



玫瑰崗中學

Rosaryhill Secondary School

香港司徒拔道41號B

28355127

25732219

sec@rhs.edu.hk

http://www.rhs.edu.hk

辦學宗旨

玫瑰崗中學以全人教育為目標，致力培育學生成為富責任感的新一代，對社會有貢獻的公民及虔誠的基督徒。

學校資料

校監/校管會主席	何幼孫神父									
校長 (附學歷/資歷)	蘇佩婷女士 (校長資格認證、香港大學教育碩士、香港大學教育文憑、香港大學文學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	道明會		校訓	信守真理						
宗教	天主教	學校佔地面積	約14000平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	76%	學士	100%
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	39%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	28%	5至9年	11%
		10年或以上	61%

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國語文(第二語言)(非華語學生適用)、普通話、地理、歷史、中國歷史、生活與社會(中三)、普通電腦、家政、音樂、視覺藝術、宗教、生活教育、體育。	中國語文、中國語文(第二語言)(非華語學生適用)、普通話、地理、歷史、中國歷史、公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中三)、普通電腦、家政、音樂、視覺藝術、宗教、生活教育、體育。
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學。	英國語文、數學、科學。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	西班牙語(中一至中三); 採用英語教授非華語學生:地理、歷史、中國歷史、生活與社會(中三)、普通電腦、家政、音樂、視覺藝術、宗教、生活教育、體育。	西班牙語(中一至中三); 採用英語教授非華語學生:地理、歷史、中國歷史、公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中三)、普通電腦、家政、音樂、視覺藝術、宗教、生活教育、體育。
以中文為教學語言	(文憑試科目)中國語文、中國歷史、倫理及宗教、健康管理及社會關懷(中五、中六)、視覺藝術、體育、應用學習科目、應用學習中文(非華語學生適用)。(非文憑試科目)藝術發展、宗教及道德教育、體育、中國語文(第二語言)(非華語學生適用)。	(文憑試科目)中國語文、中國歷史、倫理及宗教、健康管理及社會關懷(中六)、視覺藝術、體育、應用學習科目、應用學習中文(非華語學生適用)。(非文憑試科目)藝術發展、宗教及道德教育、體育、中國語文(第二語言)(非華語學生適用)。
以英文為教學語言	中四至中六 (文憑試科目)英國語文、數學、數學延伸單元一和二、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、應用學習(職業英語)(模式二)、應用學習科目。	(文憑試科目)英國語文、數學、數學延伸單元一和二、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、應用學習(職業英語)(模式二)、應用學習科目。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展科、西班牙語(中四、中五)	公民與社會發展科、西班牙語(中四、中五)

