馬鞍山聖若瑟中學

Ma On Shan St. Joseph's Secondary School

新界沙田馬鞍山恆光街8號
26339913 mossjss008@eservices.hkedcity.net
26339990 http://www.mossjss.edu.hk

辦學宗旨

發揚天主教及方濟會教育之優良傳統，引導學生認識天主教信仰，將信仰融入生活，建立積極人生觀，成己成人，達至「敬天樂仁，博學篤行」。

學校資料

校監/校管會主席	甄黃秀儀女士									
校長（附學歷/資歷）	黃幗懿女士									
學校類別	資助	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港天主教方濟會會長		校訓	敬天樂仁 博學篤行						
宗教	天主教	學校佔地面積	約7065平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	100%			

2023/2024學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
57	57

學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）			
教育文憑	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	39%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
23%	9%	68%

2023/2024 學年開設科目 / 2024/2025 學年擬開設科目

		2023/2024 學年開設科目	2024/2025 學年擬開設科目
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文（兩班普教中）、中史、社會科學（歷史）、普通話、宗教教育、體育、音樂、視覺藝術、家政、i教室（STEM教室）、共創成長路	中國語文（兩班普教中）、中史、社會科學（歷史）、普通話、宗教教育、體育、音樂、視覺藝術、家政、i教室（STEM教室）、共創成長路
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學*、綜合科學*、普通電腦*、社會科學（地理、公民、經濟與社會）*	數學*、綜合科學*、普通電腦*、社會科學（地理、公民、經濟與社會）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、生物、數學（單元一）、資訊與通訊科技、歷史、旅遊與款待、中國歷史、視覺藝術、宗教教育、體育、其他學習經歷	中國語文、公民與社會發展、生物、數學（單元一）、資訊與通訊科技、中國歷史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育、體育、其他學習經歷
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（單元二）	英國語文、數學（單元二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、物理、化學、地理、經濟	數學、物理、化學、地理、經濟

* 有英語延展教學活動。

2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	5	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$300	$300	$300
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	$20		學生會會費	$15		
其他收費/費用	$300（學校發展）					

備註

按學生能力編班，分別入讀英語教授班或英語延展教學班，以銜接新高中課程，預備學生在文憑試中以英語應考文理科的科目。通過具反思元素的活動安排，讓學生體驗全人發展，拓闊視野，並豐富更深層的生活體驗。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2024年9月升讀中一）。學校重視學生品德、學業成績及各種潛能。因此學校會通過面試，作出適當的評估。比重方面如下： 面試30%；申請學生成績次第名單40%；校內成績10%；操行 / 校內評語10%；課外活動 / 獎項5%；直系親屬就讀本校5%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動是希望透過銜接課程，讓中一學生、家長認識學校，也協助新同學適應。第一階段由老師及專業社工設計，重視學生成長和歸屬感的建立，內容包括學習技巧訓練、朋輩溝通等，第二階段設主科及英語學習銜接課程。學校還設有大哥哥大姐姐計劃、個人成長教育課及中英數拔尖課程和鞏固班，協助中一同學適應。 本校為幫助學生養成健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀，會透過不同的行政組別和學科，舉辦不同類型的講座，課外活動和課程，以建立健康校園生活。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
兩文三語、自主學習、電子學習、優質教育、生涯規劃、照顧學習差異、深化關愛文化

學校管理架構：
管理層同心協力，重視教師專業發展。資源策劃管理得宜，透過溝通問責，成為一支有效率及成效的專業團隊。又引入校外各界專業支援，透過資訊科技平台，提升行政效率。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會本著方濟精神，使學生認識天主的美善，從而成為美善的人。法團校董會創造美好的學習環境，促進各種學習活動，讓學生在老師的循循善誘下，在知識、技能、心智均衡發展。成員包括辦學團體成員、專業人士、家長代表、校友代表及教師代表，為學校發展制定藍圖，提供優質教育。

環保政策：
設「環境教育組」統籌學校環保活動，如「方濟園圃」有機耕作、環境教育週等，培育學生愛護環境的價值觀及態度，並付諸行動。本組制定環保指引，實施廢物分類回收及節約能源政策，使能創造及維持一個可持續的環境。本校獲「第二屆綠色學校獎」及連續兩屆「中學組綠化校園工程獎」。

教學規劃

全校語文政策：
學校重視培育學生兩文三語發展，在初中各級，數學、綜合科學、普通電腦、社會科學（地理、公民、經濟與社會）科，按學生能力編配，分別用英語或輔以英語延展教學活動授課，讓學生能銜接新高中英語教授的文、理學科。初中設有普通話中文教學，延展學生語言潛能。學校致力優化語文氛圍，使用英語、普通話宣佈。各級設中、英、數課後拔尖及鞏固班；善用持續評估（基準）以了解學生語文水平，提供合適支援，提升學生語文能力。

學習和教學策略：
發展電子教室（iClass），利用電子白板，電子學習平台，增加課堂互動及課後師生的交流學習。榮獲2007年度「行政長官卓越教學獎」，以及2017年度香港大學頒發「國際傑出電子教學獎」（STEM）金獎，反映老師的專業精神和卓越才能。多次獲教育局邀請合作發展校本課程及種籽計劃。學校有系統地聯繫不同的學習經歷，著重培養共通能力、態度和正確價值觀，為學生提供全面而均衡的發展。透過全方位閱讀獎勵計劃、比賽、書展、作家講座及出版學生作品，培養學生閱讀的興趣。圖書館設閱讀大使、讀書龍虎榜、電子圖書閱讀計劃、新書推介及電腦平台Library Master，讓學生親身體會閱讀價值。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 選修科：物理、化學、生物、資訊科技、數學（一、二）歷史、中史、地理、經濟、視藝、旅款。部份英語教學。
2. 課程重點：為了照顧不同的學習需要，學校發展不同學習領域的校本課程，利用資訊科技教學，設計分層課業，以提供優質教育。除此，也豐富學生的其他學習經歷，提供社會服務和生涯規劃的活動，鼓勵同學參加。

