



迦密柏雨中学

Carmel Pak U Secondary School

新界大埔大元邨

26650078

26621785

cpu@cpu.edu.hk

http://www.cpu.edu.hk

办学宗旨

提供优良的基督教全人教育，栽培学生的德、智、体、群、美和灵育，启发学生潜能。

2023/2024学年教师资料 (包括校长)

Table with teacher statistics: 核准编制教师职位数目 (55), 全校教师总人数 (55), 学历及专业培训 (占全校教师人数百分), 教育文凭 (93%), 学士 (100%), 硕士、博士或以上 (56%), 特殊教育培训 (47%), 年资 (占全校教师人数%), 0至4年 (36%), 5至9年 (0%), 10年或以上 (64%)

学校资料

School information table: 校监/校管会主席 (胡定邦先生), 校长 (黄伟强博士), 学校类别 (资助), 办学团体 (基督教兴学会有限公司), 宗教 (基督教)

2023/2024 学年开设科目

2024/2025 学年拟开设科目

Table comparing subjects for 2023/2024 and 2024/2025 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (中文, 英文).

2023/2024 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health campus life.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会定期举行家长教师研讨会、工作坊、家庭乐晚会、亲子旅行等活动，加深家校联系。
学校关注事项： 请参阅载于本校网页之周年校务计划。	校风： 本校校规严谨，实行加减操行分制度，赏罚分明，对学生的道德操守、甚至言行举止及服饰都有很高要求，好使同学养成守法自律的精神，不致习染社会不良风气。学生大都循规蹈矩，校风纯朴，深得区内外人士赞赏。
学校管理架构： 按《圣经》路加福音2：52所载，主耶稣在智慧、身量、神喜爱的心和人喜爱的心四方面一同增长，本校设立学务组、德育及训育组、宗教活动组和课外活动组推动学生此四方面之发展。另设有辅导及奖励计划组以指引学生均衡发展，并透过奖励计划嘉许他们的成果。	未来发展 学校发展计划： 1. 秉承基督教全人教育的理念，以建立学生德行，培育美好灵性，增长学生知识为己任，务求学生学有所长，能匡正时弊，造福社群。 2. 培养学生独立探索、切磋砥砺的学习精神。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会由办学团体成员、独立人士、教师、家长及校友代表组成，负责管理学校及为学校订立发展方针。	教师专业培训及发展： 教师参与教育局培训课程及校本教师发展活动。
环保政策： 1. 校园遍植花木。 2. 借班会及学生环保大使提倡绿色校园生活。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
教学规划	1. 设有学生会、四社、级社，推动各类学生活动。 2. 按学术、德育及公民教育、宗教、文娱康体四大类别设有约四十个课外活动小组。
全校语文政策： 1. 以英语为主要教学语言（详情请参阅2023/2024及2024/2025学年的开设科目资料），提供良好的英语语境。 2. 积极提高学生两文三语之能力。	学校设施
学习和教学策略： 1. 举办校内多姿多采的学术活动，以提高学习兴趣及自学精神。 2. 积极参与校外各类学术比赛，以扩阔同学视野，与友校的同学砥砺切磋。	课室数目：25
校本课程： 1. 选修科目：3X。 2. 课程重点：透过学科学习建立学生高阶思维能力。	学校设施： 1. 休憩设施：篮球场3个、羽毛球场、小型足球场、跑道。 2. 资讯科技教学设施：创科空间由Cyber Hub、InnoLab及STEAM Cave组成，演讲厅、电脑化图书馆，多媒体学习中心等。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：推行各类阅读计划，鼓励同学阅读，达致跨课程语文学习。定期举办阅读周、作家讲座、书展等。 2. 运用资讯科技进行互动学习：教师灵活运用资讯科技协助学与教。 3. 专题研习：按科目需要安排专题研习课业。初中推行跨学科STEAM教育。积极参与校外专题研习比赛。 4. 品德及公民教育：透过早会、周会、活动推行品德及公民教育，鼓励同学关心国家、服务社群。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 按各级同学需要，提供适切的生涯规划活动，培养开拓与创新精神。	其他 1. 学业成绩：获派本校中一学生均成绩优异。在2023中学文凭试中，本校毕业生平均考获2.5科5级或以上成绩，93%毕业生考获大学入学资格，经「大学联合招生办法」获得学位百份比为93.9%，其中获派港大、中大或科大的百份比为47.8%。 2. 课外活动成绩：本校积极参与各类学术及体艺比赛，每年均获得不少奖项。近三年比较重要的奖项包「再生元国际科技工程大奖赛」第二名、「日内瓦国际发明展」铜奖、「全国青少年科技创新大赛」一等奖等。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 1. 借本校创立之迦密柏雨奖励计划，让同学循序渐进，积极参与学校学务、德育、宗教活动及课外活动所举办之活动。 2. 推行拔尖补底措施。 3. 成立学生支援组，照顾学生特殊教育需要。 4. 学生辅导员计划推广助人自助精神。	巴士：K17、K12、72X、73X、74X、75X、271。
全校参与模式融合教育： 1. 学生支援组成员包括辅导主任、特殊教育需要统筹主任、中文科老师及教学助理。 2. 甄别怀疑有特殊教育需要学生并转介至教育心理学家评估。 3. 本着「全校参与」的概念，推动班主任、科主任及科任老师为有特殊教育需要的学生订定支援措施，并按需要邀请家长、学校社工及教育心理学家出席个案会议跟进支援工作。 4. 增聘教学助理提供支援服务，并提供社交训练小组及言语治疗服务。 5. 为有特殊教育需要学生提供校内特别考试安排，并向有特殊教育需要学生家长提供学生支援摘要。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 透过适量的测验及考试鼓励学生学习，并奖励成绩达到指定标准的学生。	