



禮賢會彭學高紀念中學

Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

九龍九龍塘禧福道30號

23370283

23360953

school@rcphkmc.edu.hk

http://www.rcphkmc.edu.hk

辦學宗旨

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	45%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	16%	5至9年	8%	10年或以上	76%		

學校資料

校監/校管會主席	鄧少軒先生									
校長 (附學歷/資歷)	鄧文偉先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教禮賢會香港區會		校訓	進學明道						
宗教	基督教	學校佔地面積	約6400平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	-			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、生活與社會、科學-生物(中三)、普通電腦*、創新及科技教育(中一、中二)、視覺藝術、音樂、體育、才藝培育、基教、普通話	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中二、中三)、科學-生物(中三)、普通電腦*、創新及科技教育(中一、中二)、視覺藝術、音樂、體育、才藝培育、基教、普通話
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學(中一、中二)、科學-化學(中三)、科學-物理(中三)	英國語文、數學、科學(中一、中二)、科學-化學(中三)、科學-物理(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、基教、應用學習、音樂(香港中學文憑考試)、體育(香港中學文憑考試)、生涯發展(中四、中五)、美學(中四、中五)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、基教、應用學習、音樂(香港中學文憑考試)、體育(香港中學文憑考試)、生涯發展(中四、中五)、美學(中四、中五)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分單元二)、化學、物理	英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分單元二)、化學、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	香港中學文憑考試日語課程(教學語言:日文) 香港中學文憑考試韓語課程(教學語言:韓文)	香港中學文憑考試日語課程(教學語言:日文) 香港中學文憑考試韓語課程(教學語言:韓文)

