



葵涌循道中学

Kwai Chung Methodist College

新界下葵涌丽瑶邨屋邨中学

27450010

23108900

office@kcmc.edu.hk

http://www.kcmc.edu.hk

办学宗旨

我们相信每个学生有不同的恩赐，愿意帮助他们各展所长；我们老师愿意在专业发展上求进步；并相信家庭教育的重要，透过家校合作帮助学生茁壮成长。本基督精神，发展全人教育，借宣讲福音，培育丰盛生命。本校以「信以致知」为校训，致力让学生在灵、德、智、体、群、美六育均衡发展。

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--------|----------|--------------------|-------|------------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 林彦民教授 | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 林美仪女士 (文学学士 (荣誉)、教育文凭、文学硕士、教育学硕士及英国语文文学硕士) | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年份 | 1978 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 香港基督教循道衞理联合教会 | | 校训 | 信以致知 (认识主是一切知识的开端) | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | 学校占地面积 | 约4500平方米 | 法团校董会 | 已成立 | 校监和校董的培训达标 | - | | | |

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | |
|---------------------|-----|---------|-----|---------|-----|
| 核准编制教师职位数目 | 59 | 全校教师总人数 | 64 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数百分) | | | | | |
| 教育文凭 | 97% | 学士 | 98% | | |
| 硕士、博士或以上 | 38% | 特殊教育培训 | 42% | | |
| 年资 (占全校教师人数%) | | | | | |
| 0 至 4 年 | 27% | 5 至 9 年 | 9% | 10 年或以上 | 64% |

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

| | | |
|-------------------|---|---|
| 以中文为教学语言 | 中国语文、普通话、数学*、生活与社会*、普通电脑*、科学 (中一、二)*、基础商业 (中三)*、地理*、历史*、中国历史、科学 (物理) (中三)*、科学 (化学) (中三)*、科学 (生物) (中三)*、设计与科技 (中一、二)、音乐、视觉艺术、体育、伦理与宗教 | 中国语文、普通话、数学*、公民、经济与社会*、普通电脑*、科学 (中一、二)*、基础商业 (中三)*、地理*、历史*、中国历史、科学 (物理) (中三)*、科学 (化学) (中三)*、科学 (生物) (中三)*、设计与科技 (中一、二)、音乐、视觉艺术、体育、宗教教育 |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中国语文、数学 (必修部份)、公民与社会发展、数学延伸部份 (单元一)、物理、化学、生物、中国历史、历史、地理、企业、会计与财务概论、经济、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育 (中学文凭试选修科)、视觉艺术 (中学文凭试选修科)、体育、伦理与宗教、艺术发展 | 中国语文、数学 (必修部份)、数学延伸部份 (单元一)、公民与社会发展、物理、化学、生物、中国历史、历史、地理、企业、会计与财务概论、经济、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育 (中学文凭试选修科)、视觉艺术 (中学文凭试选修科)、体育、伦理与宗教、艺术发展 |
| 以英文为教学语言 | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | - | - |

2023/2024 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | | | | | | | |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 备注 |
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| 学费 | - | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | - |
| 非标准项目的核准收费 | - | | | | | | - |
| 家长教师会会费 | \$30 | | 学生会会费 | \$15 | | | - |
| 其他收费/费用 | - | | | | | | - |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。学业成绩 40%，操行 30%，联课活动/服务表现 15%及面试表现 15%。 |
| 迎新活动及健康生活 | 迎新活动方面，有中一新生衔接课程、中一新生长迎新日。健康生活方面，本校致力发展「健康校园」，培养学生良好的生活习惯，装备学生的身心灵，使他们有正面的思维和良好的体魄，以应付日常的学习和活动，以及未来的挑战。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

