



圆玄学院妙法寺内明陈吕重德纪念中学

The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Mem. College

新界元朗天水围天瑞邨第一期

24458899

admin@clctmc.edu.hk

24456838

http://www.clctmc.edu.hk

办学宗旨

秉承圆玄学院「崇尚儒释道三教，正心修身，存真养性，智慧慈悲，依仁抱义，明道立德，博施济众，普渡群生」宗旨，「明道立德，慈悲喜舍」为校训，佛陀「慈悲济世」为精神，推行佛化教育，启发正知正见，为学生提供全人教育，使能拥有升学就业能力，具备圆融通达、积极精进人生态度，为人类福祉努力。

学校资料

校监/校管会主席	陈国超博士 (BBS, MH, JP)									
校长 (附学历/资历)	彭家强先生 (BA (Hons), Dip. of Edu, MA, M. Ed.)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1963	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圆玄学院		校训	明道立德 慈悲喜舍						
宗教	佛教	学校占地面积	约6100平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	61			全校教师总人数	73		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)							
教育文凭	85%	学士	100%				
硕士、博士或以上	36%	特殊教育培训	22%				
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
34%	6%	60%					

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、数学、科学、中史、历史、地理、电脑、佛学、普通话、视觉艺术、体育、音乐、家政、设计与科技、生活与社会。专题研习、德育及公民教育课	中国语文、数学、科学、中史、历史、地理、电脑、佛学、普通话、视觉艺术、体育、音乐、家政、设计与科技、专题研习、德育及公民教育课
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	微调中学教学语言安排，本校在中一级历史科及地理科，中二级在历史科、地理科及视觉艺术科，进行英语延展活动	微调中学教学语言安排，本校在中一级历史科及地理科，中二级在历史科、地理科及视觉艺术科，进行英语延展活动
以中文为教学语言	中国语文、数学、公民与社会发展科、地理、经济、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、伦理与宗教、旅游与款待、中国历史、历史、视觉艺术、应用学习 (生活日语及日本文化、多媒体故事)、体育 (高中选修)、体育、德育及公民教育课、佛学、数学延伸部分单元一	中国语文、数学、公民与社会发展科、地理、经济、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、伦理与宗教、旅游与款待、中国历史、历史、视觉艺术、应用学习 (生活日语及日本文化、多媒体故事)、体育 (高中选修)、体育、德育及公民教育课、佛学、数学延伸部分单元一
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	1. 为向学生提供适切的教学支援，中六级实施小班分组教学模式。初中部分班别的主科同样以小班教学，让老师更好照顾学习者的多样性，提高学与教效能。 2. 为照顾高中学生多元发展的需要，学校提供应用学习课程予学生选读。学生可以从课程中学习相关的基础理论和概念，发展入门技能、与职业相关的能力及共通能力，探索自己的事业抱负和终身学习方向。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	特别用途收费 (非标准设施及冷气费) : \$310 (S. 1-S. 5), \$240 (S. 6)						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重如下： 学业成绩占30%、操行及态度占20%、面试表现占30%、课外活动及奖项占10%、校内及校外服务占10%。
