



礼贤会彭学高纪念中学

Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

九龍九龍塘禧福道30号

23370283

23360953

school@rcphkmc.edu.hk

http://www.rcphkmc.edu.hk

办学宗旨

本着基督教教育理想，为学生提供优质的全人教育，使学生得以均衡发展，成为品学兼优的人，造福社会人群，并在基督教的学习环境和老师的关怀下，认识耶稣的教训，明白上帝的爱，接受福音。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
58	62		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	58%	特殊教育培训	45%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	8%	76%	

学校资料

校监/校管会主席	邓少轩先生									
校长 (附学历/资历)	邓文伟先生									
学校类别	资助	男女	创校年份	1969	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	中华基督教礼贤会 香港区会		校训	进学明道						
宗教	基督教	学校占地面积	约6400平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、历史*、地理*、生活与社会、科学-生物 (中三)、普通电脑*、创新及科技教育 (中一、中二)、视觉艺术、音乐、体育、才艺培育、基教、普通话	中国语文、中国历史、历史*、地理*、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二、中三)、科学-生物 (中三)、普通电脑*、创新及科技教育 (中一、中二)、视觉艺术、音乐、体育、才艺培育、基教、普通话
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学 (中一、中二)、科学-化学 (中三)、科学-物理 (中三)	英国语文、数学、科学 (中一、中二)、科学-化学 (中三)、科学-物理 (中三)
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、中国历史、经济、地理、历史、生物、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术、基教、应用学习、音乐 (香港中学文凭考试)、体育 (香港中学文凭考试)、生涯发展 (中四、中五)、美学 (中四、中五)	中国语文、公民与社会发展、中国历史、经济、地理、历史、生物、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术、基教、应用学习、音乐 (香港中学文凭考试)、体育 (香港中学文凭考试)、生涯发展 (中四、中五)、美学 (中四、中五)
以英文为教学语言	英国语文、数学 (必修部分)、数学 (延伸部分单元二)、化学、物理	英国语文、数学 (必修部分)、数学 (延伸部分单元二)、化学、物理
按班别/组别订定教学语言/校本课程	香港中学文凭考试日语课程 (教学语言: 日文) 香港中学文凭考试韩语课程 (教学语言: 韩文)	香港中学文凭考试日语课程 (教学语言: 日文) 香港中学文凭考试韩语课程 (教学语言: 韩文)

