



可风中学（啬色园主办）

Ho Fung College (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界葵涌和宜合道448号

24253563

info@hofung.edu.hk

24259165

http://www.hofung.edu.hk

办学宗旨

秉承办学团体啬色园普济劝善的精神，为学生提供优质教育。除了让学生品学兼优外，更重视学生的均衡发展，俾其思维、能力、体魄和气质风度等均能兼善。

学校资料

校监/校管会主席	黎泽森先生									
校长 (附学历/资历)	萧志新先生（香港大学理学士，香港中文大学教育硕士）									
学校类别	资助	男女	创校年份	1974	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	啬色园		校训	普济劝善						
宗教	儒、释、道	学校占地面积	约7779平方米	法团校董会	已成立	校监和校董的培训达标	38%			

2023/2024学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		56	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	93%	学士	46%
硕士、博士或以上	54%	特殊教育 培训	42%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
25%	4%	71%	

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、视觉艺术、体育	中国语文、中国历史、普通话、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学（中一及中二）、物理、化学、生物（中三）、地理、历史、生活与社会、基础商业（中三）、电脑与科技、科技与生活、音乐、STEM教育	英国语文、数学、科学（中一及中二）、物理、化学、生物（中三）、地理、历史、生活与社会、基础商业（中三）、电脑与科技、科技与生活、音乐、STEM教育
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、体育、德育	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、德育、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分单元一（微积分与统计）、数学延伸部分单元二（代数与微积分）、经济、地理、历史、物理、生物、化学、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学、数学延伸部分单元一（微积分与统计）、数学延伸部分单元二（代数与微积分）、经济、地理、历史、物理、生物、化学、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2023/2024 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	\$310						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	中一：约\$1,500/年（包括影印费及其他杂费） 中二至中六：约\$1,000/年（包括影印费及其他杂费）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2024年9月升读中一）。 1. 学业成绩 45%； 2. 面晤表现 45%； 3. 课外活动及服务表现 10%； 4. 操行 B级或以上。
迎新活动及健康生活	8月份为中一同学举办英语衔接课程及迎新周，让同学尽早适应中学生活。 鼓励同学参与多元化的课外活动，培养兴趣，锻炼技能；定期举办健康讲座，邀请老师和专业人士主讲，让学生了解健康生活的信息；又与家教会共同监察饭盒供应商，关注学生的饮食健康。所有中一学生在上学期均须留校午膳，校方会提供营养餐单供学生选择，培养学生健康的饮食习惯。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会每年都会为家长举办一连串亲子及家庭教育。此外家教会更成立家长义工组，积极参与和协助学校为学生组织社会服务，与学校合作无间。
学校关注事项： 1. 培育学生成为主动学习者。 2. 培养正面价值，开阔视野。	校风： 本校校风纯朴。学校设立训导组和辅导组，关注学生的品格培养和性格发展，匡扶启导，让他们建立积极的人生观和正确的价值现。
