



明爱圣若瑟中学

Caritas St. Joseph Secondary School

新界青衣青衣邨枫树窝路10号

24331282

24351349

school@csjss.edu.hk

http://www.csjss.edu.hk

办学宗旨

以学生为主体，配合专业及专上教育或就业的需要。为不同学习倾向及能力的学生发展潜能的机会。肯定并鼓励全人教育及均衡发展。引领学生认识并建立天主教价值观，体验及发扬明爱精神。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes data for education qualifications and experience.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长 (附学历/资历), 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details on school type and religious affiliation.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects offered in 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, etc.).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health promotion initiatives.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 促进自主学习，提升学与教效能。 2. 深化正向价值观，追求卓越人生。 3. 持续教师专业发展，优化专业领导社群。	「自发参与」是本校本家合作的特色。家长协助带领学生参加校外比赛及活动。绵密的家校合作和沟通帮助学生发展和成长。以下是一位家长的心声：「小兒在中学的几年，因为老师的谆谆善诱，使这棵幼苗得以扶助成长。在成绩方面，他尽了努力；在品行方面，别人对他赞不绝口。多谢明爱圣若瑟中学的老师及全体职工。」由2019年起，推行「家校育贤」计划，校长、教师、家长及学生共同规划学生的学习及兴趣发展，达至「培优、育优、创优」。
学校管理架构： 实行校本管理，在校长领导下，副校长及助理校长统领教务、学生支援及行政支援工作，向法团校董会负责。	校风： 本校透过全校参与，建立「严而有爱」的校风，学生被誉为「知礼守规」。中一至中六级设双班主任制，以提供更全面的照顾。推行「班级经营」，确立友爱互助的班风；各级设级会制，老师定期开会，守望各级的发展及需要。中一级全体学生须留校用膳，而中一、中二级学生每星期三课后须进行「课后延伸学习」；部份中二同学被挑选于每周六参与拔尖课程。本校着重纪律，每年中一级学生均须接受军训训练。另加值伦理及宗教教育，透过每天早会、伦宗科及班主任时段帮助学生建立天主教的价值观及推动关爱校园气氛，故本校得以连续13年获「关爱校园」殊荣。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由办学团体成员、校长、教师、家长及校友代表组成，监督学校各项工作的推行。	未来发展
环保政策： 积极建构绿色校园，于周会、早会、班主任节向学生解释低碳生活的重要及灌输不同环保意识。	学校发展计划： 1. 促进自主学习，提升学与教效能。 2. 深化正向价值观，追求卓越人生。 3. 持续教师专业发展，优化专业领导社群。