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	\$280						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则： 1. 学生学业表现50%； 2. 学生操行及态度20%； 3. 学生的课外活动及其他15%； 4. 面试表现15%。
迎新活动及健康生活	迎新活动：1. 八月举办中一启导班及潜能发掘日营，让学生初步掌握中学课程及学习模式，并提升学生的自信心，以面对新环境的挑战。2. 八月设中一家长简介会，借讲座及与班主任面谈，让家长能具体掌握子女中学生活概况。 健康生活：推行健康教育，鼓励全校学生参加「体适能奖励计划」及不同体育项目。为提醒学生注重饮食健康，设绿色厨房即场派饭，又鼓励学生自携午餐；并监察小食部的食物种类、营养价值及检视卫生状况。中一参与卫生署「成长新动力」计划，提升学生关注身心健康的意识。此外，推行健康校园计划，以「健康生活在礼中 (Healthy Life in RCC)」为主题，由学生中一入学开始灌输健康校园生活概念，到高中能成为拥有健康生活的青少年。学生领袖亦帮助学校策划、筹备及带领禁毒及健康生活教育活动。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	<p>家校合作： 家教会为学校的良好伙伴。家长义工队协助推展校务，如担任课外活动学会导师，又为学生翻热饭盒等；家长校董对学校发展提出建设性意见。此外，学校亦为家长开设兴趣班及讲座等。</p> <p>校风： 本校校风淳朴，学生守规有礼，深得家长及社会人士赞赏。学校以优质的基督教全人教育培育学生，建基圣经真理，教导和建立学生正确价值观，亦鼓励学生互助互爱，共同建设美好校园生活。</p>
<p>学校关注事项： 1. 善用评估数据及学教策略，帮助学生发展潜能。 2. 重整价值教育，装备学生面对成长中的挑战。</p>	<p>未来发展 学校发展计划： 1. 运用学生数据，让教师多方面了解学生的学习需要； 2. 教师施行适异教学以照顾学习多样性； 3. 配合价值教育课程，培养学生良好品格及素养； 4. 学生能累积所学，并于生活中实践所学到的价值。</p>
<p>学校管理架构： 设法团校董会、学校行政委员会及学校工作改善及发展委员会，带领学校作持续发展。另设教务、校管事务、学生事务等不同职能委员会，推展校务。</p>	<p>教师专业培训及发展： 本校重视教师培训，鼓励教师参与专业进修课程，跨校及海外交流活动，掌握教育新趋势，提升教学效能。又透过同侪观课、共同备课、教学研究、教学分享等，推动协作文化及鼓励终身学习，与时俱进。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会共有15位成员（包括现任校长），他们来自不同界别如医疗、教育、会计、教会、教会长执、教员以及家长和校友代表。校董会热心推动学校发展，协助学校制订发展策略，确保管理完善。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历） 1. 在初中推行「一才计划」，让学生在初中三年内发展不同范畴的兴趣及技能，以丰富学生的学习经历，并发掘自己的潜能。本课程的内容包括音乐培育、创新科技、寰宇沟通、团队创建、才艺表演等五大范畴。学生因应其兴趣，逢星期一课后进行有系统的培训。 2. 全方位学习计划：学校每年会举办全方位学习周，每级每学期均有不同主题。透过利用多样化的环境和社区资源，让各级学生进行体验式活动。期望学生透过六年的经历，能够建立正面的人生观，提升个人素质并能服务社区、关怀世界。 3. 学生会及四社外，另设有多个学生会及活动小组，范畴涉及学术、文化、社会服务等。学校配合学生的兴趣与潜能，为学生提供多元活动。 4. 设有多个制服团体及校队。</p>
<p>环保政策： 本校支持绿色学校运动，采用全校参与模式并建基3R (Reduce, Reuse and Recycle) 概念，推行环境教育。透过环境建设、环境管理及推展不同环保活动及措施、提升全校教职员及学生的环保意识。</p>	<p>学校设施 课室数目：28 学校设施： 所有教室均设置资讯科技设备，图书馆提供优良的阅读环境。另设健身室、iGeo Lab, 体艺活动中心、多用途礼堂、乐队练习室、自修室、学生会室、风纪室等设施，让学生能发展多元兴趣及发挥个人潜能。近年更增设生涯规划及资源室，提供安舒的空间和环境让老师跟学生倾谈或举办其他活动。</p>
