



# 明愛粉嶺陳震夏中學

Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School

新界粉嶺新運路二十八號

26699966

cfs@cfs.edu.hk

26776213

https://cfs.edu.hk/

## 辦學宗旨

以學生為主體，配合大學、專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供全人教育，發展多元才能。建立天主教價值觀，發揚明愛「愛德服務」之精神。

## 學校資料

校監/校管會主席	麥麗英女士									
校長 (附學歷/資歷)	何應翰先生(理學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸、敬主愛人						
宗教	天主教	學校佔地面積	約5700平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

## 2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	75			全校教師總人數	77		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	91%		學士	100%			
碩士、博士或以上	34%		特殊教育培訓	43%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	43%		5至9年	13%		10年或以上	44%

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話(中一)、數學、倫理與宗教、公民、經濟與社會*(中一)、生活與社會*(中二至中三)、歷史、地理*、科學*、創新科技、生活藝術(中一至中二)、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、中國歷史、普通話(中一)、數學、倫理與宗教、公民、經濟與社會*(中一至中二)、生活與社會*(中三)、歷史、地理*、科學*、創新科技、生活藝術(中一至中二)、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、化學、物理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國文學、中國歷史、地理、歷史、數學延伸課程單元一/二、旅遊與款待、視覺藝術(中學文憑)、體育(中學文憑)、倫理與宗教	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、化學、物理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國文學、中國歷史、地理、歷史、數學延伸課程單元一/二、旅遊與款待、設計與應用科技、視覺藝術(中學文憑)、體育(中學文憑)、倫理與宗教
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2023/2024 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$310						-
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	新生收取個人電子學習概覽及智能學生證費用共100元						-

