



乐善堂顾超文中学

Lok Sin Tong Ku Chiu Man Secondary School

新界葵涌葵盛围301号

24295171

24191552

email@lstkcms.edu.hk

http://www.lstkcms.edu.hk

办学宗旨

为青少年提供优质的学校教育，发展学生潜能；透过不倦的自学、体验和实践，建立积极的人生态度、热心服务的精神和贡献社会的胸怀。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
56	60		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	98%	学士	33%
硕士、博士或以上	67%	特殊教育培训	25%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
19%	14%	67%	

学校资料

校监/校管会主席	李圣根先生									
校长 (附学历/资历)	方凤如女士 (文学士、教育文凭、文学硕士、教育硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	九龙乐善堂		校训	仁爱勤诚						
宗教	不适用	学校占地面积	约4650平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	-			

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学* (中三)、普通电脑* (中三)、综合科学* (中一至中二)、生活与社会* (中一至中二)、中国历史、地理*、历史*、生物* (中三)、化学* (中三)、物理* (中三)、基础商业 (中三)、视觉艺术、设计与科技、家政、音乐、体育、公民教育	中国语文、普通话、综合科学* (中一至中二)、生活与社会* (中一至中二)、中国历史、地理*、历史*、生物* (中三)、化学* (中三)、物理* (中三)、基础商业 (中三)、视觉艺术、设计与科技、家政、音乐、体育、公民教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学* (中一至中二)、普通电脑 (中一至中二)	数学*、普通电脑*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、经济、地理、历史、生物、化学、企业、会计与财务概论、视觉艺术	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、经济、地理、历史、生物、化学、企业、会计与财务概论、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、物理、资讯及通讯科技	数学、物理、资讯及通讯科技