<p>教学规划</p>	<p>其他 1. 调整教材、优化学与教： 本校经常检视教材和笔记，持续提升全校教材质与量，并善用电子教学以促进学习的评估。为提升学生学习英文的信心，熟习不同学术范畴的英文语汇和句式，本校投放大量资源优化跨学科英语课程 (LaC)，以缔造更理想的校园英语氛围。本校又着重善用数据分析校内测验、考试及公开试表现，务求清晰准确地掌握学生的学习强弱，协助学生进步。 2. 正向教育 (Positive Education)： 学校建基圣经真理，培养同学优良品德，发掘同学个人潜能，让同学能积极面对生活中的压力和挑战，从而迈向美满人生。本校近年特意引入正向教育 (Positive Education)，借此帮助学生了解自己的性格强项，老师多以欣赏和鼓励的角度，让学生更相信自己，能善用所长，发挥潜能。 3. 服务学习 (Service Learning)： 本校深信品格培养由建立同理心开始。为此本校特别推动「服务学习」，鼓励同学透过服务，认识社区及弱势群体。学生在学期内必须参与服务学习，借此感受别人的需要，经验与弱势社群间的分享、礼让、相助，装备成为有同理心和品德兼备的世界公民。 4. 推展多元联课活动： 本校期望学生多参与多元化的联课活动，而从活动体验中的领受、跟朋辈的切磋交流、观摩他人的高超技巧，更能令所学习到的更深刻和牢固。学校会以「同学较少机会接触」、「能多接触其他学校学生及不同界别人士」及「有较多体验学习」三大原则为学生挑选活动，让学生能从尝试中学习，在经历中成长，从而激发上进心。又鼓励学生接触及认识不同运动项目如剑击及射箭运动，开阔眼界更借此提升学生的专注力及坚毅力。 5. 奖学金： 学校设多项奖学金，以表扬有出色表现或持续进步的学生。如彭学高长老奖学金、知其自然奖学金、麦天方长老奖学金、Rainbow英语奖学金，家长教师会奖学金和多项本校奖学金等。</p>
<p>全校语文政策： 本校重视提升学生两文三语的水平，全校中一至中六级中文科、英文科均以小组教学。英语方面，于星期六特别为中一学生提供英语听讲培训班（「六升计划」）。初中以英语教授数学科及科学科，其他科目亦设「英语延展教学活动」。中一和中二级开设普通话科。正规课程外，亦透过全方位学习活动，如语文周、英语活动日，鼓励学生投稿报章、参加中英文朗诵比赛、辩论及话剧比赛等，让学生体会学习语文的乐趣。外聘英语教师协助发展校本英语课程及网上英语学习系统，为学生建立语文自学的平台。</p>	<p>学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：加强价值观教育 本校着重培养学生的品格，提升他们的公民意识及责任感，为日后立身处世奠下稳固根基，使成为有素养的公民。学校透过周会、课程、体验学习及社区服务等，让学生认识自我、确立身份认同感，提升同理心、关爱社会及承担责任的素质，期盼他们未来能身体力行承担社会责任。 2. 运用资讯科技进行互动学习：促进自主学习 本校设两个电脑室并全校铺设无线网络接点，配合「自携装置 (BYOD) 学习计划」，让学生借电子学习工具，提升学习效能及推动学生自主学习。 3. 从阅读中学习：迈向跨课程阅读 本校锐意推动阅读风气，中英文科设阅读专书，亦设早读课及课后延伸阅读计划。由各科老师挑选不同类型文章，编定校本跨课程阅读册供学生阅读。 4. 发展「专题研习」：达到跨学科整合及应用知识与技能 发展「专题研习」，培养学生的自学、协作能力、启发创意及提升学习动机。除个别学科安排专题研习外，每年中二年级人文学科会进行跨科学习，到大埔区进行实地考察。</p>
<p>学习和教学策略： 1. 强调「学生为本」，重视照顾学生学习多样性，针对学生学习需要，以适异教学策略及拔尖保底等措施提升学生学习兴趣与效能。课堂学习注重师生、生生之间的互动，促进学生主动探究知识。2. 重视学生的成果展现，以「强项为本」帮助学生发挥其潜能，提升学生学习动机与自信。3. 以「实证为本」，借各项数据让师生了解学生的学习情况，持续调适课程及学习方法，帮助学生不断自我完善。4. 各科着重加强学习技巧及高阶思维技巧的培训，让学生认识及运用有效的思考方法。5. 借跨科协作，以真实情境及解难任务，让学生有应用知识的机会及培养其创造力。6. 透过网上自学平台及电子学习库，教授学习方法与自我管理技巧，培养学生自主学习的能力与习惯。