



岭南钟荣光博士纪念中学

Lingnan Dr. Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

新界葵涌荔景邨屋邨中学第二校舍 (包括009 010及011室)

27439488

cwk@ldcwkms.edu.hk

27443725

http://www.ldcwkms.edu.hk

办学宗旨

秉承「岭南」的传统办学精神，提供优质的全人教育；培养学生不断求进，突破自我，最终成为「才德兼备」的良好公民，并将一己贡献社会。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
61	68		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	85%	学士	100%
硕士、博士或以上	65%	特殊教育培训	40%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	4%	80%	

学校资料

校监/校管会主席	吴桂华先生									
校长 (附学历/资历)	邝绮诗女士 (文学士、教育硕士、教育博士、基督教教育文凭、社会企业研究院院士、2005优秀教师选举 (教学组))									
学校类别	资助	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	岭南教育机构有限公司		校训	弘基格致 服务社群						
宗教	基督教	学校占地面积	约5000平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	65%			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三：中国语文、数学、普通话、中国历史、历史、地理、电脑、音乐、体育；中一及中二：科学、设计与科技、家政、生活技能、宗教；中二及中三：STEAM、视觉艺术、生活与社会；中一：公民、经济与社会；中三：物理、化学、生物、基本商业	中一至中三：中国语文、数学、普通话、中国历史、历史、地理、电脑、音乐、体育；中一及中二：科学、设计与科技、家政、生活技能、宗教；中二及中三：STEAM、视觉艺术、生活与社会；中一：公民、经济与社会；中三：物理、化学、生物、基本商业
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	中一及中二级部分班别，综合科学科部分单元以英语教授。	-
以中文为教学语言	中国语文、数学、数学延伸部分单元一、公民与社会发展、地理、中国历史、历史、经济、物理*、化学、生物、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、旅游与款待、体育、音乐、视觉艺术、应用学习、其他语言 (日语、韩语、法语)	中国语文、数学、数学延伸部分单元一、公民与社会发展、地理、中国历史、历史、经济、物理*、化学、生物、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、旅游与款待、体育、音乐、视觉艺术、应用学习、其他语言 (日语、韩语、法语)
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	中一至中六:\$420						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$50			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。收生准则及比重如下： 1. 小学五年级全年及六年级上学期学业成绩 15%； 2. 面试表现30%； 3. 操行表现 15%； 4. 其他杰出表现 15%； 5. 曾参与课余活动和服务表现 10%； 6. 教育局成绩次第 15%
迎新活动及健康生活	中一新生家长日及中一新生导入课程 (为期约一周)，于每年七月举行。并于学期初举办班级迎新活动，加强中一新生对学校认识及建立归属感。本校重视全人教育，致力促进学生身心三方面健康发展。除透过宗教和生活技能科目培育学生价值观及习惯外，更利用周会、课内、课外活动、义工服务及其他学习经历活动为学生建立正确生活态度及健康的自我概念，达致全人成长。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 透过加强语文教学，科技教育，及各科课程/教学/评估之优化，提高学习动机，提升学习效能。 2. 透过宗教教育、德育、公民及国安教育、启发潜能教育、生活技能教育、生涯规划教育及多元活动，让同学建立自信，发挥所长。	学校十分重视与家长沟通，除每年两次家长日外，还安排家长与校长、班主任见面的早餐会，以便各家长更了解同学在学校的学习生活；又设立家长支援小组，协助家长与孩子建立良好的亲子关系；另外家长教师会亦是家长和学校沟通的重要桥梁。透过家教会，家长可进一步了解、参与学校政策的制定和推行；另外，家教会因应身边家长们的需要，举办合适的讲座、小组交流及兴趣活动，为家长提供多方面支援。
