



民生書院

Munsang College

九龍九龍城東寶庭道8號

36553300

36553309

info@munsang.edu.hk

https://www.munsang.edu.hk/secondary/

辦學宗旨

本校以「光與生命」及「人人為我，我為人人」為校訓，致力以耶穌基督精神，倡辦完人教育，培育學生以基督之完美人生作典範，建立積極及勇毅之人生觀，熱心服務社會，俾能獲得充滿光與真理之豐盛人生。

學校資料

Table with school information including: 校監/校管會主席 (郁德芬 銅紫荊星章 太平紳士博士), 校長 (葉志兆博士), 學校類別 (資助), 辦學團體 (民生書院), 宗教 (基督教).

2023/2024學年教師資料

Table with teacher statistics: 核准編制教師職位數目 (65), 全校教師總人數 (66), 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比), 年資 (佔全校教師人數百分比).

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Table comparing subjects offered in 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese and English).

2023/2024 班級結構及全年收費

Table showing class structure and annual fees for 2023/2024, including columns for 中一 to 中六, 班數, 學費, 堂費, 非標準項目的核准收費, 家長教師會會費, 學生會會費, 其他收費/費用.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission and activities for Year 1, including: 中一入學 (本校接受中一自行分配學位申請), 迎新活動及健康校園生活 (中一新生銜接課程及指導日).

