



# 玛利曼中学

## Marymount Secondary School

香港跑马地蓝塘道123号

25728221

25729371

office@mss.edu.hk

http://www.mss.edu.hk

### 办学宗旨

本校秉承办学团体「尊重个人尊严与价值」之宗旨，为学生提供全面教育。让学生透过各种学习经验建立正确之价值观，成为智慧爱心兼备、关怀别人和富同情心的人。

### 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
53	57		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	96%	学士	35%
硕士、博士或以上	65%	特殊教育培训	19%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	14%	70%	

### 学校资料

校监/校管会主席	许锦屏博士									
校长 (附学历/资历)	陈永强先生 (理学士、哲学硕士、教育文凭、教育硕士、文学硕士、理学硕士)									
学校类别	资助	女	创校年份	1927	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣依纳爵教育机构有限公司		校训	「天主是我的明灯」						
宗教	天主教	学校占地面积	约9385平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	100%			

### 2023/2024 学年开设科目

### 2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国语文 (第二语言)、中国历史、普通话	中国语文、中国语文 (第二语言)、中国历史、普通话
以英文为教学语言	英国语文、英国文学、数学、宗教教育、科学 (中一及中二)、科学 (生物) (中三)、科学 (化学) (中三)、科学 (物理) (中三)、生活与社会、地理、历史、电脑、音乐、体育、科技与生活 (中一及中二)、视觉艺术	英国语文、英国文学、数学、宗教教育、科学 (中一及中二)、科学 (生物) (中三)、科学 (化学) (中三)、科学 (物理) (中三)、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二及中三)、地理、历史、电脑、音乐、体育、科技与生活 (中一及中二)、视觉艺术
按班别/组别订定教学语言/校本课程	每级一组用普通话教授中国语文	每级一组用普通话教授中国语文
以中文为教学语言	中国语文、中国语文 (第二语言)、中国文学、中国历史	中国语文、中国语文 (第二语言)、中国文学、中国历史
以英文为教学语言	英国语文、数学、公民与社会发展、英语文学、经济、伦理与宗教、地理、历史、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、音乐、体育、宗教教育	英国语文、数学、公民与社会发展、英语文学、经济、伦理与宗教、地理、历史、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、音乐、体育、宗教教育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

