



# 乐善堂梁植伟纪念中学

Lok Sin Tong Leung Chik Wai Memorial School

新界青衣长康邨

24955890

24342358

admin@lstlcw.edu.hk

https://www.lstlcw.edu.hk

## 办学宗旨

我们深信「每个学生都可学习、均可进步、追求卓越」。提倡全人教育，重视五育均衡；期望学生尊师重道，奋发自励，建立自信，服务社群。

## 2023/2024学年教师资料 (包括校长)

|                     |         |         |     |
|---------------------|---------|---------|-----|
| 核准编制教师职位数目          | 全校教师总人数 |         |     |
| 60                  | 64      |         |     |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数百分) |         |         |     |
| 教育文凭                | 88%     | 学士      | 98% |
| 硕士、博士或以上            | 44%     | 特殊教育培训  | 30% |
| 年资 (占全校教师人数%)       |         |         |     |
| 0 至 4 年             | 5 至 9 年 | 10 年或以上 |     |
| 24%                 | 6%      | 70%     |     |

## 学校资料

|             |                         |        |          |       |       |            |     |   |        |   |
|-------------|-------------------------|--------|----------|-------|-------|------------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席    | 李茂铭博士                   |        |          |       |       |            |     |   |        |   |
| 校长 (附学历/资历) | 陆咏宜女士 (教育硕士, 文学士, 教育证书) |        |          |       |       |            |     |   |        |   |
| 学校类别        | 资助                      | 男女     | 创校年份     | 1985  | 家长教师会 | 有          | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体        | 九龙乐善堂                   |        | 校训       | 仁爱勤诚  |       |            |     |   |        |   |
| 宗教          | 不适用                     | 学校占地面积 | 约5000平方米 | 法团校董会 | 已成立   | 校监和校董的培训达标 | -   |   |        |   |

## 2023/2024 学年开设科目

## 2024/2025 学年拟开设科目

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| 以中文为教学语言          | 中国语文、数学*、公民、经济与社会* (中一)、生活与社会* (中二)、生活与社会 (中三)、科学* (中一至中二)、物理* (中三)、生物* (中三)、化学* (中三)、中国历史、地理 (中一、中三)、历史 (中一、中三)、电脑、音乐、体育、家政、设计与科技、普通话、视觉艺术、图书馆课 (中一)、阅读课、活动课、群艺课、学习辅导课 (中一) | 中国语文、数学*、公民、经济与社会* (中一至中二)、生活与社会科 (中三)、科学* (中一至中二)、物理* (中三)、生物* (中三)、化学* (中三)、中国历史、地理、历史、电脑、阅读课、音乐、体育、家政、设计与科技、普通话、视觉艺术、图书馆课 (中一)、活动课、群艺课、学习辅导课 (中一) |
| 以英文为教学语言          | 英国语文   | 英国语文   |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | -  | -  |
| 以中文为教学语言          | 中国语文、公民与社会发展、地理、中国历史、历史、资讯及通讯科技、经济、生物、化学、视觉艺术、体育、香港中学文凭体育、音乐、阅读课、群艺课、学习辅导课 (中四)、应用学习   | 中国语文、公民与社会发展、地理、中国历史、历史、资讯及通讯科技、经济、生物、化学、视觉艺术、体育、香港中学文凭体育、音乐、阅读课、群艺课、学习辅导课 (中四)、应用学习   |
| 以英文为教学语言          | 英国语文、物理、数学 (延伸部份)  | 英国语文、物理、数学 (延伸部分)、香港中学文凭音乐   |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | 数学 (必修部分)  | 数学 (必修部分)  |

## 2023/2024 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

|            |      |    |       |       |       |       |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|
|            | 中一   | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    |
| 班数         | 4    | 4  | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 学费         | -    | -  | -     | -     | -     | -     |
| 堂费         | -    | -  | -     | \$340 | \$340 | \$340 |
| 非标准项目的核准收费 | -    |    |       |       |       |       |
| 家长教师会会费    | \$70 |    | 学生会会费 | \$30  |       |       |
| 其他收费/费用    | -    |    |       |       |       |       |

|   |
|---|
| 备注  |
| 于初中数学、公民、经济与社会、生活与社会、综合科学、物理、生物及化学实施英语延展教学活动。 |

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

|           |  |
|-----------|--|
| 中一入学      | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。学业成绩及品行30%；教育局成绩次第25%；面谈表现25%；课外活动20%。   |
| 迎新活动及健康生活 | 举办中一新生及家长迎新日、暑期多元智能学习班、新学年辅导周、家长座谈会、家长观课、家长晚会及学习成果展示日，帮助学生融入中学生的生活，适应环境转变。LSTLCW领袖培育计划，让学生发挥不同能力。学生清洁纠察宣扬健康意识，推动美化校园计划，创建绿化环境。又与卫生署合作校本课程，提高抗压能力及健康价值观。力推义工服务，关心社会，学懂珍惜。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