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$396	\$396	\$396	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	購買學生手冊- \$42						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加本年度的中學學位分配辦法(包括自行分配學位階段及統一派位階段)。
迎新活動及健康生活	舉辦中一新生家長日、中一銜接課程、中一迎新日及各項幫助中一新生適應學校的活動。 校內設兩個飯堂，全校師生留校午膳。中一學生需參加午膳計劃，培養良好飲食習慣。 飯堂管理委員會納入家長代表以監督飯堂運作。每年舉辦水陸運會、越野賽跑、跳繩比賽及各種班際球類比賽。期望學生透過參與各項活動發掘自己的興趣和潛能，體會「成長的喜悅」。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 締造愉快健康的校園生活 2. 培養學生成為21世紀的「自主學習者」
學校管理架構： 本校是一所由道明會創辦的天主教學校，堅守天主教教育的核心價值。學校由校董會管理，其成員包括神父理事會的代表及玫瑰崗中學註冊校董。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由不同校董組成的法團校董會已經成立。
環保政策： 積極推動環保建設及教育，過往師生曾多次榮獲綠色學校獎項。校內設有環境教育中心、溫室、有機種植、太陽能電力系統、廚餘分解機、智能飲水機、變頻式冷氣機及發光二極管等多項環保設施，並定期於校內舉辦環保講座及減廢、種植、節能計劃以推廣低碳生活。
教學規劃
全校語文政策： 本校貫徹三文四語的語文政策，增加學生於校內及校外學習英語及普通話的機會。 英語方面：本校提供英語語境，舉辦英語活動，如：英文辯論隊、英語嘉年華、跨學科學習英語及每月英語問答比賽等，培養學習英語的興趣。普通話方面：興趣小組、攤位遊戲及校內外比賽等多元化的學習活動，均能提升學生的普通話能力。建基於學校獨特的西班牙文化，本校中一至中三級開設西班牙語課，讓學生具備掌握多國語言之優勢及開拓國際視野。中四及中五級亦開設西班牙語選修科，供學生選擇。
學習和教學策略： *玫瑰崗中學提供全面而均衡的課程，切合不同性向學生的需要，為他們日後升學作好準備。 *在多元文化語境的有利環境下，本校制定了多元化的校本教學語言策略。本校的數學及科學科採用全英語授課。與此同時，本校會進一步優化英文科及其他各科的課程及活動，以提高學生英語的學習能力和興趣。近年本校在香港中學文憑試英文科所獲得的總體成績（即考獲2級或以上及4級或以上成績）也高於全港水平。 *為了照顧學生的需要，個別高年級的核心科目會提供中文及英文授課。此外，本校會於放學後為高中的同學安排補課，為應考公開考試作好準備。 *本校設置中國語文（第二語言）課程，幫助非華語學生學習中文。因應學生能力，到高中時安排其報考中國語文（香港中學文憑）或報讀「應用學習中文」課程，學生亦可報考其他合乎升讀本地或海外學位課程的公開考試，以獲取另一中文資歷。 *本校另一重點是推行心靈教育，目標是啟發及培育學生的心靈成長，培養基督的價值觀，促進學生心靈上的反思，提升學生學業、領導能力及人格發展。 *本校鼓勵學生參與不同的活動和比賽，發展他們的潛能，多年來取得卓越的成績，當中包括： -海洋公園STEAM學生大賽2021冠軍 -第一屆CAFEA青少年智慧城市論壇最佳學術文章獎得主（2021） -第74屆香港學校朗誦節（英文朗誦）六項冠軍、三項亞軍及五項季軍（2022） -泰國國際數學競賽總決賽2021-22一項金獎及兩項銅獎
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。西班牙語、文、理、商各科（請參看「開設科目」一項）。 2. 課程重點：中國語文科分別設有中國語文及中國語文（第二語言）（非華語學生適用）兩科，以照顧不同能力學生的需要。此外，於高中更設有全面的其他學習經歷課程供學生選擇。中四及中五級亦開設西班牙語及應用學習（職業英語）選修科，供學生選擇。
學校課程主要更新重點： 學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材及生活教育課，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、道德教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，以幫助學生從小建立正確的價值觀，以積極的態度面對在學業、生活和成長中遇到的挑戰。本校一直致力推動「從閱讀中學習」。本校圖書館有約25000本實體書。此外，我們還訂閱了香港教育城、HyRead、eLibrary Plus、Britannica和跨學科閱讀平台。同學善用這些閱讀資源加強中英文及不同學科的知識。此外同學亦可按照自己的語文水平及學習進度選擇適合自己程度的電子書及實體書並且參加了和閱讀相關的活動，例如中英文閱讀報告比賽，並獲得獎品和證書。2016年至2023年，本校在仁濟醫院德育及公民獎勵計劃中連續七年獲獎，可見本校在推動德育及公民教育方面甚有果效。其中，本校製作了校本的德育及公民教育小冊子，向同學推介約100本關於十種首要價值觀的相關書籍。另外，學校每年舉辦「體驗學習週」，實踐跨學科協作及學習。學生透過不同的活動體驗，學習運用資訊科技及掌握專題研習技能，提升學習能力，表達能力和創意。eClass和Google Classroom為本校電子學習及溝通平臺，老師定時上載學習資料、功課及通告於此，開拓網上學習的渠道。
生涯規劃教育： 本校之生涯規劃組負責籌劃與生涯規劃相關的活動，並為同學提供最新升學、進修及就業資訊，旨在讓學生由認識自我，了解個人性格，建立自信，繼而訂立目標，全面發展。除了由校內專業的教師團隊帶領生涯規劃課程外，本校也積極聯同各社區組織及院校為學生提供各類型適切的工作坊、講座、工作體驗、院校/職場參觀及師友計劃等。透過生涯規劃教育，學生能具備應付未來所須的價值觀、態度、技能及知識，以配合個人興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，並將學業和未來事業的抱負與全人發展及終身學習連結，最終達至全面發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設專責小組，透過融合教育，使學生了解人與人之間存在差異，學習體諒與關懷別人。中英數三科按能力分組教學，照顧學習差異。課後更為非華語學生設中國語文及數學支援課程，同時為新移民學生設英語支援課程。
全校參與模式融合教育： 本校成立學生支援組支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師對支援具特殊教育需要學生的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他校外資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請輔導員和教學助理為學生提供適切的支援和課餘活動。同時，外購言語治療服務、組織社交小組及其他能力訓練小組，為有需要的學生提供訓練。本校亦與教育局校本教育心理學家、社工等專業人士緊密協作，定期與家長和老師進行個別會議及學生評估，共同為學生制訂個別學習計劃，並檢視成效，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。校方更為能力稍遜的學生提供了午間中文學習輔導、說話能力訓練及課後中文班。
測考及學習調適措施： 全年學業成績評核根據學生考試成績、測驗成績及功課（例如閱讀報告、專題研習、資料搜集報告等）表現計算。