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$280						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則： 1. 學生學業表現50%； 2. 學生操行及態度20%； 3. 學生的課外活動及其他15%； 4. 面試表現15%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：1.八月舉辦中一啟導班及潛能發掘日營，讓學生初步掌握中學課程及學習模式，並提升學生的自信心，以面對新環境的挑戰。2.八月設中一家長簡介會，藉講座及與班主任面談，讓家長能具體掌握子女中學生活概況。 健康生活：推行健康教育，鼓勵全校學生參加「體適能獎勵計劃」及不同體育項目。為提醒學生注重飲食健康，設綠色廚房即場派飯，又鼓勵學生自攜午餐；並監察小食部的食物種類、營養價值及檢視衛生狀況。中一級參與衛生署「成長新動力」計劃，提升學生關注身心健康的意識。此外，推行健康校園計劃，以「健康生活在禮中(Healthy Life in RCC)」為主題，由學生中一入學開始灌輸健康校園生活概念，到高中能成為擁有健康生活的青少年。學生領袖亦幫助學校策劃、籌備及帶領禁毒及健康生活教育活動。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2023年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 善用評估數據及學教策略，幫助學生發展潛能。 2. 重整價值教育，裝備學生面對成長中的挑戰。
學校管理架構： 設法團校董會、學校行政委員會及學校工作改善及發展委員會，帶領學校作持續發展。另設教務、校管事務、學生事務等不同職能委員會，推展校務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會共有15位成員（包括現任校長），他們來自不同界別如醫療、教育、會計、教會長執、教員以及家長和校友代表。校董會熱心推動學校發展，協助學校制訂發展策略，確保管理完善。
環保政策： 本校支持綠色學校運動，採用全校參與模式並建基3R（Reduce、Reuse and Recycle）概念，推行環境教育。透過環境建設、環境管理及推展不同環保活動及措施，提升全校教職員及學生的環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校重視提升學生兩文三語的水平，全校中一至中六級中文科、英文科均以小組教學。英語方面，於星期六特別為中一學生提供英語聽講培訓班（「六升計劃」）。初中以英語教授數學科及科學科，其他科目亦設「英語延展教學活動」。中一和中二級開設普通話科。正規課程外，亦透過全方位學習活動，如語文周、英語活動日，鼓勵學生投稿報章、參加中英文朗誦比賽、辯論及話劇比賽等，讓學生體會學習語文的樂趣。外籍英語教師協助發展校本英語課程及網上英語學習系統，為學生建立語文自學的平台。
學習和教學策略： 1. 強調「學生為本」，重視照顧學生學習多樣性，針對學生學習需要，以適異教學策略及拔尖保底等措施提升學生學習興趣與效能。課堂學習注重師生、生生之間的互動，促進學生主動探究知識。2. 重視學生的成果展現，以「強項為本」幫助學生發揮其潛能，提升學生學習動機與自信。3. 以「實證為本」，藉各項數據讓師生了解學生的學習情況，持續調適課程及學習方法，幫助學生不斷自我完善。4. 各科著重加強學生學習技巧及高階思維技巧的培訓，讓學生認識及運用有效的思考方法。5. 藉跨科協作，以真實情境及解難任務，讓學生有應用知識的機會及培養其創造力。6. 透過網上自學平台及電子學習庫，教授學習方法與自我管理技巧，培養學生自主學習的能力與習慣。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。以學生的學習能力、學習興趣及生涯發展為分科標準。 2. 課程重點：（I）重視照顧學生多樣性，實施分層目標、分層課業等適異教學策略。（II）以實證為本，實施逆向課程設計。重視學教評的連繫。（III）重視學生學習過程，強調促進學習的評估。（IV）提供多元化課程（如初中一才計劃、高中應用學習、體育及音樂等），尊重學生的個性發展。（V）發展校本課程，提供多元學習經歷、探究與反思機會，幫助學生了解自我、認識社區、進入世界，培養共通能力、價值觀及應用所學。
學校課程主要更新重點： 1. 德育及公民教育：加強價值觀教育 本校著重培養學生的品格，提升他們的公民意識及責任感，為日後立身處世奠下穩固根基，使成為有素養的公民。學校透過周會、課程、體驗學習及社區服務等，讓學生認識自我、確立身份認同感，提升同理心、關愛社會及承擔責任的素質，期盼他們未來能身體力行承擔社會責任。 2. 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習 本校設兩個電腦室並全校鋪設無線網絡接連點，配合「自攜裝置（BYOD）學習計劃」，讓學生藉電子學習工具，提升學習效能及推動學生自主學習。 3. 從閱讀中學：邁向跨課程閱讀 本校銳意推動閱讀風氣，中英文科設閱讀專書，亦設早讀課及課後延展閱讀計劃。由各科老師揀選不同類型文章，編定校本跨課程閱讀冊供學生閱讀。 4. 專題研習：達到跨學科整合及應用知識與技能 發展「專題研習」，培養學生的自學、協作能力、啟發創意及提升學習動機。除個別學科安排專題研習外，每年中二級人文學科會進行跨科學習，到大埔區進行實地考察。
生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃教育，透過發展常規課程及多元化活動，協助學生認清自我，循序漸進計劃未來，思考人生。 在初中階段，藉工作坊、生活營、性向測驗及模擬人生規劃等活動，協助學生認識自己，發展自我及裝備自己。中三透過工作坊、試讀班及模擬選科等活動，協助學生為高中選修科作知情的選擇。 在高中階段，透過校本課程、高校合作計劃及與外間機構緊密合作，提供多元活動，如工作坊、大專院校參觀、創業體驗、工作體驗及職場參觀等，幫助同學們從多元角度認識自己、職業世界、社會和世界發展，並學會運用資訊，未來生活及工作所需的各項技能，探索個人路向，替未來作最適合自己的選擇。 全校各級推行師友計劃，由班主任擔任學生的人生導師，在指定日子見面學生，聆聽學生想法，分享經驗，指導學生朝著自己的目標邁進，有系統地幫助學生規劃未來外；本校亦會邀請校友擔任學弟妹的師友，跟他們分享人生經歷、工作體驗，在學習及成長路上提供意見及支援。同時，本校著重家校合作，會定期透過家長日及家長講座與家長保持密切的溝通。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： （I）課堂實施適異教學。（II）全校中英數三科按學生能力分組教學，以照顧學生的不同學習需要。（III）星期六為中一學生提供英語聽講培訓班。（IV）初中設有功課輔導班。（V）各科設有課後增潤和拔尖課程，提升學生學習成效。（VI）提名各級學生參加校外資優課程及活動，並選拔初中尖子成立資優隊伍（Team Tenacious），為他們提供多元化的校內外增潤課程與活動及海外遊學機會以擴闊他們視野。
全校參與模式融合教育： 學生支援小組成員包括副校長、主科老師、輔導及訓導主任、社工、輔導員及行政助理。小組除運用學習支援津貼購買輔導服務、安排課後功課輔導班，幫助學生改善學習及社交技巧；又不時檢視學生的學習情況，針對學生個人需要訂定適切的教學目標。此外，為照顧學習多樣性，各科會訂定測考卷的深淺程度比例；學校又有系統地安排教師進修，提升教學技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 學校除全年兩次總結性評估及下學期一次中期測驗外，亦重視各方面之持續性評估，包括每星期設統測節，而上課表現、課堂活動、日常習作成績等亦有助了解學生學習進度，促進學習。