| | |
|---|---|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： 本校积极推动家校合作，包括举办中一家长辅导日、各级家长晚会及家长日，以及定期出版「家长通讯」，借此加强家长沟通。家长教师会透过家长小组、亲子课程、家长义工团队及家长团契等活动，让家长持续学习及加强家校合作。 |
| 学校关注事项： 1. 完善电子教学，巩固语文能力。 2. 推展领袖训练，深化正向价值。 3. 构建学习社群，促进专业成长。 | 校风： 透过不同委员会的合作，缔造和谐与融洽的校园生活。本校设有学生会，让学生发挥领袖才能，培养自治、自律精神。安排「中一新生辅导计划」和「中一衔接课程」以帮助中一同学适应中学生活。另推行「学术奖励计划」，并透过历奇活动、野外锻炼、社会服务，让学生确立自信，挑战自我。 |
| 学校管理架构： 本校以「葵循人」的全人发展理念，积极推动学校各持分者（法团校董会、学校顾问、家长教师会、校友会、老师、学生及校外各支援机构/人士）发挥本身的角色，致力为学生提供丰富的学习经历，以促进学生的学习效能和生命成长。 | 未来发展 学校发展计划： 1. 在学与教方面，本校致力提升学生的语文和数理的基础能力，并透过不同的课堂研究计划及教学策略，以照顾学习多样性和多元化的学习需要，培养良好的学习习惯和态度，从而提升教学效能； 2. 在学生培育工作上，加强国情教育，领袖训练，促进品德及价值观教育，让学生的五育得到均衡发展，并认识基督真理，获得丰盛生命； 3. 在专业发展方面，致力加强学科与委员会间的专业协作和交流，为学生提供全面及连贯的学习经历。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 林彦民教授（校监）、李少媚牧师（校牧）、欧佩仪女士（司库）、林美仪校长（书记）、陈爱坚女士、郑家明校长、霍文健先生、江志群医生、郭伟雄先生、林津牧师、林俊谦先生、梁郁光先生、刁广浩先生、黄国英女士、钟美瑶副校长（教师校董）、刘若薇老师（教师校董）、姬淑恩女士（家长校董）、林丽宝女士（家长校董）、欧颖恩博士（校友校董）及李宝文校长（校友校董） | 教师专业培训及发展： 配合学校的发展重点，回应当前教育改革之需要，教师专业发展着重同侪交流及专业分享，并主要以电子教学策略、课程发展、课堂研究、照顾学生学习多样性及建立团队精神为主题，使其掌握有关理念和施行策略，以促进教师的专业成长。 |
| 环保政策： 学校在正规课程中推行环境教育，德育及公民教育委员会积极透过不同校内/校外活动/比赛，培养学生正确环保知识及价值观，推动可持续发展教育及绿色校园。本校更获多个校外环保奖项，成绩优异。 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校提供多元化的全方位学习活动，包括学术、义工服务、体育、艺术、音乐、宗教和制服队伍等不同类型的活动。 |
| 教学规划 | 学校设施 |
| 全校语文政策： 本校虽以母语教学，但十分着重培育学生的英语能力，并致力在校内营造理想的英语语境，以提升学生学习英语的信心。本校于初中数学、生活与社会、普通电脑、科学、基础商业、地理、历史、物理、化学及生物等科目推行「英语延展教学活动」，以增加学生学习英语的机会和层面。本校计划采用「综合模式」以推动有关的教学活动。 | 课室数目：24 学校设施： 演讲室、中国语文学习中心、设计与科技创坊、辅导室、图书馆、教师休息室、学生会室、室内攀岩墙、学生活动中心、英语学习中心、电脑室、多用途室、礼堂、健身室、舞蹈室、多媒体影视制作室暨公民及社会发展室，以及全部课室均安装冷气。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |
| 学习和教学策略： 教学委员会及各科务小组定期举行会议，检讨教学成效及推动教与学的政策。教师定期收集由学生填写的「教与学评估表」，借此达自我完善之效。校方鼓励学生善用图书馆和电脑室的设备，使其成为学生自学中心。此外，为提高课堂学习成效，于初中及高中个别班别实施小班教学、合班教学及协作教学等配套课程，以便给学生足够的空间及较深层的照顾。积极进行课程整合，推动校本课程发展，避免学科内容重复。本校亦不断检视及留意学生的学习需要，社会环境的变化，提供适切的课程组合，有利学生升学和就业。 | 其他 1. 本校多位学生获得荃菁青区杰出学生（2012, 2013, 2014, 2016, 2018, 2019, 2021, 2023）、新界区优秀学生（2013, 2021, 2023）。 2. 每年均有境外交流团（内地、日本、哈萨克、韩国，新加坡、台湾及泰国等）。 3. 设立多个奖励学金供学生申请。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X。学生按兴趣和意愿选读2科选修科。 2. 课程重点：本校实施学生为本的课程规划、课程设计、自编教材（初中）及教学以学生为中心，培养同学跨科学习技能，并以不同的角度思考和解决问题，再加上小班教学、延伸学习和拔尖补底等策略配合，增加同学参与课堂学习的机会和掌握学习方法，提升学习效能。 | 直达学校的公共交通工具 巴士：30、31B、32、36B、38、42C、45、46 及 265M； 小巴：46M、90M、91、91A及411。 学校现正探讨开设校巴安排 |
| 学校课程主要更新重点： 透过每天20分钟的「早读课」，以及其他的活动，包括成立「读书会」、举办阅读茶座、作家讲座、书籍推介比赛等，培养学生主动阅读的习惯，并且提升学生阅读的质与量。另外，学校耗资超过一百万元翻新图书馆，使其更现代化并添购更多图书，以配合学生不同的兴趣。 | |
| 生涯规划教育： 1. 引导学生认识自我、发掘潜能、自我管理、强化价值观，加学生学学习动机，从而对升学前景、工作世界等资料之了解，协助学生作生涯规划； 2. 由初中建立生涯概念，让初中学生为未来高中学制铺路； 3. 提供资料，让家长对子女的升学、就业前景加深认识，引导子女积极学习； 4. 加强与校内各科组及社福机构的联系，协办活动。 | |
| 学生支援 | |
| 全校参与照顾学生的多样性： 本校采取因材施教的方式照顾学生的学习情况，除了替能力稍逊的学生进行中文、英文和数学学科的加强辅导外，老师联同教育心理学家协助能力较佳的学生改善学习技巧，让他们获取更优异的成绩。本校近年积极与校外专业机构合作（如教育局、香港大学及香港中文大学），再配合课后拔尖补底等策略，以协助不同能力的学生学习和各展所长。 | |
| 全校参与模式融合教育： 本校推动共融文化，由班本活动开始。其次，增聘学生辅导员，加强个人辅导，从生活、学习、升学就业等方面照顾不同学习需要的学生。此外，针对学生需要，于初中中国语文科采用抽离式教学，并安排中文课后班、英文拼音班、功课辅导班、言语治疗服务，又照顾学生不同需要，举办各种活动，如LEGO小组、软式飞镖班、园艺小组、社交小组。为加强家校合作，除设立家长小组，又定期联络家长，并设专线电话，方便家长24小时联络负责同事。为加强全校参与，于主要科目设立「特殊教育需要联络人」，在政策上加强对学生的照顾，另加强校本专业发展，增加分享会的次数及深度。 | |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。 | |
| 测考及学习调适措施： 全学年分为上、下两个学期，每个学期各设考试，占总成绩六成。每学期各学科均有测验及课业共占四成，学科成绩以得分显示。术科方面，不设考试及测验，以平时表现及习作水准作评估依据，以等级（A至F）显示。 | |