|   |   |
|---|---|
| <b>学校特色</b>   | <b>家校合作及校风</b>  |
| <b>学校管理</b>   | 家校合作：<br>经常举办家长座谈会，促进家校沟通，共同扶育子女；举办家长学堂，促进亲子关系的意识和技巧。锐意发展「实践式」家长教育，由家长义工协助各类学生成长活动。家长亦参与法团校董会，共同参与校政。   |
| <p>学校关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 灵活推动自主学习，确立高效课堂，提升学习素养。</li> <li>2. 优化中英文课程，增益学与教及语文素质，拓展全方位语文学习氛围。</li> <li>3. 以 LSTLCW 为平台，通过正面价值及生活教育，陶铸梁中人优秀的素质。</li> </ol>  | <p>校风：<br/>每年订立训育主题，设计学生成长校本课程，建立学生的核心价值及生活技能。与城市大学、卫生署、康文署、香港女青会及香港小童群益会合办各类计划，善用社区资源。聚焦校本特性，举行「班本」及「生本」活动，内化正确习惯和态度；制定学生学习常规，进阶班级经营。又于各级实行双班主任制，加强支援，协助学生健康成长。</p>  |
| <p>学校管理架构：<br/>有清晰健全的自评机制，各科组定期进行策划、推行及评估成效的工作，自我反思，持续改进。学校建立全面的沟通及监察机制，确保各项政策及改进措施能有效地贯彻推行，并体现专业问责精神。设立教学质量保证机制，时刻检视及提升学与教的成效。</p>   | <p>未来发展<br/>学校发展计划：<br/>我们深信「每个学生都可学习、均可进步、追求卓越」，故此，我们重视建立稳固的学习根基，以「备课、参与、反思」(Preparation-Participation-Reflection)作为「一堂好课」的基础，着重电子学习，促进混合学习模式，持续优化预习质素，以照顾不同学习需要，加强课堂参与度，并尝试以评促教，让学生在课堂展示成果。</p>   |
| <p>法团校董会/校董会/学校管理委员会：<br/>于2006年成立法团校董会，令校政更具透明度和问责性。办学团体成员、家长、校友及教员参与校董工作，能让不同持分者更深层地参与及支持校政，促进信任和理解。</p>  | <p>我们重视STEAM教育，将环保及STEAM概念注入校园，同时加入人工智能、虚拟实景、机械人、编程、航天等课程及活动，持续培养学生科学感及兴趣。建立「梁氏家族STEAM实验室暨社区环保科技学苑」，并配合太阳能发电装置、多媒体学习中心、垂直种植塔、有机菜园、厨余耕作、环保水机等设备，又设立STEAM奖学金，鼓励学生，让他们学得趣味盎然。</p>  |
| <p>环保政策：<br/>推动绿色校园，鼓励师生节约能源。学生会举行定期回收废纸活动，并设四色回收箱，供同学分类可回收的物品。</p>   | <p>我们建立多元展才平台，通过正面价值及生活教育奠定学生自重自省意识；有同理心、责任感、勇于承担、敢于解难，从而培养积极健康的人生观。</p>  |
| <p>教学规划</p> <p>全校语文政策：<br/>初中实施母语教学，并推行以英语为教学语言的延展活动，与数学科、公民、经济与社会科学、生活与社会科学、综合科学、中三物理科、生物科及化学科作跨科协作，加强学生接触英语的机会。高中设英文理科班，物理、数学延伸部份及数学（部份班别）、香港中文文凭音乐均以英语教授（详情请参阅2023/2024及2024/2025学年开设科目的资料）。</p>   | <p>教师专业培训及发展：<br/>除大力推动老师共同备课及举办境内外教育考察活动，又鼓励各科制订以科为本的教师专业发展计划。本校于教师发展日举办专题讲座、公开课评课及优质教材分享，推动同侪学习，促进专业成长。<br/>本校与中文大学专家及教育局校本支援组合作，支援中文科、英文科、数学科等进行共同备课及课堂研究。</p>   |
| <p>本校对英语学习极为重视，近年在课程、教学策略及学科活动上不断革新，重视基础训练，培养学生自学习惯、分阶段提升学生的英语水平。我们重视教师专业培训。为深化教师对自主学习、电子学习理念及探讨「一堂好课」实践方向等，我们与香港中文大学「优质学校改进计划」及教育局校本支援组合作，优化校本课程及教学法，设计分层课业。中一设有课后支援班及星期六学堂，透过研读英语社评及会话训练，巩固学生语文根基。着重网上阅读，让同学潜移默化，巩固自学习惯。又举办新加坡、汶莱英语领袖游学团，丰富学生英语游学经历。着力培训英语大使，于本校举办的英诗创意工作坊，肩负起接待员及小导师的角色，指导参赛的小学生。学生积极参与与香港学校朗诵节，每年超过二百多名学生人次参与中英文朗诵项目，多年来获奖无数。本校学生胜出国际高中生模拟联合国会议2023，晋级代表香港前赴英国剑桥大学参与活动及比赛，与来自各国的优秀学生交流。</p> | <p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）<br/>初中设活动课，提供学术、演艺、康体、技能、兴趣及社区服务等数十项课程，并开设20多个学会及兴趣小组，协助同学培养兴趣，发展潜能。又举办新加坡、汶莱英语领袖游学团、哈萨克一带一路交流团、首尔环保学习团、冲绳环保文化学习团、国内文化考察计划等，让学生于世界教室中成长。参与商校合作计划、多元智能进阶计划等，让学生全方位学习。我们重视德育及公民教育，建构校本教材、培养有担当的年青人。进阶发展高中学生「其他学习经历」，编写校本学生手册，引导学生建构个人的学习历程。</p>   |