学校管理架构： 推行校本管理。学校政策采双向形式制定，有由上而下之指引，亦有由下而上的策略。校董会定期听取校长及教师校董之汇报及意见，并不时发出学校发展方向指引。而校长则透过行政会收集行政人员及教师之建议，经集体讨论后制定因时制宜之策略及方法，再共同予以执行。	校风： 本校校风纯朴、着重德育及学生品行，最近一份校外评核报告对本校有以下总结：「学生品性纯良，待人有礼，普遍自律守规。学生与教师关系融洽，彼此之间和谐共处。」为加强对学生关怀，本校有两位驻校社工及两位辅导员，与训辅组紧密合作，推行各导师及辅导政策，让学生安心愉快学习。本校亦着重培养良好班风及归属感，因此全校各级均实施双班主任制。此外，学校亦非常鼓励学生参与服务，例如担任学生领袖及参加义工服务组，希望借此培养乐于助人等正面态度。为扩阔学生视野，学校鼓励他们参与校内及校外的活动和比赛，学生在科技教育方面表现出色，分别获国际性及全港性的奖项；在才艺及朗诵比赛表现不俗，曾在校际体育、舞蹈、音乐和朗诵比赛，获得个人及团体奖项。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会	未来发展
环保政策： 本校致力推动「健康」与「环保」的理念，学生透过学科学习、校园绿化、研习服务等方式实践「健康与环保的生活态度」。本校健康环保设施有环保饮水机及平台花园等。	学校发展计划： 1. 中、英文科：加强塑造语文学习环境，增强学习动机，照顾学习多样性。 2. 科学与科技教育：引入创科课程及活动，塑造科研学习校园氛围。 3. 加强运用多媒体教学，善用电子学习配套，增强学习动机。 4. 持续发展促进学习评估教学策略，订定清晰目标提升学习表现。 5. 培育学生灵命成长。 6. 加强学生辅导工作，引导正向思维。 7. 扩展生活技能教育，提升学生自尊感和自我效能感。 8. 加强表彰学生成就以增强自信。 9. 加强价值教育，启发潜能，持续促进校园正向氛围。 10. 强化学生对岭钟中大家庭之归属感。 11. 加强生涯规划教育，发展各级生涯规划课程，并分阶段实行个人生涯规划辅导。 12. 优化联课及课外活动规划与协调，促进并确保学生多元学习。 13. 加强家长支援，促进亲子关系培育，共同拥抱正向价值，让孩子发挥潜能。
教学规划 全校语文政策： 1. 本校除聘有经验丰富的外籍教师外，全校均按学生英语能力分组，进行小班教学。 2. 为高中选修科退修同学设英文增润课程。 3. 开发校本英文学习手机应用程序。 4. 建立英文大使学会及英文演说队。 5. 开创中一至中四校本特色中文课程「融辨入教」、制作《词汇》写作用书及名人金句等工具书。 6. 透过校本中文手机应用程序《功夫》，加强学生的语文基础训练。 7. 推动专题阅读，围绕世界文学为主题：中国、香港、日本、欧美、星马台等经典作品，提升同学的阅读品味和文学视野。	教师专业培训及发展： 鼓励教师不断进修，提升专业水平，教师每年须提交个人专业进修时数及进修项目。近年本校致力加强教师专业培训，优化专业学习社群，进行互动交流及协作，利用参与专业学术研习、交流分享，促进教师的专业发展，以提升学生的学习成效。
学习和教学策略： 1. 在初中增设中英数各类拔尖补底班，如：中文文学创作班、初中英文校本公开试先修课程、中一全级课后英文补课、奥数班、数学试前补底班等。 2. 为高中各级各科设课后补课，以准备公开考试。 3. 为高中修读2X的同学增设中英数增润课。 4. 《领航计划》为高中的尖子学生设全天候照顾，包括提升学生各科成绩及提供升学辅导等。 5. 学校完善的家课评估政策，持分者可透过学校内联网检索学生功课。 6. 上载校内试题及评分准则，供学生在温习时作参考。 7. 为有特殊学习需要的学生安排抽离式或课后辅导活动。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校鼓励学生积极参与学习活动，除安排各级学生于本地甚至境外进行考察、交流及研习外，亦设有48多个不同类型的特色属会、校队、兴趣班及义工服务队供学生参与。中一至中五级学生必须至少参与一项课外活动，而所有中一及中二年级学生均须参加一项核心属会。本校亦把「其他学习经历」设定为正规上课时数，举办不同的生涯规划、价值观教育、班级经营、社会服务以及体艺活动；并每年设立四次「课外活动日」，让全校学生能培养兴趣、扩阔视野。
