



乐善堂王仲铭中学

Lok Sin Tong Wong Chung Ming Secondary School

九龍樂善道161号

23820002

27184649

contact@lstwcm.edu.hk

http://www.lstwcm.edu.hk

办学宗旨

乐善堂王仲铭中学以仁、爱、勤、诚的价值作为办学基础，谨守教育专业精神。我们的教育团队以创新思维推动课程发展，并以中华文化为土壤，培养自主、独立、对社会国家有承担的年轻人。

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|--------|----------|-------|-------|------------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 莫文韬先生 | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 徐思明女士 (教育硕士、工商管理硕士、理学硕士、学位教师教育证书) | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年份 | 1982 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 九龙乐善堂 | | 校训 | 仁爱勤诚 | | | | | | |
| 宗教 | 不适用 | 学校占地面积 | 约2250平方米 | 法团校董会 | 已成立 | 校监和校董的培训达标 | 60% | | | |

2023/2024学年教师资料
(包括校长)

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|--------|------|---------|-----|--|--|
| 核准编制教师职位数目 | 61 | | | 全校教师总人数 | 67 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数百分) | | | | | | | |
| 教育文凭 | 94% | 学士 | 100% | | | | |
| 硕士、博士或以上 | 34% | 特殊教育培训 | 37% | | | | |
| 年资 (占全校教师人数%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 21% | 5至9年 | 15% | 10年或以上 | 64% | | |

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文为教学语言 | 中一及中二：中国语文、普通话、数学*、科学*、综合人文、中国历史、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二)、电脑、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育、幸福人生规划 中三：中国语文、数学*、科学*、地理、历史、中国历史、生活与社会、人文科技、音乐、体育、幸福人生规划 | 中一及中二：中国语文、普通话、数学*、科学*、综合人文、中国历史、公民、经济与社会、电脑、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育、幸福人生规划 中三：中国语文、数学*、科学*、地理、历史、中国历史、生活与社会、人文科技、音乐、体育、幸福人生规划 |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中国语文、数学、公民与社会发展、物理、生物、经济、地理、历史、中国历史、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、视觉艺术、设计与应用科技、航空学 (应用学习)、西厨 (应用学习)、体育、幸福人生规划、博雅课程 (中四、中五) | 中国语文、数学、公民与社会发展、物理、生物、经济、地理、历史、中国历史、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、视觉艺术、设计与应用科技、航空学 (应用学习)、西厨 (应用学习)、体育、幸福人生规划、博雅课程 (中四、中五) |
| 以英文为教学语言 | 化学、英国语文 | 化学、英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | - | - |

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | | | | | | |
|------------|-----------|----|-------|-------|-------|-------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$310 | \$310 | \$310 |
| 非标准项目的核准收费 | \$270 | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$30 | | 学生会会费 | \$15 | | |
| 其他收费/费用 | \$10 (社费) | | | | | |

| |
|---|
| 备注 |
| 各级于课后进行针对性补课措施。其他学习经历包括生活技能课、社会服务课、戏剧课、学生成长课及生涯规划课、高中自主学社、与工作有关经验计划、游学交流团、应用学习课程。 |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。 中一自行分配学位收生准则： 1. 小五、小六在校表现，包括操行、成绩等 (30%) 2. 课外活动及服务 (30%) 3. 面试 (30%) 4. 教育局「申请学生成绩次第名单」 (10%) |
| 迎新活动及健康生活 | 中一迎新活动包括校园游纵、认识学校生活、中英数主科学习活动、日营和多元智能宿营。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

