



嘉诺撒书院

Canossa College

香港鲗鱼涌海泽街10号

25630272

25628910

info@canossa.edu.hk

http://www.canossa.edu.hk

办学宗旨

本着会祖圣嘉诺撒玛大肋纳的办学精神，以「谦恭仁爱」为校训，注重均衡教育，致力培育学生友爱亲善的品德、虚心学习的态度，以及发展学生多方面的才能。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 学历及专业培训, 教育文凭, 硕士/博士或以上, 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 职位/类别, 详情. Includes rows for 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 类别, 详情. Includes rows for 中一入学, 迎新活动及健康校园生活.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 本校着重品德培育及德、智、体、群、美、灵方面的均衡发展。	家校合作： 1. 举办讲座以配合每年的教育发展目标； 2. 为每级家长设研讨会，让家长了解每级同学在学习上的发展及相关的学校政策； 3. 家长委员及义工经常协助学校举办活动； 4. 为家长及老师组织不同的联谊活动，促进家校沟通； 5. 家长委员常关心同学午膳的饭盒质素，协助试食及巡视午膳的安排。
学校管理架构： 设立十多个委员会负责学术、品德培育及资源管理方面的发展。学校的全年计划及决策均由全校老师协助订定。不同范畴的事务，由各相关委员会策划，执行及监察进展。	校风： 通过中一至中五双班主任编制，「朋辈辅导计划」及全校参与的训辅方式，致力维持纯朴的校风，培育亲善的师生及朋辈关系。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会	未来发展
环保政策： 将废物分类以作循环再用；本校公民教育委员会每年均有活动推广环保的意识；为节省能源，校方已制订开放冷气的指引。	学校发展计划： 1. 塑造学生良好习惯和个人素质。 2. 增强学生的学习技巧和支援学生学习。 3. 发展学生生涯规划。
教学规划	教师专业培训及发展： 1. 配合学校关注事项以安排教师发展日活动，提升教师在教学策略，学生支援等方面的技能。 2. 致力推动校内同科组或跨学科的教师协作交流风气，提升教学水平。 3. 所有老师每年均须进行同侪观课，与其他老师或科主任在课堂内互相观摩。 4. 为新老师举行迎新及培育，并安排有经验的老师支援。
全校语文政策： 1. 本校主要采用英语作为教学语言。 2. 为营造优良的英语学习环境，鼓励学生在学校内用英语。学生须以英语公开宣布资讯；学生负责在早会以英语作专题分享及带领祈祷。 3. 中一及中二设有精英班。 4. 中、英、数三科测验及考试不合格的初中学生须参加课后辅导班。 5. 学校为只修读两个选修科目的中五、中六学生安排额外的中文、英文及数学导修课。 6. 提供学术性的网站及电子学习资源，以培养学生广泛阅读及自主学习。 7. 为协助初中学生适应英语学习，学校实行跨课程语言学习（LAC）策略，整合英国语文科及以英语授课科目的教材。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 除四社及学生会外，本校课外活动小组及学会多达43个，分为学术、兴趣、音乐、体育、社会服务及宗教六大类，让学生发展潜能。各小组均设有干事会负责筹办各种校内及联校活动。所有中一学生必须参加乐器或体育项目训练，以协助学生有多元化的发展。所有中一至中四同学必须参加一项课外活动。
学习和教学策略： 1. 将价值教育、品德教育、校训「谦恭仁爱」精神融入正规课程。 2. 透个跨学科合作，致力发展学生的英语能力。 3. 以经验学习提升学生的知识与多方面的技能及开阔视野。 4. 培育学生掌握学会学习的能力。 5. 运用电子教学提升学生的学习动机，自主学习。 6. 着重学习技巧、思维及说话能力的训练，以提升学习效能。 7. 培养学生做学习笔记及建立「生词库」的习惯。 8. 提供学习技巧训练予中一学生。 9. 安排校本STEM课程及课后延伸STREAM活动。 10. 在低年级施行跨课程阅读，以拓展学生的视野。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中学生可选择三科选修科及数学延伸单元一／单元二。 2. 课程重点：各级均设有生活教育课及宗教教育课，以助品德培育及完人教育。	课堂数目：25 学校设施： 25间课室、学生活动室、英语学习室、校史室、STEM室、2间视觉艺术室、4间实验室、音乐室、地理室、图书馆、电脑辅助学习室、多媒体学习中心、辅导室、2间社工室、2个球场、2个有盖操场（具冷气设备）、2间多用途室、3间小班教学室、圣堂、家政室、缝纫室及礼堂等。全校班房及特别室均装有红外线无线扩音系统，无线网络复盖课室及礼堂。校园邻近鲗鱼涌公园、环境绿化清优、休憩设施充足。
学校课程主要更新重点： 甲、德育、公民及国民教育 - 通过各学习领域／学科课程的学与教，以及其他相关的学习经历，培育学生正面的价值观和态度。 - 编纂初中校本品德教育阅读材料，培育学生七种首要的价值观和态度，即：「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」和「关爱」。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
乙、从阅读中学习 - 定期举办新书展览。 - 安排教师及阅读大使作好书分享。 - 举办各种与阅读相关的活动和比赛。 - 各科均向学生提供推荐阅读书目和电子学习资源。 - 参加「eRead电子书计划」。 - 推行跨课程专题学习以促进主题阅读。	其他
丙、专题研习 - 设专题学习以促进学生知识转移和应用。	1. 本校设有宗教事务委员会，致力统筹及培育学生的灵性发展。每年均有灵修反省、弥撒、分享、祈祷活动、到国内服务及参加明爱卖物会摊位义卖。 2. 为培育同学服务精神，全校同学均参加公益少年团，为中四级设服务学习，透过训练和实践，增加同学的服务经验及组织能力。 3. 每年均筹办各类交流团以增强世界观。
丁、运用资讯科技进行互动学习 - 教师运用资讯科技作为学与教工具，使能帮助提升学与教的效率和效能，从而促进教师与学生之间的互动。 - 在中一至中六级推行「自携装置」（BYOD）政策。 - 透过四方面推动STREAM教育：正规课程、活动日、课外活动及校外比赛。	直达学校的公共交通工具 巴士： 所有途经北角英皇道的巴士； 电车： 所有途经北角英皇道的电车； 地铁： 鲗鱼涌站B出口。
生涯规划教育： 各级生涯规划重点训练及目的： 中一：历奇训练 - 建立自信； 中二：参观及认识各行各业； 中三：选科讲座 - 了解个人能力及兴趣； 中四：组织个人学习档案 - 学习反思、参与模拟人生工作及订定发展计划； 中五：生涯规划日 - 透过师姐分享，认识职业发展； 中六：面试技巧训练及退省 - 增强个人能力，人生展望。	学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 各科组均订立照顾学习差异计划。 2. 选拔优秀学生加入「人才库」并提供培训。 3. 推荐及资助学生参与教育局及大学资优及领袖训练课程。 4. 各科设立学业提升课程，提高学生的学业水平。	全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组支援有特殊教育需要的学生，小组成员包括特殊教育需要统筹主任、主科老师、社工、学生辅导员及教育心理学家。 本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内外资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括增聘学生辅导员，推行各种不同的课程及小组活动，以及外购专业支援服务，以配合学生的学习及成长需要。本校关注学生的情绪发展及身心健康，亦为有需要的学生提供合适的调适安排。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。	测考及学习调适措施： 每科均采用最少两种评核方式或持续性评估。