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績50%、操行及態度25%、課外活動表現5%及面試表現20%。
迎新活動及健康生活	本年度學校為中一新生舉行三天的中一新生適應課程「愛學習、樂成長」，目標如下： 1. 認識校園環境及學校制度，適應中學的學習生活。2. 建立自信，培養良好的學習態度。3. 自我認識，建立明確的目標和學習實踐方法。4. 建立家長和學生對學校的歸屬感。 內容包括：學術篇(教授學習技巧及學習態度)、成長篇及紀律篇。另設家長日，藉此加強家校溝通，建立合作關係。本校成立專責小組推展健康校園文化，除推行「中一二留校午餐計劃」外，亦將信息滲透在學科及活動中，如科學科的運動與健康、心靈大使、環保大使、性教育工作坊、成長課等協助學生建立健康生活模式。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.優化課程及評估調適，實踐生涯規劃，創造多元目標。</li> <li>2.善用大數據的科技知識，提升學習效能；培養學生的運算思維及設計思維的能力、並透過運用人工智能（AI），建設智慧校園。</li> <li>3.深化天主教教育核心價值，透過跨課程主題活動，培養學生正確的家庭核心價值。</li> </ol>
<p>學校管理架構：</p> <p>學校的管理與組織，由法團校董會負責策劃和發展。在校本管理下，設多個諮詢及決策小組。組織架構以教學及德育人員為主體，全校工作分為教務、訓育（訓輔）、升學及就業輔導、學生支援、德育及公民教育、學生活動、總務及學校發展等範疇。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校已成立法團校董會，成員除校監、辨學團體委任的校董及校長外，亦包括經選舉產生之教員、家長及校友校董，校政透明開放，各界別的參與豐富了校本管理的涵蓋面。</p>
<p>環保政策：</p> <p>鼓勵同學珍惜資源、愛護環境，善用資源，增設有智能回收箱，回收有用資源及廚餘，舉辦多元化活動，培養綠色生活。另透過環保及自然教育基金環保天之光計劃及採電學社，全校改用LED節能日光燈管，節省能源。此外我們亦在以下部份節省能源：在教員室安裝感應器，在沒有教師下自動開燈；在天台安裝太陽能光伏板；將所有水龍頭更換成自動感應龍頭，馬桶亦安裝節水系統，全面減少用水。</p>
<b>教學規劃</b>
<p>全校語文政策：</p> <p>因應學生的學習需要，學校主要以母語作為教學語言，以促進學生的學習。配合教學語言微調政策的實施，學校有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，亦以因材施教及循序漸進的原則，於初中的地理、生活與社會/公民、經濟與社會和科學科，加入英語延展教學活動，以期鞏固學生的英文基礎。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校提供涵蓋廣泛、包括知識、態度和能力並重的初中校本課程；透過專題研習，讓學生在三年內分別掌握文史資料、社會科學及科學探索三類研究之基本方法和技能，以提升其研習能力。本校近年不斷引入外界資源，幫助各項學與教措施及課程的發展。本年度，本校再次獲邀成為「香港大學」以全方位自主學習推展校本STEM課程的資源學校，計劃旨在除了專業發展活動及到校支援，為支援網絡學校及本校不斷地設計學習和評估活動，分享並管理所生成的知識。此外，本校新高中學生可於兩個或三個選修系列共十多個選修科目中按能力及興趣選擇科目，使潛能得以充分發揮。為配合學生的學習需要，各科技共通能力擬定學習目標，推動自主學習；課堂上運用提問、小組討論及匯報等方法，全面提升課堂互動性，以期提升同學的思維及創作能力。另於各級按語文、數學能力及配合學生學習上不同需要分班及安排課後「拔尖補底」課程，星期六文憑試精進班等，更全面照顧學生的學習需要。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。本校在高中提供多元化的課程，學校除提供十多個選修科供同學自由選修外，更可選讀應用學習或數學延伸課程。