| | |
|--|--|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： 本校每年举行两次家长日、定期组织中一新生家长恳亲会和各级的家长聚会，与家长保持紧密的联系。又设有家长教师会，举行多元化的活动。校方又鼓励家长参与活动义工及校政咨询，并协助监察校服订造、午餐供应、学校服务及设备招标等事工。 |
| 学校关注事项： (1) 学术发展：发展创新课程，推动促进学习评估，以混合媒体教学模式提升学生自主学习能力。 (2) 学生发展：培育学生正面的价值观和态度，提高学生的抗逆能力，培养学生对学校的归属感。 | 校风： 本校致力营造「彼此关怀，共同学习」的校园文化，从班风以至级风，进而全校校风。本校学生形象纯朴，与老师及朋辈关系融洽，充满学习活力，并乐于服务助人。全校教职员工经常参与校内校外协作活动，积极建立学习社群及专业网络，透过团队沟通和自评反思不断改进。 |
| 学校管理架构： 致力发展学习社群及共享领导管理模式，鼓励全校教职员工参与学校教育质量保证机制(策划、执行、检讨及自我评估)，并与家长教师会、校友会、学生会及外界团体紧密联系，共同推动学校持续发展、创新和进步。 | 未来发展 学校发展计划： 发展智慧及绿色校园： 1. 建设促进学习的教学空间，在初中推行「自携装置」计划，透过资讯科技提升学与教的效能、加强课堂互动、提升学生的自主学习、解难、协作等能力。 2. 电子化校园：照顾不同学习需要，积极推展AI教与学；善用电子媒介平台促进学生、教师、家长彼此之间的沟通 (Slack, Google for Education, 善用电子媒介平台促进学合平台, WeChat Official Account)。 3. 低碳生活平台：以再生能源运用的有机耕作及种植平台花园、推动健康素食文化的王中厨房、厨余机、全校性资源回收政策。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会成员包括6位办学团体校董及1位替代办学团体校董，以及独立校董、校长校董、家长校董、替代家长校董、校友校董、教员校董及替代教员校董各1位。 | 教师专业培训及发展： 本校校长及教师以身作则，终身学习，不断提升教育专业素质。全年举办校本教师培训、组织校外参观考察、与本地及外地教育机构协作交流，同时鼓励全体教职员工积极参与多元模式的持续专业发展，并在同侪间互相分享所学。 |
| 环保政策： 本校推行全校性环保政策，教育学生低碳生活模式，包括减少使用塑胶用具、纸张、节约能源、资源回收等。 推动健康素食文化，透过处理厨余，进行有机耕作。 | 全方位学习 (包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历) |
| 教学规划 全校语文政策： 以学生的需要为本，推行「两文三语」的优质教学政策，培养中英兼擅的人才。初中主要采用母语教学，以增强学生的学习信心，提高学习兴趣。我们推行多种教学模式，力求提升学生英语水平。除循序渐进按年级在各学科课程中增加学生接触和使用英语的机会外，本校在初中实施英文小班教学，更透过课后英语增润课程，早读课及阅读计划、校际朗诵比赛、外籍教师英语学习中心及其他英文活动等，为全校营造适切的语境，以提高学生的英语能力。 | 全校学生编为四社、设有班会及学会。学会主要分为学术、兴趣及服务三大类别。除校内活动外，经常参与校际或学界公开比赛并组织对外参观、实地考察及境外学习交流。又于午间、放学后及学校假期间推行全方位学习活动，由本校教师、教学助理、学生领袖及校外机构专业导师协办。 |
| 学习和教学策略： 除了主科在不同级别进行小班教学外，学校以学生的学科成绩作分班及分组教学。本校推动混合媒体教学的自主学习课堂教学模式，让学生透过媒体资讯科技，发展个人化学习，从而提升学生的学习效能。另外，本校安排不同学术范畴的专家到校与教师合作发展创新课程，运用不同媒介、真实体验及社区探究学习活动，提升学生学习动机和兴趣。本校实施「进展性评估」及「总结性评估」的促进学习评估策略，透过课程质量保证机制，学科团队能适时根据学生学习水平，调整课程目标及教学策略。学校亦透过课堂教学和全方位学习活动推行国家安全教育。 | 学校设施 课堂数目：25 学校设施： 礼堂顶环保草地「欣茵平台」、有机耕作农场、王中厨房、图书馆、多媒体学习中心、科技教育室、校园电视台、电脑室、可容纳全校师生的空调礼堂、全校空调及多媒体课室、英语学习中心、学生活动中心、升降机及伤健人士专用洗手间等。