



九龙塘学校 (中学部)

Kowloon Tong School (Secondary Section)

九龍九龍塘舒梨道10號

23370680

23362967

hostmaster@ktsss.edu.hk

http://www.ktsss.edu.hk/

办学宗旨

本校致力提供均衡教育，帮助学生建立正确人生观，实践「乐善勇敢」精神，使学生充分发展多元智能，提高他们对社会、祖国的责任感及归属感。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

| | | | |
|---------------------|---------|--------|------|
| 核准编制教师职位数目 | 全校教师总人数 | | |
| 58 | 61 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数百分) | | | |
| 教育文凭 | 85% | 学士 | 100% |
| 硕士、博士或以上 | 66% | 特殊教育培训 | 48% |
| 年资 (占全校教师人数%) | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | |
| 20% | 13% | 67% | |

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|--------|----------|---------|-------|------------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 鲍文宜律师 | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 韩佩仪校长 (文学士、文学硕士、教育硕士) | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年份 | 1962 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 九龙塘学校 | | 校训 | 勤、朴、诚、勇 | | | | | | |
| 宗教 | 不适用 | 学校占地面积 | 约7800平方米 | 法团校董会 | 已成立 | 校监和校董的培训达标 | - | | | |

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

| | | | |
|------------------|-------|---|--|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三 | 中国语文、数学、中国历史、综合科学、电脑与资讯科技、普通话、视觉艺术、音乐、体育、工艺科/设计与科技 (中一及中二)、校本初中综合成长课、才艺发展课 | 中国语文、数学、公民经济与社会科 (中一)、史地 (中一)、中国历史、综合科学、电脑与资讯科技、普通话、视觉艺术、音乐、体育、工艺科/设计与科技 (中一及中二)、校本初中综合成长课、才艺发展课 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文、社会教育 | 英国语文、社会教育 (中二及中三) |
| 按班别/组别/教学语言/校本课程 | | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中四至中六 | 中国语文、数学、公民与社会发展科、中国历史、历史、地理、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论 (商业管理)、企业会计与财务概论 (会计) (中四至中五)、经济、数学延伸部分 (单元一)、视觉艺术、设计与应用科技 (中五)、应用学习、全人发展课、增润课 (中、数) | 中国语文、数学、公民与社会发展科、中国历史、历史、地理、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论 (商业管理)、企业会计与财务概论 (会计)、经济、数学延伸部分 (单元一)、视觉艺术、音乐、设计与应用科技 (中六)、应用学习、全人发展课、增润课 (中、数) |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文、企业会计与财务概论 (会计) (中六)、增润课 (英)、应用学习 (职业英语) | 英国语文、增润课 (英)、应用学习 (职业英语) |
| 按班别/组别/教学语言/校本课程 | | - | - |

2023/2024 班级结构及全年收费

| | | | | | | |
|------------|----------------------------------|-------|----|-------|-------|-------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 |
| 非标准项目的核准收费 | 非标准校具费用 中一至中五: \$120 中六: \$80 | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$100 | 学生会会费 | | - | | |
| 其他收费/费用 | 补发学生证: 每张 \$50 | | | | | |

| |
|--|
| 备注 |
| 家长可透过eClass内联网或eClass Parent App查阅电子缴费系统收支纪录、家长通知书、特别宣布和家课等。 |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2024年9月升读中一)。学业成绩: 40%; 操行: 30%; 面试表现: 20%; 其他 (包括课外活动、服务及/或奖项): 10% |
| 迎新活动及健康生活 | 小六升中自行分配学位面试训练班、中一衔接课程 (每年七月中旬至下旬举行, 课程旨在让中一新生认识本校的自主学习教学模式, 同时注入辅导、生涯规划、德育公民及国民教育等其他学习经历元素)、开学前巩固班等。中一全级学生均须参加「逆境自强团队训练营」, 以加强纪律、团队精神及自我照顾能力。体育科推行校本「体适能」计划, 学生需完成相关测试。学校每年均举办水运会和陆运会, 让学生一展所长。学校又举办优秀运动员选举, 并安排班际活动, 如跳大绳、篮球及足球比赛等, 期望借此帮助同学锻炼身体。中一至中三级学生于午膳期间须留校用膳, 同学可订购营养均衡的午餐。 |

