



宝安商会王少清中学

Po On Commercial Association Wong Siu Ching Secondary School

新界荃湾大坝街2号

24140157

mail@pocawsc.edu.hk

24123843

http://pocawsc.edu.hk

办学宗旨

本校的办学宗旨，除引导学生明理上进、奉公守法外，更致力培养其德行，启发其潜能，使成学行俱优，才德兼备的人材，将来贡献社会，造福人群。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
54	57		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	100%	学士	100%
硕士、博士或以上	54%	特殊教育培训	54%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
30%	23%	47%	

学校资料

校监/校管会主席	家雄先生									
校长 (附学历/资历)	陈志维先生 (工学士、教育证书、教育硕士、高级教育研究证书)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1979	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	宝安商会属校有限公司		校训	敬逊时敏						
宗教	不适用	学校占地面积	约6000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	100%			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、生活与社会、中史、普通话、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育	中国语文、生活与社会、中史、普通话、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言	中一至中三 (中一至中三) : 英国语文、数学、地理、电脑、历史 (中一及中二) : 科学 (中三) : 生物、化学、物理	(中一至中三) : 英国语文、数学、地理、电脑、历史 (中一及中二) : 科学 (中三) : 生物、化学、物理
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中史、中国文学、公民与社会发展科、音乐、体育、视觉艺术	中国语文、中史、中国文学、公民与社会发展、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言	中四至中六 英国语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论	英国语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。收生准则着重多元智能发展，审视学生在下列范畴的表现：学术成绩 (40%)、操行 (20%)、校外奖项，课外活动表现及社区服务 (20%) 和面试表现 (20%)。
迎新活动及健康生活	每年暑期，为协助中一新生适应本校学习生活，特安排同学参加学习技巧、英文及数学暑期衔接课程。内容紧扣来年各科教学重点及学习要求，让同学在优质环境下，愉快学习。本校辅导组亦为中一新生举办迎新营，让高年班学长学姐带领新生进行一连串活动，旨在让新同学尽快认识校园，建立对所属班别的归属感，同时，也让新同学感受到我们的关爱文化。通过迎新营，家长也将更深入了解子女在学校的生活情况及我们对学生的要求。为了培养健康生活，本校邀请资深社工向学生讲解培养良好生活习惯，滥用药物的祸害，了解与异性相处的态度。此外，本校亦推行成长纪录计划，鼓励学生在课余时间参加制服队伍等训练活动，锐意营造一个健康的校园环境，建立校园关爱文化。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 1. 优化教学策略； 2. 提升学习效能； 3. 推动全人发展，建立优良传统。	家校合作： 学校积极与家长合作，发展伙伴关系；透过「清旬」定期向家长报导学校的实况，以增强与家长沟通。家长教师会成立多年，每年与辅导组和学校社工合作，举办研讨会和工作坊，发展家长教育，又安排多类型活动，以增强家长之间的联系。
学校管理架构： 本校行政架构清晰，法团校董会成员紧密合作，为学校订定明确的办学方向。法团校董会成员除办学团体校董和校外，亦包括教师、家长、校友和独立校董，负责制定学校的发展目标及为学校活动和财政提供意见。校监具教育理想，经常就学校的发展提供意见。校长具丰富行政及管理经验，能带领学校持续发展。三位副校长有效协助校长推行各项政策。	校风： 本校多年默默耕耘，悉心栽培学生成长，已经成功建立了五项特色： 1. 校风纯朴—学校以保持校风纯朴为长期的建设重点，致力培养学生的品德。学生普遍爱护学校，待人有礼，友善亲切，遵从师长指导，具自我管理能力。 2. 公开试成绩保持高水平—历届会考，高级程度会考，中学文凭考试中，英、数、通识及选修科均保持极高的合格率及优良率，为学生升学及就业打下了良好基础。 3. 「允文允武」，成绩彪炳—学生积极参与各类课外活动，在音乐、视觉艺术、朗诵及体育方面均表现卓越。本校在五大体艺传统强项（中英文朗诵、合唱、手球、羽毛球、篮球）为体院及港队培育了不少人才。 4. 制服队伍表现优异—圣约翰救护队、圣约翰护士队、女童军素质最佳，是本校培养学生领袖的基地。 5. 重视人文教育—本校从校园摆设到每年举办的文化节，致力发挥柔性力量潜移默化的熏陶作用，培养学生的文化素养。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2011年12月1日成立，让不同学校持分者参与校政。	未来发展 学校发展计划： 1. 优化教学策略。 2. 提升学习效能。 3. 加强品德价值教育，鼓励学生多元发展。