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中设十三个选修科、应用学习及其他语言（包括：日语、韩语及法语），学生最多可选修三个选修科。 2. 课程重点：a. 校本英语增润课程：按学生能力由中一开始设计针对香港中学文凭考试的英语课程，内容适合不同基础的学生，并投放大量资源，聘请额外英文老师开展小班教学。全校共有22位英文老师，每级分6组上课，照顾学习差异。更有校本英文手机应用程序CWK EAGLES，加入自学及测考元素。 b. STEAM 课程：课程由本校数理科老师及英国里兹大学顾问共同编制，内容紧贴各新兴STEAM教育项目，如：无人机、物联网、人工智能及虚拟实境等。本校学生曾于全港性STEAM比赛中得奖，并代表香港参与国际赛事。	学校设施 课室数目：26 学校设施： 全校室内安装冷气、电脑网络、投射放映机，部份课室更放置实物投影机。课室共26间，另有特别室多间，包括多功能图书馆、全新装修的设计与科技室、家政室、校园电视台、英雅雅座和STEAM实验室。另外，学校设有岭钟家居（小型宿舍）、爬虫馆、岭钟舞台、健身室、平台花园和天台农场。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机。
学校课程主要更新重点： 1. 持续优化英语课程，加强全校英语学习氛围。 2. 持续优化科技教育领域，扩阔及加强STEAM课程建构。 3. 提升学与教效能，运用电子学习促进学习评估元素。 4. 持续加强基督教信仰氛围，进一步扩展学校与教会及福音机构的协作，推行全人宗教教育。 5. 持续以欣赏和奖励建立正向文化，多方面展示学生才华。 6. 巩固生涯规划教育，建立目标导向发展。 7. 由专责小组透过周会课、各科课程、周期性活动及不同的学术周推行德育、公民及国民教育。 8. 于早会时间推行早读活动，发展电子图书馆及举办各式的阅读奖励计划，并于每年举办阅读嘉年华。 9. 全面推行BYOD教学政策，各科均有利利用平板电脑进行互动学习，并开发校本应用程序，以配合学生的需要。	其他 校园文化： 我们致力以基督爱人之精神，建立互相砥砺、信赖、关爱、支持之校园文化。借着启发潜能教育、生命师傅计划等多方面培养学生全人成长、使学生发展所长，自我完善，建立自尊及自信。奖学金—校外奖学金包括：尤德爵士纪念基金高中学生奖学金、应用学习奖学金及「立志启航」奖学金；校内奖学金则由岭南教育机构、校董和校友成立的奖学金多达20多项。
生涯规划教育： 升学及就业辅导处为不同级别学生提供个人、小组及集体形式生涯规划活动或辅导支援。首先，于高中推行校本「个人生涯规划辅导」计划，联同辅导处及班级经营委员会，为每位高中学生进行有系统的指导和跟进照顾。此外，本校亦参加了「青年生涯规划活动资助计划」，与保良局生涯规划及理财教育中心成为合作伙伴，为各级学生提供不同的生涯规划活动。学生亦可通过「立志启航青年奖学金计划」及「学校启动计划」内专业社工多元化辅导服务及职场体验活动，及早认清适合自己的入路方向，制定未来生涯规划蓝图。学校积极为中六毕业生开拓广阔的升学途径，除提供本地高等院校的课程资讯及到校面试外，更与内地及台湾的高等学府结为伙伴，为本地毕业生争取入读优质大学教育的机会，成绩斐然。	直达学校的公共交通工具 地铁： 荔景或葵芳站； 途经葵涌道或荔葵山道之各线巴士及专线小巴。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 1. 为进一步推展关爱文化，全校实施双班主任制，从而给予学生适切的辅导与指引。并可强化学生的其他学习经历，促使全人成长。 2. 推行「提升学生学习能力校本课程」，统筹主任及支援老师帮助有需要面对较大困难科目的学生，进行课堂调适、小组及协作教学，照顾学习多样性，促进教学效能，提升学习表现。 3. 推行「岭我峰Show」计划，于午膳及课后时间提供个别辅导及多元化小组活动，增加学生的知识，提升学生能力，借以认识自我，扩阔视野，启发个人潜能，成就多元发展，建立自信，发挥所长。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与模式」支援有特殊教育需要学生，为他们提供适切和多元化支援服务以提升其学习效能。为了推广校园共融文化，本校定期审视校内共融政策，举办不同类型共融推广活动、推行校本课程及外购专业支援服务以照顾学生特殊需要。为了让班主任了解个别有特殊教育需要学生的需要以安排适切的支援和辅导，特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师会与班主任交流有关学生的学习情况。校方亦会向全体教师派发「特殊教育需要学生支援手册」及鼓励教职员参与教育局「照顾不同学习需要」的培训课程，以提升教师支援有特殊教育需要学生的专业知识和能力。本校亦重视家校合作，委员会建立恒常沟通机制，透过举办有特殊教育需要学生的家长会，让家长了解子女的学习情况，共同支援他们的学习和成长。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。以课后支援模式提供支援。	
测考及学习调适措施： 1. 中一至中五全年分两个学期，每学期常评30%，统测分20%，考试分50%。中六级毕业试50%，常评30%，模拟考试20%。 2. 本校初中按能力分组。 3. 各级主科按能力分组，中英数科各级按需要四班分4至6组。 4. 以「入班」方式多增老师照顾有特殊教育需要学生，并安排合适的测考调适。	