



宁波第二中学

Ning Po No. 2 College

九龙观塘顺天邨顺安道九号

23467465

27723377

info@np2c.edu.hk

http://www.np2c.edu.hk

办学宗旨

秉承校训「恒德弘毅」的精神，提供全面、优质及以学生为本的教育，让学生愉快、积极地学习并持之以恒；培养良好品德及独立思考能力，实践对社会及国家的承担。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes data for 55/59 positions and 78%/100% education qualifications.

学校资料

Table with 2 columns: 职位/类别, 详情. Includes school principal, categories, and religious affiliation.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and languages.

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

Table with 7 columns: 中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六. Rows include 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用.

备注: 中三级数学、资讯科技、地理、历史、科学、校本课程 (初阶经济学、会计与商业管理)、视艺、音乐、体育、家政、设计与科技均有英语延展教学活动。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 类别, 详情. Includes 中一入学, 迎新活动及健康生活的具体安排。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 1. 推动教育专业发展，优化以学生为本的学与教策略 2. 着力优化全校广泛阅读策略，切实提升同学治学精神 3. 以恒德弘毅校训为本，积极推动中华文化和人文素质教育	家校合作： 举办家长讲座及亲子活动，增进亲子关系和对学校的归属感。在特别的节日与学校合作，筹办活动以加强对中国文化传统的认识，培养良好的公民和国民态度。 校风： 校风淳朴，师生关系良好。重视培养学生品德及公民意识；实施双班主任制，加强对学生的照顾、培养良好班风及归属感；提供广阔视野、参观、交流及服务的机会，建立自信积极的态度。由品学兼优的同学担任学生领袖工作，树立模范。又设立多个奖励计划，开设课后自修室，供学生温习。校董会及家长教师会均成立奖学金，奖励在品学各方面有优异表现的学生。建立健康校园，提高同学对身心健康和环保的关注。近年设立「德才计划」以巩固学生的良好品格。
学校管理架构： 学校行政委员会于创校之始已经成立，成员包括校长（主席）、副校长、部门主管及老师代表。策划及筹备工作，主要以委员会及专责小组形式进行；由校长总其成；目的在鼓励老师积极参与校政及有效地推展不同层面的工作，令学生有所裨益。学校放权简政，鼓励老师参与决策，减轻老师非教学工作，不断更新及调整发展策略以配合社会的转变和要求。	未来发展 学校发展计划： 本校二至四年的中期关注事项为： 1. 培养坚毅精神、学习遵法守法精神、学会同理心、加强对校归属感、建立正向价值观。 2. 学习，由我做起。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会办学团体校董的成员由商界、法律界、金融、物流及社会各界人士组成。法团校董会每年定期召开会议，制定政策方针和审批校长提交的校务报告、学校发展计划及财务预算等。校董会提供充足支援，改善校内设施。	本学年的关注事项： 1. 推动教育专业发展，优化以学生为本的学与教策略 2. 着力优化全校广泛阅读策略，切实提升同学治学精神 3. 以恒德弘毅校训为本，积极推动中华文化和人文素质教育
环保政策： 利用德育课教育环保知识。留校午餐同学自备餐具，使用循环再用饭盒。午餐后关闭冷气以节省能源。安排学生到郊外清洁，举办实际旧衣物回收、废纸回收比赛，推行「无冷气日」，时刻提醒同学节约能源，让学生身体力行支持环保。设立环境保护大使，推动环保活动。学校课室已改用环保T5光管及重铺电线，天台铺上隔热涂层，以节省能源，减少耗电。校务处及教室设单面废纸箱，鼓励双面使用纸张。校园内设置废纸、胶樽、铝罐等回收箱，以养成循环再用的习惯。	教师专业培训及发展： 透过课堂研究，互相听课及交流，推行老师专业发展。并鼓励老师积极进修，进行校本及地域的交流、合作，以求开阔视野，提升教学效能。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 重视「两文三语」的学习氛围。透过多元化的活动，例如推行每周一天的英语日、主题性的英语周、英语阅读及朗读计划、成立英语大使、张贴英语字咭、名人名言等，提升同学对英语的兴趣。为加强学生英语自学的能力，校董会更资助设立设施完备的英语学习中心及每年暑期英语营。各学科亦透过不同形式的英语延展学习，提升学生英语水平。中文科着重提升同学的写作及演讲能力。普通话纳入正规课程施教，更举行普通话日，增加学生运用普通话交流的机会。 学习和教学策略： 重视学生两文三语能力培训。采取多元化教学模式，增加课堂互动及提高学生的学习兴趣，鼓励学生自学。着重均衡而全面的学习，文、理、商、科技兼重。初中积极发展校本课程，初阶经济学（中三）及会计与商业管理（中三）等。各科因材施教及社会服务，每年重新修订教学重点、策略及设计配套如工作纸、网上自学及讨论。重视老师专业发展，致力推行课堂研究，共同备课，互相观课，跨科协作及跨校（本港及外地）教学分享。	本校为促进学生的全人发展，提供均衡及多元化的高中OLE活动及初中联课活动，当中包括学术、兴趣、体艺、纪律、服务、领袖训练、海内外参观及交流等。对外比赛成绩斐然，在资讯科技应用、网页设计比赛、专题研习等表现出色，先后获多项殊荣及奖项。