环保政策： 政策方向：师生共同节省能源，逐步推行无纸校园，并以正确的知识、方法、行动、态度，推动环保。 配合措施： 1. 与环保机构合办活动，以增进节省能源的知识；参与节约能源的计划，探讨各种节能方法的可行性。提升校内师生与工作人员的节约能源意识。 2. 与机构合作，改善学校的设施，达到节能效益。	教师专业培训及发展： 本校极重视教师的持续发展及培训，为配合学校的发展及教师的需要均在不同时段筹办多元化的培训工作坊及活动，务求提升全体教师的个人素质、学养及其教学效能。
教学规划 全校语文政策： 由2010/11学年开始，我校主要科目以英语为教学语言。以英语应考香港中文文凭考试的科目有：国语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、资讯及通讯科技、经济、会计；以中文应考的科目有：中文、中史、中国文学、公民与社会发展科及视觉艺术科。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校对学生的品行及学业均要求严格，并鼓励同学积极参与学校举办之各项课外活动；如学校举行一连三天之「其他学习经历日」、外展活动等。希望同学能在多姿多采的课余生活取得丰富、平衡、愉快的成长经验。如：在初中设有「一人一活动」、「一人一运动」计划，让学生发掘个人专长和兴趣。（详情请浏览本校网页）
学习和教学策略： 我们注重学生学业成绩，积极培养学生学习能力，提供多元升学途径，让学生发展所长，实践理想。我们更注重品德教育，充分利用班主任课、初中生活教育课及德育、公民及国民教育组举办的活动，培养学生纯朴坚毅的品格，以抗社会歪风，成为社会栋梁。我们充分拓展学生自主学习空间，利用午间及放学时段，外展活动日，与社会上不同机构合作，为学生提供更多元的学习机会，包括参观立法局、学习技巧工作坊、创意思维训练、领袖训练、文化艺术欣赏活动等。阅读为学习的根本，也是重要个人素质，本校尤其注重培养初中学生的阅读习惯。我们为初中学生设中英文阅读课，图书馆举办「阅读奖励计划」，师生早会好书分享及校内书展，让学生打好基础。	学校设施 课室数目： 24 学校设施： 球场2个，通用场及雨天操场、攀岩墙、健身设备、大礼堂1个，课室27间；藏书超过万册的图书馆，实验室4间、中文室、英文室、数学室、通识室、音乐室、美术室、地理室、家政室、多媒体室、历史及自主学习室、虚拟实景室、设计与工艺室、电脑室、语言室、校园电视台、学生活动室及校史馆等。课室装有电子白板供教学之用；另设有储物柜供学生使用。全校已装有空调设备。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：3X。除四个核心科目外，本校提供11个选修科目及M1/M2。学生必须选读二个选修科目。 2. 课程重点：初中课程重点：致力为学生高中学习打下牢固基础、及建立终身学习能力。为提升学生语文能力，英文科增加英语课堂，并设校本英国文学及英语戏剧课等。中文科亦包含校本课程着重加强文言文训练，强调诗背诵及写作训练、巩固学生语文基础，为各科作好准备。另外，本校透过初中不同科目，让学生掌握多样学习方法；中二学生接受STEM教育；对初三学生强高阶思维训练；初中课程及班主任课着重与学生探讨个人成长，注重学生品德情意发展。高中课程：除四个核心科目外，学校设十一个选修科及M1/M2供学生选择。不同科目均着重培训学生高阶思维能力并注重提升学生自学能力及在家学习质素。	其他 本校出版家长通讯《清旬》，每隔10天向家长报导学生成就及学校最新消息，内容亦在本校网页发放。本校网页资料详尽，包括学生活动、公开试成绩等，欢迎浏览。另每年出版学生文集，学校通讯《清音》，欢迎索阅。本校将于2023年11月25日下午2时举行「升中讲座」及参观校园，欢迎出席。 直达学校的公共交通工具
学校课程主要更新重点： 配合学校发展重点及学生需要，本校提供均衡适切的课程，让学生得到全面发展。未来三年，本校致力于加强培训初中生共通能力，让学生能累积更广阔知识，建立良好学习习惯。以下是为初中学生订立的发展阶段：中一：建立学习常规，掌握基本学习方法；中二：进行跨科专题研习，推行STEM学习，进一步培养学生共通能力；中三：注重初高中衔接，初步发展学生高阶思维能力；配合学生选课需要，加强生涯规划教育。本校的资讯科技设施不断更新，更趋完备，以期让学生更具资讯素养。本校教室电子器材不断更新；购置大批平板电脑，让老师可推行电子教学；各科老师也可提供更多网上自学资源，推动学生自学。	交通十分方便，邻近巴士、小巴总站、港铁及西铁荃湾站。
生涯规划教育： 升学及就业辅导组鼓励同学参考和认识升学及就业资讯，以推动同学及早作好生涯规划，确立就业方向，勇往直前，实现理想。该组每年均举办多场讲座、职场参观、工作坊、模拟选科、模拟大学面试等，并邀请校外及专业人士到校分享升学及就业经验，又率领学生到海外参观大学，了解当地升学情况，开拓升学的机会。学生通过参与这些活动能掌握各项升学就业资讯，逐步确立自己将来的发展方向，订定目标，早作准备。	
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 学习上，本校所有学科均高度重视照顾学生学习差异，从观课文件以至课堂设计与安排，校方都有清晰明确的要求及指引。另外亦兼顾学习能力稍逊的学生于课后参加辅导或加强班。学生支援与成长方面，辅导组/学生支援小组、德育及公民教育组紧密合作，适时向学生灌输正向共融信息；学校社工、校本教育心理学家更扮演支援前线老师的角色，为老师所转介个案提供专业评估及辅导工作。我们的教师团队积极参与为照顾学生学习差异而设的在职培训，而校方亦在资源上尽量提供协助，务求令老师能掌握相关的最新资讯，并能了解个别学生的需要，从而提供適切帮助。	
全校参与模式融合教育： 学校设有为学生提供支援的特殊需要统筹主任，支援小组的主要成员是辅导老师，皆完成教育局不同层级的相关培训课程，本组运用额外的学习支援津贴，支援有特殊教育需要学生的具体措施如下：教学及评估调适、言语治疗、临床心理支援、社交训练小组、正向领袖训练、同伴同行计划、个人学习计划、园艺小组、艺术治疗等等。此外，支援组会与社工及校本教育心理学家商讨讨论个别同学的需要，適切地给予评估和支援。另一方面，支援组老师也会相约家长，听取家长意见和商讨学生进展，提供相关讲座给家长参加。	
测考及学习调适措施： 本校设两测两考，各科老师运用多元化的持续评估，推动学生学习。本校更注重测考数据分析，充分掌握学生学习强弱，以回馈教学。	