



樂善堂梁錫琚書院

Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

香港西營盤醫院道28號

28587002

28572705

office@lstlkkc.edu.hk

http://lstlkkc.edu.hk

辦學宗旨

本校以愛心辦學·因材施教為職志·著重德智體群美五育·讓學生養成關愛尊重·自律求進·慎思勤學·誠信承擔的優良素質。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
60	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	45%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	8%	77%	

學校資料

校監/校管會主席	陳健平先生·銅紫荊星章·太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	鍾耀基先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂		校訓	仁、愛、勤、誠						
宗教	不適用	學校佔地面積	約6050平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	31%			

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話(中一及中二)、科技與生活*、中國歷史、生活與社會(中三)、歷史、地理、視覺藝術、音樂、體育、綜合生活教育	中國語文、普通話(中一及中二)、科技與生活*、中國歷史、生活與社會(中三)、公民、經濟與社會(中一)、歷史、地理、視覺藝術、音樂、體育、綜合生活教育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學科*及綜合科學科*	數學科*及綜合科學科*
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、數學延伸部分單元二(M2)、生物、化學、物理、經濟、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、體育、多元學習課(中四-中六)、應用學習課程、其他學習經歷、綜合生活教育	中國語文、數學、公民與社會發展科、數學延伸部分單元二(M2)、生物、化學、物理、經濟、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、體育、多元學習課(中四-中六)、應用學習課程、其他學習經歷、綜合生活教育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2023/2024 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。中一收生比重:申請學生成績次第名單20%、校內成績20%、面試表現30%、操行及考勤15%、課外活動、服務及獎項15%。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生認識及融入本校,本校安排中一銜接課程、新來港學童適應計劃、學長計劃、陽光青年計劃、中一新生家長日及新生輔導日,讓同學能夠更加順利適應中學生活。「學生成長的支援」每年均是本校重點工作項目之一。本校為學生提供大量正面價值觀及健康生活教育活動,如品格周及體驗式靜觀計劃等,以促進學生身心健康成長。此外,由於本校安排午膳留校計劃,學生的午膳飯盒營養價值有嚴格監察,確保膳食營養均衡。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化同儕共學，提升學習效能 2. 完善混合學習，促進教學成效 3. 拓展國情教育，培養家國情懷 4. 發揮學生潛能，建立人生目標
學校管理架構： 本校最高決策層為法團校董會，制定本校發展藍圖及監察教學、人事、財務等項目。校內行政，由校長、副校長、行政主任及教師代表組成校政委員會，處理日常校務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校成立法團校董會多年，成員包括辦學團體校董六名、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董各一名，另有替代教員校董及替代家長校董各一名。
環保政策： 本校是港島區首間成功參與港燈「上網電價計劃」學校。本校制訂環保政策，鼓勵全體師生要自備水樽、餐具，身體力行實踐環保生活。本校透過不同科目滲入環境教育，又舉辦不同活動推廣綠色低碳生活。本校獲得綠得開心學校22-23、20-22可持續發展學校參與獎等，肯定本校在推廣環境教育，鼓勵師生實踐綠色生活、低碳生活之努力。