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。物理、化学、生物、经济、地理、历史、中国历史、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、视觉艺术、设计与应用科技、体育、航空学(应用学习)、西厨(应用学习) 2. 课程重点：本校致力发展衔接初中至高中之整体课程规划及校本调适，参与教育局课程支援及多项籽籽计划，并与外间机构联系协作，推行一系列课改措施，综合正规、非正规及隐蔽课程，扩阔及深化学生学习经历，提升自信及效能，促进个人发展及终身学习。 | 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |
| 学校课程主要更新重点： 跨学科STEM教育课程；人文科技教育 透过艺术媒体实施跨课程语言学习及推广阅读 发展正念教育及绿色生活模式为主的价值及生命教育课 航空教育：把翱翔明天计划(WINGS OF TOMORROW)初级课程加入中二全级学生的科学科和设计科技科的课堂内 | 其他 本校设有20多项奖学金，以鼓励在各方面有出色表现的学生，亦设多项助学金，协助有需要的学生及其家庭。 本校近年获得的重要奖项如下： 1. 2023 第十二届大文学文学奖：少年作家奖 2. 2023 全港电子闪避球学界赛碟赛冠军 3. 2023 第六十六届体育节拔河锦标赛冠军 4. 2023「趁墟做老板」展销会：我最喜爱的产品冠军、我最喜爱的摊位冠军、我最喜爱的销售大使 5. 2023 香港学校戏剧节：杰出整体演出奖、杰出演员奖、杰出导演奖、杰出合作奖、杰出影音效果奖 6. 2023 第五届凤凰杯舞蹈比赛金奖 7. 2022 第十六届香港艺术发展奖：学校艺术教育奖 8. 2022 燃亮青少年领袖训练计划团体冠军 9. 2022 香港学界体育联合会田径赛冠军(女子甲组跳高、男子乙组铅球、男子丙组200米) 10. 2021 全港中小学学界闪避球锦标赛初中男女混合组碟赛冠军 11. 2021 全港中小学学界闪避球锦标赛中学男子高级组杯赛冠军 |
| 生涯规划教育： 加强全人发展生涯规划，包括优化整体生涯规划课程组织、推展学生个别辅导和确立学生的学习反思文化。 | 直达学校的公共交通工具 巴士：23B, 25, 25A, 25C, 27, 81A, 81S, 108, 529, 41A, 529P 小巴：25, 49M, 88 |
| 学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。具体支援措施如下： (1) 建立学生学习支援政策，确保学生在课堂内的学习质素，并根据学生的能力及特性，调适课程及评估的目标及要求； (2) 增聘辅导员及教师，进行课堂支援、抽离/课后辅导班等措施； (3) 为个别有需要学生提供定期的小组或个别的言语治疗及训练； (4) 提供家长教育，包括讲座、培训班及工作坊，让家长了解有特殊教育需要学生的学习特性，从而配合学校的措施； (5) 为教师提供专业培训，提升教师在课堂中处理个别差异的专业知识及能力。 | |
| 全校参与模式融合教育： 为了配合融合教育，照顾有特别学习需要的学生，本校成立「学生支援组」，专责照顾学习差异。学校增聘额外教师、教学助理和专业人员加强支援有特殊教育需要的学生，同时，外购言语治疗服务、读写训练、社交训练和专注力训练等。「学生支援组」为有特殊学习需要的学生提供不同的支援措施及服务，包括撰写个别学习计划、提供考试调适，如加时、放大试卷、读屏软件、语音转换文字等，并协助报考公开试的学生申请相若调适，以加强考试的公平性。本校亦与教育局及校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。 | |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式(例如按需抽离学习、分组/小组学习等)；及举办共融校园活动。聘用教学助理，提供课后中文学习支援；购买教学资源；调适学生试卷。 | |
| 测考及学习调适措施： 总括性及进展性并重，前者包括两阶段之学业评估，后者包括平时的测验，课业及课堂学习表现。实施中、英、数小分组及协作教学，高中通识科分组教学及放学后功课辅导班。 | |