高中同学可透过「其他学习经历」，补充新高中的核心及选修科目以外的知识。每年本校在「其他学习经历」所设计之活动，亦建基于（中一至中三级）的课外活动学习和经历，令同学能延续初中兴趣和技能，在高中继续发挥个人天分和兴趣。此外，利用校本的正规课时外，提供不同「其他学习经历」机会，范畴包括：德育、公民及国民教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展。推行「其他学习经历」的最终目标是： （一） 开阔学生视野； （二） 培养学生正向价值观； （三） 提供均衡的课程学习； （四） 提高学生的全人发展机会。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。化学、物理、生物、企业、会计及财务概论、地理、历史、中国历史、经济、资讯及通讯科技、旅游与款待、视觉艺术 2. 课程重点：文理商兼备	学校设施 课室数目：27
学校课程主要更新重点： 学校着重四个关键项目的推行，学校以「宁波第二家」为德育、公民及国民教育的主题，并纳入正规课程，由班主任配合德育部的统筹及分级规划，让学生反思及建立正面价值观；学校的「每日一思」亦加以配合。课程有助学生成长及建立良好态度。学校亦有策略地培养学生自学能力，让学生逐步掌握研习技巧及方法，促使学生对各学科及学科以外的学习领域更能融会贯通，学生亦能在过程中发展共通能力及掌握知识，成效卓显。除语文文科及图书馆举办的阅读计划外，特别重视英语阅读及分享。逢星期一、三及五上设有阅读课。另设有阅读大使及阅读奖励计划、好书推介及读书会等。内联网教室有助提升学习效率和素质，巩固课堂的知识和提升学生自学的能力。	学校设施： 课室二十七间。另有资讯科技室、周莉莉多功能教室、英语学习中心、大型图书馆、实验室、美术室、音乐室、家政室、学生活动中心、竺银康活动中心、健身室、会议室、训导室、辅导室、王明康资讯科技廊、王明康STEM中心及社工室等。全校课室设有分体式冷气、宽频网络、多媒体教学设备及逾300部电脑。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机。
生涯规划教育： 1. 本校发展方向／重点：开阔视野 成就梦想 理由：由于社会不断变迁，我们要教导学生如何作出合适的生涯规划决定，以应付将来的变化。 2. 初中／高中安排：初中及高中会有不同的目标：（1）初中：由于初中学生的综合能力有待发展，在此阶段不会引入太多生涯概念。在初中时将加强学生校外体验经历，开阔个人视野，装备自己。中三以规划学生选课为主，协助学生了解个人兴趣及能力，并向同学介绍职业和高中选修科目的相关性。（2）高中：高中同学着重于职业探索及升学辅导，由中四开始了解同学就业意向并进行不同职业体验及实习，为自己未来职业订立行动目标。而中五及中六着重于升学规划，老师或辅导员会跟进同学的升学计划，提供不同升学建议。 3. 家长配合：中三至中六级别会有不同的家长讲座让家长多了解同学在不同阶段的需要，对支援同学的情绪变化及压力都有帮助。	其他 办学团体（香港宁波同乡会）的支援： 香港宁波同乡会及校董会设有大学奖学金，奖励升读香港大学、香港中文大学、香港科技大学本科学士学位课程的毕业生每人二十万港元；而升读英国伦敦玛丽皇后学院本科学士学位课程的毕业同学，则可获一百一十万港元奖学金；升读香港理工大学、香港城市大学的本科学位课程，可获四万港元奖学金；至于升读其他院校本科学位课程及在公开试考获优异成绩的本校毕业生，也获颁发奖学金，以兹鼓励。此外，香港宁波同乡会也设有其他奖励，以鼓励同学积极参与各类活动，在德智体群美五育上达致均衡发展，包括：才艺奖励学金、最佳学业奖、服务奖、学科奖等；又推行全年「宁波活力杯」班际大赛，为行为优异奖、学习优异奖、课堂表现奖、金徽章奖及各项奖励计划；家长教师会则设有最佳进步奖及阅读奖。为表扬「好人好事」，本校设立「诸志成杰出服务公民奖」以表彰有良好品格，又热心社会服务的同学。对基层家庭的同学，除了政府的各项资助外，我们特设「教育基金」以支援有经济需要的学生。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 因应学生的需要，设计不同的课业与教学活动，以提升学生自信及学习效能。除了分班/分组外，本校的资优教育组织积极推荐学生参加校外资优课程，让学生发挥所长。另外，本校的学生支援组亦有为有特殊教育需要的学生拟定支援计划与考试及评核调适。	巴士：11C、11X、13D、14D、23、23M、26、26M、27、95、95M、213X、290A、619； 专线小巴：47、48、49、54、54M、60、76A、89A、89C、90B； 九龙湾、观塘或彩虹地铁站转车。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，建立共融及关爱校园，为有特殊学习需要的学生提供全面及适切的支援服务。学校成立「学生支援组」，成员包括培育部副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、融合教育教学助理、驻校社工、教育心理学家及言语治疗师。小组定期举行会议，为有需要的学生设定合适的支援计划。校方定期向全体教师发放融合教育资讯，分享相关的教育理念和教学建议，亦会按需要举办专题讲座，以加强教师对融合教育的认识。本校鼓励教职员参与教育局的培训课程，提升他们对融合教育的专业知识。学校灵活运用「学习支援津贴」，增聘融合教育教学助理协助有需要的学生进行小组或个别支援。学生支援组在家长同意下，因应同学需要而安排相关的专业服务，例如社交技巧训练班、中英文辅导小组、言语治疗服务和教育心理服务等，务求以跨专业合作提升学生的学习效能、沟通技巧，建立积极自信的人生观。最后，本校重视家校合作，学生支援组已建立恒常沟通机制，定期面见及邀请家长参与学生学习计划会议，聆听家长意见，共同支援学生的学习与成长。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增聘翻译/传译服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 每年设第一及第二学期考试，作多元及持续评估。	