



嘉诺撒书院

Canossa College

香港鲗鱼涌海泽街10号

25630272

25628910

info@canossa.edu.hk

http://www.canossa.edu.hk

办学宗旨

本着会祖圣嘉诺撒玛大肋纳的办学精神，以「谦恭仁爱」为校训，注重均衡教育，致力培育学生友爱亲善的品德、虚心学习的态度，以及发展学生多方面的才能。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 学历及专业培训 (占全校教师人数百分) and 年资 (占全校教师人数%)

学校资料

Table with 2 columns: 职位/类别, 详情. Includes rows for 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教, etc.

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, etc.).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health campus life.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 本校着重品德培育及德、智、体、群、美、灵方面的均衡发展。	家校合作： 1. 举办讲座以配合每年的教育发展目标； 2. 为每级家长设研讨会，让家长了解每级同学在学习上的发展及相关的学校政策； 3. 家长委员及义工经常协助学校举办活动； 4. 为家长及老师组织不同的联谊活动，促进家校沟通； 5. 家长委员常关心同学午膳的饭盒质素，协助试食及巡视午膳的安排。
学校管理架构： 设立十多个委员会负责学术、品德培育及资源管理方面的发展。学校的全年计划及决策均由全校老师协助订定。不同范畴的事务，由各相关委员会策划，执行及监察进展。	校风： 通过中一至中五双班主任编制，「朋辈辅导计划」及全校参与的训辅方式，致力维持纯朴的校风，培育亲善的师生及朋辈关系。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会	未来发展
环保政策： 将废物分类以作循环再用；本校公民教育委员会每年均有活动推广环保的意识；为节省能源，校方已制订开放冷气的指引。	学校发展计划： 1. 陶冶学生良好习惯和个人素质。 2. 增强学生的学习技巧和支援学生学习。 3. 发展学生生涯规划。
教学规划	教师专业培训及发展： 1. 配合学校关注事项以安排教师发展日活动，提升教师在教学策略，学生支援等方面的技能。 2. 致力推动校内同科组或跨学科的教师协作交流风气，提升教学水平。 3. 所有老师每年均须进行同侪观课，与其他老师或科主任在课堂内互相观摩。 4. 为新老师举行迎新及培育，并安排有经验的老师支援。
全校语文政策： 1. 本校主要采用英语作为教学语言。 2. 为营造优良的英语学习环境，鼓励学生在学校内用英语。学生须以英语公开宣布资讯；学生负责在早会以英语作专题分享及带领祈祷。 3. 中一及中二设有精英班。 4. 中、英、数三科测验及考试不合格的初中学生须参加课后辅导班。 5. 学校为只修读两个选修科目的中五、中六学生安排额外的中文、英文及数学导修课。 6. 提供学术性的网站及电子学习资源，以培养学生广泛阅读及自主学习。 7. 为协助初中学生适应英语学习，学校实行跨课程语言学习（LAC）策略，整合英国语文科及以英语授课科目的教材。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 除四社及学生会外，本校课外活动小组及学会多达43个，分为学术、兴趣、音乐、体育、社会服务及宗教六大类，让学生发展潜能。各小组均设有干事会负责筹办各种校内及联校活动。所有中一学生必须参加乐器或体育项目训练，以协助学生有多元化的发展。所有中一至中四同学必须参加一项课外活动。
学习和教学策略： 1. 将价值教育、品德教育、校训「谦恭仁爱」精神融入正规课程。 2. 透个跨学科合作，致力发展学生的英语能力。 3. 以经验学习提升学生的知识与多方面的技能及开阔视野。 4. 培育学生掌握学会学习的能力。 5. 运用电子教学提升学生的学习动机，自主学习。 6. 着重学习技巧、思维及说话能力的训练，以提升学习效能。 7. 培养学生做学习笔记及建立「生词库」的习惯。 8. 提供学习技巧训练予中一学生。 9. 安排校本STEM课程及课后延伸STREAM活动。 10. 在低年级施行跨课程阅读，以拓展学生的视野。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中学生可选择三科选修科及数学延伸单元一／单元二。 2. 课程重点：各级均设有生活教育课及宗教教育课，以助品德培育及完人教育。	课堂数目：25 学校设施： 25间课室、学生活动室、英语学习室、校史室、STEM室、2间视觉艺术室、4间实验室、音乐室、地理室、图书馆、电脑辅助学习室、多媒体学习中心、辅导室、2间社工室、2个球场、2个有盖操场（具冷气设备）、2间多用途室、3间小班教学室、圣堂、家政室、缝纫室及礼堂等。全校班房及特别室均装有红外线无线扩音系统，无线网络复盖课室及礼堂。校园邻近鲗鱼涌公园、环境绿化清优、休憩设施充足。
学校课程主要更新重点： 甲、德育、公民及国民教育 - 通过各学习领域／学科课程的学与教，以及其他相关的学习经历，培育学生正面的价值观和态度。 - 编纂初中校本品德教育阅读材料，培育学生七种首要的价值观和态度，即：「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」和「关爱」。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
乙、从阅读中学习 - 定期举办新书展览。 - 安排教师及阅读大使作好书分享。 - 举办各种与阅读相关的活动和比赛。 - 各科均向学生提供推荐阅读书目和电子学习资源。 - 参加「eRead电子书计划」。 - 推行跨课程专题学习以促进主题阅读。	其他
丙、专题研习 - 设专题学习以促进学生知识转移和应用。	1. 本校设有宗教事务委员会，致力统筹及培育学生的灵性发展。每年均有灵修反省、弥撒、分享、祈祷活动、到国内服务及参加明爱卖物会摊位义卖。 2. 为培育同学服务精神，全校同学均参加公益少年团，为中四级设服务学习，透过训练和实践，增加同学的服务经验及组织能力。 3. 每年均筹办各类交流团以增强世界观。
丁、运用资讯科技进行互动学习 - 教师运用资讯科技作为学与教工具，使能帮助提升学与教的效率和效能，从而促进教师与学生之间的互动。 - 在中一至中六级推行「自携装置」（BYOD）政策。 - 透过四方面推动STREAM教育：正规课程、活动日、课外活动及校外比赛。	直达学校的公共交通工具 巴士： 所有途经北角英皇道的巴士； 电车： 所有途经北角英皇道的电车； 地铁： 鲗鱼涌站B出口。
生涯规划教育： 各级生涯规划重点训练及目的： 中一：历奇训练 - 建立自信； 中二：参观及认识各行各业； 中三：选科讲座 - 了解个人能力及兴趣； 中四：组织个人学习档案 - 学习反思、参与模拟人生工作及订定发展计划； 中五：生涯规划日 - 透过师姐分享，认识职业发展； 中六：面试技巧训练及退省 - 增强个人能力，人生展望。	学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 各科组均订立照顾学习差异计划。 2. 选拔优秀学生加入「人才库」并提供培训。 3. 推荐及资助学生参与教育局及大学资优及领袖训练课程。 4. 各科设立学业提升课程，提高学生的学业水平。	全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组支援有特殊教育需要的学生，小组成员包括特殊教育需要统筹主任、主科老师、社工、学生辅导员及教育心理学家。 本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内外资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括增聘学生辅导员，推行各种不同的课程及小组活动，以及外购专业支援服务，以配合学生的学习及成长需要。本校关注学生的情绪发展及身心健康，亦为有需要的学生提供合适的调适安排。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。	测考及学习调适措施： 每科均采用最少两种评核方式或持续性评估。