



乐善堂梁錫琚书院

Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

香港西营盘医院道28号

28587002

28572705

office@lstlkkc.edu.hk

http://lstlkkc.edu.hk

办学宗旨

本校以爱心办学，因材施教为职志，着重德智体群美五育，让学生养成关爱尊重，自律求进，慎思勤学，诚信承担的优良素质。

2023/2024学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
60	60		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	45%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	8%	77%	

学校资料

校监/校管会主席	陈健平先生，铜紫荆星章，太平绅士									
校长 (附学历/资历)	钟耀基先生									
学校类别	资助	男女	创校年份	1991	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	九龙乐善堂		校训	仁、爱、勤、诚						
宗教	不适用	学校占地面积	约6050平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	31%			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话 (中一及中二)、科技与生活*、中国历史、生活与社会 (中三)、历史、地理、视觉艺术、音乐、体育、综合生活教育	中国语文、普通话 (中一及中二)、科技与生活*、中国历史、生活与社会 (中三)、公民、经济与社会 (中一)、历史、地理、视觉艺术、音乐、体育、综合生活教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学科*及综合科学科*	数学科*及综合科学科*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、数学延伸部分单元二 (M2)、生物、化学、物理、经济、中国历史、地理、历史、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、体育、多元学习课 (中四-中六)、应用学习课程、其他学习经历、综合生活教育	中国语文、数学、公民与社会发展科、数学延伸部分单元二 (M2)、生物、化学、物理、经济、中国历史、地理、历史、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、体育、多元学习课 (中四-中六)、应用学习课程、其他学习经历、综合生活教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。中一收生比重：申请学生成绩次第名单20%、校内成绩20%、面试表现30%、操行及考勤15%、课外活动、服务及奖项15%。
迎新活动及健康生活	为协助中一新生认识及融入本校，本校安排中一衔接课程、新来港学童适应计划、学长计划、阳光青年计划、中一新生家长日及新生辅导日，让同学能够更加顺利适应中学生活。「学生成长的支援」每年均是本校重点工作项目之一。本校为学生提供大量正面价值观及健康生活教育活动，如品格周及体验式静观计划等，以促进学生身心健康成长。此外，由于本校安排午膳留校计划，学生的午膳饭盒营养价值有严格监察，确保膳食营养均衡。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校早于一九九九年成立家长教师会，透过不同活动，促进家长与老师之间的沟通及增进家长之间的联系。定期举办座谈会，让家长了解学生的学习情况，家长亦可相互交流宝贵经验。此外，本会亦举办工作坊、兴趣班、旅行、同乐日等亲子活动，透过老师、学生和家长的积极参与，培养和谐的亲子关系、促进学校与学生家庭间之合作、并提升对本校的归属感。
学校关注事项： 1. 深化同侪共学，提升学习效能 2. 完善混合学习，促进教学成效 3. 拓展国情教育，培养家国情怀 4. 发挥学生潜能，建立人生目标	校风： 本校旨在塑造淳朴关爱校风，并透过全校参与的训辅方式、双班主任制度、领袖培育及朋辈辅导等计划，致力培养学生自律守规的品格，认识自我，追求卓越，建立良好人际关系，进而解决周遭所遇的困难，对家、国以至世界有所承担。本校拥有富经验的训、辅导教师团队和教育心理学家，辅以公民德育及生活教育，为学生提供多角度的启迪与培育。每年8月本校安排新入读的初一同学参加新生辅导活动，让同学早日适应中学生活，减低焦虑。此外，本校亦设有「大哥哥大姐姐」计划，高年级的「大哥哥大姐姐」定期与初一学生进行角色扮演，互相分享校园生活，借此建立朋辈支援系统，推广关爱校园文化。初一学生须在上学期参加自理营活动，让他们认识自我及明白自律守规的重要。