學校課程主要更新重點：
1. 德公組銳意培育學生十種價值觀和態度，透過多元化的活動，例如：週會、社會服務、領袖訓練、義工培訓等，為同學提供豐富的其他學習經歷；
2. 推行初中生活與社會，讓學生自主探究，培養學生共通能力；專題探究獲外評評為優質課業；
3. 引入互動學習平台和互動電子白板，以提升教學效果；
4. 設電子圖書及校本閱讀測驗，培養學生閱讀技巧和習慣，擴闊知識領域。

生涯規劃教育：
初中學生生涯規劃旨在讓學生認識自己，發掘及發展潛能，並培養待人處事良好素質。高中則安排有系統的課程和輔導，並會參加商校家長計劃、勞工青年就業起點活動，為學生設立student profile，又為中五及中六同學安排升學講座、模擬面試活動等，又協助同學報讀JUPAS、EAPP等，全方位安排生涯規劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過不同的範式、校本課程的設計和學習的經歷，協助學生建構知識、態度和技能。初中及高中設中文、英語及數學拔尖課程，以發揮學生潛能。此外，課後設初中中文、英文及數學鞏固班，以鞏固學生的基礎能力。各科的校本課程、多元化的學習活動、學習平台的引入，為不同的學生提供多元的學習機會和模式。學校致力發展融合教育，照顧有特殊教育需要的同學。

全校參與模式融合教育：
本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組，以支援有特殊教育需要的學生。校方會定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議；同時按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育輔導員，為學生提供適當的支援；同時透過教育局、非政府組織及外購音樂及藝術治療等服務，為有需要的學生提供訓練。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適、輔導老師定期會晤學生等以照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效及個人成長。為及早識別學生的特殊教育需要，本校於中一新生註冊日，透過通告、教師觀察及與家長交流等，以能提供適時的支援。本校亦與教育局、校本教育心理學家及校本言語治療師等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估。支援小組建立恆常溝通機制，因應需要與家長聯絡，並透過校本支援紀錄表，讓家長了解子女的情況，共同支援他們的學習和成長。

測考及學習調適措施：
採用多元化的評估政策，學校就學生的表現簽發學業、閱讀、體適能的成績表，全面肯定學生的成就。學校亦已完備了新高中學生的學習概覽。因應有特殊教育需要學生的情況，提供學習支援，如考測調適。

家校合作及校風

家校合作：
1. 定期舉辦家長教育講座、親子工作坊，以交流及提升管教技巧；
2. 籌辦家校聯誼活動，如親子旅行，增進家校溝通，建立和諧親子關係；
3. 歡迎家長與學校共同商討及決策與學生福利有關的事宜。

校風：
學生品學兼備，校風嚴謹純樸。學校訓輔合一，先管後教，每級設學習行動組，聯繫各級班主任、訓輔導老師，加強對學生的支援。又發展朋輩輔導，拓展領袖訓練，重視家校合作。歷年獲得關愛校園計劃榮譽學校的榮譽。

未來發展

學校發展計劃：
1. 自主學習展潛能，拓展視野探新知；
2. 承傳前賢創新路，專業交流教學長；
3. 學習方濟十美德，培養若瑟人素質。

教師專業培訓及發展：
學校安排「教師專業發展時段」、共同備課節、同儕觀課、協作教學等，銳意推動教師專業交流；又與大專院校及教育團體等緊密聯繫，引進教學新思維，擴闊教師視野。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

學校重視全人發展，除了多姿多采的學會活動，還有天主教同學會、制服隊伍、義工隊伍等等。在領袖訓練方面，學校致力發掘學生潛能，如學生會及各類領袖生，均為學生提供一展所長的機會。在體藝方面，學校設有不同的學會、制服隊伍、球隊及合唱團。此外，學校又經常舉辦學術活動，例如講座、書展及英語話劇等。各學習範疇亦設學習特區（Study Block），透過專題研習探究及互動教學，令學習充滿趣味。學生又積極參與校外比賽及內地、海外交流團，以增廣見聞，拓闊視野。

學校設施

課室數目：27

學校設施：
學校環境優美恬靜，設備完善，是理想的學習環境，有三角花園、魚池、英語地帶、聖母山、小聖堂等等。全校具空調設施，設有STEM實驗室、I.T.實驗室、若瑟電台、校史室、舞蹈室等。所有課室配備電腦及電子白板、紅外線影音設備等。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

面對教育的發展，本校設施、課程、教師專業發展、資訊科技運用、學生成長支援等，已經不斷提升、優化。學校願意成為有效能的學習社群，追求卓越文化，自強不息，繼續方濟會在馬鞍山的使命，薪火相傳，培育下一代，成為方濟青年。

直達學校的公共交通工具

學校位處馬鞍山市中心，可乘搭港鐵、馬鐵。
巴士：40X、43X、81C、86K、85K（由沙田火車站開出）、85M、85C（經鑽石山地鐵站）、85X、86C、86X、87K、87D、89C、89D、99、274P、286C、680、681、682；
專線小巴：26、801、803、808、810；交通非常方便。