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

| | |
|--|--|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | <p>家校合作： 家长能与学校保持良好沟通，在和谐的关系中建立优良的家校合作平台，协助学生健康成长。为加强家校合作，学校于开学前举行家校日，让各级学生在开学前作更好准备；电子通告及家长会以促进家长与学校的沟通。家长透过eClass Parent App接收电子通告及讯息。家长教师会作为学校与家长沟通桥梁，有效加强家长对学校文化及政策的了解。家长委员积极出席常务会议、学校活动、筹组家长网络、出版会讯、担任「午膳巡查义工」、「功课辅导班义工」及进行校园设施巡查。家教会资助教学活动及设立学生成绩进步奖和学行进步奖，以提高学生学习动机及成效。家教会举办亲子活动，如烧烤、旅行、茶聚、讲座，促进家庭的和谐关系。家长校董在法团校董会贡献良多，在制定及推行校政时提供宝贵意见。在持分者问卷中，家长高度认同学校文化。</p> <p>校风： 本校校风淳朴，鼓励学生勤奋上进，培养终身学习能力。透过身体力行，发挥学生朴实、自律、守规的精神。鼓励同学反躬自省，学懂感恩，向「立己达人」的目标迈进。学校努力培育学生具备正确价值观和勇于承担精神，成为有爱心、尽责的国民和世界公民。</p> <p>未来发展</p> <p>学校发展计划： 1. 实践自主课堂，提升终身学习能力； 2. 关注身心健康，培养乐观积极态度； 3. 延续价值教育，强化国民身分意识。</p> <p>教师专业培训及发展： 学校已建立教师评鉴制度，作为鉴定、评估及发展教师工作表现的持续过程，借以激励教师推动专业发展，通过交流意见，从而提升教师的专业素质。学校在每学年进行二次教师发展日和二次教师学习圈，并按学生成长支援及教学需要，适时开展教师发展的活动，让教师可以适切回应同学所需及提高教学效能。学校鼓励教师参加由教育局或其他教育机构举办的进修课程、工作坊、研讨会及校本支援计划。通过不同形式的观课及共同备课会议，协助教师制订合适的教学方案，让教师互相分享教学心得。此外，设教师专业发展及启导师，有系统地统筹新入职及在职教师培训事宜。</p> <p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校设有学生会及四个社别，并为学生安排四大范畴的其他学习经历活动：运动校队、才艺组织、制服团队、学会及其他组织。学生积极参加校内和社区服务、团队建设活动和历奇活动、工作体验活动、境外生活体验交流营等，有效提升学生的自理能力、主动性、口语沟通能力和领袖才能。</p> <p>学校设施</p> <p>课堂数目：24</p> <p>学校设施： 学生活动中心、电脑室、实验室、图书馆、校园电视、学生储物柜、升降机、伤健人士专用洗手间、制冷及制热饮水机、篮球场、排球场、羽毛球场、手球场、沙池及训练接力的跑道。全部课堂均有空调设施、上网设备、无线网络及投影机。</p> <p>支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p> <p>其他</p> <p>奖学金 本校设有校内奖学金计划，每年向学生颁发多项奖学金，旨在表扬在学业、艺术、体育、服务等各方面拥有卓越成就或进步的学生。</p> <p>公开比赛 本校学生在多项校际比赛中屡获殊荣。学术方面，包括全国青少年语文知识大赛菁英杯现场作文总决赛冠军季军；香港中华文化发展联合会主办的《非遗零距离》校际专题报告比赛冠军；信报通识主办的「全港理财争霸战」设计思维与创新总决赛亚军；第七、十四届校际朗诵节中文及英文朗诵比赛冠军季军。科普研方面，获得WER世界教育机械人大赛上海赛三等奖及香港区赛校际亚军。