另設校本其他學習經歷課程，藉此豐富學生學習經歷，並將學生表現記錄於「學生學習概覽」。</li> <li>2. 課程重點：本校以學生為本的理念為基礎，延伸各級的聯課活動，為學生提供有意義的學習經歷，並與課程緊扣，讓學生有機會均衡地參與學與教的活動，以達致全人發展。教學方面，本校全面開展共同備課，同儕觀課，各科老師定時討論，調適學習內容，設計合適的課堂活動。另外，初中設跨學科校本創新科技教育課程，運用AI、電腦編程進行設計及創作產品。本校多年與香港大學教育學院教育應用資訊科技發展中心協作推行STEM教育活動，在跨科協作及產品創作上得以進一步發展，大學團隊不單在運用學習理論貫穿跨科協作上提供非常寶貴的意見，亦促進了STEM教育與校本環境教育、心靈教育及人文素養教育的互動發展。</li> </ol>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從閱讀中學習：本校設有閱讀課，讓學生閱讀報章及課外書籍，閱讀推廣組每年都舉辦閱讀獎勵計劃、專題書展、好書推介、借書龍虎榜、作家講座等，從而提升學生的閱讀興趣。</li> <li>2. 運用資訊科技互動學習：利用平板電腦進行電子學習，學生通過課室的無線網絡，在網上存取課業筆記及交收課業。全校級各班均已自備平板電腦回校上課。全校各科都會進行電子學習活動，所有學科均引入電子學習元素，提升課堂的互動性，並透過學生自評及互評，提升學與教的效能。</li> <li>3. 專題研習：引入專題研習，促進學生共通能力。各級專題研習活動融入不同科目，增強學生九種共通能力。</li> <li>4. 德育及公民教育：關注學生心靈品德發展，德育方針採取生活事件教學模式，將價值教育融入生活中。學校已成立長者學苑，為區內長者提供健康資訊及文娛活動，既可發揮學生潛能，又可服務社群。</li> </ol>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>升輔組引入香港中文大學及香港教育大學共同策劃的賽馬會啟學創你程計劃CLAP2.0，讓學生表現出清晰的人生方向並有實際行動實踐其人生規劃，並進一步支援每一位學生的生涯發展需要，強化他們生涯支援網絡並提升其生涯發展動力，共建個人化的生涯發展藍圖。另外，升輔組運用香港理工大學中學教師服務學習培訓計劃、恆生—聖雅各福群會青年職業AI平台「I am.青年職學平台」計劃、九龍倉「學校起動」計劃第二期、携手扶弱基金、民政事務處的生涯規劃活動資助計劃及Teach4HK名師支援計劃等等的額外資源，透過全校參與有系統地按不同焦點對象（學術尖子、動機稍遜和低動機）建立震夏人修鍊計劃（六年一貫）的生涯規劃課程，有助鼓勵同學及早開始規劃人生，提升自己對未來職業方向的認知。</p>
<p>學生支援</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校各級採用分組教學策略，按學生學習能力編班，減少師生比例，縮減學生在學習上的差異。高中各級A、B兩班按學生在中文及數學兩科的能力分成三組，另按學生在英文科的能力分成四組，以便更有效提升不同能力的學生；初中亦於部份班別增撥資源，聘請額外核心科目老師，照顧個別差異。各科亦為不同學習需要的學生設計合適的教材，透過分層課業及分層評估，全面照顧不同能力學生在學習上的需要。透過以上策略，學生在學術及品德方面均穩步發展。此外，學校亦於課後安排全人發展活動，根據學生性向，發展學生六育。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力推行全校參與模式的融合教育，設有學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、中、英、數教師及教學助理等相關教職員。為照顧學生的學習差異，制定課程、教學及評估調適的政策，各科課程訂定核心部分和延伸部分以照顧學生不同的學習需要，並配合及早識別、編班分組、支援計劃、生涯規劃轉導、教師培訓及家校合作等措施，協助學生提升學習的效能。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>學校將因應有特殊教育需要的學生情況，作測考調適安排。</p>