学校管理架构： 层级架构：校董会—校长—行政委员会—中层领导—基层教师。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由1位校监、6位办学团体委任校董、3位独立校董、1位校长校董、1位教师校董、1位家长校董、1位校友校董及3位替代校董共17人组成。	学校发展计划： 照顾学生个别及不同学习需要，透过多方面学习活动，培养学生良好的态度、学习方法和生活习惯，并启发思考，提升智力，以期能培育学生成为主动学习者，为高等教育及未来生活作准备。 为配合以上重点，本校不断加强学生两文三语的能力及课外知识。本校筹办了「走出课堂学习」活动，让他们了解社区及参加往中国内地和世界各地交流学习计划，了解不同地方文化、开阔视野和培养识见，以配合高中的学习需要。本校也鼓励学生确立目标，努力不懈。
环保政策： 本校推行绿色及环保校园计划，设有温室及鱼池，在天台花园安装太阳能板，供学生学习和进行环保探究活动之用。在2021-23年，本校参与赛马会绿建环评学校计划，持续地更新节能措施，除获「绿建学校」的评级外，在「可持续领导及学习」、「可持续校园环境」两个项目皆有卓越表现。教学方面，本校致力推动环保教育和电子学习，减少用量，善用网上资源等，鼓励同学向可持续的生活迈进。	教师专业培训及发展： 本校十分重视教师专业培训及发展，除了举办校内及联校教师发展日，更到境外进行交流（近年曾到内地、台湾、日本），并鼓励教师个人进修。透过不同形式的教师专业发展项目，提升教学的素质、鼓励同侪间的观摩交流、促进学校的持续发展。培养出德、学、才兼备的优质的学生，可说是本校教师专业培训及发展的目标。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 以英语作为主要教学语言（详情请参阅2023/24及2024/25学年的开设科目资料），绝大部分的学习、活动、宣布都是以英语进行。多年来，本校均有收录外籍交换生，使学生在校园内有更多应用英语及文化交流的机会。本校强调学生具备良好的两文三语能力，设中、英文辩论队，加强语言训练。	本校学生通过不同学科的学习，掌握各种学习方法，提升兴趣，培养良好习惯。本校初中语文科采用分组教学，以照顾不同学生的需要。也配合时代发展，设有STEM课堂，以启发思考。近年，本校为了提升同学的思辨及沟通能力，又成立中英文辩论队，获得多次全港总冠军，成绩骄人。
学习和教学策略： 强调全面和均衡发展。本校学生既重视学业，也投入体艺及课外活动；既有端正的品格，也具备领导才能。注重两文三语和数学的训练，借学科和课外活动培养学生九大共通能力。中、英文科积极推动广泛阅读计划。鼓励学生大量阅读。图书馆与各学科推行协作计划，使同学能有效地使用图书馆资源辅助学习。高中提供文理商多元化课程选择，文中有理，理中有文。提供不同的体育、音乐及课外活动，训练学生的多元智能。强调创意思维，本校学生曾连夺「创意思维活动」香港区决赛12项冠军，又在美国世界赛中取得世界冠军。本校中英文辩论队也于多项比赛获得不同奖项，杰出表现备受肯定。并重视学生的生涯规划，为不同年级的学生举行讲座、交流会、参观等等，让学生认清一己的性向、志趣和能力，俾能迈向卓越，充分发挥学生的个性和潜能。另外，在初中阶段，本校开设STEM教育，提升学生对学习科学、科技和数学的兴趣；培养他们综合和应用知识与技能、创造、协作和解决问题等的能力。	我们着重价值观教育，除了课堂，本校经常邀请学术、政经、慈善等界别的名人跟学生分享经验，以提升学生对国民身份的认同，构建正确价值观。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 学生于中四均须选修三科。 2. 课程重点：强调全人教育及学生的多元发展，也培养学生的多元智能，结合正规和非正规课程，培养学生沟通、解难及自我管理等等的能力。	本校为发展学生的多元智能，设有形形色色的体育及音乐校队。去年于荃湾及离岛区学界体育比赛中，本校获得多项冠军，也曾夺得最佳运动员奖，成绩斐然。一直以来，音乐校队多次在校际音乐节及联校音乐大赛中获奖，表现卓越。
学校课程主要更新重点： 从阅读中学习：推行「广泛阅读计划」，设早读时段，营造课堂阅读气氛；图书馆协助各班建立班会图书馆，定期举办书展、书籍推介、阅读分享、作家讲座等活动，并透过网页提供最新资讯，以助学生养成良好的阅读习惯；并在课余安排英语新闻广播，提高英语聆听能力及新闻触觉。运用资讯科技进行互动学习：教师具备教育局所设定的基础至高级水平。本校设有eClass平台和平板电脑，方便在课堂上师生进行交流及分享资料。所有课室及特别室均已设置电脑及轻触式互动液晶显示屏，并装置无线网络，以便教师运用资讯科技教学。德育及公民教育：课堂内，特设德育科，学习儒、释、道三家学说，培养学生良好的品格。课堂外，德育及公民教育组专责推行不同类型的早会、讲座、参观、展览、比赛等活动，提升学生的正面价值观、国民身份认同、公民意识及品格。	此外，学生均积极参加社会服务。本校安排义工探访活动，让学生了解弱势社群的状况。去年，有学生荣获「杰出青年义工奖」，也是近年本校第三名学生获得民政及青年事务局的多元卓越奖学金，四年大学学费全免。
