



棉纺会中学

Cotton Spinners Association Secondary School

新界葵涌葵盛围350号

24220028

24012705

csa@csa.edu.hk

http://www.csa.edu.hk

办学宗旨

本着「因材施教」精神，让学生各尽所能，各展所长。致力帮助学生发展语文及资讯科技能力，为终身学习奠定基础。另着重培养学生品德，使成为良好公民。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 48/56, 学历及专业培训, and 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教. Includes details like 张天德先生, 黄定康先生, 资助, 香港棉纺业同业公会.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

Table with 7 columns: 中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六. Includes rows for 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Includes details about admission criteria and school activities.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 加强照顾学习差异，以提升学与教效能 深化及巩固正面校园文化，展现学生潜能	家校合作： 校方及「家长教师会」积极举办不同类型的家校活动，包括中一新生家长迎新日、中一家长夜、小组兴趣班、家长早餐会、家长观课、亲子盆菜宴、亲子一日游、开放日、家长日、座谈会、感恩节等活动，以加强家校交流沟通及协作关系；此外，「法团校董会」亦有家长校董，家长意见能获得充分反映。
学校管理架构： 本校实行校本管理模式。法团校董会已于2006年8月1日正式成立，校内已重整行政架构，加强管理效率，并设有行政管理组让老师参与校政决策。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 成员：八名办学团体校董、一名办学团体替代校董、两名教员校董、一名家长校董及一名替代家长校董（当然校董）、一名校友校董及一名独立校董。	校风： 校风淳朴，学生能遵从教师教导，积极学习，师生关系融洽。校方借各种不同的奖励计划，肯定学生的良好行为，用爱心陪伴他们成长。此外，学校更透过不同类型的课外活动及社区活动，加强学生的责任感及公民意识。本校有两位驻校社工、一位训辅助理，照顾学生的需要。此外，学校成立学习支援小组、聘请两名融合教育助理，并成功申请言语治疗师、教育心理学家、辅导员及临床心理学家各一名，提供全面学习及个人成长辅导支援给有特殊学习困难之学生，并透过快乐大使计划、家访、教师融合教育培训及学生讲座等活动，推行「全校参与训辅模式」，提升校园共融文化。
环保政策： 本校致力发展全校成为绿色校园，除鼓励学生保持校园清洁、节约用水及用电外，也身体力行进行回收及环保活动，并设立环保饭堂减少厨余及使用环保餐具。本校获环境及自然保育基金拨款进行「现场分饭计划」及安装有关设施。为教学用途，本校安装两个太阳能发电系统。	未来发展 学校发展计划： 1. 加强照顾学习差异，以提升学与教效能。 2. 深化及巩固正面校园文化，展现学生潜能。
教学规划 全校语文政策： 本校语文政策是以学生为本、以达致「两文三语，中英兼擅」为目标，校本语文策略为「母语教学，学好英语」，母语教学使学生更容易掌握学科知识，故除英文科用英语授课外，中一至中六实行母语教学。此外学校整合现有的资源及措施，制定全面及连贯的计划，创设语文学习环境，致力提升学生对英语的兴趣和动机。	教师专业培训及发展： 学校为每位教师特设进修津贴，鼓励他们积极参与与教学相关的课程、研讨会、工作坊等专业发展活动；并配合关注事项：学生及教师需要，举办适切的教师成长活动，提升教师专业能力。
学习和教学策略： 本校根据教育局学习领域课程指引，因应学校的背景、社会的转变发展切合学生需要的校本课程。本校着重培养初中学生的语文能力，为他们升读高中奠定基础，协助他们解决学习困难。采用小班、能力分班教学，在课程上作适量的调适。在课堂利用自主学习、合作学习、资讯科技及分组等去提升学生的参与，照顾学生的多样性。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历） 中文学会、普通话电台、英文电台、英文学会、数学学会、普通话学会、资讯科技学会、科学学会、鱼菜共生、人文学会、视觉艺术学会、创意机械人、阅读小组、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、田径、长跑、健球、器械健体、步操管乐队、合唱团、舞蹈、基督徒团契、女童军、基督少年军、公益少年团、少年警讯、商业学会、杂耍、小莎翁英语话剧、中文剧社、主持训练班、流行乐队、中文电台、广东话班、星期六体验日营、香港青年奖励计划、手工艺、咖啡拉花、缘绳下降。
校本课程： 1. 选修科目：2X。提供11个选修科目及20个应用学习课程让学生选修。 2. 课程重点：为提升学与教的效能，中文、英文、数学、生物及经济曾与香港中文大学「优质学校改进计划」合作携手优化学科的校本课程及教学资源。	学校设施 课室数目： 25