迎新活动及健康生活	1. 为让学生尽快适应中学生活，本校于八月举办一系列多元化的「中一新生迎新」课程，包括：德国文化课程、英文衔接课程、佛化课程、音乐课程、体育课程、艺术课程、非华语课程、校本成长历程体验课程、校队选拔课程、辅导课程及中一新生家长适应讲座。通过不同课程，让家长及中一新生了解本校的校园生活，认识各种校园设施及丰富的学习资源。 2. 本校关注学生全人发展，采取「全校参与」模式，推动环保教育，又鼓励师生踊跃参与各项促进健康的活动，培养他们正面的价值观和态度。为确保学校食水的质量及师生的健康，校园所有饮用水已全部安装符合美国NSF 53标准，具有除铅效能认证的滤水器，并适时更换滤芯。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 1. 本校成立家长教师会，促进家长与老师的密切联系及交流。 2. 家长教师会的主席和执委成员积极参与学校活动，并设立奖学金及援助金，激励学生学习及支援有需要家庭。 3. 家长义工积极参与学校工作，协助学校发展。家长学堂更为家长提供学习沟通技巧及丰富的兴趣班。
学校关注事项： 1. 提升学生学习效能 2. 建立学生良好品格	校风： 1. 本校致力宣扬「尊重他人」的共融校园文化。 2. 本校设双班主任制，学校刻意将同级的班主任老师组织起来，成为「级会」，更好地处理学生的学习需要。透过级会，老师定期会议和互相协作，绝大部份学生的学习、行为及情绪问题均能迎刃而解。 3. 学校广泛推行级本和校本的奖励计划，激励学生自爱向上。 4. 学校自二零零八年至今，连续十二年获香港基督教服务处、香港辅导教师协会及教育局共同颁发之「关爱校园」荣誉。其中二零一零年获「卓越关爱校园」之「最积极推动关爱文化」主题大奖及二零一二年获「卓越关爱校园」之「最关爱家校合作主题大奖」。 5. 本校为启发潜能学校，获美国启发潜能教育联盟颁发「国际启发潜能教育成就大奖」已达十四年，并于二零一七年获认证「国际启发潜能教育成就大奖」的金奖殊荣。
学校管理架构： 1. 校长之下设立学校行政及发展委员会，以制订及执行学校各项政策。 2. 全校事务由学与教发展委员会及学生成长支援委员会统整执行。 3. 维持校政开放，鼓励员工参与及反映意见。设立公平及公正的考评制度，评核员工表现。	未来发展 学校发展计划： 学校发展计划 1. 提升学生学习效能，培养学生运用两文三语的信心及兴趣，并且巩固学生学习习惯，建立预习文化，透过加强老师掌握「电子学习」的教学策略，加强学习效能。 2. 建立学生良好品格，培养学生认识自我及勇于承担的精神。 3. 2021-2024三学年，本校获拨款约160万元推行「健康校园计划」，让学生参与多元化的成长活动，培育学生正面的价值观，从而建立健康快乐的人生。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 1. 本校设有法团校董会，校监及校董与校长保持紧密联系，为学校的发展方向作专业的领导，对学校的施政提供适时及有力的支持。 2. 办学团体设立教职员专用电邮，以加强与全体教职员的联系与沟通。	教师专业培训及发展： 1. 参加国际组织、道教联合会属校学习圈及校内推行学习社群教研活动，促进老师之间的专业交流。 2. 推行主题式同侪观课、课后讲课，鼓励老师互相观摩及交流，促进及提升教学效能。 3. 积极与教育局及大学合作举办教研活动，持续研发创新的教学策略。 4. 「新入职教师启导计划」，加强新任老师的专业能力，促进专业发展。
环保政策： 透过课程及联课活动，推行环保教育。学校自资设立冷气饭堂，鼓励「按量增减」以减少厨余。学校同时安装节水系统、发光二极管照明系统、节能系统及一级能源标签冷风机，更增设智能水机及太阳能板租用服务等，以减低耗电量。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历） 1. 本校参加由九龙仓全力资助之Project WeCan计划，为学生提供大量到各大机构参观及实习的机会；同时也获香港理工大学学生到校支援学生活动，大大拓宽学生视野。 2. 本校将「全方位学习日」纳入正规课程，于周五定期进行，活动多达50项，内容包括学术、兴趣、体育、艺术、制服团队等多个类别活动，以发展学生的多元智能。在学校大量津贴下，学生可完全免费参加课外活动。 3. 本校致力为学生争取学习机会和活动地点，全力推广全方位学习的精神和理念。 4. 本校持续发展境外学习交流机会。师生以「本地游」及「线上游」的学习模式，与不同地域，如中国内地、德国等地学生进行多元化的交流活动，了解当地校园文化、升学资讯及特色发展，开阔学生对世界的认识，让师生仍能「停游不停学」。