| <p>学习和教学策略：<br/>着重全人教育及多元化的学习经历。每周特设「群艺课」及「活动课」各两节，让学生有系统地参与各类群育体艺活动。本校的新高中课程提供多元化的选择，让不同个性的学生得到最佳的发展。本校紧贴教育改革步伐，致力推行以学生为本和培养学生共通能力的教学策略。</p>   | <p>学校设施<br/>课室数目：28<br/>学校设施：<br/>英语学习中心、多媒体教学中心、STEAM实验室、电脑辅助学习中心、学生活动中心、健身室、舞蹈室、有机花园、空调课室、升降机、校史室、家长活动中心及礼堂<br/>支援有特殊教育需要学生的设施：<br/>畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>  |
| <p>校本课程：<br/>1. 选修科目：2X及3X。高中学生可选择修读二至三科选修科，详情请参考本校网页。<br/>2. 课程重点：课程均衡及多元化，学习经历丰富及富趣味。推动教师共同备课，建构因应学生能力、兴趣及衔接高低年级的校本课程。近年本校参加香港中文大学的优质学校改进计划及教育局校本支援计划，支援英文科、数学科、公民与社会发展科、综合科学科及STEAM相关学科优化初中课程。又于中一及中四级建立学习辅导课，由老师设计校本课程，帮助学生掌握学习技巧，提升学习能力。</p>   | <p>其他<br/>-<br/>直达学校的公共交通工具<br/>巴士：41、42A、42C、43、43A、43B、43C、43M、243M、249M、249X、264M、279X、A31、E21、N21、N21A、E31、N31、E32、E42。<br/>专线小巴：88A、88D、88F、140、308M。</p>  |
| <p>学校课程主要更新重点：<br/>除每天20分钟晨读及网上中英文阅读，各科组更把阅读融入学科的学习活动和习作。生活与社会科学和综合科学科于初中推动「议题探究」的学习模式，并于中二推展专题研习。每年订立训育专题，制作校本课程，全方位推行德育。透过群艺课及融入各科课程的道德议题，引导学生建立正面的价值观念，培养公民素质。本校内联网设置网上教室，供学生在家中预习和延伸学习。</p>   | <p>生涯规划教育：<br/>升学及就业辅导组通过校本「生涯规划教育」课程，有系统地引领学生认识自我，关注个人学业及事业的发展，从而探索一个可努力及发展的方向，规划人生蓝图。此外，亦会透过早会、参观及讲座、升学及就业辅导周、师友计划、有系统的领袖培训计划、姊妹学校计划等活动，让学生掌握最新的升学及就业资讯，探索方向，丰富个人经历，提升学生从学校过渡到工作的适应能力，培育学生心系环境、国家以至世界，成为良好公民。近年学校参与商校合作计划，获得最佳商校伙伴大奖、征文比赛冠军及亚军；本校学生更获得「商校点创计划」社会企业奖项（五千元助学金及一万元活动津贴）；在感创敢为「青年社会创新服务奖」中，学校亦获得金奖；亦于阿里巴巴创业者基金中学生创业比赛晋身总决赛。</p> |
| <p>学生支援</p> <p>全校参与照顾学生的多样性：<br/>提早于中一入学前识别学生差异，参考校内各类评估数据，推行各级中英数拔尖补底、课后功辅班及各类特别教育支援计划。教师定期举行会议，了解学生的不同需要，适当调整教学策略及班级管理方针。积极进行培训，提升教师对融合教育的认识及技巧，体现关爱共融。致力协助内地新来港学童融入校园，适应学习。在学生支援组的老师协助下，学生在学科学习、课程调适、测考安排等，皆得到充分的照顾。</p>   | <p>全校参与模式融合教育：<br/>本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组，主要成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导主任、教务主任、社工、教育心理学家、学生辅导员。本校灵活运用「学习支援津贴」配合其他资源增聘额外人手，以及外购专业服务，为学生提供支援。本校亦按学生的特殊学习需要提供学习、家课和测考调适，透过跨专业合作帮助学生。设有校本言语治疗师，为有需要学生进行评估及训练，并就家中及课堂支援策略为教师及家长提供专业意见。学校亦举办不同类型的共融活动，推广校园共融文化，例如关爱共融周。并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制订个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。</p>            |
| <p>测考及学习调适措施：<br/>每年2次期考及2次统测。着重平日课业的评估，推动学生持续学习。初中中英数三科举办能力水平测试，识别差异，作为调适学与教策略及拔尖补底的参考，亦为有需要学生作特别考试安排。</p>   |   |