家校合作及校園
家校合作： 透過網頁、內聯網、通訊、通告及校刊等，讓家長了解學校發展和子女學習進展。 家教會設基金獎勵學生、添置用具和圖書，與學校合辦家長教育，提升家長管教子女技巧。
校園： 本校珍視每個學生，深信他們均富有才華，又能克盡己任。本校重視教育過程，致力幫助學生開啟潛能，培養良好品德及正面價值觀。雙班主任制及「師生交流時段」提供師生溝通的機會，增進師生感情，讓老師更了解學生特質。本校輔導及訓育相輔相成，幫助學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 二零二三至二三四年度的「兩大關注事項」： 1. 締造愉快健康的校園生活。 2. 培養學生成為21世紀的「自主學習者」。
教師專業培訓及發展： 教師於學年初作個人專業發展計劃。除了各學科及不同學習領域個別安排的专业交流外，本校教師專業發展組亦會在不同層面（包括：個人、科主任、跨科及跨學習領域）促進教師專業交流及反思。 本組籌劃的教師發展日讓老師通過共同學習，對整體教育發展、技巧及思想作分享及掌握，營造專業分享文化，以提升教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供三十多項聯課活動： 1. 學術：中文、英文、數學、STEM、企業、會計與財務概論、科學 2. 文化：歌詠團、舞蹈、戲劇、醒獅隊、舞台管理學會、藝術學會、管弦樂團、校園電視台 3. 運動：各球類球隊、田徑、瑜伽、檯球 4. 服務：少年警訊、少年警訊領袖團、香港青年獎勵計劃、社會服務團 5. 宗教：新青年學會、輔祭會
學校設施
課室數目：30
學校設施： 校園面積寬廣，佔地14000平方米，有籃球場5個，課室30間，設有圖書館及27個特別室，包括3間電腦室、1間地理室、2間家政室、2間視藝室、2間宗教室、7間實驗室及1間STEM Lab等。2005年新落成7層高新翼校舍設備完善，能裝備同學面對廿一世紀的挑戰，設演講廳、電腦室、音樂室、舞蹈排練室、學生活動室、會議室等，為教學及活動提供更多空間和設備。現已設有健身室，以配合學生在其他學習經歷發展。還設有兩間食堂，供全部學生在校用膳。學校的資訊科技設施得到了提升，所有教室都安裝了智能白板，以提高學與教的效果。此外，校園電視室的建設已經完成，可以製作高質量的視頻。同時，學校禮堂也安裝了大型LED顯示屏
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
其他
本校學生擁有多元文化背景，我們提倡族裔共融，歡迎本地、非本地出生及非華語學生報讀，希望透過日常生活中的互動關係，學習對方語言及文化。
直達學校的公共交通工具
公共巴士：1M、5、6、8X、15、15B、41A、61、63、66、76； 專線小巴：24M、26； 本校校車服務，來往港島各區、九龍及東涌。