教学规划 全校语文政策： 本校以中文为主要教学语言。初中安排英语延展教学活动，让学生有更丰富的英语学习环境，提升英语能力。	学校设施 课室数目：29 学校设施： 本校为一直致力营造优良的学习气氛，积极调拨资源以持续优化校园设施。近年，学校增设： <ul style="list-style-type: none"> 「英语学习中心」、「STEM创客室」、「健身室」及「禅修室」。本校设有设备完善的课室29间、特别室10多间、会议室3间、独立礼堂、309多用途活动室、电子化图书馆、多媒体教学中心、电脑室3间、资讯科技控制室、校园电视台、多用途课室及升降机。全校所有课室皆装有空气调节设备、电脑投影机及实物投影机。另外，学校设立「奋进室」，提供优良的学习环境（包括聘请导师作功课辅导、增设学生工作纸、参考书、开设晚间自修支援计划），促进学生自学，进一步巩固学习成效。
学习和教学策略： 1. 学校推行「自携装置」（BYOD）政策，进一步推动全校电子教学，并配合iPad互动电子笔记及校本教材短片，加强学与教互动，以提升学生的学习效能及自主学习的能力。 2. 学校为学生营造优良的自学文化，各学科大力推动自学计划，另设「陈赞一博士自主学习奖学金」，鼓励初中生养成自学习惯。同时，课后增设免费功课辅导服务，鼓励学生留校温习，提升学业水平。 3. 英文科设英语话剧训练，早会英语演讲分享，并配合朗读活动，提升学生学习英语的兴趣及自信心。 4. 学校聘请三位外籍英语老师，让同学多听多说，提升英语沟通能力。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。另设应用学习课程（模式一及模式二），供高中学生选读。 2. 课程重点： (a) 中一至中二级设有校本「专题研习」课程，内容涵盖中华文化、历史及地理。 (b) 中三级设校本特色「商业研习」课程，以「二十一世纪所需技能」为主轴，配合社会、教育界未来的全球趋势以装备学生务实及具备社会关怀的商业视野，以迎接未来的挑战。 (c) 设立高中禅修课，让学生体验平静，提升身心灵健康。 (d) 学校全费资助学生进行课后导修，提升学生应试技巧，让高中学生对公开试作更佳的准备。	其他 奖学金： 本校致力争取资源激励学生上进，目前设有约35项奖励助学金，奖励各范畴表现杰出的学生。个别奖学金详情如下： 1. 「学校启动」计划颁发\$100,000元予升读大学的本校学生，资助四年学费。 2. 每学年设「奖教奖学金」，以表扬和奖励公开试考获佳绩的学生，最高金额为\$10,000元。 3. 每学期设「陈吕重德奖学金」，以奖励学业成绩获优良及品行优良的学生。 4. 每学年本校均有二至三名学生获扶贫委员会颁赠的「上游奖学金」\$5,000，以奖励在学习或个人成长方面有显著进步，在面对逆境时仍具奋斗精神，或保持正面的价值观和生活态度。 5. 另设校友会奖学金、家教会奖学金等十多项不同类型奖励计划，以表扬学生于不同学术与非学术的优良表现。
生涯规划教育： 1. 从纵向及横向规划校本生涯规划教育策略。根据学生意愿及兴趣举办工作坊、参观、讲座及升学考察团活动，为不同需要的学生给予个性化的辅导支援。 2. 学校特别为学生设「升学就业辅导室」，储存全面的「升就」资源，提供适切的辅导咨询服务。 3. 恒常举办家校交流晚会、教师讲座，让学生、家长及教师一同建构升学和就业的目标，以助学生健康成长。 4. 与香港理工大学及九龙仓集团合作，为学生提供大学及职场体验。 5. 提供非本地升学资讯，便利同学申请海外或内地升学，为学生到海外或内地升学作好准备。 6. 持续培训老师以掌握升就最新的资讯。	交流计划： 1. 圆玄学院每年资助本校学生及道教联合会圆玄学院第一中学、第二中学及第三中学学生到广州市花都区圆玄中学作离港教育交流，开拓学生视野。 2. 本校与广州奥林匹克中学、澳门培华中学结为姊妹学校，互访交流。