教學規劃
全校語文政策： 本校以中文為主要教學語言。指定初中班別以「化時為科」的方式，於數學科及綜合科學科落實以英語作為教學語言，其他初中班別亦在個別單元以英語教授課程。除此以外，科技與生活科個別單元同樣會以英語教授。為培育學生兩文三語的能力，除中一及中二級開設普通話科外，透過多元化的英語及普通話學習活動，在校園營造豐富的語言學習環境。
學習和教學策略： 本學年重點包括鼓勵同儕共學以提升學生自學能力、藉混合式教學以提升教學效能、推廣廣泛閱讀、豐富學生跨學科學習經歷、照顧學習差異及提供更多機會予學生發揮潛能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。2021-2022年度起，中四學生可於12科中選修兩至三科。 2. 課程重點：初中方面，本校在各級設立科技與生活科以推廣科技教育以回應學生對不斷更新科技知識及技能的訴求。學生透過課堂中「動手做」，不單對學習科技及使用電子器材產生興趣，同時亦能提升解難、協作及溝通等共通能力。高中方面，學生可按能力及興趣選擇修讀應用學習課程。中四學生如修讀兩個選修科，須參與多元學習課，以豐富學習經歷及技能。本校在不同級別的中文科、英文科及數學科安排分組上課，實行小班教學，提高教學效能，老師能因應學生程度調適課程，照顧學習差異。
學校課程主要更新重點： 1. 加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育）：除各科目按課程指引加強價值觀教育外，各科組亦會利用初中班主課及各級綜合生活教育課，籌辦不同科組活動，深化各個德育範疇，幫助學生建立正面價值觀和積極人生態度。 2. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」：圖書館與各科組協作，定期舉辦不同推廣閱讀的活動。此外，學生每週可於早讀課閱讀課外書及由各學習領域提供的閱讀材料，學校亦透過LoiLoNote及其他電子平台，推動電子閱讀，進一步鼓勵學生廣泛閱讀。 3. 專題研習：不同學習領域為初中學生提供最少兩次跨學科專題研習機會，以建立學生自主學習精神與培養共通能力，為學生打好基礎，應付高中學習。 4. 運用資訊科技進行互動學習：學生於課堂內外透過平板電腦學習。師生透過LoiLoNote、Google Classroom、實時網上學習及各類教育應用程式，進行互動學習。
生涯規劃教育： 本校採取全校參與模式，與各科組、家教會及班主任合作，照顧不同學生的生涯發展需要。透過校本生涯規劃課，認識自己及社會人材需要，培養學生正確態度和價值觀，面對未來的挑戰。另外，配合不同成長階段，本校安排選科分享會、職場體驗、院校參觀及個別輔導，引導學生按個人能力、興趣、志向，思考畢業後的出路方向。生涯規劃資源中心「知道吧」放置最新升學及就業資料，提供充足資訊讓學生作知情和負責任的選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校學生支援組負責策劃、推行及檢視「校本融合教育政策」。由特殊教育需要統籌主任領導、管理及統籌相關工作，本校亦邀請家長、教育心理學家、老師、社工及輔導員出席個案會議，為有關學生提供適切支援服務。 本校利用有特殊教育需要非華語學生支援津貼增聘教學助理，為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援。學生支援組亦會舉辦共融活動以建構共融校園。
全校參與模式融合教育： 本校秉持及早識別、及早支援、全校參與、家校合作和跨界別協作五個基本原則在學習、社交、情意等各個範疇上照顧有特殊教育需要的學生，期望有特殊教育需要的學生在學習中得到啟發及樂趣，以及建構關愛共融的校園文化。特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，以建構學校共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。本校利用學習支援津貼聘請教師以提高師生比例，以及聘請學生輔導及支援人員在課後提供不同類型的支援服務及活動，如言語治療服務、職業治療服務、共融活動、社交技巧提升小組、專注力提升小組、與職業相關的興趣活動、學習技巧課程、測考調適安排等，希望能夠因應學生的特殊教育需要作出針對性的支援。本校培訓輔導領袖生，建立樂於助人的服務精神及領袖才能，亦希望學生能守護身邊有特殊教育需要的同學，達至「互助、互愛、共成長」的果效。本校適時安排校外專業人士為教師、教學助理及其他支援人員進行培訓，藉此讓全校職員共同協助建立關愛校園的文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 本校按學生的需要，安排不同的校內測考調適安排，如增加時數、放大版試卷、讀屏軟件、語音轉換文字軟件、豁免考試等，並協助有特殊學習需要學生於中學文憑試中申請相若的特別考試安排，以確保考核機制能公平地對待所有學生。