生涯规划教育： 本校为配合初中和高中同学的需要，提供不同类型的活动。初中方面，主要对象是中三同学，我们会筹办不同类型的活动，如工作坊、讲座、选科经验分享会等，提供适切的资讯，协助他们从中三过渡至中四。至于高中方面，我们着力于提倡「生涯规划」的重要性，并通过筹办不同类型的活动，如「职业探索」、联招讲座、旧生经验分享会、大学到校分享会、参观本地大学不同学系等，提供充足的资讯，协助他们制定个人的「生涯规划」。此外，我们亦培训高中同学成为「升学及职业」辅导员，借参与筹办不同活动，与师弟师妹分享经验，回馈学校。另外，本校亦筹办了一系列更贴合同学需要的活动，如为中五、中六同学安排之升学个人辅导，又开展了师友计划。透过此计划，合作的机构为同学筹办不同类型的活动，如就业资讯讲座，行业参观，让同学亲身体验职场实况。	本校积极推动各项生涯规划工作，让学生尽早确立人生志向。每年学生会参加营商体验计划，学习真实的财务知识。于2022年，本校勇夺JUMPSTARTER IdeaPOP! 全港总冠军，令人鼓舞。
学生支援	学校设施
全校参与照顾学生的多样性： 中二及中三级均采用「能力分组教学」，开设中、英辅导班，并设计针对性的课程。另外在课后，中一至中六不同科目均有不同形式的拔尖保底班，照顾学习差异。又设立多元化的另类课程，例如领袖训练、资优、思辩等等，充分发挥学生的才能。此外，教师运用不同形式的教学策略，切合不同学生的需要。最后，本校成立专责小组照顾有特殊教育需要的学生。	课堂数目：24
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组负责策划、推行及检视融合教育的支援工作。学生支援组的成员包括辅导主任、特殊教育需要统筹主任、学校社工及驻校心理学家，并采用班级推动「全校参与」概念：推动班主任、科主任及科任老师共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施，亦按需要邀请家长、教育心理学家等出席个案会议跟进支援工作。经家长同意后，本校收集中一级有特殊教育需要新生的资料，以便及早识别学生的特殊教育需要，为他们安排合适的支援。本校亦会甄别怀疑有特殊教育需要的学生并转介至教育心理学家跟进。本校灵活运用学习支援津贴外购服务，例如言语治疗、社交训练小组、小组及个别辅导，以及聘请教学助理为有特殊教育需要学生得到適切支援。学校亦安排教师接受特殊教育培训课程及参加研讨会，以提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。	学校设施： 学校在2004年底已完成新翼扩建工程，学校设施相应增加。计有两所电脑室，语言室、学生活动中心、两所自修室、健身室、校园电视台制作室、学生会会所各一，全校安装了空调设施。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：参看「全校参与」模式融合教育部分。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。
测考及学习调适措施： 上下学期均设统一测验及考试，并强调持续性评估，以回馈学生学习。	其他
	本校积极发展学生的多元智能，学生于16年内曾先后获得「创意思维活动」香港区赛13项冠军，多次代表香港前往美国参加世界赛，并曾在2001年及2016年分别夺得世界赛冠军及亚军。 另外，本校连续多年夺得杰出环保学校奖（6年）及香港绿色学校铜奖和优异奖。此外，本校于近年来积极培养学生的思辨能力，先后成立中文及英文辩论队，更连夺基本法杯全港中学生辩论赛全港总冠军及16th and 17th NESTA Debating Competitions 校际英文辩论比赛全港冠军，表现极为优异。 除上述活动外，本校学生各项体育、音乐、舞蹈、语文、数学比赛均获奖无数，不少学生更凭优异的学业及联课活动成就获得香港特别行政区杰出学生、优秀青年嘉许计划之十大优秀青年、我爱香港十大模范少年、香港杰出青年义工、香港杰出少年、青少年领袖奖励计划之精英领袖奖（全港三名）、葛量洪杰出运动员奖等等殊荣。
	直达学校的公共交通工具
	巴士：32，40X，46X，47X，48X，73X，278X； 专线小巴：82、94、312、403、403A。