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項：</p> <p>一、培養學生積極向上的心態，使能建立堅毅之品格，並在其生涯規劃中堅持不懈</p> <p>二、激勵和支持學生在多項學術範疇中爭取卓越成績，使能欣賞及樂於學習</p>	<p>全校老師及家長均為家長教師會會員。本會積極推動家校合作，全力支持學校推行各項活動及措施。此外，本年度繼續舉辦各項親子活動，包括興趣班、為校籌款、家長講座、親子義工服務、親子旅遊、家長工作坊以促進親子溝通。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>學校由「行政委員會」、「學務組」、「訓導組」、「輔導組」、「聯課活動組」、「升學及生涯規劃組」、「資訊科技及資源組」、各科目部門及小組委員會制訂和執行策略以達致辦學目標。</p>	<p>校風：</p> <p>學生發展部各小組為學生提供支援服務。訓導組訓練學生守規及培養他們的責任感。輔導組、駐校社工及教育心理學家與社區密切合作，為學生安排輔導活動、講座和成長發展服務。聯課活動組透過學生會、六社、學會及小組，讓學生發展個人興趣及培養組織和領導能力。此外，各工作小組致力提升學生抗逆能力，並培育學生基督教及正面價值觀，讓他們具備國家及國際視野和公民素養。學生對學校有強烈的歸屬感，積極參與學校事務。此外，老師的關係融洽，發揮團隊協作精神。家長信任學校，欣賞本校校風純樸，樂意向學校提出意見，而學校亦十分重視他們對校政的建議。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>民生書院法團校董會</p>	未來發展
<p>環保政策：</p> <p>為將環境保育推廣至社區，學校籌辦了不同種類的活動來推廣有機耕種及生態保育，讓學生從中學懂如何與他人分享關愛社區的訊息。此外，智慧用電、循環再用及減少浪費亦為學校日常的重點環保項目。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>學校關注事項如下：</p> <p>一、培養學生積極向上的心態，使能建立堅毅之品格，並在其生涯規劃中堅持不懈</p> <p>(a) 遵循基督教價值觀，以其蘊含的心理韌性和恒毅力為學習重點</p> <p>(b) 以正向價值觀和思維培訓教師</p> <p>(c) 在校園內營造相互支持和理解的氛圍</p> <p>(d) 培養學生具備可持續和正向的價值觀</p> <p>(e) 開拓學生眼界，使能具備世界及國家視野，為其生涯規劃做好準備</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>本校除中國語文、中國歷史、普通話及宗教外，全部科目皆以英語為主要教學語言。為培育學生成為全球公民，本校注重兩文三語的訓練。自1926年創校已設普通話科。本校鼓勵學生參加朗誦節比賽，培養學生對語文之興趣及提高表達能力。配合外籍英語教師及英語課外活動，學生更善於運用英語表達。以英語為授課語言的學科亦互相協作，共同跨科發展學生的英語能力。</p>	<p>二、激勵和支持學生在多項學術範疇中爭取卓越成績，使能欣賞及樂於學習</p> <p>(a) 提升學生的自信心和雙語能力</p> <p>(b) 鼓勵學生積極投入STEAM學習領域及參與相關活動</p> <p>(c) 鼓勵學生積極參與藝術和運動學習領域</p> <p>(d) 為學生參加本地及海外資優教育課程做好準備</p> <p>(e) 優化課程規劃，促進初中及高中課程的銜接</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校營造優良學習環境，培養學生品德、學習能力、責任感及服務精神。在自由學習氣氛中，學生能發展獨立思考及創作潛能。各科舉辦校內活動，提高學生對學科之興趣、學習技能及獨立處事能力。學生通過互動學習，增強學習興趣及動機。除課本之基本知識外，本校更著重提高學生較高層次之思維能力。回應學校關注事項，以訂立目標、反思、課前備課、書寫課堂筆記、老師示範以元認知學習、同儕互評及自評等學習策略，培育學生自主學習的習慣及能力。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>教師專業發展組負責舉辦教師專業發展日，活動包括工作坊、講座及分享會，以配合學校重點關注事項。此外，透過同儕觀課以及共同備課，鼓勵老師建立彼此分享的文化。以師友計劃形式，向新任中層領導及新入職老師提供專業發展與支援。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：3X及4X。採用“Block Timetable”的方法，科目組合更具彈性。學生可自由從不同學習領域中選擇三個選修科目。</p> <p>2. 課程重點：本校在中一至中三級開設初中生活與社會課程，以學生為中心的探索式學習。生活與社會科旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺。本校亦於中三級開設“基礎會計”及“基礎經濟”科。課程內容參照新高中企業、會計與財務概論，新高中經濟科及生活與社會科（中一至中三）課程。所有教學材料均由本校資深老師自行編訂，為升讀新高中同學作好準備。</p>	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>各科組均將四個關鍵項目融入於課程及活動中。通過班主任課、課堂教授及活動推行德育及公民教育。閱讀推廣方面，學生須訂立閱讀目標及填寫閱讀紀錄。圖書館閱讀小組為培養同學閱讀興趣，與不同組別合辦活動，如好書介紹、書本展覽、閱讀獎勵計劃及故事分享等。