



迦密中學

Carmel Secondary School

九龍何文田忠孝街55號

27149385

27620275

info@carmelss.edu.hk

http://www.carmelss.edu.hk

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈育上，得到優質栽培，並能認識真神，明白真道，建立優良品格，長大後能熱愛國家、關心社會。

2023/2024學年教師資料

(包括校長)

Table with teacher statistics: 核准編制教師職位數目 (53), 全校教師總人數 (56), 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比), 教育文憑 (93% 學士, 100% 碩士/博士), 年資 (佔全校教師人數%) (18%, 15%, 67%)

學校資料

School Information Table: 校監/校管會主席 (關繼祖教授), 校長 (何玉芬博士), 學校類別 (資助), 辦學團體 (迦密基督教教育有限公司), 宗教 (基督教)

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

Subject Offering Comparison Table: Columns for 2023/2024 and 2024/2025, rows for Chinese and English as teaching languages across different grade levels.

2023/2024 班級結構及全年收費

Class Structure and Fees Table: Columns for classes (中一至中六), rows for 班數, 學費, 堂費, 非標準項目的核准收費, 家長教師會會費, 學生會會費, 其他收費/費用

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Admission and Activities Table: 中一入學 (本校接受中一自行分配學位申請...), 迎新活動及健康生活 (暑期舉辦中一迎新日營...)