学校课程主要更新重点： 本校承蒙九龙仓集团「学校起动」计划，拨资建成「棉纺人家」，让学生在课余时间有另一个「家」的温暖感觉，并分别举办日营和夜营，培养学生自我管理及沟通能力，加强对学校的归属感。本校重视培养同学阅读习惯，除一周一次「阅读节」、「课室内的阅读分享角」的编排外，亦透过不同活动，增加学生的阅读空间，鼓励学生主动参与，从阅读中寻找乐趣。本校以资讯科技支援课堂内外的互动与协作，促进分享和建构知识。本校安排中一至三分级参与不同学科专题研习活动，学生将以小组形式进行，各小组完成专题研习后须作汇报，并将有关资料整理成一研习报告并递交予老师。本校以勤、信、仁、义为德育培训的核心价值，并以10大品德教育价值观及24个正向心理优点深化学生的品德教育，培养学生成为一个诚实、尽责的良公民。近年，学校亦致力提倡国民教育，透过不同学习经历，提升学生对国民身份的认同。此外，为增强学生对社区的归属感，学校亦积极鼓励学生参与社区服务。	学校设施： 大礼堂、图书馆、学生活动室、影音室、多媒体学习室、远程教室、多用途学习室、英语角、学生会室、家长资源室、商业实习室、视觉艺术室、铜乐室、物理实验室、化学实验室、综合科学实验室、科技研习室2个、电脑室4间、语言活动室、足球场1个（内有篮球场3个）、健身室两个、医疗室、棉纺人家、棉纺花园、观星堂及鱼菜共生系统。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。
生涯规划教育： 以「人生计划」概念作为升学就业辅导计划的基础，强调从体验中学习，以个人辅导小组及互动形式进行活动，透过「自我认识与发展」、「事业探索」及「策划及部署」三个阶段让学生认清自己的需要，并建立初步的人生目标。配合初中及高中级学生的独特处境及成长需要，从初中开始有系统地协助学生计划人生，为学生举办升学及就业讲座、选修科试读课、「了解职场」参观活动、工作坊、海外大学考察团、两星期职场工作体验及提供切合资讯，让学生认识不同升学及就业途径，加强其自信心及竞争能力，从而培养对自我及社会的承担感及正确的处事态度。同学开拓视野之余，亦可以对追求将来梦想有较踏实的计划和行动，让他们的品格与能力都能切合日后投身社会的需要。	其他 1. 承蒙九龙仓集团有限公司拣选本校成为十四间中学之一，参加由2011-2012年度开始，为期六年的「学校起动」计划（Project WeCan），每年获资助250万港元。此计划再延伸两年至2020-2021学年，每年获拨款\$30万，两年共\$60万。 2. 学校成功申请携手扶弱基金，于2015-2016、2016-2019及2019-2022年度获额外拨款约290万。 3. 2018-2019年度荣获乐系校园奖励计划中学组荣誉奖；2022-2023荣获乐系校园奖励计划中学组优化大奖。 4. 本校荣获2017-2018年度第二届品德教育杰出教学奖。 5. 本校荣获2012-2013年度行政长官卓越教学奖一「训育与辅导范畴」。 6. 本校连续11年荣获「关爱校园」奖，并于2012-2013年度获「最关顾新来港学生适应」主题大奖。 7. 本校「棉纺人家体验日营」荣获「赞好校园」表扬计划2015之「赞好校园活动」大奖殊荣。 8. 本校步操管乐队在「联校音乐大赛2022-中学步操乐团」荣获金奖。 9. 本校舞蹈组在「第59届学校舞蹈节」获得优秀奖，在「36届葵青区舞蹈比赛」和「37届屯门区舞蹈比赛」荣获金奖。 10. 增设「现代货箱码头有限公司」成绩优异奖学金、「学校起动」计划奖学金及自强不息奖学金。 11. 星期一至六课后支援班，提供托管服务。
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 学校采用小班教学，并按学生能力分班，以照顾学生的多样性。学校更为有特殊学习需要的同学聘请专职教学助理，随堂协助学生学习，并成功申请言语治疗师、教育心理学家、辅导员、表达艺术治疗师及临床心理学家各一名，以切合学生的不同需要。课后亦为不同能力的同学度身安排不同程度的拔尖保底班和多元化兴趣小组，以照顾学生个别差异。	直达学校的公共交通工具 巴士：34、37、37M、38、40X、43A； 港铁：葵兴站C出口； 专线小巴：98、406、407。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援组（成员包括：副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、主科任教老师、教学助理等）支援有特殊教育需要的学生，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括聘请融合教育导师及融合教育助理为学生提供适当的支援，同时，外购言语治疗及自闭症学生支援服务，为有需要的学生提供训练。我们亦透过课程设计、多元化教学策略、优化分层作业、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要的学生的学习成效。为及早识别学生的特殊教育需要，本校于中一上学期测考后会为成绩偏低的学生进行读写及语言测试。本校亦与教育局及校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。按学生程度提供课后中文学习班、情绪管理及特别学习班，因应学生需要，度身设计相应活动，协助学生面对校内及校外考试。	
测考及学习调适措施： 本校着重进展性评估及日常表现回馈教与学。全年分两个学期，每学期平常分占30%，考试分占70%。学校亦为有特殊教育需要学生安排合适的测考安排或调适。	