</p>	<p>生涯规划教育： 本校重视生涯规划教育，透过发展常规课程及多元化活动，协助学生认清自我，循序渐进计划未来，思考人生。 在初中阶段，借工作坊、生活营、意向测验及模拟人生规划等活动，协助学生认识自己、发展自我及装备自己。中三透过工作坊、试读班及模拟选科等活动，协助学生为高中选修科作知情的选择。 在高中阶段，透过校本课程、商校合作计划及与外间机构紧密合作，提供多元活动，如工作坊、大专院校参观、创业体验、工作体验及职场参观等，帮助同学们从多元角度认识自己、职业世界、社会和世界发展，并学会运用资讯，未来生活及工作所需的各项技能，探索个人路向，替未来作最适合自己的选择。 全校各级推行师徒计划，由班主任担任学生的人生导师，在指定日子面见学生，聆听学生想法，分享经验，指导学生朝着自己的目标迈进，有系统地帮助学生规划未来外；本校亦会邀请校友担任学弟的师徒，跟他们分享人生经历、工作体验，在学习及成长路上提供意见及支援。同时，本校着重家校合作，会定期透过家长日及家长讲座与家长保持密切的沟通。</p>
<p>校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。以学生的学习能力、学习兴趣及生涯发展为分科标准。 2. 课程重点： (I) 重视照顾学生多样性，实施分层目标、分层作业等适异学教策略。 (II) 以实证为本，实施逆向课程设计。重视学教评的连系。 (III) 重视学生学习过程，强调促进学习的评估。 (IV) 提供多元化课程（如初中一才计划、高中应用学习、体育及音乐等），尊重学生的个性发展。 (V) 发展校本课程，提供多元学习经历、探究与反思机会，帮助学生了解自我、认识社区、进入世界，培养共通能力、价值观及应用所学。</p>	<p>直达学校的公共交通工具 巴士：2B、2F、3C、6D、7、7B、10、12A、208； 港铁：九龙塘站； 专线小巴：25M、25MS（由九龙塘地铁站开出）。</p>
<p>学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：加强价值观教育 本校着重培养学生的品格，提升他们的公民意识及责任感，为日后立身处世奠下稳固根基，使成为有素养的公民。学校透过周会、课程、体验学习及社区服务等，让学生认识自我、确立身份认同感，提升同理心、关爱社会及承担责任的素质，期盼他们未来能身体力行承担社会责任。 2. 运用资讯科技进行互动学习：促进自主学习 本校设两个电脑室并全校铺设无线网络接点，配合「自携装置 (BYOD) 学习计划」，让学生借电子学习工具，提升学习效能及推动学生自主学习。 3. 从阅读中学习：迈向跨课程阅读 本校锐意推动阅读风气，中英文科设阅读专书，亦设早读课及课后延伸阅读计划。由各科老师挑选不同类型文章，编定校本跨课程阅读册供学生阅读。 4. 发展「专题研习」：达到跨学科整合及应用知识与技能 发展「专题研习」，培养学生的自学、协作能力、启发创意及提升学习动机。除个别学科安排专题研习外，每年中二年级人文学科会进行跨科学习，到大埔区进行实地考察。</p>	<p>学生支援 全校参与照顾学生的多样性： (I) 课堂实施适异教学。(II) 全校中英数三科按学生能力分组教学，以照顾学生的不同学习需要。(III) 星期六为中一学生提供英语听讲培训班。(IV) 初中设有功课辅导班。(V) 各科设有课后增润和拔尖课程，提升学生学习成效。(VI) 提名各级学生参加校外资优课程及活动，并选拔初中尖子成立资优队伍 (Team Tenacious)，为他们提供多元化的校内外增润课程与活动及海外游学机会以扩阔他</p>
<p>全校参与模式融合教育： 学生支援小组成员包括副校长、主科老师、辅导及训导主任、社工、辅导员及行政助理。小组除运用学习支援津贴购买辅导服务、安排课后功课辅导班，帮助学生改善学习及社交技巧；又不时检视学生的学习情况，针对学生个人需要订定适切的教学目标。此外，为照顾学习多样性，各科会订定测考卷的深浅程度比例；学校又有系统地安排教师进修，提升教学技巧。</p>	<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。</p>
<p>测考及学习调适措施： 学校除全年两次总结性评估及下学期一次中期测验外，亦重视各方面之持续性评估，包括每星期设统测节，而上课表现、课堂活动、日常习作成绩等亦有助了解学生学习进度，促进学习。</p>	