學校特色
學校管理
學校關注事項： 掌握學習鑰匙 活出校訓價值
學校管理架構： 設有校友會、家長教師會、學生會及教師事務委員會等，校政開放，同心協力提供優質教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會
環保政策： 本校一直關注環保，並致力推動低碳生活，由專責組別聯同公民大使持續舉辦環保活動，以提高和培養學生保護環境的意識和習慣。有關活動包括：由公民大使定期宣傳低碳生活小貼士，推動回收，減少能源耗用，鼓勵低碳飲食，注重校園綠化，並積極配合宣傳校外環保組織的活動，為珍惜地球資源出一分力。
教學規劃
全校語文政策： 所有S1班級中除中文、普通話及中國歷史科外，所有中一班別均採用英語作為教學語言。
學習和教學策略： 本校的教學和學習策略旨在滿足學生多樣化的需求、能力和學習風格。學校積極鼓勵同學參與不同學習活動、透過同儕學習及個人化的學習支援，確保每個學生充分發展潛能。學校重視學生的全面發展，涵蓋德、智、體、群、美及靈育。本校提供平衡的課程，使學生在六育（德智體群美靈）上，得到全面培育，養全面發展的個體。學校定期審視教學、課程和評估策略，以適應不斷變化的教育需求和標準。
校本課程： 1. 選修科目：3X。三科選修科。部分學生可額外選讀數學延申部分單元一或單元二課程（M1或M2）、其他語言科目及應用學習科目。 2. 課程重點：中一及中二英語發音及拼寫課程；中一至中三級非小說類別書籍閱讀課；中三級商業基礎學習；中四及中五級生命與價值教育課。
學校課程主要更新重點： 學校透過校內及校外的不同機會推動德育及國民教育。早會、週會、多元化的境外交流計劃、時事論壇等，都能幫助學生從不同的角度探討生活及社會事件，建構文化及國民身份認同。透過多元、有效、全校參與的閱讀推廣計畫及活動，已建立深厚的閱讀文化。閱讀推廣活動包括闖出新領域閱讀計劃、親子閱讀比賽、設書籍分享角、及閱讀課以鼓勵同學寫作等。
生涯規劃教育： 每位同學皆有其個人興趣、能力和志向，以及多元化的升學就業發展路向。故此，在同學中學生涯的最後兩年，事業輔導老師會為每位同學提供生涯規劃個別輔導。我們期望透過個別/小組輔導，讓同學探索個人事業/學業抱負，從而作出知情的選擇，並定期檢視學術表現、個人成就等，從反思中確立學業或事業方面的目標。
中五級的學生個人發展支援計劃旨在幫助同學認識自己的事業傾向，建立團隊精神，草擬個人自述及作初步的大學聯招課程選擇。而中六級的升學講座旨在提供不同升學資訊及協助同學進行不同的大學申請。
有效的生涯規劃教育及升學就業輔導須與學校的課程緊密聯繫，並於初中時打好基礎。故此，班主任會在班主任課與學生探索事業及生涯規劃方向，初中課程採用《尋找生命的色彩》，而高中則採用《生涯地圖》。我們亦會舉辦相關的教師培訓，讓事業輔導老師和班主任掌握如何推行生涯規劃教育。最後，事業及生涯規劃週也給予同學學習的機會，讓他們探索工作世界和升學路徑。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校採用多元化教學策略和資源，以配合不同學生的學習風格、能力和興趣。我們提供不同增潤課程，為學生提供更具挑戰性的學習機會。透過推行多元化的學與教策略促進學生主動學習的態度和能力，協助學生逐步邁向自主學習。此外，學校亦為教師提供持續的專業發展機會，以增強他們在滿足學生多樣化需求方面的知識和技能。
全校參與模式融合教育： 本校致力以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，安排包括家訪、個別輔導、增潤課程、測驗/考試調適、香港中學文憑考試特別安排、社交訓練、言語治療服務、外出訓練活動、透過家長小組互換資料及情緒支援。
「特殊教育需要支援小組」成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教師、社工、校本教育心理學家和校本言語治療師。學校亦透過跨專業會談為有需要的學生提供家課和測考調適；又舉行個別學習計劃會議，幫助個別學生設計具體可行的支援計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。網上自學平台。
測考及學習調適措施： 全年派發四次成績表，讓學生和家長及早了解學習進度。鼓勵學生自訂目標，挑戰自我限制。我們採用持續評估，著重學習過程。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會藉家長夜、家長教育講座、家長小組、親子閱讀及聯誼活動等，促進家長及學校間的溝通，提升家校合作。學校的網頁和家長記事簿亦有助增進家長對學校的認識。
校風： 本校以基督教信仰為辦學的基石，全體老師身教言教，培育年青人成才。因此，本校以學生為本，著重全人發展，致力培育同學德、智、體、群、美、靈六育的成長。期望同學在生活中活出「明道律己，忠主善群」的校訓精神。 在師生、家長的共同努力下，本校校風優良純樸、紀律嚴明、積極奮發、關愛和諧。
未來發展
學校發展計劃： 掌握學習鑰匙（2022-25） 活出校訓價值
教師專業培訓及發展： 每年舉辦為期三天的暑期教師退修營、三天教師培訓日，並為新教師安排啟導計劃及同儕輔導。各科安排協作教學，藉共同備課、觀課及觀課後會議，發展教學方法，提升學與教的效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校重視學生的才智、體能和藝術發展，鼓勵學生積極參與基督教團契、社活動、義工服務、領袖生培訓、校園電視台和各種學校團隊及學會，包括排球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、田徑隊、游泳隊、合唱團、英語辯論隊、中英戲劇隊、童軍、樂器課程、管弦樂團等。為了鼓勵學生積極參與社區服務和課外活動，學校還設立了不同的獎勵計劃和獎學金，如「迦密之星」獎勵計劃。
學校設施
課室數目：42
學校設施： 學校設施包括：禮堂、露天操場及雨天操場、多媒體學習中心、多媒體資訊角、電腦輔助設計與科技學習室、多用途學生活動室、校園電視台錄影室、圖書館、實驗室、英語室、健身室等。禮堂、所有課室及特別室均裝設電腦、實物投影機及接連互聯網。另外，學校亦設有校園電視台，全校課室均可作電視直播及轉播。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校設迦密之星獎勵計劃、學術優良生獎狀、學術優異生獎狀、傑出領袖獎，並頒獎學金子學術、體育、藝術及義工服務有傑出表現的學生，以肯定其成就。
直達學校的公共交通工具
港鐵：何文田站 B2出口 巴士：7B、8、17、18、45、109； 小巴：旺角—愛民村、土瓜灣—愛民村； 專線小巴：8號。