动，设有积极参与，勇于承担、体谅与关怀及诚实有礼奖项，奖励各班在上述范畴表现优异的同学。每年于毕业典礼典礼颁发的非学术科目奖，亦由家教会资助。响应家长及敬师运动，家教会将对老师给予表扬。本校适时运用eClass App发放校内最新资讯，定期在校讯发放讯息，让家长了解本校最新情况。
学校管理架构： 校长向法团校董会负责，辖下的三位副校长，一位负责教务工作，一位负责学生支援，促进学生全人发展，一位负责学校行政工作。规划及政策检讨委员会制定发展目标及学校政策，由各委员会及各科组推行学与教事务。	校风： 何中人的特质：自律守规、积极主动、勇于承担。本校运用以下策略培养何中人这些特质： 1. 鼓励老师及同学策划和参与不同与生命教育或价值教育有关的活动，借以建立正面价值观。 2. 重视领袖培训及校队培训、举办交流团和提供多元化的课外活动，借此建立同学的国际视野，并致效全人发展。 3. 重视社会服务，培养学生的同理心，懂得关心别人、关心社会。 4. 善用校外资源以开阔同学眼界，启发他们建立及追寻人生目标。 5. 为加强对学生的关顾，中一至中三级的班别，均有两位班主任，并增加中四至中六级的师生比例。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校在2007年8月1日成立法团校董会，除办学团体校董外，还有校长、教员校董、独立校董、家长校董及校友校董，依据教育局指引实行校本管理。法团校董会成员与学校有效沟通。	未来发展 学校发展计划： 本校2022-2025年计划的目标，是培养何中学生自主学习，多元发展。本校加强同学学习技能的训练，培养不同范畴的能力，让学生专注学习，积极摘录及整合笔记，促进学习效能，巩固学习成果，培养学生的自主学习精神。学校亦透过不同阅读课程，提升学生的阅读兴趣。为了加强学生对科技的掌握，本校已将STEAM课列入正规课程，在学习活动中辅以电子学习，并结合科学、资讯科技、工程、数学及艺术的跨学科教学元素，装备学生迎接未来的挑战。学校亦建构关爱校园，成就全人发展。透过校本生命教育课，以及班际或团体活动，提高学生的自信心，培育正向思维，加强对学校的归属感。我校关顾学生身心的健康发展，加强正面价值观，强调学习与生活的平衡，以积极的态度，迎接未来的挑战，追求丰盛人生，提升学生对社群的责任感，培育对国家、民族的感情。
环保政策： 学校透过生命教育课及环境教育组，积极推动环境保护活动，并积极参加校外环保活动，例如有机减碳绿苗计划，向同学发放环保讯息。	教师专业培训及发展： 本校因应每年学的重点、关注事项及老师专业发展需要，安排多元化的教师专业发展活动。透过不同形式及主题的活动，提升教学效能和专业知识和技能。此外，本校设有「共同备课节」及「学习圈」，促进教师间的专业交流。校方透过培训津贴及行政安排，支持及鼓励老师积极进修，参与各类校外专业培训。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 全校语文政策：本校主要以英语为教学语言。为提高学生英语运用能力，每周均设英语广播、英语日等活动，鼓励师生以英语沟通。「跨学科课程英语组」致力使各学科在课程内有效运用英语作教学媒介，为校内不同科组提供英语教材及支援，透过内容为本的学科，发展学生的语文技能。学校透过推行阅读计划、初中校本英语艺术课程、中一至中五校本普通话课程，以落实两文三语政策。学校亦鼓励学生参加不同的语文比赛，包括香港学校朗诵节、两文三语演讲大赛、香港学校戏剧节、香港联合国教科文组织协会可持续发展目标辩论比赛等。	课外活动是学校生活的重要组成部分，对学生的成长有着不可或缺的作用。本校鼓励学生积极参与各项活动，除设立活动时间表外，还特设定期的活动日，让师生一同筹划活动。 本校的学会活动分为五类：学术、兴趣、服务、音乐和体育，加上校内的服务团队、代表队和其他证书课程，本校共有接近70项活动供学生选择。中一和中二学生每年需至少参加两项学会活动，其中一项必须为服务、音乐或体育类别。学生亦可向学校申请自组学会，以满足不同的兴趣。透过参与和策划活动，学生可以善用余暇，发展潜力，丰富学习经历。 