教学规划 全校语文政策： 本校语文政策是根据教育局于2010年实施之「微调中学教学语言政策」及学校实际情况而制定。本校深信，校本语文政策对学生学习的效益，影响深远，而良好的中、英文水平是奠定终身学习的重要基础。因此，本校制定语文政策时，主要根据四项原则：家长的期望；学生的需要；学生语文能力、水平、兴趣及表现；学校人手及财政资源。本校重视提升学生运用两文三语的能力及学习；中、英文科于不同级别设「课后辅导班」，以功课辅导形式上课，提升学与教效能。透过晨读课推广阅读风气，尤其于晨读课加强学生阅读中、英文课外书籍。中文科于初中各级举办「唐诗」及「宋词」闯关等学习活动，提升学生对中国古代文学的兴趣。至于营造英语语境方面，由外籍英语老师主持午间及课后英语角活动，提升学生的听、讲能力。此外，透过本校同学参与英语音乐剧表演项目，提升学生对英文的兴趣。此外，本校有英语延展教学活动，包括初中以不多于百分之二十五进行英语延展教学活动，有关科目包括：数学、生活与社会、音乐、伦宗、科学、视觉艺术、创科教育、时装设计、媒体艺术及中国历史。	教师专业培训及发展： 教师每年自我评估。借集体备课、同侪观课及课后集体检讨以推广成功的教学法。
学习和教学策略： 本校为不同性向、能力的学生提供多元化课程：除常规课程外，于高中提供多样化的「应用学习」课程，扩阔升学或就业出路。学生除依能力分流外，中、英、数于个别级别实行小组教学，以达到拔尖、补底、扶中的效果。积极引入校外专业支援，为老师提供到校专业培训，提升教学策略及技巧。鼓励教师作专业交流：集体备课、同侪观课及逐步发展优质课业是本校的关注点。致力借教师团队的共同协作，提高教学水平。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校共提供四十多项活动，包括学术、服务、体育、艺术及兴趣等范畴。大部份活动小组由学校老师带领，另有部份由校外专业导师负责。今年更增设单车队、童军训练及中国舞队。此外，本校亦安排有系统的领袖培训计划，为学生会、四社、领袖生及班会举办领袖培训营及实务工作坊，并安排受训学生协助筹办全校性活动。学校组织和推荐学生到境外学习，增广见闻。又增设「全方位学习日」及「社区服务体验日」，让全校师生投入社群，胸怀更广。本校推行强项为本的培优策略，让学生在示范范畴均获得出色表现和校外殊荣。
校本课程： 1. 选修科目：2X。高中提供应用学习课程及10个选修科。 2. 课程重点：本校为协助学生顺利衔接高中核心及选修科目，于初中开设「生活与社会」、「中国历史」及「时装设计」科，以便学生能于升高中时一可衔接相应的科目。	学校设施 课室数目： 30 学校设施： 设计课室、专题研习室、创新科技室、黑盒剧场、中草药园、时装设计室、美容形象设计室、电脑室、电脑实验室及资讯科技研习中心，亦有供学生研习的CSJ 1-Space 学生自学及活动中心。全校铺设无线网络。全部课室设电脑、液晶投影机及屏幕，以支援资讯科技教学；课室、实验室及礼堂均设空调。
学校课程主要更新重点： 推动学生从阅读中学习及网上学习：每周星期一至四早上设「晨读」课；各科于设计课程时，引入广泛阅读元素。中、英文科积极推行广泛阅读计划，阅读推广组与各学科配合，举办跨科主题阅读。利用网上学习系统eClass及慧科新闻资讯网上资料库支援学生自学；学生课后可在电脑室或图书馆进行研习。推广专题研习，借此培养学生自我建构知识、同侪协作及沟通能力。透过早会、周会、班主任时段的有机结合，为本校德育及公民教育奠定了坚实的基础。我相信「教育最重要的是与生活联系」，故整理教材，有计划地指导学生，从生活中养成良好习惯，发展天赋才能，培养健全品格；使其身心平衡、关爱他人，服务社群的独立个体。高中「其他学习经历课」，内容多元化，切合学生的需要，进一步加强学生的生活和职业技能，拓展其视野，学校又为家庭经济有困难的学生设助学金，免其落后于人。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及正向空间及多个小组活动训练室。