<b>家校合作及校風</b>
<p>家校合作：</p> <p>家長教師會是聯繫學校與家長之間的一道橋樑，致力營造彼此的友好協作關係，共同關心子女的成長，優化學生的校園生活，發揮家校合作精神。家長教師會積極參與校內外活動，傳承關愛文化。家教會每學年均透過不同形式的活動，例如：會員大會、家長日、中一、中三、中六家長會、家長通訊、家長講座、家長義工服務、座談會、工作坊、親子旅行等，協助家長建立良好的親子關係，與學校攜手培育下一代，成為守法守規的良好公民。</p>
<p>校風：</p> <p>本校乃香港明愛轄下的一所津貼中學，秉持天主教教育五個核心價值，重視學生在德、智、體、群、美及靈六育的發展，貫徹「忠誠勤樸 敬主愛人」的校訓。透過生命與心靈教育，提升學生的心理素質，培育學生健康成長。在宗教培育方面，於早會、週會、典禮中進行靈性培育、祝聖等活動。又應時節舉行宗教禮儀，例如聖堂朝拜、誦念玫瑰經、獻神花；並鼓勵學生參與社會服務，推動福傳，發揚明愛精神。於訓輔工作上，本校落實全校參與、訓輔合作的策略，透過推展班級經營、健康校園等計劃及初中採用「雙班主任」制，孕育校園團隊協作、策一人一職的互動共融文化。本校標榜「明愛震夏人」精神，透過德育及公民教育各項活動，培養學生具備勤學、關愛、尊重、堅毅、珍惜和誠信六個震夏人素質，啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社羣，成為勇於承擔社會責任的良好公民。</p>
<b>未來發展</b>
<p>學校發展計劃：</p> <p>本年發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化課程及評估調適，實踐生涯規劃，創造多元目標。</li> <li>2. 善用大數據（BA）的科技知識，提升學習效能；培養學生的運算思維及設計思維的能力、並透過運用人工智能（AI），建設智慧校園。</li> <li>3. 深化天主教教育核心價值，透過跨課程主題活動，培養學生正確的家庭核心價值。</li> </ol>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>學校一方面鼓勵全校教師參與教育局及各大學主辦的進修課程，一方面協辦各類培訓課程、研討會及工作坊，以促進教師團隊持續專業成長及發展。此外，本校亦重視教職員專業考績，加強問責，建立自評與進步的文化。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<p>學校於本年度共開設38項課外活動小組，包括服務、學術、宗教、興趣、藝術及體育小組。透過不同類型的活動讓學生可以善用課餘時間，培養多方面興趣，學習與人相處和團隊合作精神。學生可透過參與義工服務，學習關心別人，服務社群，增進生活體驗。為提昇學生的領袖才能，安排學生參加領袖培訓計劃，透過工作坊提升學生的團隊精神及領導才能，促進及協助學生發展領袖的天賦及潛能，並由顧問老師適時給予建議、支援及督導，以嚴愛相濟的原則，促進學生全人發展。鼓勵學生面向世界拓展國際視野，因此安排學生參與國內和國外的學界交流活動，例如到國內外大學學習與交流，參與由大學教授主持的課程等等。另一方面同學亦會獲安排在一個國際性的大型表演活動上參與演出。整體表現方面，本校籃球隊、足球隊、義工服務、辯論隊、桌上遊戲及少年警訊隊均積極參與校內/校外的比賽/活動，屢獲殊榮。聯課活動有兩天全方位活動日/班級經營日、學科週包括有中英文文科、數理科、人文學科、音樂科、體藝等，另外由學生會及四社領袖生參與舉辦的活動包括四社啦啦隊、聖誕聯歡會、球類比賽、文化及攤位遊戲等，讓學生有更多機會展示才能。</p>
<b>學校設施</b>
<p>課室數目：30</p>
<p>學校設施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無線網絡覆蓋全校；</li> <li>2. 創新科技室、校園電視台、英語角、祈禱室；</li> <li>3. 太陽能光伏板。</li> </ol>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道。</p>
<b>其他</b>
<p>本校STEM教育組及資優教育組於2022-23年度榮獲多項校外獎項及由大專院校頒發之資優課程證書：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6A陳煒全、6B盧曉杰、4A李嘉嵐及3B劉靜雨：香港建造學院「建造X STEAM夏日營」2023 LED照明裝置設計比賽冠軍，另外兩隊伍亦同時獲得優異獎。</li> <li>2. 4A班陳港安、黃欣琦、羅俊豪、吳潤傑及黃欣瑜同學完成香港中文大學理學院 INNOVATIVE CHRISTY STEM PROGRAMME暑期資優課程。</li> <li>3. STEAM教育組同工榮獲香港大學教育應用資訊科技發展研究中心 HKU CITE SDL-STEAM 教師獎勵計劃 2023頒發 SDL-STEAM 學校發展獎及SDL-STEAM 學習設計獎-自主學習的教學策略-科學探究</li> <li>4. 於國際聯校學科評估及比賽表現優異，6名同學榮獲HIGH DISTINCTION（高級榮譽）評級，19名同學榮獲DISTINCTION(榮譽)評級，14名同學榮獲 CREDIT（優異）評級，9人榮獲 MERIT（優良）評級。其中3C班彭俊希同學成為香港及澳門賽區TOP MEDAL WINNER，為是次評估相應組別最高分數之同學。</li> <li>5. 5A鄺權佳同學已順利完成香港科學院、香港工程科學院、香港科學會主辦的「名師高徒」導師計劃。</li> <li>6. 6B班盧曉杰同學已順利完成教育局資優教育基金:校外進階課程之資優學生量子計算訓練。</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 3A李樂天、3A何卓陽、3A李言本、3A江梓聰、3A陸妍霏及3B吳世希於香港青年協會及優質教育基金主辦之Net Me Be素養校園短片比賽榮獲初中組金獎。</li> <li>8. 於國際編程教育基金會主辦之2023國際編程精英挑戰賽——CodeCombat港澳台挑戰賽（決賽）表現優異，3C張朗程榮獲金獎；3A丘宇君、3B劉靜雨及3C邱浩嵐榮獲銅獎。</li> </ol> <p>學術方面成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本屆中學文憑試最優秀的同學考獲六科最佳成績為27分(555543)；</li> <li>2. 本屆中學文憑試成績理想，同學入讀心儀大學，包括香港大學-工學學士、香港科技大學-理學B組、香港中文大學-跨學科數據分析及X理學士雙主修課程、香港中文大學-工商管理學士綜合課程等等。另部分學生選擇內地升學；</li> <li>3. 三分之二應考科目的合格率高於或接近七成，近五成學生成功獲本地大學聯招資助學士學位課程、本地大學自資學士學位課程及內地大學學士學位課程取錄。</li> </ol>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<p>巴士（近粉嶺火車站）：70K、73B、78A、261、261X、270C、276C、277X、278A、279X、373、673、673A、673P、A43、T270；</p> <p>小巴：52A、52B、52K、54A、54K、56A、56B、56C、56K、501A、501C、501K、501S、505。</p>