演辩方面，荣获第二届「童行杯」全港校际服务辩论比赛冠军、第五十四届联校中文辩论比赛季军。体育方面，本校获得中学校际篮球比赛女子甲组冠军；中学校际排球比赛女子甲组季军、丙组季军；中学校际足球比赛男子乙组季军；中国及东方舞队荣获学校舞蹈节中学组东方舞团体亚军、第四届粤港澳大湾区青少年艺术广州总展演第一名；爵士舞队获得全港十八区跳舞比赛（九龙城区）中学组冠军。</p> <p>交流计划 举办多项境外交流活动，让学生认识不同地方的历史文化，开阔视野。</p> <p>直达学校的公共交通工具</p> <p>巴士：1、1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、42、72X、81C、87D、281A； 港铁：九龙塘站，旺角东站； 专线小巴：2、2A、41M、69A、70； 红色小巴：美孚至官塘。</p> |
| <p>学校关注事项： 1. 实践自主课堂，提升终身学习能力； 2. 关注身心健康，培养乐观积极态度； 3. 延续价值教育，强化国民身分意识。</p> <p>学校管理架构： 学校注重管理层与员工的沟通，设行政委员会、学与教委员会及学生事务委员会，统筹学与教及学生事务、资讯科技、课外活动、德育发展、国安教育及家长联系之工作。</p> <p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会引入不同界别人士，如家长校董、教师校董及校友校董等，而办学团成员中不乏律师、医生及会计师等专业人士。</p> <p>环保政策： 本校致力实践全校减废、节能、循环再造，以电子通告系统发放家长通知书；老师尽量以互联网传递文字讯息，并鼓励学生登入电子学习平台，下载笔记及课业之参考答案，以减少用纸。</p> <p>教学规划</p> <p>全校语文政策： 就教学语言微调政策，本校利用英语延展教学活动时间，化时为科，以英语教授初中「社会教育科」，协助学生巩固英语基础。学校聘请额外外籍教师，协助学校发展英语教学，举办英语活动。透过中英文广泛阅读计划、辩论、朗诵及戏剧等活动，巩固学生的语文基础。</p> <p>学习和教学策略： 本校致力培育学生的五育发展。课堂以学生为主导，让学生透过协作学习来建构知识。于各级推行分班政策，各科按学生能力制定不同的课程、进度、教学策略和课业要求，提升学习动机及果效。另设增润课、课后补习班、功课辅导班及学业成绩提升计划，照顾学习差异。推行优化课业政策，鼓励学生进行预习并在家中完成课业。设立勤奋用功奖，鼓励学生用心完成课业。</p> <p>校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。高中开办数学科延伸单元一「微积分与统计」。 2. 课程重点：高中时间表科目组合的安排因应学生的选课意愿，颇具弹性，以迎合学生的兴趣及倾向。另开设中、英及数学科增润课，按学生的学习差异进行「拔尖补底」。初中学生每周有两节才艺发展课，学生可就个人兴趣及倾向，持续参与一项体育运动或乐器的训练，培养个人嗜好，向「一生一体艺」的目标迈进，或可参加音乐、STEAM、美术、辩论、科学探究、校园电视、女童军、生命教育小组等。每周五下午订为「延伸学习日」，各科组因应学生的能力而设计不同形式的「拔尖」、「补底」及跨学科课程，进一步提升学生的学业水平。与HKUSpace合办职业英语课程，提供听说读写全方位职业英语训练。此外，安排全方位活动，务求让学生跑出课堂，在真实情境中学习。</p> <p>学校课程主要更新重点： 教师在课堂上普遍使用资讯科技教学，并推出e-Learning网上学习计划，以多元方式提供学习资源，促进学生自主学习，期望带动互动学习的乐趣。本校推行跨学科阅读计划，鼓励学生参加阅读活动。本校多年来推行初中跨学科专题研习，以培育学生发展各种共通能力，并建立正确的价值观与态度。学校的德育工作以「关爱」为基础，提升「九龙塘人」对他人及周遭事物的关爱精神。