



廖宝珊纪念书院

Liu Po Shan Memorial College

新界荃湾蕙荃路22-66号

24996711

24909392

info@lpsmc.edu.hk

http://www.lpsmc.edu.hk

办学宗旨

本校校训为「创业兴仁」，致力青年教育工作，锐意发展为一所提供优质教育的出色学府，缔造富创意而充满活力的学习环境，让学生全面发展，建立崇高的价值观，并透过愉快学习发挥个人的潜能。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
55	55		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	48%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	16%	57%	

学校资料

校监/校管会主席	廖碧钿女士 (文学 (经济) 学士、文学 (法律) 硕士、社会科学 (辅导) 硕士)									
校长 (附学历/资历)	张伟声博士 (工商管理学士、教育文凭、文学硕士、教育硕士、教育博士、香港会计师公会会员)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1956	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	廖宝珊教育基金会有限公司		校训	创业兴仁						
宗教	不适用	学校占地面积	约5100平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	50%			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、生活与社会、中史	中国语文、公民、经济与社会、中史
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学	英国语文、数学、科学
按班别/组别订定教学语言/校本课程	历史、地理、视觉艺术、体育、音乐、创新科技、科技与生活 (中一至中二)	历史、地理、视觉艺术、体育、音乐、创新科技、科技与生活 (中一至中二)
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、旅游与款待、视觉艺术、历史、中史、资讯及通讯科技、体育、地理 (中五至中六)	中国语文、公民与社会发展、旅游与款待、视觉艺术、历史、中史、资讯及通讯科技、体育、地理 (中六)
以英文为教学语言	英国语文、数学、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、数学单元二	英国语文、数学、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、数学单元二
按班别/组别订定教学语言/校本课程	生物、地理 (中四)、日语 (中六)	生物、地理 (中四至中五)