### 2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	课堂安排：中一至中三学生会因应其英文、中文及数学能力编班。学校亦会按照学生能力表现而安排小班教学。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$320	\$320	\$320	\$1,000	\$1,000	\$1,000	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	\$240			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。收生准则及比重： 学生个人档案 (学业成绩、操行、课外活动及奖项) 50% 面试表现 (中英沟通能力、逻辑思维、理解能力、态度) 50%
迎新活动及健康生活	为了使中一新生认识中学学习模式及融入校园生活，学校会在八月举行为期一星期的中文、英文、数学，以及适应校园生活的工作坊。透过关顾辅导委员会的活动，如讲座、参观及班主任课，让学生建立健康的生活态度。体育课与活动则让学生强身健体，学习积极坚韧的精神。至于饭商及学校小卖部亦注重卫生，并提供新鲜及营养均衡的食物。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<p>学校关注事项： 同成长，齐发亮。 重点1：确立人生目标，促进身心健康； 重点2：培养学习自觉，迎接未来挑战。</p>	<p>创立于1998年，家长教师会在促进家校沟通和了解、推广家长价值教育、加强家长与学生学校的归属感以至增进学生福利等各方面都良多贡献。</p>
<p>学校管理架构： 学校制定五年发展及周年计划，订定明确目标。各部门及小组统筹课程、资讯科技、学生事务、德育、课外活动、教师专业发展等。同时鼓励校友、家长和教师参与学校决策及管理，以提高教育质素和效能。</p>	<p><b>校风：</b> 为达致全人教育，在正规课程外，校方透过价值教育、德育、生活教育、宗教活动等，帮助学生建立自信，培养她们的责任感、独立思考的能力和「尊重自己、尊重别人」的精神。开放的学习气氛，亦有助学生学会自律，是以学校毋须风纪的存在。高中学生更可通过组织学生学生会事务及课外活动发展领导才能。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括校长、办学团体代表、校友、家长、教师代表及独立校董。</p>	<p><b>未来发展</b></p>
<p><b>环保政策：</b> 为提倡环保，学校及环境教育组有下列措施：1. 培养和提升学生对环境的责任感。 2. 坚守减少、再用、回收和取代的废物处理原则。 3. 节约学校能源使用。 4. 为学生提供环保教育。 5. 遵守环保采购原则。</p>	<p>学校发展计划： 同成长，齐发亮。 重点1：确立人生目标，促进身心健康； 重点2：培养学习自觉，迎接未来挑战。</p>
<p><b>教学规划</b></p> <p>全校语文政策： 1. 透过正规及非正规课程，提升学生的语文和沟通能力。 2. 贯彻「两文三语」的政策。 3. 除中文科、中国历史及普通话外，所有科目皆以英文授课。本校聘有多名以英语为第一语言的教师，增加学生运用英语的机会。</p>	<p>教师专业培训及发展： 就着学生的需要及配合教育改革的步伐，除鼓励教师积极参与校外培训外，教师培训组每年举行三次教师发展活动，让老师透过参与讨论、讲座、工作坊及与友校互访交流等，巩固和优化教学技巧，提高教学质素。</p>
<p><b>学习和教学策略：</b> 本校师资优良，教师不断尝试有效的教学方法处理教学差异，加入互动教学、专题研习、资讯科技、网上知识论坛、同侪观课等元素，诱发学生积极学习，提高教学效能。</p>	<p><b>全方位学习</b>（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p>
<p><b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。学生可从多元化之课程组合中自由选修科目，达到文中有理、理中有文的学习领域。学生最多可以选修3X。 2. 课程重点：初中科目如英国文学、宗教教育、电脑、科技与生活及视觉艺术等皆为校本课程。课程内容都是配合学校传统、学生兴趣和学习需要而编制的。为减少中一中二学生学科数目，学校设有模组系统（Modular System）、专题学习及跨科STEM的学习。中一JUMP、中二LEAD更是为训练学生思辨能力及创造力而设立的。中四设有GROW!课程，当中学生与香港非政府机构合作开展服务学习专案。此外，英文科还参与了一个名为“通过在中学英语课堂中创建创客空间来培养学生的创造力、协作和解决问题的技能”的协作研究与开发（“SEED”）项目。</p>	<p>课外活动极尽多元化。设有学会组别50多个，以迎合及培养学生不同的兴趣和身心发展的需要，当中接近20个以推动学生服务为主，培养学生爱己及人、服务社会的精神。本校鼓励学生参加各类比赛（包括音乐、舞蹈、朗诵、戏剧等），赋予学生尝试及追求卓越的机会，务求达致发掘及发展潜能的目的。联课活动旨在延伸及丰富学习经历，项目类别遍及各学科，由英文节、班际中文朗诵比赛、音乐、电影及戏剧欣赏、参观科学馆及博物馆、批判性思维工作坊以至各项球类比赛等，一应俱全。</p>