德育公民及国民教育组安排讲座，灌输正确的道德观念，推广生命教育。各班可利用「一班一壮举」活动，发挥同侪互助互勉的精神，增加归属感；透过值周及「自行清理课堂」计划，让学生同心协力地保护学校的设施，并提升公民意识及责任感。学校积极推动品德教育，2019年荣获由教育局与南联教育基金合办的「第三届品德教育杰出教学奖」中学组「杰出奖」，可见学校设计的课程及教学计划获得教育局的认同。</p> <p>生涯规划教育： 本校重视生涯规划教育，按各级学生不同成长阶段的需要，安排以主题为本的生涯规划活动，又拟定校本课程，协助学生适时订立个人目标，增强学习的动力。此外，透过举办多元化的升学及就业活动，开阔学生的视野，协助他们建立正面的人生态度，引导他们积极规划自己的人生路。在初中阶段，本校透过班主任课及工作坊，协助学生建立生涯规划的概念，加强学生自我认识，探索及发掘自我的潜能。另外，为中学生安排一系列活动，包括选科讲座、师兄师姐分享会、职业性向测验和小组面谈等，让学生以审慎认真的态度为高中选科作出适切的抉择。在高中阶段，安排多元升学出路讲座、「模拟放榜」工作坊、参观专上学院等，让学生了解多元出路途径。此外，安排学生参加大专院校的暑期课程，不同行业探索及工作体验活动，了解社会不同行业及工作的情况。本校与校友会协作举办校友职业讲座，分享职场上的工作经验及进阶途径，以及大学的学习生活及读书技巧。</p> <p>学生支援</p> <p>全校参与照顾学生的多样性： 学校推行全校参与的训辅工作，以扶助学生成长，并安排教师专业发展培训，提升教师识别及处理学生的学习多样性。本校中一至中五均设双班主任，关顾学生需要。中一年级设有「全民辅导计划」，辅导教师或社工均与中一学生面谈，希望尽早认识每位学生，与学生「同行成长」。训辅组老师定期开会，各级班主任与主要行政部门老师定期举行级会，加强沟通，以照顾各级学生的不同需要。本校运用教育局「中学学习支援津贴」，有效协助因能力差异而导致学习滞后的学生。2018-2019学年开始，学校增设初中综合成长课，课程内容涵盖「生活与社会」科单元内容，教导生活技能，培养学生自律、自学精神。</p> <p>全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学校发展津贴、学习支援津贴、增补基金和社区资源，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。本校支援「特殊教育需要」小组成员包括特殊教育需要统筹主任、辅导主任、教育心理学家、教师、学生辅导员及教学助理。支援小组与其他科组配合和合作，一同支援有需要的学生。学校及早识别有特殊教育需要的学生，因应学生的特殊教育需要、各持分者的意见等，为他们提供适切的支援，例如：课后功课辅导、试前补习班、社交训练小组；还有由校本教育心理学家提供课程及教学上的支援；为有需要的学生制定个别学习计划；安排言语治疗服务；向有需要的学生提供学习、家课和测考调适；并安排共融活动等。此外，学校善用社区资源，参加不同机构举办的活动，为学生提供多元化的支援服务。本校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过面谈、访谈等与家长一起商议和检视有关支援学生的策略。</p> <p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外课程，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。</p> <p>测考及学习调适措施： 每学年共有两次统一测验、两次考试及各科持续性评估。除学业成绩外，学校会根据学生多元化的课业及专题研习表现作多方面评估。学校定期派发学习进程报告，协助同学了解自己的实际水平，以调节学习策略。</p> | |