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	\$280						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重：教育局提供之「申请学生成绩次第名单 (Rank-order)」50%；操行 10%；课外活动/服务 5%；面试表现 35% (包括语文、分析及沟通能力)。
迎新活动及健康生活	本校于每年七月至八月举办大型迎新活动协助中一新生适应中学环境及生活。中一「Teen空工程」活动旨在让学生互相认识及建立团队精神。学生透过参与其中，提升明辨性思考及分析能力，锻炼处理逆境及问题的技能。此外，本校举办中一迎新日向新生及家长介绍学校，并安排家长教师座环节及中一学生互相认识等活动。本校注重学生身心健康，学生每年必须按能力和兴趣选择一项体艺活动，以锻炼身体，并建立优质的闲暇生活。本校亦安排初中参与卫生署的「成长新动力」课程，教导学生如何面对成长中的挑战。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会积极扮演学校与家长之间的桥梁，经常策划及协助举行不同类型的活动，如家长讲座及工作坊、家校亲子活动等。此外，家教会每年也会拨款赞助活动及学生奖学金。
学校关注事项： 1. 发挥学教新思维，提升学习兴趣与效能。 2. 建构正面校园文化，迈向丰盛人生。	校风： 本校校风纯朴，学生自律自爱。本校教师以强烈的使命感投入教学工作，时刻关注学生的表现，及时予以关怀和指导。
学校管理架构： 校董会由热心教育的专业人士组成，包括澳门大学客席教授、前教育局官员、商界高级行政人员和律师等。校董会对学校整体发展具有清晰的理念和实际管理经验，校内事务则由校长联同副校长及各科组主任负责统筹，与校董会的教师、家长及校友代表紧密合作，共同参与管理学校。	未来发展 学校发展计划： 本学年发展重点： 1. 优化电子学习，促进学生融入数码新世代。 2. 推动「STREAM」教育，增润学生的全方位学习经历。 3. 提升校园欣赏及感恩文化，加强学生正面思维。 4. 发挥个人强项，己立立人，回馈社会。 5. 强化学生抗逆力，面对成长的挑战。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已于2012年成立法团校董会。	教师专业培训及发展： 本校致力推动教师专业发展，持续提升专业知识及能力。校长及多位教师曾多次应邀与友校同工分享，进行专业交流。
环保政策： 1. 致力绿化校园，让学生在舒适宁静的环境学习。 2. 透过环境教育的活动，让学生提升环保意识，躬行实践，爱护环境。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 社际活动：全校学生分为四社，由学生组成干事会策划社际活动； 2. 学术活动：依学科分组，举办不同类型活动如参观、实地考察等； 3. 服务或制服团体：参加童军、圣约翰救伤队、公益少年团等团体，回馈社会。 4. 本校约有70多个学会及兴趣小组，培养学生多方面的兴趣和能，发展学生潜能及领袖才能。
教学规划	学校设施 课室数目：26
全校语文政策： 自微调中学教学语言第三周期（2022/23至2027/28学年）开始，本校初中除中国语文、中国历史及生活与社会科外，大部分学科均以英语为学习语言。按入学时学生语文表现，本校安排大部分学生以英语为学习语言，部分学生以中文为学习语言。本校四名外籍英语教师在课堂教学以外，每日在「英语角」与学生进行活动，以英语沟通，为学生营造浓厚的英语学习环境。本校特设跨科英语学习课程，促进英文科与其他英语授课科目之协作，使学生在英语运用及学习上更能融会贯通，以衔接高中学习。	学校设施： 课室26间、辅导班课室2间、特别室15间、教员室、图书馆、礼堂、高尔夫球练习场、篮球场2个、手球场、排球场及50米跑道。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
本校透过举办中英文阅读计划、英语嘉年华、英语话剧、中英文辩论及演讲比赛，以及安排外籍交换生入读本校和境外交流团等活动，鼓励学生活用英语，致力落实「两文三语」政策。	其他 各项奖学金、公开或校际比赛奖项及各项交流计划，详情可参阅本校网页。
学习和教学策略： 本校每年均就课程编排进行详细检讨，并作出适切调整，让学生愉快地学习和全面发展个人潜能。本校因应学生能力作课程剪裁及调适。近年本校致力推动电子学习及自主学习的学教模式，并结合资讯科技，推动「STREAM」教育，以提高学生的学习兴趣 and 动机。	直达学校的公共交通工具 巴士：39M、41M、59M、60M、66M、95M、243M； 港铁（荃湾站）； 小巴：96、96M。
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中学生可从12至13个选修科目中选读3个科目。 2. 课程重点：以教育局核心课程为基础，并因应学生之学习能力及需要发展校本课程。	生涯规划教育： 本校透过多元活动，例如「生涯规划辅导」、「模拟放榜工作坊」等，帮助学生及早设定目标，规划未来的方向。
学校课程主要更新重点： 本校致力推动国家安全教育及重视培养学生成为拥有良好品德和价值观的公民。德育、公民及国民教育组举行定期周会及早会、筹办中一及中五级义工服务活动及参与「助养儿童计划」等，培育学生的责任感及同理心。本校亦定期举办国民教育活动及安排学生到内地及境外交流，加深学生对国家发展的认识，提升国民身份认同。此外，本校推行校本阅读计划及阅读活动，致力推动国家安全教育活动及多元跨课程阅读文化。	学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 透过德育、公民及国民教育组、辅导组的活动，建立关爱、感恩的校园文化。至于学术方面，每学年按学生成绩分班（中一至中三），以照顾学生在学习上的多样性。本校为资优学生提供拔尖课程，同时亦为学习能力稍逊的学生提供中、英、数辅导班，也利用发展津贴推行课后及周末的小组教学。此外，高中各级学生分拆多组上课，以中班教学的方式照顾不同学习能力的学生。
同时，「STREAM」学习小组统筹跨课程专题研习计划，让学生透过阅读（R）、音乐美术（A）、应用资讯科技及于各学科所学的知识（STEM）进行科研探究，其中包括「火箭车实验研习计划」及「创意智能家居研习计划」等。全校课室已配备电子教学白板，并已铺设光纤网络。本校致力更新资讯科技设施，新改建的「STEM学习中心」设有各种「STEM」教学硬件及配套设施，为学生提供多元化的「STEM」互动学习体验。本校教师善用电子学习平台提升学生的自学能力及配合学与教策略的转变，加强以资讯科技推动互动及自主学习。	全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生发展组（成员包括副校长、升学及就业辅导主任、课外活动主任、德育、公民及国民教育主任、辅导主任、训导主任、特殊教育需要统筹主任、驻校社工等）全方位照顾学生成长，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，为全校学生提供多元化的支援，包括聘请教学助理为学生提供适当的支援。同时，外购言语治疗服务，为有需要的学生提供训练及治疗。我们亦透过测、考调适以照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校亦与校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议，共同为学生制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。
生涯规划教育： 本校透过多元活动，例如「生涯规划辅导」、「模拟放榜工作坊」等，帮助学生及早设定目标，规划未来的方向。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
学生支援	测考及学习调适措施： 每学年初中举行一次统测及两次考试，学校亦非常重视学生日常的课业表现，于各学科推行进展性评估。
全校参与照顾学生的多样性： 透过德育、公民及国民教育组、辅导组的活动，建立关爱、感恩的校园文化。至于学术方面，每学年按学生成绩分班（中一至中三），以照顾学生在学习上的多样性。本校为资优学生提供拔尖课程，同时亦为学习能力稍逊的学生提供中、英、数辅导班，也利用发展津贴推行课后及周末的小组教学。此外，高中各级学生分拆多组上课，以中班教学的方式照顾不同学习能力的学生。	
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生发展组（成员包括副校长、升学及就业辅导主任、课外活动主任、德育、公民及国民教育主任、辅导主任、训导主任、特殊教育需要统筹主任、驻校社工等）全方位照顾学生成长，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，为全校学生提供多元化的支援，包括聘请教学助理为学生提供适当的支援。同时，外购言语治疗服务，为有需要的学生提供训练及治疗。我们亦透过测、考调适以照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校亦与校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议，共同为学生制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 每学年初中举行一次统测及两次考试，学校亦非常重视学生日常的课业表现，于各学科推行进展性评估。	