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。教育局成绩次第40%；学业成绩15%；操行和态度10%；面试表现30%；课外活动及奖项5%。
迎新活动及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 中一迎新日 (每年七月中举行) 及 暑期衔接课程。 中一留校午餐及午间活动 「大哥哥大姐姐」计划 学校成立「健康校园政策统筹小组」制订和推展健康校园政策及相关的活动，营造健康的校园环境一帮助学生养成良好的生活习惯、建立积极的人生观与正确的价值观，以期面对成长过程中的各项挑战。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升学习和思维能力，强化「科学、科技、工程及数学」教育； 2. 建立正向积极校园文化； 3. 提升教师团队能量，推动学校不断改进，传承教学专业知识。
学校管理架构： 教师管理体制以科及级为分类，以科为经，以级为纬，组成教务和学生事务的网络，以期有效协助学生全面成长。学校十分重视学生领袖才能的发展，除设立学生会及其他学生会提供机会予学生实践所学，每年还举办领袖训练营，系统地培育具潜质的学生。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校的法团校董会于二零零六年成立，持份者均有代表参与学校管理，各项政策将更切合家长、教师、学生及社会的需要和期望。
环保政策： 学校致力绿化和改善学习环境，包括展示学生美术和手工艺作品、开垦小耕地、栽种盆景、制作壁画、建设温室等，借以美化校园和提升学生的归属感。学校更于天台安装太阳能光伏板，将可再生能源的观念具体地融入教学，并把「上网电价」计划所得收益设立「乐善堂李圣浚STEAM教育奖学金」，奖励在STEAM范畴表现杰出的学生。
教学规划
全校语文政策： 本校的初中课程除英文科外，均以中文为教学语言，以促进课堂学习的沟通及各科高层次的思考。此外，为使初中同学，能基本掌握「两文三语」，本校聘有外籍英语教师，并透过「丰富语文环境活动」、中英文阅读奖励计划、课余补充课程、衔接课程等措施协助初中同学掌握「两文三语」。 学校的跨课程英语规划小组统筹各项「英语延展教学活动」，强化学生不同学习范畴的英语能力。当中包括：推展跨学科英语增润课程；编制英语增润读物；开展早上英语导读计划；以及阅读英语报章；举办英语学习日和午间英语学习活动；又于暑假期间安排衔接课程，以便同学在高中阶段顺利衔接以英语学习。
学习和教学策略： 透过常规和隐闭课程 (Formal and Hidden Curriculum) 的推行和重整，协助学生掌握知识和培育学生正确的价值观，积极贯彻因材施教的理念和精神。本校在过往的日子，先后多次获得优质教育基金拨款资助推展综合人文科和生活科的课程整合 (Curriculum Integration) 跨学科专题研习、全方位学习 (学习活动课和活动课程) 及美化校园计划。近年更获基金拨款，在历史与文化科、化学科和生物科推展「学生为本的学习考察活动」、「元认知教学策略」、「生物科技教育」、「我的行动承诺」一感恩珍惜、积极乐观」，结合电子学习，强化预习趣味和学与教的互动，让学生深化自主学习模式和进一步照顾学生学习的多样性。此外，获政府资讯科技总监办公室「中学IT创新实验室」拨款，在科技教育和个人、社会及人文教育学习领域以跨学科协作的课程发展模式，为学生安排学习活动，使学生能获得宝贵的学习经历，并提供机会让具有不同兴趣和能力的学生参与与「科学、科技、工程和数学教育」相关的比赛和活动。STEM教育得到教育局的校本支援服务，并参与中大赛马会「智」为未来计划，尝试透过教师持续专业发展、校本课程发展和学校发展三者紧密地联系起来，以促进学生的STEM学习。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3K。普通电脑科设校本课程。 2. 课程重点：普通电脑科设校本课程，透过多元学习策略和方法的运用，配合网上电子学习平台和电子学习资源库，开展自主学习。 资讯与通讯科技科获政府资讯科技总监办公室「中学资讯科技增润计划」资助，积极发展资讯科技教育，提升同学的程式编写及创意思维能力，鼓励同学参加各项比赛，并获得不少项。
学校课程主要更新重点： 一) 阅读：设晨读课、跨学科阅读计划、网上阅读计划及好书分享，以推广阅读风气。 二) 专题研习：初中设生活与社会科、公民科、学科专题研习及境外交流探访，以培养学生的共通能力，开阔视野，为高中的专题探究作好准备。 三) 德育及公民价值：借周会、班主任课、早会及生涯规划课等活动，建立校园积极文化，培养学生正确的人生态度及价值观；透过社会服务和交流探访，培养学生关心社会、服务人群的情操。 四) 资讯科技：学生透过网上电子教室，检阅学科资讯和网上题库，巩固学习；各科设网上练习及善用多媒体学习平台，加强学生延伸学习及自学能力，提升学习效能。
生涯规划教育： 透过校本生涯规划教育课程，引导学生关注个人生涯规划，为自己探索一个可努力、发挥潜能的方向。另一方面透过各类讲座、资料展览、分享会等活动，让学生掌握升学及择业的资讯，探索升学及择业的机会。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 按学生能力和兴趣编班；中、英、数等核心科目，分组进行小班教学。另外，为照顾学生学习的多样性，营造学习气氛，学校利用电子装置推动学生自主学习，推展不同教学模式，如反转课堂、小组学习及探究研习等。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供多元化支援服务以提升学生的学习效能。「学生支援组」成员包括特殊教育需要统筹主任、曾接受特殊教育训练的教师、学校社工、教学助理及教育心理学家。特殊教育需要统筹主任及教育心理学家会为教师提供支援有特殊教育需要学生的培训。此外，本校灵活运用「学习支援津贴」配合其他资源增聘额外人手（包括教学助理），以及外购专业服务，例如：专注力训练小组及读写能力训练小组为学生提供支援。本校亦按学生的特殊学习需要提供学习、家课和测考调适，透过跨专业合作帮助学生，并为较严重学习或适应困难的学生提供「个别学习计划」。本校非常重视家校合作，定期安排专责教师与家长沟通，校本言语治疗师亦会就家中支援策略为家长提供专业意见。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 学生的学业成绩由常分和考试分组成。全年考试两次，另于上、下学期均设统测周；常分包括书面测考以外的元素。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会在促进家校沟通及合作，扮演重要角色。家教会透过举办不同形式的活动，如家长校政交流会、亲子游、家长电脑课程及园艺课程等，借以增强家长及学校的联系及培养和谐的校园文化，使家长及学校得以携手共同辅助学生健康成长。
校风： 本校校风纯朴，学校重视学生德育的培训和辅导工作，除学业指导外，更有多元化的生活辅导。透过「以班为本」的概念，加强班主任对学生全面辅导的角色，及借此建立良好的师生关系。
未来发展
学校发展计划： 1. 学与教一提升学习和思维能力，强化「科学、科技、工程及数学」教育； 2. 学生成长支援—建立正向积极校园文化； 3. 提升教师团队能量，推动学校不断改进，传承教学专业知识。
教师专业培训及发展： 每年举行四至五次校本教师发展研讨会或工作坊，回应学校的关注重点；同时鼓励和资助教师参与教育局和其他专业团体所举办的课程、研讨会、工作坊；和定期组织境内和境外学习考察交流活动。
全方位学习 (包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历)
本校为学生提供40多项不同类型的联课活动，以培养及发展学生的人际关系技巧、办事能力和领袖潜质，这对于他们升学就业和做人处事都有好处。历年本校学生在课外活动方面均有优异的表现，例如：手球队、女子排队、男子篮球队。
学校设施
课堂数目：25
学校设施： 全校教室和礼堂均有空气调节；另有航空训练中心、生物科技研习室、设计与科技室、资讯科技室、学生活动中心、英语教学资源中心、学生自修室、图书馆和全天候运动场等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
-
直达学校的公共交通工具
巴士：38、34； 小巴：葵芳 (87、87K)、葵兴 (89、89B)、石围角 (94)、石梨 (406)、青衣 (407)。