学校管理架构： 本校最高决策层为法团校董会，制定本校本发展蓝图及监察教学、人事、财务等项目。校内行政，由校长、副校长、行政主任及教师代表组成校董委员会，处理日常校务。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校成立法团校董会多年，成员包括办学团体校董六名、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董各一名，另有替代教员校董及替代家长校董各一名。	未来发展 学校发展计划： 1. 自主学习 深化同侪共学，提升学习效能 2. 混合式教学 完善混合教学，促进教学成效 3. 价值教育 拓展国情教育，培养家国情怀 4. 多元发展 发挥学生潜能，建立人生目标 教师专业培训及发展： 本校重视教师专业发展及培训，鼓励全体教师积极进修，与时俱进。每年校方配合重点关注事项举办教师专业发展活动；又安排老师参与乐善堂辖属中学联校教师发展日及学校启动联校教师专业发展日，内容包括国家安全教育、基本法教育、混合式学习、自主学习、学校行政、课程发展、评估方法、学生成长及资讯科技教育等，以提高教师的专业水平。老师除积极报读校外教师培训课程外，亦会跟同侪分享，包括LoiloNote工作坊、TEAMS网上教学操作，以协助解决电子教学上的问题并提高学与教的成效。此外，学校也为新入职老师设「启导计划」，由具丰富教学经验的老师担任导师，协助新老师尽快适应学校行政及教学工作。为了提升本校各持分者照顾有不同学习需要学生的专业能力，本校适时安排校外专业人士（如教育心理学家、社工）为本校教师、教学助理及其他支援人员提供培训，借此让全校职员共同建立关爱校园的文化。
环保政策： 本校是港岛区首间成功参与港灯「上网电价计划」学校。本校制订环保政策，鼓励全体师生自备水樽、餐具，身体力行实践环保生活。本校透过不同科目渗透环境教育，又举办不同活动推广绿色低碳生活。本校获得「得开心学校22-23、20-22可持续发展学校参与奖等，肯定本校在推广环境教育，鼓励师生实践绿色生活、低碳生活之努力。	教学规划 全校语文政策： 本校以中文为主要教学语言。指定初中班别以「化时分为科」的方式，于数学科及综合科学科落实以英语作为教学语言，其他初中班别亦在个别单元以英语教授课程。除此以外，科技与生活科个别单元同样会以英语教授。为培育学生两文三语的能力，除中一及中二开设普通话科外，透过多元化的英语及普通话学习活动，在校园营造丰富的语言学习环境。 学习和教学策略： 本学年重点包括鼓励同侪共学以提升学生自学能力、借混合式教学以提升教学效能、推广广泛阅读、丰富学生跨学科学习经历、照顾学习差异及提供更多机会予学生发挥潜能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。2021-2022年度起，中四学生可于12科中选修两至三科。 2. 课程重点：初中方面，本校在各级设立科技与生活科以推广科技教育以回应学生对不断更新科技知识及技能的诉求。学生透过课堂中「动手做」，不单对学习科技及使用电子器材产生兴趣，同时亦能提升解难、协作及沟通等共通能力。高中方面，学生可按能力及兴趣选择修读应用课程。中四学生如修读两个选修科，须参与多元学习课，以丰富学习经历及技能。本校在不同级别的中文科、英文科及数学科安排分组上课，实行小班教学，提高教学效能，老师能因应学生程度调适课程，照顾学习差异。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历） 本校以「全人发展」为宗旨，为学生提供多元化学习活动，学会活动逾40个，包括制服团队、文化艺术、兴趣与技能培养、学术、体艺专才、袖培训和社区服务等，让学生认识自我、发掘潜能，并培养领导才能、团队精神及社会责任。本校积极鼓励学生参与各类表演、展览、比赛、培训计划与社会服务，让学生增广见闻、建构成功经验。不同科组亦为学生筹办全方位学习或跨科组活动，让学生走向世界实践多元学习。 联校活动方面，本校学生每年参与九龙乐善堂阳光青年计划、万人行、甜心行动、九龙仓学校启动计划，让学生走进社区的同时亦培养群策群力、服务社会的精神。