本校亦为全校学生提供系统性的领袖培训，中一至中四同学均需参与。本校亦推行HCY Leaders计划，透过工作坊、领袖分享会、训练营、活动策划及带领、社区服务等活动，装备学生应付未来的挑战。 其他学生活动包括：全方位学习日、学生会活动、社际及班际比赛、中国文化周、英语周、数理周、海外登山培训训练、健身室使用课程、水上活动证书课程、busking、乘风破浪、沿绳下降训练、高结构绳网阵、旅行、运动会、歌唱比赛、联校Talent Show、奥翔计划等。这些多元化的学习经历，让同学发挥所长，增强共通能力，并达到全人发展的目标。
学习和教学策略： 学校针对不同科组需要，进行常规的发展性观课，从而提升教学素质。学校鼓励老师积极参与校外课程，让老师了解最新教学理念及教学法。校方亦安排共同备课节，及在不同场合，让教师分享教学策略，促进专业交流风气。校方重视知识、技能及价值观的培育，除传授课本知识，本校重视发掘及发展学生的学习潜能。教师透过不同活动，让学生掌握学习技巧。德育方面，「校本生命教育课」课程丰富，有助学生建立正确的价值观。	学校设施 课室数目：29 学校设施： 除基本设施外，本校设有电脑辅助学习室、STEAM活动室、电脑化美术室、乐团室、小剧场、音乐室、学生会室、学生活动中心、自修室、健身室、生物科技实验室、历史室及何中文物阁、共享活动空间等。全校课室装置电脑、电子互动白板、实物投影机及空调等。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及轮椅升降台。 其他 全人发展：葛量洪杰出学生奖、香港特别行政区杰出学生选举优秀学生、2022-23尤德爵士纪念基金高中学生奖、香港特区政府多元卓越奖学金2022、香港杰出学生选举2021-22、荃葵青杰出学生选举2022-23杰出学生、荃葵青优秀学生选举2022优胜奖、优异奖、第二届香港学生服务领袖选举优异证书、香港义工奖2022爱心学校、关爱长者机构嘉许计划2022-23逆境同行奖、童军总领奖章、奖励学金计划2022、公益少年团优秀团队2021/22、荃湾区中学杰出团队奖、2021-22荃湾区青年暑期活动杰出义工服务奖、青年社会服务创客计划杰出社会创新奖铜奖、优秀创意方案铜奖。语文教育：第54届联校中文辩论比赛亚军、城市文学奖2022新诗亚军、2021-22中国中学生作文大赛香港区高中银牌、燕然杯征文比赛高中组优异奖、2022粤港澳大湾区朗诵大赛普通话亚军、第五届新界西区「两文三语」挑战赛第四名、2022/23香港联合国教科文组织与可持续发展目标英语辩论比赛英中组一中季军、中二冠军、中三冠军、中六冠军。数学教育：第12届香港中学数学创意解难比赛团体金奖。STEAM教育：第七届英才杯最佳模型设计奖、Aerosim全校校际航空比赛2023航空理论知识个人赛冠军、香港城市大学趣味科学短片制作比赛2022金奖、国际生物奥林匹克—香港区2022铜奖、生物学素养竞赛学校团队奖项最佳表现奖、一级荣誉。公民及国民教育：2022「国家宪法日」网上问答比赛获奖、国家安全青少年大使训练计划嘉许证书。个人、社会及人文：教育局经济资讯图表大挑战22/23优异奖、第七届全港学界中央解码比赛亚军、青年穿越故宫之旅作文比赛高中组一等奖、气候问答游戏比赛2023卓越。艺术教育：国际网络绘画及电绘公开赛2022秋季金奖、银奖、2023年赛马会学童绘画比赛优异奖、教育局吉祥物设计比赛亚军、音乐版权网上知识问答比赛中学组冠军、全港学生绘画比赛优异。体育运动：荃湾及离岛区校际田径比赛、各项球类比赛、游泳比赛、第四届香港国际飞镖节、葵青区体育节田径锦标赛2022等 其他见： http://www.twpncymc.edu.hk