<p>学校课程主要更新重点： 广泛阅读：每周四天的阅读时间，让学生自行阅读小说或非小说散文文学。更透过不同的活动鼓励学生广泛阅读，包括阅读日、好书分享会、作家讲座、亲子阅读奖励计划、书展及图书馆网页好书推介等。 德育及公民教育：本校积极推行价值教育，除了融入价值教育于正规课程外，更透过宗教与德育、公民教育、环保教育、健康教育、训导和辅导等，让学生从学习和实践中掌握及建立正确的价值观。 专题研习：在初中推行专题研习旨在诱导学生自主学习、发展学生的共通能力、帮助她们建构知识及建立和谐的人际关系。中一专题研习让学生以探索及跨科目的模式掌握专题研习的技巧；为中二生而设的「创意科技工程计划」在巩固专题研习技巧的同时，更促进数码科技和创意教育，提升学生的创意和协作能力。 运用资讯科技进行互动学习：本校为多媒体、互动和倡导协作的资讯科技学习环境辅以电子平台，让学生在课内校外皆可作线上的自主及以小组互动形式学习。此外，学生拥有个人学校电邮地址、档案传输协定磁盘存储空间及使用讨论区作互动学习的权利。同学更可以参加学校BYOD计划，自行携带电子设备学习。</p>	<p><b>学校设施</b></p> <p>课室数目：27</p> <p>学校设施： 本校设有电脑室、多媒体互动教学室、多媒体语言学习室、资源学习中心、数码化图书馆、校园电视及全校铺设内联网。礼堂、室内运动场、课室与特别室均装置空调、连线上网及各项促进教学与学之电脑设备。</p> <p>支援有特殊教育需要学生的设施： 科道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p> <p><b>其他</b></p> <p>生涯规划教育 本校的生涯规划以全校发展模式推行。本校生涯规划及升学就业辅导组按照学生不同成长阶段的发展需要，与学生学习概览组、辅导组、班主任、校务组及玛利曼中学旧生会等协作筹办各类型的生涯规划教育活动，以装备学生，协助她们为升学及未来的事业作知情和负责任的选择。本校的生涯规划教育活动根据Gysbers（2008）三个主要理论为发展基础。 （1）自我认识及发展：首先，中一至中六学生透过学生学习概览来建立目标和培养反思能力，从而循序渐进地了解自己的个人素质、长处、短处、价值观、兴趣、志向和技能。此外，学校亦在「其他学习经验」的课堂上向学生提供小组及个别的升学就业辅导服务。 （2）职业探索：透过学校内联网（e-class）、通告板及升学及就业辅导资源角来发放升学就业资讯。此外，透过师徒计划、商校合作伙伴计划和职场参观让中四至中六学生认识及了解各类职业，并对工作世界加深认识，从而令学生有信心地面对由学习过渡至就业中的转变。 （3）事业规划与管理：培养学生知识、技能和态度，从而有效地在终身学习的过程中作出明智的选择及充分把握未来的机遇。</p>
<p><b>生涯规划教育：</b> 请参考右边「其他」栏目。</p>	<p><b>直达学校的公共交通工具</b></p>
<p><b>学生支援</b></p>	<p>巴士：1、1M、8X、19P、41A、63。 专线小巴：5</p>
<p><b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 透过按能力分班及小班教学，照顾中一、二学生在核心科目中的学习差异。学校提供各项训练如朗诵、辩论、话剧、视觉艺术、音乐、舞蹈及体育等活动，鼓励学生参与校际比赛、国际赛事、资优计划和领袖训练营等，赋予学生充分发挥潜能、发展所长机会。学校亦提供校本中文课程予非华语学生。老师亦会透过「特殊学习需要辨认机制」转介个案予有关事务组作跟进及辅导。自2012年9月起，教育局已为本校提供每月两次之「校本教育心理服务」。</p>	
<p><b>全校参与模式融合教育：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生支援小组成员：校长、副校长、特殊教育统筹主任及社工。</li> <li>2. 延聘教学助理支援有学习需要的学生。</li> <li>3. 设立及早识别机制。</li> <li>4. 老师课堂观察有特殊学习需要学生的行为及情绪表现，并填写观察表以让教育心理学家提专业支援。</li> <li>5. 每年举行两次由教育心理学家主持的个案会议以了解有关学生的学习进度并提供专业支援。</li> <li>6. 为有需要的学生设计个别学习计划。</li> <li>7. 在调适安排方面，测验及考试加时、放大试卷、在特别室考试等。在日常学习方面，提供合适的学习材料、给与恰当的提示、灵活座位安排等，并在课业设计及持续性评估方面提供不同程度的调适。在专题报告学习方面，教导其他同学了解有特殊学习需要的同学在学习上的困难及需要。</li> <li>8. 因应个别学生需要调配资源提供支援，如放学后社交小组训练、言语治疗服务、学习辅导小组、教导应试技巧等。</li> <li>9. 为有特殊学习需要的学生安排探访或义工服务活动。</li> <li>10. 为老师提供校本培训。</li> <li>11. 与家长紧密沟通，以让家长了解学生的学习进度及行为情绪表现。</li> </ol>	
<p><b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。本校参考教育局课程指引推行中国语文第二语言学习架构，协助非华语学生解决学习中文时面对的困难。丰富的语言和文化活动为所有学生创造了一个多元文化社群，使他们融合为一个整体。</p>	
<p><b>测考及学习调适措施：</b> 对本校而言，学习过程和学业成绩同样重要，因此在中一、二采用「持续评估」方式。中三及以上，沿用「持续评估」并辅以期考，为学生应付公开试作好准备。</p>	