家校合作及校風
<p>家校合作： 家教會為學校的良好伙伴。家長義工隊協助推展校務，如擔任課外活動學會導師，又為學生翻熱飯盒等；家長校董對學校發展提出建設性意見。此外，學校亦為家長開設興趣班及講座等。</p> <p>校風： 本校校風淳樸，學生守規有禮，深得家長及社會人士讚賞。學校以優質的基督教全人教育培育學生，建基聖經真理，教導和建立學生正確價值觀，亦鼓勵學生互助互愛，共同建設美好校園生活。</p> <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 1. 運用學生數據，讓教師多方面了解學生的學習需要； 2. 教師施行適異教學以照顧學習多樣性； 3. 配合價值教育課程，培養學生良好品格及素養； 4. 學生能累積所學，並於生活中實踐所學到的價值。</p> <p>教師專業培訓及發展： 本校重視師資培訓，鼓勵教師參與專業進修課程，跨校及海外交流活動，掌握教育新趨勢，提升教學效能。又透過同儕觀課、共同備課、教學研究、教學分享等，推動協作文化及鼓勵終身學習，與時並進。</p> <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>1. 在初中推行「一才計劃」，讓學生在初中三年內發展不同範疇的興趣及技能，以豐富學生的學習經歷，並發掘自己的潛能。本課程的內容包括音樂培育、創新科技、寰宇溝通、團隊創建、體藝表演等五大範疇。學生因應其興趣，逢星期一課後進行有系統的培訓。 2. 全方位學習計劃：學校每年會舉辦全方位學習周，每級每學期均有不同主題。透過利用多樣化的環境和社區資源，讓各級學生進行體驗式活動。期望學生透過六年的經歷，能夠建立正面的人生觀、提升個人素質並能服務社區、關懷世界。 3. 學生會及四社外，另設有多個學會及活動小組，範疇涉及學術、文化、社會服務等。學校配合學生的興趣與潛能，為學生提供多元活動。 4. 設有多個制服團體及校隊。</p> <p>學校設施</p> <p>課室數目：28</p> <p>學校設施： 所有教室均設置資訊科技設備，圖書館提供優良的閱讀環境。另設健身室、iGeo Lab、體藝活動中心、多用途禮堂、樂隊練習室、自修室、學生會室、風紀室等設施，讓學生能發展多元興趣及發揮個人潛能。近年更增設生涯規劃及資源室，提供安靜的空間和環境讓老師跟學生傾談或舉辦其他活動。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。</p> <p>其他</p> <p>1. 調整教材、優化學與教： 學校經常檢視教材和筆記，持續提升全校教材質與量，並善用電子教學以促進學習的評估。為提升學生學習英文的信心，熟習不同學術範疇的英文語彙和句式，本校投放大量資源優化跨學科英語課程（LaC），以締造更理想的校園英語氛圍。本校又著重善用數據分析校內測驗、考試及公開試表現，務求清晰準確地掌握學生的學習強弱，協助學生進步。 2. 正向教育（Positive Education）： 學校建基聖經真理，培養同學優良品德，發掘同學個人潛能，讓同學能積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向美滿人生。本校近年特意引入正向教育（Positive Education），藉此幫助學生了解自己的性格強項，老師多以欣賞和鼓勵的角度，讓學生更相信自己，能善用所長，發揮潛能。 3. 服務學習（Service Learning）： 本校深信品格培養由建立同理心開始。為此本校特別推動「服務學習」，鼓勵同學透過服務，認識社區及弱勢群體。學生在學期間必須參與服務學習，藉此感受別人的需要，經驗與弱勢社群間的分享、禮讓、相助，裝備成為有同理心和品德兼備的世界公民。 4. 推展多元聯課活動： 本校期望學生多參與多元化的聯課活動，而從活動體驗中的領受、跟朋輩的切磋商交流、觀摩他人的高超技巧，更能令所學習到的更深刻和牢固。學校會以「同學較少機會接觸」、「能多接觸其他學校學生及不同界別人士」及「有較多體驗學習」三大原則為學生挑選活動，讓學生能從嘗試中學習，在經歷中成長，從而激發上進心。又鼓勵學生接觸及認識不同運動項目如劍擊及射箭運動，擴闊眼界更藉此提升學生的專注力及堅毅力。 5. 獎學金： 學校設多項獎學金，以表揚有出色表現或持續進步的學生。如彭學高長老獎學金、知其然獎學金、麥天方長老獎學金、Rainbow英語獎學金，家長教師會獎學金和多項本校獎學金等。</p> <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：2B、2F、3C、6D、7、7B、10、12A、208； 港鐵：九龍塘站； 專線小巴：25M（由九龍塘港鐵站開出）。</p>