家校合作及校風
家校合作： 本校早於一九九九年成立家長教師會，透過不同活動，促進家長與老師之間的溝通及增進家長之間的聯繫。定期舉辦座談會，讓家長了解學生的學習情況，家長亦可互相交流寶貴經驗。此外，本會亦舉辦工作坊、興趣班、旅行、同樂日等親子活動，透過老師、學生和家長的積極參與，培養和諧的親子與師生關係、促進學校與學生家庭間之合作、並提升對本校的歸屬感。
校風： 本校旨在塑造淳樸關愛校風，並透過全校參與的訓輔方式、雙班主任制度、領袖培育及朋輩輔導等計劃，致力培養學生自律守規的品格，認識自我，追求卓越，建立良好人際關係，進而解決周遭所遇的困難，對家、國以至世界有所承擔。 本校擁有富經驗的訓、輔導教師團隊和教育心理學家，輔以公民德育及生活教育，為學生提供多角度的啟迪與培育。每年8月本校安排新入讀的中一同學參加新生輔導活動，讓同學早日適應中學生生活，減低焦慮。 此外，本校亦設有「大哥哥大姐姐」計劃，高年級的「大哥哥大姐姐」定期與中一學生進行桌上遊戲，互相分享校園生活，藉此建立朋輩支援系統，推廣關愛校園文化。中一學生須在上學期參加自理營活動，讓他們認識自我及明白自律守規的重要。
未來發展
學校發展計劃： 1. 自主學習 深化同儕共學，提升學習效能 2. 混合式教學 完善混合教學，促進教學成效 3. 價值教育 拓展國情教育，培養家國情懷 4. 多元發展 發揮學生潛能，建立人生目標
教師專業培訓及發展： 本校重視教師專業發展及培訓，鼓勵全體老師積極進修，與時並進。每年校方配合重點關注事項舉辦教師專業培訓活動；又安排老師參與樂善堂轄屬中學聯校教師發展日及學校起動聯校教師專業發展日，內容包括國家安全教育、基本法教育、混合式學習、自主學習、學校行政、課程發展、評估方法、學生成長及資訊科技教育等，以提高教師的專業水平。老師除積極報讀校外教師培訓課程外，亦會跟同儕分享，包括LoiLoNote工作坊、TEAMS網上教學操作，以協助解決電子教學上的問題並提高學與教的成效。此外，學校也為新入職老師設「啟導計劃」，由具豐富教學經驗的老師擔任導師，協助新老師儘快適應學校行政及教學工作。為了提升本校各持分者照顧有不同學習需要學生的專業能力，本校適時安排校外專業人士（如教育心理學家、社工）為本校教師、教學助理及其他支援人員進行培訓，藉此讓全校職員共同建立關愛校園的文化。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校以「全人發展」為宗旨，為學生提供多元化學習活動，學會活動逾40個，包括制服團隊、文化藝術、興趣與技能培養、學術、體藝專才、領袖培訓和社會服務等，讓學生認識自我、發掘潛能，並培養領導才能、團隊精神和社會責任。本校積極鼓勵學生參與各類表演、展覽、比賽、培訓計劃與社會服務，讓學生增廣見聞、建構成功經驗。不同科組亦為學生籌辦全方位學習或跨科組活動，讓學生走向世界實踐多元學習。 聯校活動方面，本校學生每年參與九龍樂善堂陽光青年計劃、萬人行、甜心行動、九龍倉學校起動計劃，讓學生走進社區的同時亦培養群策群力、服務社會的精神。
學校設施
課室數目：31
學校設施： 本校除了有31個標準課室，還設有1個標準籃球場，2個多用途活動室、多媒體學習室、2個電腦室、音樂室、家政室、視藝室，供不同學科使用，照顧學生學習多樣性。近年，本校積極投放資源改善學校硬件，更換教室的電腦設備，學校範圍全面鋪設光纖，各個教室及特別室已安裝APPLE TV，有利推行電子教學及混合式教學。本校亦設有校園電視台、舞台音效視訊控制室，改善禮堂的燈光和音響系統，提供舞台讓學生發揮潛能，投入校園生活。2023年，學校在原有的創新科技中心樓層，增建陳健平科技探索空間，總面積達6千平方呎，促進STEAM教育發展。此外，本校亦於G/F樓層增建1千平方呎的體適能中心以鼓勵學生多做運動，提升體適能表
支援有特殊教育需要學生的設施： 傷健人士洗手間、MacBook Air語音轉換文字軟件及晨光讀屏軟件。
其他
學校常設多項獎學金，獎勵學業成績優異或其他方面表現卓越的學生及畢業生。本校致力環保教育發展，我們將每年從港燈回購太陽能光伏板生產電力的款項，設立「李聖潑STEAM教育獎學金」，獎勵在STEAM教育上有傑出成就的學生。
直達學校的公共交通工具
西營盤地鐵站B2出口（第二街）步行約5分鐘 各途經皇后大道西、般咸道、醫院道及德輔道的交通工具： 1. 電車 2. 紅色小巴 3. 綠色專線小巴 (10、12、22、28、31、55) 4. 公共巴士 (3A、4、5B、7、10、18、23、23B、26、37A、40、71、91、94、101、103、104、113、905)