生涯规划教育： 本校已订立为期三年的学校发展关注事项：发展学生的潜能，开阔视野，规划人生。推行全校性生涯规划课程及活动，增进学生对升学及就业的知识和技能。我校亦和多位境外大学结盟，通过推荐计划以获取奖励助学金，大大增加升学的机会。本年度更与各大院校合作，为高中同学举办「齐做大学生」活动及师友计划，并邀请校友分享，进行人生规划，朋辈辅导。	其他 1. Project WeCan计划于2018-19年度顺利展开，包括将课室改建为小型的「正向空间」——艺术室、休闲室和音乐室，让学生在有需要时安静独处。另外，此计划亦赞助举办「柬埔寨义教及文化体验之旅」，共有30名同学参与，目的在于加深学生对发展中国家的生活及教育状况的认识。在筹备、实践义教的过程，学懂珍惜自身学习机会及提升自我管理能力，同时亦体验「施比受更有福」的精神。在Project WeCan计划的支持下会继续加强英语训练，初中学生会参与英语音乐剧训练，提升英语表达能力。 2. 本校连续十三年荣获基督教服务处主办的「关爱校园奖励计划」之「荣誉关爱校园」奖项。获奖主题为「模范CSJ人」。本校秉持明爱办学的信念，「在爱德服务中带来希望」，并以培育学生「尊重自己」、「尊重别人」及「关爱他人」的人格特质为重点；透过参与义工活动，严守学校规则、准时回校学习，鼓励一群在校学生成为「模范CSJ人」。而获选为模范CSJ人主要条件包括：懂得尊重自己作为CSJ学生的身份；能够设身处地照顾他人的感受及尊重他人；对社群投注爱心，热心服务。期望学生能达致自学、懂沟通及有创意的年青人。本年度成立CSJ关爱队，定期到社区进行义工服务，回馈社区。 3. 本校于初中推行多元智能学习计划，透过多元、另类的课程，如历奇训练、技能训练及纪律训练等，灌输正面健康的价值观，让学生重拾学习的兴趣。上年度计划延伸至高，设有英语其他学习活动经历，务求协助学生订立人生目标，提升英语能力，为未来作好准备。 4. 在校外奖项方面，本校同学于学术、体艺、创作、服务各方面，荣获多个大奖；包括：女皇杯公开大奖赛金奖、2022「中华杯」国际数学精英邀请赛（总决赛）冠军、第四届全港学界数学挑战赛2023金奖、入境事务处青少年领袖团「IDYL总监杯」总督察第三名、体能第一名、香港赏识问答比赛冠军，全年共获得超过200多个殊荣，详情可浏览本校网页。
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 本校对照顾有特殊教育需要的学生有丰富经验，设立学习支援组，成员包括曾接受特殊教育训练的老师、社工及教育心理学家；又调拨资源，增聘助理及老师以辟出专用空间，加强照顾及处理学习差异等问题。此外，本校共有两名注册社工，为学生和家长提供适切的辅导与支援；增辟的「学习支援中心」，为有特殊学习需要的学生提升舒适的学习环境。本年度起，香港中文大学教育心理学系陆秀霞博士更担任本校顾问，为读写障碍学生提供更适切的训练。	直达学校的公共交通工具 巴士：41、41A、41M、42C、43B、44、49X、243M（步行约3分钟）； 地铁：青衣站（步行约5分钟）； 专线小巴：88、401、409、409K（步行约1分钟）。
全校参与模式融合教育： 本校对照顾有特殊教育需要的学生有丰富经验，设立学习支援组，成员包括曾接受特殊教育训练的老师、社工及教育心理学家；又调拨资源，增聘助理及老师以辟出专用空间，加强照顾及处理学习差异等问题。此外，本校共有两名注册社工，为学生和家长提供适切的辅导与支援；增辟的「学习支援中心」，为有特殊学习需要的学生提升舒适的学习环境。 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供多元化支援服务以提升学生的学习效能。教师为学生提供不同课业调适及运用适异性教学法，以提升学生的学习效能。 学校运用学习支援津贴外购言语治疗服务、职业治疗服务等，为学生提供适切支援，包括为特殊学习困难的学生提供读写训练、为自闭症学生提供社交技巧训练、为专注力不足学生提供专注力训练、为有情绪问题学生提供辅导服务等。学校定期向全体教师发放支援有特殊教育需要学生的资讯，教师透过共同备课，调适课程内容、检视学生的学习进度。学校提供合适的考试调适，例如加时、安排特别试场、使用读屏器等。	其他
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。本校根据非华语学生的中文水平设计一系列的中文剪裁课程，先以校内评估工具让学生进行测试，把学生分为四组，分别是新来港适应组、基础组、衔接本地中文组及增润组。 测考及学习调适措施： 全年设统一测验及考试共三次。持续性评估占学科成绩15%-40%，以多元化项目评估学习表现。在测验或考试中，会因应学生特殊需要而作出相应安排。	其他