校本课程： 1. 选修科目：3X。本校提供12个高中选修科关顾学生学习需要及个人发展。个别同学修读四个选修科，例如M2、联校课程或应用学习课程。 2. 课程重点：于不同学科设校本课程，配合初、高中课程的衔接，提升学习技能。 初中校本课程：中一中二设STEAM课，透过活用掌握知识，强化学生在科学、科技及数学教育各教学领域及跨学习领域的综合和应用知识与技能的能力；初中电脑科课程加入编程及人工智能元素；中二设商业基础科，掌握商科概念；初中级设英国语文艺术科，以提升学生英语能力。 高中「其他学习经历」重视学生的艺术及体育发展，安排排常的音乐、视艺及体育课。价值教育、社会服务及与工作有关的学习，则透过生命教育课及课外活动推行。为贯彻两文三语政策，高中中四及中五设级普通话科，巩固学习基础。	学校课程主要更新重点： 1. 德育、公民及国民教育：本校透过生命教育课及全方位的校内外活动，培育学生正面的价值观，成为爱己、爱人、爱国的公民。本校加强培育学生对「国民身份认同」的认识及理解，如透过升旗礼、国旗下讲话、内地考察团、国家宪法日、国家安全教育日的活动，让学生认识《宪法》、《基本法》和国家安全的重要，增强学生对国家民族的认同感。本校亦成立国民教育及中国文化推广小组和升旗队，透过不同的学生组织，让学生筹办及参与国民教育相关活动。本校举办不同范畴的领袖训练活动，提升学生解难能力、自信心及团队精神，培养学生成为负责任、具国际视野及关心世界的好公民。 2. 从阅读中学习：逢星期二、四设早读课，增加学生阅读及分享心得的机会；推行「广泛阅读计划」；图书馆透过定期的好书推介、书展、讲座、工作坊及主题活动，提升学生阅读兴趣。近年积极推行电子图书馆，学生亦可借用电子书阅读器，即可随时随地阅读电子书刊。全校各班教室已设置图书角，鼓励学生养成随时阅读的习惯。 3. 专题研习：透过跨学科学习，整合及应用知识与技能，促进自主学习。 4. 资讯科技：各教室均设置电脑、实物投影机及电子白板；全校推行「自携装备」政策；初中电脑科加入编程及人工智能课程，学校使用eClass校园综合平台及Google Classroom，透过资讯科技进行互动学习，促进师生交流；善用平板电脑上课，方便学生进行移动学习。
生涯规划教育： 本校升学及就业辅导组鼓励学生积极参与各项与生涯规划有关的活动，通过提供各种资源及配套，协助学生探索多元升学出路及职业世界，培养学生正面价值观，提升知识和技能，保持正向态度，让学生了解自己，订立升学及就业目标。本校亦透过与其他相关校外机构合作，开拓学生视野，寻找升学及就业的机会。本校举办的生涯规划教育活动多元化包括：讲座、职场参观、工作坊（领袖训练、价值建立、面试技巧、化妆、餐桌礼仪）、师友计划、商校家长计划、工作见习和实习计划、中六「大学联合招生」辅导、高中选科辅导及出版升学及就业通讯，活动十分全面。每位何中学生都是独特、唯一的。我校升学及就业辅导组的工作，关顾学生兴趣、能力及学习需要。	直达学校的公共交通工具 巴士：32、32M、36、43X、936； 港铁（大窝口站、荃湾站）； 专线小巴：81M、82M、94、312。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 资优生：学校设校本「资优生人才库」，获选者可参加学科增润课程及校本资优工作坊。学校资助学生参加大学举办的资优课程，鼓励他们参加不同类型比赛，开阔视野。学习表现未如理想的学生：校方提供课后增益课程，帮助学生培养良好的学习态度，建立稳固的学习基础。有特殊学习需要的学生：本校参加教育局「校本教育心理服务计划」，由驻校教育心理学家及学生辅导员照顾有特殊学习需要的学生。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生，透过资源调配，提供適切和多元化支援服务，提升学生学习效能，协助他们融入校园生活。学习支援组由副校长、融合教育统筹主任、社工、教育心理学家及学生辅导员组成，灵活运用学习支援津贴及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化支援及训练，照顾其学习差异及发挥所长。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 以持续性及总结性评估，全面评核学生的能力，并设功课辅导班、增润课程及增益课程，为学生学习打好基础。上学期及下学期均设测验日及考试。	