中一至中二級皆設有專科或跨科專題研習，由生活及社會科教授學生專題研習能力。本校亦鼓勵學生使用網上資源及學習平台，培育他們成為主動及負責任的學習者。</p>	<p>本校共有超過五十個聯課活動組別，設有學生會及六社。活動分為九個類型：領袖訓練、學生大使、服務訓練、演說、個人成長、學術、藝術發展、體育及興趣小組。本校除與其他學校及團體舉辦交流活動外，也舉辦到訪世界各地、主題多元的遊學團。透過以上各類活動給予學生發展愛心、正直、智慧、運動、群性、藝術及國家與世界公民意識的教育。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校致力培育學生以正面的態度和價值觀對待生命、學習及工作。為促進學生對自我的了解、探索不同的教育及職業領域，本校提供全面的生涯規劃教育、升學就業介入活動和個人升學就業輔導服務，以照顧不同學生的發展需要，呼應本校秉行的價值教育，幫助學生將個人抱負與全人發展結合起來，為未來的學習和事業作出明智的選擇。本校亦會與不同的非牟利機構及校友合作，推行各類型生涯規劃活動，啟發和灌輸學生不同的職涯知識及技巧，讓他們能夠成為有自信的人，譜出一首屬於自我的樂章。</p>	<p>學校設施</p> <p>課室數目：32</p> <p>學校設施：</p> <p>校內設施遠超一般學校水平。全校課室及專用室皆設空氣調節。特別設施包括運動場、研經閣、小教堂、創客室、人工智能實驗室、再生能源中心及配備專業的音響、視訊及燈光系統。禮堂及演講廳等。</p> <p>近年校董會亦積極探索不同的可能性以優化學校的設施。經過仔細及全面的研究及諮詢，在神的帶領下，學校能夠順利完成兩項校舍發展計劃。項目包括興建一座全新的禮堂大樓及重建E座大樓。新增及優化的設施包括：全天候的恆溫室內游泳池、室內體育館、多功能禮堂、圖書館及課室。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>中文、英文、數學、綜合科學、電腦及物理科為該科資優學生設有增潤訓練讓學生盡展所長。第二段考者，為中、英、數成績稍遜的學生安排學習能力提升課程，以改善學生之學習及應試技巧。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校學生支援組的成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導組老師、學校社工、教育心理學家及教學助理，也會與學校其他科組配合和協作。學校會及早識別有特殊教育需要的學生，因應學生的特殊教育需要、各持分者的意見等，為他們提供適切的支援。例如：在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；開辦增強社交能力及個人自理能力的小組，由學校社工及校本教育心理學家提供支援，並為有需要的學生制定個別學習計劃；安排言語治療服務，向有需要的學生提供個別或小組訓練；安排共融活動，本校輔導組與有特殊需要的學校合作，進行一系列的義工服務等。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談等與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。</p>	<p>其他</p> <p>學校十分重視學生的學習與全人發展，並向同學頒發多於60項校內獎學金，嘉許他們在學業及活動上的卓越表現或顯著進步。此外，學校亦在領袖才能、社會服務、體育和藝術方面，頒發獎學金與有傑出表現的同學，鼓勵他們突破自己，追求卓越。近年，同學們在一些校際比賽都取得優異成績，例如SCMP Student of the Year Award，葛量洪傑出學生獎，九龍地域傑出學生獎和九龍城區傑出學生獎等等。同學們於社會服務和多元發展的成就備受肯定，於2019-2022連續四年獲得民政事務局頒發的多元卓越獎學金，獲資助修讀相關學士學位課程的全額學費。同學們在其他範疇如視覺藝術、音樂、體育、STEM、朗誦、模擬法庭及模擬會議等都有傑出表現。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>	<p>學生近學校亦支持「讓學生成為學習經歷設計者」的理念，鼓勵學生設計並推行各式各樣的活動。學生於2019-21連續兩年成為聯校科展計劃書畫比賽的冠軍，展現學生於科學科技創意的傑出成就。此外，學生於2017-19連續兩學年贏得由顧景基金會主辦的十面埋『服』社會創新服務大賽中學組冠軍，獲獎計劃由學生自主設計並推行，過程中揉合學生專長的音樂和視藝元素於社會服務。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>中一至中五級上、下學期各設一次考試。中六級只需參加畢業試。此外上下學期各有持續性評估。每段考之積分包括常分及考試分。</p>	<p>學校藉其他學習經歷培養學生的國民及世界公民意識，包括每年接收一至兩位AFS外地到港交流生進行為期一年的交流，學校內的文化交流氛圍亦因而提升。學生亦十分積極參與由學校舉辦的交流團，以2018-19學年為例，共有12團到世界各地如韓國、日本、中國內地等，並設不同學習主題如領袖訓練、社會服務、科學探究、語文增潤、生涯規劃、體藝發展等。此外，學校亦鼓勵學生參與其他機構舉辦的交流活動並不時聯繫其他本地校友進行學生交流互訪。</p>
	直達學校的公共交通工具
	<p>巴士：85、85A、85B、75X、1、2D、7B、10、11D、11K、113、891；</p> <p>專線小巴：13、13A、25B、25M；</p> <p>港鐵：樂富站、宋皇臺站。</p>