学校课程主要更新重点： 1. 凝聚专业，全力支持：学校每年增聘约20名额外支援人员（老师、教学助理及职员）支援学生学习和成长。 2. 电子学习，促进自学：本校调拨大量资源，以完备资讯科技设施，提升教学效能及学生自学能力。 3. 整体规划，多元发展：推行六年整体性生涯规划教育方针，让初中学生认识个人潜能及工作性向，让高中学生定出具体升学及就业目标，积极地发展个人志向。	STEM教育： 1. 学校近5年投入了大量人力及资金发展STEM教育，在2021大湾区STEM卓越奖中，本校荣获十佳STEM学校大奖，及在2022大湾区STEM卓越奖中本校再获十佳STEM教师的大奖，两度成为中学组冠军。在浓厚的科研氛围及优良师资下，学生能积极参与STEM活动及比赛，并屡获校外奖项，这足以肯定本校在STEM教育的成果。 2. 本校除了斥资约港币100万元建立全新的STEM创客室外，更在2019年成功向优质教育基金申请约港币100万元用作提升校本STEM课程，建构了17个附有丰富教材及教案的完整课程单元，并将成果分享给全港的中小老师。 3. 本校申请了IT实验室计划的拨款，本学年计划建构AI实验阁，摆放更多AI作品，提升学校STEM气氛。
生涯规划教育： 1. 从纵向及横向规划校本生涯规划教育策略。根据学生意愿及兴趣举办工作坊、参观、讲座及升学考察团活动，为不同需要的学生给予个性化的辅导支援。 2. 学校特别为学生设「升学就业辅导室」，储存全面的「升就」资源，提供适切的辅导咨询服务。 3. 恒常举办家校交流晚会、教师讲座，让学生、家长及教师一同建构升学和就业的目标，以助学生健康成长。 4. 与香港理工大学及九龙仓集团合作，为学生提供大学及职场体验。 5. 提供非本地升学资讯，便利同学申请海外或内地升学，为学生到海外或内地升学作好准备。 6. 持续培训老师以掌握升就最新的资讯。	直达学校的公共交通工具 巴士：69M/X、264M、269B/C/D、276A、E34、969； 轻铁：761P、705、706。
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 1. 初中各科编订「学生为本」课程，考核则以「核心」及「延伸」两部份作配合，协助学生「小步子」学习，以更好地建立学习信心。 2. 学校设立多元化的课后免费增润课程，加强照顾不同学生（包括有特殊教育需要的学生、非华语学生、新来港学童）的学习需要。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援组，由助理校长带领，一位老师担任统筹，两位特殊教育需要支援老师及一位辅导员协助处理日常运作。通过灵活运用「学习支援津贴」及结合校内资源，制订策略性的支援计划，为有特殊教育需要的学生提供适切辅助，包括外购读写训练、言语治疗服务、学生支援（社工）服务，及学科辅导小组等，为有特殊教育需要的学生提供适切辅助。中文、英文、数学及公民与社会发展科科主任担任本组学术顾问，透过课程设计及多元化教学策略、课业及特别测考安排等照顾学生的学习多样性，提升有特殊教育需要学生的学习成效。学校与教育局及心理学家紧密协作，定期进行个别会议及学生评估工作，邀请家长参与会议，共同为学生制定个别学习计划，检视成效，提升学习效能。本校重视专业效能，鼓励及安排老师接受特殊教育培训课程及参加研讨会，借以提升老师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。此外，本校更利用特殊教育需要非华语学生支援津贴，聘请教学助理以支援学生的特殊学习需要。	测考及学习调适措施： 透过课程设计及多元化教学策略、课业及测考调适等照顾学生的学习多样性，提升有特殊教育需要学生的学习成效。测考方面，更为个别班别，提供中文及英文科调适考卷，推动支持性的考评理念，有效提升学生的学习动机和信心。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。	测考及学习调适措施： 透过课程设计及多元化教学策略、课业及测考调适等照顾学生的学习多样性，提升有特殊教育需要学生的学习成效。测考方面，更为个别班别，提供中文及英文科调适考卷，推动支持性的考评理念，有效提升学生的学习动机和信心。