学校课程主要更新重点： 1. 加强价值观教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育）：除各科目按课程指引加强价值观教育外，各科组亦会利用初中班主任课及各级综合生活教育课，筹办不同科组活动，深化各个德育范畴，帮助学生建立正面价值观和积极人生态度。 2. 延伸「从阅读中学习」至「跨课程语文学习」：图书馆与各科组协作，定期举办不同推广阅读的活动。此外，学生每周可于早读课阅读课外书及由各学习领域提供的阅读材料，学校亦透过LoiloNote及其他电子平台，推动电子阅读，进一步鼓励学生广泛阅读。 3. 专题研习：不同学习领域为初中学生提供最少两次跨学科专题研习机会，以建立学生自主学习精神与培养共通能力，为学生打好基础，应付高中学习。 4. 运用资讯科技进行互动学习：学生于课堂内外透过平板电脑学习。师生透过LoiloNote、Google Classroom、实时网上学习及应用程式，进行互动学习。	学校设施 课堂数目：31 学校设施： 本校除了有31个标准课室，还设有1个标准篮球场，2个多用途活动室、多媒体学习室、2个电脑室、音乐室、家政室、视艺室，供不同学科使用，照顾学生学习多样性。近年，本校积极投放资源改善学校硬件，更换教室的电脑设备，学校范围全面铺设光纤，各个教室及特别室已安装APPLE TV，有利推行电子教学及混合式教学。本校亦设有校园电视台、舞台音效视听控制室，改善礼堂的灯光和音响系统，提供舞台让学生发挥潜能，投入校园生活。2023年，学校在原有的创新科技中心楼层，增建陈健平科技探索空间，总面积达6千平方呎，促进STEAM教育发展。此外，本校亦于G/F楼层增建1千平方呎的体适能中心以鼓励学生多做运动，提升体适能表
生涯规划教育： 本校采取全校参与模式，与各科组、家教会及班主任合作，照顾不同学生的生涯发展需要。透过校本生涯规划课，认识自己及社会人材需要，培养学生正确态度和价值观，面对未来的挑战。另外，配合不同成长阶段，本校安排选科分享会、职场体验、院校参观及个别辅导，引导学生按个人能力、兴趣、志向，思考毕业后的出路方向。生涯规划资源中心「知道吧」放置最新升学及就业资料，提供充足资讯让学生作知情和负责任的选择。	支援有特殊教育需要学生的设施： 伤健人士洗手间、MacBook Air语音转换文字软件及晨光读屏软件。 其他 学校常设多项奖学金，奖励学业成绩优异或其他方面表现卓越的学生及毕业生。本校致力环保教育发展，我们将每年从港灯回购太阳能光伏板生产电力的款项，设立「李圣浚STEAM教育奖学金」，奖励在STEAM教育上有杰出成就的学生。
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 本校学生支援组负责策划、推行及检视「校本融合教育政策」。由特殊教育需要统筹主任领导、管理及统筹相关工作，本校亦邀请家长、教育心理学家、老师、社工及辅导员出席个案会议，为有关学生提供適切支援服务。本校利用有特殊教育需要非华语学生支援津贴聘请教学助理，为学生提供课后支援，或情绪、沟通及社交上的支援。学生支援组亦会举办共融活动以建构共融校园。	直达学校的公共交通工具 西营盘港铁站B2出口（第二街）步行约5分钟 各途经皇后大道西、般咸道、医院道及德辅道西的交通工具： 1. 电车 2. 红色小巴 3. 绿色专线小巴 (10、12、22、28、31、55) 4. 公共巴士 (3A、4、5B、7、10、18、23、23B、26、37A、40、71、91、94、101、103、104、113、905)
全校参与模式融合教育： 本校秉持及早识别、及早支援、全校参与、家校合作和跨界别协作五个基本原则在学习、社交、情意等各个范畴上照顾有特殊教育需要的学生，期望有特殊教育需要的学生在学习中得到启发及乐趣，以及建构关爱共融的校园文化。特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，以建构学校共融文化和提升支援有特殊教育需要学生的成效。本校利用学习支援津贴聘请教师以提高师生比例，以及聘请学生辅导及支援人员在课后提供不同类型的支援服务及活动，如言语治疗服务、职业治疗服务、共融活动、社交技巧提升小组、专注力提升小组、与职业相关的兴趣活动、学习技巧课程、测考调适安排等，希望能够因应学生的特殊教育需要作出针对性的支援。本校培训辅导领袖生，建立乐于助人的服务精神及领袖才能，亦希望学生能守护身边有特殊教育需要的同学，达至「互助、互爱、共成长」的果效。本校适时安排校外专业人士为教师、教学助理及其他支援人员进行培训，借此让全校职员共同协助建立关爱校园的文化。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。
测考及学习调适措施： 本校按学生的需要，安排不同的校内测考调适安排，如增加时数、放大版试卷、读屏软件、语音转换文字软件、豁免考试等，并协助有特殊学习需要学生于中学文凭试中申请相若的特别考试安排，以确保考核机制能公平地对待所有学生。	修改日期：2023年12月05日